

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝ ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ  
<<ՋՐԱՐԲԻՒ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ-Ի  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ 2022 ԹՎԱԿԱՆԻ  
ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31-Ի ԹԻՎ 1 ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՆԻՍՏՈՒՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝  Ն.ՋԱՔԱՐՅԱՆ



**Ուսումնական Հաստատություն**  
**Դասղեկի Աշխատանքային**  
**Տարեկան Ծրագիր**  
2022-2023 Ուստարի  
ՀՀ Արմավիրի մարզ  
<<ՋՐԱՐԲԻՒ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ 4 րդ.-դաս.  
Դասվար՝ Լուսինե Մանասյան

*Պատրաստված է ըստ հարկույթի և  
ԳՏՈՒՄ փոքր ձևով՝ Վեհապետ / Վ. Վ. Վեհապետյան  
26.09.2022թ.*

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս, տարի	սերը	հասցե	հեռախոս *	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի աղիքակա նվիճակը, անապահով . տեսակը
1.	Մանուկյան	Մարտին	Մանուկ	16/11/2012թ.	արսեհան	Գ. Մանուկ	098-55-26-39		լավ
2.	Մարտիրոսյան	Միգրան	Մարտիրոս	18/03/2012	արսեհան	Գ. Մարտիրոս	094-36-43-01		լավ
3.	Մարտիրոսյան	Մարտիրոս	Մարտիրոս	03/11/2012	արսեհան	Գ. Մարտիրոս	094-28-26-30		լավ
4.	Մարտիրոսյան	Նարեկ	Մարտիրոս	29/09/2013	Կարսեհան	Գ. Մարտիրոս	098-22-21-64		լավ
5.	Մարտիրոսյան	Մանուկ	Մարտիրոս	18/10/2013	Կարսեհան	Գ. Մարտիրոս	098-14-00-45		լավ
6.	Մարտիրոսյան	Նարեկ	Մանուկ	05/08/2013	Կարսեհան	Գ. Մարտիրոս	093-69-69-63		լավ
7.	Մարտիրոսյան	Զարգար	Մարտիրոս	13/08/2013	արսեհան	Գ. Մարտիրոս	098-94-45-63		բավարար
8.	Մարտիրոսյան	Կարսեհ	Մարտիրոս	09/11/2012	արսեհան	Գ. Մարտիրոս	093-95-26-50		լավ
9.	Մարտիրոսյան	Զարգար	Մարտիրոս	19/08/2013	արսեհան	Գ. Մարտիրոս	094-86-39-40		լավ
10.	Մարտիրոսյան	Մարտիրոս	Մարտիրոս	13/10/2013	արսեհան	Գ. Մարտիրոս	098-43-55-44		լավ
11.	Մարտիրոսյան	Մարտիրոս	Մարտիրոս	01/06/2012	Կարսեհան	Գ. Մարտիրոս	098-85-68-20		լավ
12.	Մարտիրոսյան	Մարտիրոս	Մարտիրոս	05/05/2013	Կարսեհան	Գ. Մարտիրոս	094-22-46-02		լավ
13.	Մարտիրոսյան	Մարտիրոս	Մարտիրոս	14/09/2013	Կարսեհան	Գ. Մարտիրոս	093-22-01-46		լավ
14.	Մարտիրոսյան	Մարտիրոս	Մարտիրոս	30/09/2012	Կարսեհան	Գ. Մարտիրոս	098-00-35-94		լավ

15.	ԱՖԿԱՆԱԿԱՆ	Ներքապույտի	Նորձաբեի	09/09/2013	արամյան	Գ. Զրաբեի	093-12-18-24	լավ
16.	Վարդապետ	Նարեկյան	ՎՄԿՆԱԿԻ	14/09/2013	Խանձարյան	Գ. Զրաբեի	093-58-93-64	խանձարյան
17.	Գրախոս	Կարսեն	Կարսի	12/09/2013	Խանձարյան	Գ. Զրաբեի	093-98-33-12	լավ
18.	Սարգսյան	Վերսեի	Սարգսի	14/02/2013	արամյան	Գ. Զրաբեի	094-69-99-04	լավ
19.	Արմենյան	Կարապետ	Գրաբեի	28/03/2012	Խանձարյան	Գ. Զրաբեի	098-34-40-20	լավ
20.	Սարգսյան	Կարսի	Կարսի	19/09/2013	արամյան	Գ. Զրաբեի	093-68-34-35	լավ
21.	Սարգսյան	Կարսի	Նարեկյան	25/06/2013	Խանձարյան	Գ. Զրաբեի	093-54-00-59	լավ
22.								

