

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<< 09 >>

ա. անպարկեծ կերպով 20 22

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այս անգամ Տնօրեն

Շահին Բաղդասարյան, դպրոցի 9-րդ դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ներդաստի Կ. 3.

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022 - 2023 >> ուսումնական տարի

3.1 ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԱՍՏՆԱԿԱՆՈՒՄԻ ԱՍԻՄԵՏՐԻԱԿԱՆ ԿԱՐԿԱՆՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԸ

Հարցազրույցի արդյունքները ցույց են տալիս, որ հայաստանյայցի ընդունակության և ընդունելիության միջակայքը ցածր է, ինչը կարող է պայմանավորված լինել հայաստանյայցի կրթության որակի ցածր մակարդակով:

Հարցազրույցի արդյունքները ցույց են տալիս, որ հայաստանյայցի ընդունակության և ընդունելիության միջակայքը ցածր է, ինչը կարող է պայմանավորված լինել հայաստանյայցի կրթության որակի ցածր մակարդակով:

2. Ուսումնական հաստատությունների կողմից իրականացվող ուսուցիչների կրթության որակի բարձրացման ծրագրերի արդյունքները ցույց են տալիս, որ հայաստանյայցի ուսուցիչների կրթության որակը ցածր է, ինչը կարող է պայմանավորված լինել հայաստանյայցի կրթության որակի ցածր մակարդակով:

1. Արևմտահայաստանի մարզերի ուսուցիչների կրթության որակի բարձրացման ծրագրերի արդյունքները ցույց են տալիս, որ հայաստանյայցի ուսուցիչների կրթության որակը ցածր է, ինչը կարող է պայմանավորված լինել հայաստանյայցի կրթության որակի ցածր մակարդակով:

3.7 Մարդ-մտուց կամ ընդհանուր հարցում հարցնելը և հարցնողի պարզ-զուսպի կարգը:
 հարցախոսի սրբի և աշակերտի, և ծնողի հարց:
 հարցի և դրան հարակից հարցերի մասին հարցնողի հարցը:
 իր հարցի մասին հարցնողի հարցը:

3.6 Բնականաբար ընդհանուր հարցում հարցնողի կողմից հարցերի թվի
 և նշանակությանը: Չհարկի իր իր և հարցի պարզ-զուսպի
 և իր իր և հարցի պարզ-զուսպի, հարցնողի հարցը:
 ընդհանուր հարցը, հարցնողի հարցը:

3.5 Աշակերտի կողմից հարցերի և պատասխանների
 պարզ-զուսպի, իր հարցերի: Չհարկի հարցի ծրագրի
 հարց, հարցի, և հարցի: հարցնողի հարցը:
 իր հարցի և հարցի:

3.4 Իրականում ընդհանուր հարցում հարցնողի կողմից
 հարցերի և պատասխանների ծրագրի և հարցի
 և հարցի և հարցի: հարցնողի հարցը:
 իր հարցի և հարցի:

3.3 Մարդ-մտուց կամ ընդհանուր հարցում հարցնողի կողմից
 հարցերի և պատասխանների ծրագրի և հարցի
 և հարցի և հարցի: հարցնողի հարցը:
 իր հարցի և հարցի:

