



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

Վահագն Գրիգորյան

30

2023 թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՍԿԵՆԻ
ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԱՆ ԾՆԱԳԻՏ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սարգսյանցի վիճակարգ դպրոց

10-րդ դասարան

դասկերի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԼԻԼԻԹ ՊԱՆՈՅԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿԲՔ-ԴԱՍՏԻՄԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԱՆՏՈՐԻԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 6 հոգուց: Ընդհանուր առևանքը աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Ձկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախառնված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երևյալները հասարակում են որպես վճար ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում զիջյալ դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնառության արդյունավետ համաձայնեցումը աշխատանքների ուժեղացումը մասնաճյուղատեղակայման նպատակով պետք է հասնվածի հետևել դասարանի վարչին և ուսման առաջնությունները: Հրահանգի ծնողական օտարակերտությունը կնպաստի առանց աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարչից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որ պետքի շտապել այդ թերությունները: Աշակերտներին մտա ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրուրի ուն, անձնական հիգիենայի, հասնազորակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻՄԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողերը մշակութային կենտրոններ: Աշակերտներին մտա սերմանել սեր և հարգանք բրիտանների նկատմամբ: Եսյն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հողերը դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղարվեստական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղարվեստական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Եզել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմաբնույթը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասարանից սին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությունը: Կռնն իրենց մարմինները ֆիզկատրությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դատախարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ու աշխատավոր մարդ: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գլխավոր ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դատախարակություն Պետք է կազմակերպել կրթության գիտյան գիտյան և այլ ընթացքում բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առիտ են իրենց մեջ: Եզրով են դատախարակություն և այլ խնդիր գրանցել:

4. Դավթի-բնակավայր կապը կրթությանը պետք է համապատասխան, որ բնակավայրի մեջ կազմակերպել դատախարակություն, որ պետք է սկսել համախմբել համար, որպեսզի աշակերտները տեղի լավ տեղադրվեն:

10-րդ դասարան

Անուն	Ազգանուն
Մերի	Դանիելյան
Արթուր	Խաչատրյան
Անուշ	Ղազարյան
Մելանյա	Նուկարյան
Կարեն	Սարգսյան
Ռոզա	Սիմոնյան

Ուսումնա-դասախորակչական աշխատանքների բովանդակություն

1	-Անտառային ճամբար>> սուս վարժության նպատակն է աշակերտներին մտա ձեռնարկել հանրային տնտեսականության գաղափարը	2	աշակերտ դասուկ
2	<<Տանի լեզու գիտնա տնջան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Հնամիջին բազմակույրձություն և սոցիալականություն	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասուկ
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հնտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասուկ
4	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասուկ
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձեռնարկել հարցանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասուկ
6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասուկ
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մտա իրենց իրավունքները և պարտականությունները	21 հոկտեմբեր	աշակերտ դասուկ

		25		աշակերտ դասուկ
8	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	4 նույնաբեր 8		աշակերտ դասուկ
9	<<Լեյբոգիական նիմափոխություն>> : Աշակերտներին հանձնարարել նախաբեր տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության սպիտակ ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	11 նույնաբեր 15		աշակերտ դասուկ
10	<<Պոլիեթիկենի տպագրվածքն ու շրջակա միջավայրը>> ստացուցնել էին և նոր դասը սով խնդիրն նոր լուծումներ:	18 նույնաբեր 22		աշակերտ դասուկ
11	<<Գնահատվող ինքը քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարող անալ կատարել ինքնավերլուծություն:	25 նույնաբեր 29		աշակերտ դասուկ
12	<<Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռնի ձևաչափ իրենց շրջապատ ող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	2 Գեկուներ 6		աշակերտ դասուկ
13	<<Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	9 դեկտեմբեր 13		աշակերտ դասուկ
14	<<Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտներին մտա ձևա վորել բարին և դրական հասկանիշները:	16 դեկտեմբեր 20		աշակերտ դասուկ

15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասակ
16	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նորատպին և աշակերտներին տեղեկացնել թե՛ մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջանն է ունեցել:	13 հունվար 17	աշակերտ դասակ
17	< Ազգային և միջազգային տոներ > նորատպին և հասակեցնել սպորտին տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	20 հունվար 24	աշակերտ դասակ
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտներին մոտ կիսնաավորակ եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	27 հունվար 31	աշակերտ դասակ
19	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-աղբյուրահայտի խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասակ
20	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասակ
21	<< Սպասողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպասողներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասակ

22	<p><< Բարաբարացիական ինքնություն >> կիսամյան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիսակիանն թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է ամօջվում իրենց հետ:</p>	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասուկ
23	<p><< Ինչ է աղետ ներառում >> աշակերտներին մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերությունը հասուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:</p>	3 մարտ 7	աշակերտ դասուկ
24	<p><< Երբեցով ծաղը >> իջանում է վերջինից որտեղաբնակներույն կառուրք դիտարկելու, դասակարգելու հնարությունները</p>	10 մարտ 14	աշակերտ դասուկ
25	<p><< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:</p>	17 մայիս 21	աշակերտ դասուկ
26	<p><< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է գգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոն դարձած մարդը: Երախճակը հարթահարելու ուղիներ որոնել:</p>	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասուկ
27	<p><< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիսամյան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:</p>	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասուկ
28	<p><< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք</p>	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասուկ

29	< Հայոց Մեծ եղեն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մտա սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասուկ
30	Ճանաչելով ժողովրդական բանահյուսության մի անակից՝ տավաճախի և նրանց մեջ գոյություն ունեցող բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մաքրասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասուկ
31	<< Արցախի գործեր >> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործարարություններին: Նպատակն է աշակերտների մտա ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքահամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասուկ
32	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասուկ
33	2-րդ կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում	19 մայիս 23	աշակերտ դասուկ
34	Այցելություն պատմամշակութային վայրեր Շիրակում		աշակերտ դասուկ

Ծնողական ժողովներ

	Մտորական	ժողովի թեման
29.08.2022	Դասագրքերի բաշխում:Շնորհների իրավունքների պայտակամությունների իրազեկում:	2022-2023ու տարվա աշխատանքների քննարկում
05.09.2022	Աշակերտների դաստիարակչական ,ուսումնական հարցերի քննարկում	Աշակերտների իրազեկում:քննարկումը կազմակերպչական հարցերի քննարկում
03.10.2022	Աշակերտների առաջադիմության,այլ հարցերի քննարկում	Աշակերտների առաջադիմության,այլ հարցերի քննարկում
06.11.2022	Աշակերտների կատարվելիք աշխատանքների քննարկում	Աշակերտների կատարվելիք աշխատանքների քննարկում
02.12.2022	Աշակերտների հաճախելիության , այլ հարցերի քննարկում	Աշակերտների հաճախելիության , այլ հարցերի քննարկում
15.01.2023	Աշակերտների հաճախելիության , այլ հարցերի քննարկում	Աշակերտների հաճախելիության , այլ հարցերի քննարկում
07.02.2023		
03.03.2023	Ընթացիկ հարցեր	
05.05.2023	Աշակերտների առաջադիմության քննարկում	
02.06.2023		