Պատարանը բաղկացած է 22 սովորողներից ( աղջիկ, տղա): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասարանի հանձնարարությունները:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ Կարապետյան Կարսի Կարսի	Գ. Զրաբեի Գ. Զրաբեի Գ. Զրաբեի	093-69-64-63
Նախագահի օգնական 1. Նախագահի օգնական 2.	Կարապետյան Կարապետյան Կարսի Նարեկյան Կարսի Կարսի	094-69-99-04 094-86-33-46

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-խնայարարական, բարոյական-պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի սնունդի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p>	<p>փետրվար Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-վշակության հուշարձաններ</p>	<p>դեկտեմբեր</p>
	<p>հունվար Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Հոգևոր դաստիարակություն խնայարարական, բարոյական-պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի սնունդի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>սեպտեմբեր ԽԱԶՎԵՐՍԸ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր սնունդի կենտրոններ</p>	<p>հոկտեմբեր Մ թարգմանչաց տոն</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>
	<p>հունվար Մ Ծնունդ Մ Մարգիս</p>	<p>փետրվար Մ Վարդանանց տոն Տյառնբնդատաջ</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ Մ ԶՍՏԻԿ</p>

<p>Մշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>մայիս</p>
<p>Գեղացիտական-խնայողական ծրագրի կրող, Մշակույթ կրող, ատերժագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>Մշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրտ զգացում, գիտելիքի զարթոցի դերը գիտնալով գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Երեխային սովորեցնել շքեղ ջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկ-ը, լավը, բարին և արանտավորել մարդկային բարձր որակներ:</p>	<p>Թումանյանական օրեր</p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տուն</p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան</p>	<p>Սանտոբյա տուն</p>	<p>Կոմիտասի օրեր</p>
<p>Մշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության խնայողական ծրագրի կրող</p> <p>Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներաշնչակա ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր</p>	<p>հունվար</p> <p>Ծանոթացնել ազգային ակնարկներին և տոներին</p>	<p>փետրվար</p> <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>մարտ</p> <p>Լիբիկական երգերի մրցույթ նախընտանյալի մարտի 8-ին</p>	<p>ապրիլ</p> <p>Կոմիտասյան օրեր</p>	<p>Բնության զարթոնքի և նախընտանյալի մրցույթի մրցույթ</p>

<p>հաստատվածների գարգացում, շարժողական հատկությունների մշակում:</p>	<p>հունվար Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p>	<p>փետրվար Մպարտակիարաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>մարտ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p>	<p>ապրիլ Մպարտակիարաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>մայիս Մրշակներ , Էքսկուրսիաներ</p>
<p>• Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Աշխատանքային դաստիարակություն խնդիրները</p> <p>Աշխատանքային հնտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Չգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակց էլ դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնահաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու</p>	<p>սեպտեմբեր Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>հոկտեմբեր Դասասենյակի նախապատրաստումը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/</p>	<p>նոյեմբեր Կլոր սեղան «Էմ բակը, իմ տունը» թեմայով</p>	<p>դեկտեմբեր Ձմեռ պայի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	<p>մայիս</p>
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հնտությունների ձեռքբերում:</p>				<p>Գյուղամիջյան տարածքներ</p>	<p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամեքենա տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը Բրավակյան դաստիարակություն խնդիրները Բրավակյան գիտակցության և հանրաբժողականության խթանում:</p>	<p>սեպտեմբեր Ռպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p>	<p>հոկտեմբեր Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>նոյեմբեր «Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>դեկտեմբեր «Մարտու իրավունքներ» օրը</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն          Խնդիրները          Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերման ձևավորում: Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:</p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p>	<p>Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կյոք սեղան. «Երկրազուները բոլորիս տունն է»</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները          Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p></p>
<p>Անկախության տուն: ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը:</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ռգելոչման օր</p>	<p></p>	<p></p>	<p>Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները</p>	<p></p>	<p></p>



