



Արմավիրի մարզ Ջրարբիի
միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ

Դասվարական մեթոդախաղորման
ծրագիր

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասվար

Ս. Երեմյան

Պրոֆ. Գրիգորյան Ի
Խաչիկ Շաբուշի

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
20 - 2021 ուսումնական տարի
Մասնախմբի ղեկավար՝

ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել մայրենիի, մաթեմատիկայի, ես և շրջակա աշխարհի դասավանդումը դպրոցում, կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումներ:

Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի մեխանիկական կուտակման և վերարտադրման, լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները:

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունների նոր ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի և խմբային աշխատանքների կազմակերպմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:

Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման, ստեղծագործական հաշվեվորությունների և բաց դասերի միջոցով:

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Դպրոցականների միջազգային և առարկայական օլիմպիադաների բոլոր փուլերին՝ նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և սլվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքները:

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Ժամկետ	Նշումներ կատարել ու մասին
1	Հրավիրել մեթոդավարման նիստեր, ներկայացնել հաշվետվություններ	Ղեկավար	Ամիսը մեկ	
2	Կատարել 2022-2023 ստորվա պետական ծրագրերի և չափորոշիչների ուսումնասիրում և քննարկում	Մ/մ անդամներ	Օգոստոսի վերջին	
3	Քննարկել մեթոդավարման աշխատանքային ծրագիրը և ներկայացնել տնօրենի հաստատման: Անցկացնել էլեկտրոնային մատյան	Մ/մ անդամներ, ղեկավար	Օգոստոսի վերջ	
4	Պարբերաբար քննարկել «Նախաշավիղում» լույս տեսնող մեթոդական նյութերը	Մ/մ անդամներ	Տարվա ընթացքում	
5	Քննարկել ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանները և ներկայացնել տնօրենի հաստատման: Անցկացնել էլ. մատյան	Մ/մ անդամներ	Մեկ անգամ	
6	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ծնողներին մասնակից դարձնել արտադասարանական արտադպրոցական աշխատանքներին:	Դասավարներ	Տարվա ընթ.	
7	Անցկացնել անհատական կոնսուլտացիաներ սկսնակ ուսուցիչների հետ՝ դասի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Մ/մ ղեկավար	Տարվա ընթացքում	
8	Անցկացնել անհատական խորհրդատվություններ ուսուցիչների և ծնողների հետ: Հիգիենայի պահպանման կանոնները թագավարակի դեմ:	Դասավարներ	Տարվա ընթացքում	
9	Անցկացնել քննարկումներ կրթության հատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ծնողների և ուսուցիչների հետ	Դասավարներ	Տարվա ընթացքում	

	Ներառական կրթության կարիք ունեցող աշակերտների համար կազմել ԱՌԻՊ ծրագիր՝ հաշվի առնելով նախորդ տարիների գնահատականները	2-4-րդ դաս	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	
11	Նոր դասագրքերի քննարկում		Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	
12	Կազմակերպել հետաքրքիր աշխատանքների ցուցահանդես	2-4-րդ դաս	Տարվա ընթացքում	
13	Լավագույն դասարանական անկյունի կահավորման, պատի թերթի լույս ընծայման մրցույթներ (Ամանորին, ուսուցչի տոնին, մարտի 8-ին ... նվիրված):	1-4-րդ դաս.	Տարվա ընթացքում	
14	Ուսումնասիրել և քննարկել տարբեր առարկաների ուսուցման արդյունավետությունը տարրական դասարաններում և տառուսուցումը 1-ին դասարանում:	Մ/մ ղեկավար	Տարվա ընթացքում	
15	Կատարել մայրենիի ուսուցման արդյունավետության ուսումնասիրում 1-4-րդ դասարաններում:	Մ/մ ղեկավար	Հոկտեմբեր	
16	Կատարել մաթեմատիկայի արդյունավետ ուսուցման ուսումնասիրում 1-4-րդ դասարաններում:	Մ/մ ղեկավար	Մարտ	
17	Աշխատանք տանել «Տեխնոլոգիա» առարկայի դասի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: Կատարել մեթոդական քննարկումներ:	Մ/մ Ղեկավար	Տարվա ընթացքում	
18	Աշխատանք տանել, որ դասավանդման նոր մեթոդները և ձևերը կիրառվեն բոլոր առարկաների դասաժամերին:	Մ/մ ղեկավար	Տարվա ընթացքում	
19	Աշխատանք տանել սկսնակ ուսուցիչների հետ նրանց մեթոդամանկավարժական վարպետությունը բարձրացնելու նպատակով:	Մ/մ ղեկավար	Տարվա ընթացքում	

	Ուսումնասիրել նոր մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսում:	Մ/մ ղեկավար	Տարվա ընթացքում	
21	Կատարել դասալսումներ և քննարկել դրանք:	Մ/մ ղեկավար, դասվարներ	Տարվա ընթացքում	
22	Աշխատանք տանել, որ բոլոր ուսուցիչները հասու լինեն մեթոդական նոր գրականությանը:	Մ/մ ղեկավար	Տարվա ընթացքում	
23	Ուսումնասիրել կարդալու տեխնիկան 1-4-րդ դասարաններում:	Մ/մ ղեկավար	Տարվա ընթացքում	
24	Պատրաստել դիդակտիկ նոր նյութեր մայրենի և մաթեմատիկա առարկաներից:	Դասվարներ	Տարվա ընթացքում	
25	Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների վերլուծություն	Դասվարներ	Դեկտեմբեր	
26	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների միջոցով պարզել առարկաների վիճակը և արդյունքները քննարկել մեթոդափափորման նիստերում:	Մ/մ ղեկավար	Երկու ամիսը մեկ	
27	Պատրաստել նոր ցուցավահանակներ, կարգի բերել եղածները և աշխատանք տանել դասարանների կահավորման, արդիականացման համար:	Դասվարներ	Տ/ընթ.	
28	Դասարաններում կազմակերպել ծաղիկների աճեցման աշխատանքներ՝ դասարաններն ավելի գեղեցկացնելու նպատակով:	Դասվարներ	Տ/ընթ.	
29	Երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքների վերլուծություն		Մայիս	

	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և արշավներ Հայաստանի տեսարժան վայրեր, պատմաճարտարապետական կոթողներ և թանգարաններ:	Դասվարներ	Տ/ընթ.	
31	Կազմակերպել խորհրդատվություններ քննաշրջանի ընթացքում	4-րդ դասարանի դասվարներ	Հունիս	
32	Քննարկել որակավորման ստուգման արդյունքները	Դասվարներ	Հունիս	
33	Քննարկել ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի բաշխման հարցը և առաջարկություններ կայացնել տնօրենին	Մ/մ դեկավար	Հունիս	
34	202 2 202 3 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:	Մ/մ դեկավար	Հունիս	