<p>հայրենասիրություն և ռազմաթվեստ: Դատախարակել հայրենիքին անջանախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:</p>	<p>Կազմել պատասաններ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Բանակի օր</p>	<p>Դարաբարյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</p>	<p>Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:</p>	<p>Հաղթանակների ասիս</p>
--	--	---	---	---	--------------------------

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշակերտի դատախարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակց ուղղակից: Դատախարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարբեր աշխատանքն ու երեխայի դատախարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

### Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը
05-09-22թ.	Քննարկվող հարցերը, անցկացվող հարցերը, անցկացվող հարցերը, անցկացվող հարցերը

ԴԱՍԴԵՎԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախապիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		Յ. Գալստյան (արտ)		
2.		Գ. Գալստյան (արտ)	Պ. Աղաբաբյան (բոլոս)	
3.		Խ. Գալստյան (արտ)	Գ. Գալստյան (կարճատև)	
4.		Խ. Գալստյան (արտ)	Խ. Գալստյան (կարճատև)	
5.		Խ. Գալստյան (արտ)	Գ. Գալստյան (կարճատև և այլ)	
6.				
7.				
8.				

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՈՒՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում. 2 արաբ- ներ	Կատ. ման ամսա թիվ	Ուսում. 2 արաբ- ներ	Կատ. ման ամսա թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	
				Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	05.09	16		Ինչպես եմ անցկացրել արձակուրդս, ինչպես եմ պատրաստվում սովորել	Առողջ լինելու համար ինչ է անհրաժեշտ
2	12.09	17		Հավանաճարակալյն կանոնների պահպանումը: Իմ իրավունքներին ու պարտականությունները	Ուզում եմ ռունենալ պետություն, որտեղ...
3	19.09	18		Աշնան գույներն իմ բնակավայրում / Էս կուրսիայի կազմակերպում/	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր
4	26.09	19		Ես և ուրիշները: Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Իմ մեջ ձևավորված վատ հատկանիշները
5	03.10	20		Ուսուցչի դերն իմ կյանքում: Մարդ, որին կուզեի նմանվել	Գիրքն իմ կյանքում: Որ գրական հերոսին կուզեի նմանվել
6	10.10	21		Ընտանիք: Ընտանեկան ջերմ մթնոլորտի ապահովում	Եվեք խոսենք հայերեն և անաղարտ պահենք այն
7	17.10	22		Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել: Լսելու կարողություն	Օգտակար և վնասակար սովորություններ: Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ
8	31.10	23		Ընկերասիրություն: Ով կարող է լինել իսկական ընկեր	Երախտապարտ եմ քեզ, մայրիկ
9	07.11	24		Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն: Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	Ինչպես ինսանել մագերն ու ատամները: Կոպենք մեր մարմինը
10	14.11	25		Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ	Գեղեցիկը մեր պատկերացումն է: Ուստախանստություն զգացում
11	21.11	26		Աշակերտների տարրական գործունեությունը կենցաղային իրադրություններում՝ ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը	Ճշտապահություն խոսքում և գործում

12	28.11	Ինչպես խուսափել էիվանդանաբուց	27	Համերաշխ դասարան: Կարգապահություն
13	05.12	Ինչպես պաշտպանվել թևակառավարներից: 1988թ.-ի երկրաշարժի հետևանքների:	28	Համագործակցություն: Օգնենք միմյանց: Հանրությունը ակադեմիայում
14	12.12	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում	29	Ինչ է կրեֆիկտը: Խնդիրներ լուծելու ուղիները: Կարողանալ ընդունել սեփական սխալը
15	19.12	Ինչպես դիմավորել Ամանորը: Ձմեռային արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում	30	Ընդհանուր գործին սեփական ներդրումների դերը
			31	Հայոց ճեղհապատումը: Պատմական ինչ ուղի են անցել հայերը
			32	Ոչ ոք չի մտազվել, ոչինչ չի մտազվել
			33	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
			34	Ամառային հանձնարարություններ: Արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում

*Handwritten mark*

Դասարանի բնութագիրը տարեկերջին

Lined writing area with 20 horizontal lines.