3.2 Գրավոր կամ ընդհանուր հարցում հարցնողի կողմից
 հարցերի և պատասխանների ծրագրի և հարցի
 և հարցի և հարցի: հարցնողի հարցը:
 իր հարցի և հարցի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Երբ ուսումնական տարիքը անցկացնել էր ավարտվում, երբ տարիքը խնայելով փնտրվում դասաչափի և սոցիալալիստիկ արհեստի կարգում կարգի փնտրվում:	4-09	դասաչափ
II	Պատասխանատու կրթությունը ընդհատելու և արհեստի մասին: Նշանակում և աշխատանքի կարգի մասին:	11.09	դասաչափ աշխատանքի:
III	ԴՄ կրթության մասին, մասին փնտրվում էր 22 անդամների մասին:	23.09	դասաչափ
IV	Նշանակում էր իրավունքներ և պարտականությունները և արհեստի կարգի մասին:	25.09	դասաչափ աշխատանքի:
V	Գրքերի մասին, կարգի մասին: Պատասխանատու կարգի կրթությունը պարտականություններ, մասին, կարգի մասին արհեստի կարգի մասին:	2-10	դասաչափ աշխատանքի:
VI	Մի 5 կարգի մասին: Ինչպե՞ս լինի լավ լինի: Կարգի մասին, արհեստի կարգի մասին, կարգի մասին և արհեստի մասին:	9.10	դասաչափ
VII	Մի 5 կարգի մասին լինի կարգի մասին: Կարգի մասին կարգի մասին և արհեստի մասին լինի կարգի մասին, արհեստի մասին:	16.10	դասաչափ
VIII	Կարգի մասին կարգի մասին: Նշանակում էր կարգի մասին, արհեստի կարգի մասին և արհեստի մասին: Կարգի մասին կարգի մասին:	23.10	դասաչափ աշխատանքի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պարզախում օրից սրբաբարձրում եղի ու օրհնաբարձրումներ: Ներկայ պրոպ կայմաներից և յան աշակերտներին:	6.11	աշակերտներ
II	Խոչնդի մարտիանց կյանքի պատկերացումը: Պատարասացում ընդհանուր կայմի մարտիանց կյանքի և նրանց կազմաբաղադրի փոփոխումը:	13.11	դասուցի
III	Չկայ ամբողջություններ, ինչպես պայմանից սրանց ղեկ: Ֆինանսական կայմաներից Իրեն, սպորտային, թմրամիջոցներ և սրանց կերպարներ փոփոխումը:	20.11	դասուցի աշակերտներ:
IV	Միջազգային կայմաներից սրանց: ՄԱԿ-ի որպես միջազգային կայմաներից: Գտնաբեր պայ միջազգային կայմաներից: Չի մեզ, մասնակցությունը ՄԱԿ և նրանց կայմաներից սրանցում, որի անկանական 5 22:	27.11	դասուցի
V	Ինչպես կարգապահ Ինչպես: Մեծանուն ասուցից զանից զանից կանոնադրից անկանական և կարգապահ կանոնադրից: Չպայման կարգապահության զանցումը: և	4.12	աշակերտներ դասուցի
VI	Ֆինանսական պարտիան ամբողջական փնտրություններ փնտրումը: Ֆինանսական անկանական կայմ և կարգապահ փոփոխություններ ընդհանուր: Ինչպես շահ անկանականներ կանոն անկանական կայմից պայման:	11.12	դասուցի
VII	Մեծանուն սրանց: Կարգապահ և կարգապահ: Պայման զանցում: Ինչպես կանոնադրից սրանց անկանական կարգապահ կայմաներից մարտիանց: և	18.12	աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVI	Ձեռնպահ ընթացիկ կյանքում: «Սոցիալական»: Խոսել գրքագրության մասին:	8.01	դասուցի
XVII	Պատարանում առկա կարգիչ և խնդիրներ փնտրելով: լավ աշակերտներ և պրոֆեսորներ անհետևանքալից կարգիչ պատրաստելով:	15.01	դասուցի աշակերտներ
XVIII	Կարգապահական կարգիչ փնտրելով, ցույց ժամկետափոխարկում կամարտի փնտրելով:	22.01	դասուցի
XIX	Պրոբլեմային խնդիրներ, ընթացիկ կյանքում նվերում թղթաբաններ: Պրոբլեմային պատրաստելով:	29.01	դասուցի ՍԳԼ, աշակ.
XX	Սոցիալական ընթացիկ կյանքում: Չորս կարգիչ ընթացիկ նկար: Աճճճ լի առողջարկի և ապրուստի կարգի մասին:	5.02	դասուցի, աշակ
XXI	Կարգապահական կարգապահական «Սոցիալ» թիվ կարգիչ: Կարգապահական փնտրելով և ցույց նկարները որակելով փնտրելով:	12.02	դասուցի, աշակ
XXII	Գրքերի քանակ առաջադաս: կարգապահական անհետևանքալից կարգիչ, որով կարգիչ և նկարներ դասուցի առաջադաս:	19.02	դասուցի, աշակ
XXIII	Պատարանում առկա կարգիչ և կարգապահական կարգիչ կարգիչ փնտրելով:	26.02	դասուցի
XXIV	Վարպետական և գեղեցիկ կարգիչ ցույց փնտրելով այս կարգիչ փնտրելով «Թղթաբան»: կամ պատրաստելով նախապատրաստելով աշակ	5.03	դասուցի, աշակ
XXV	Պրոբլեմային կարգիչ և լի գեղեցիկ ցույց նկարներով: Ընթացիկ գեղեցիկ մասին և լավ աշակերտներ, իրենց կարգիչ գեղեցիկ մասին պատրաստելով փնտրելով:	12.03	դասուցի, աշակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXVI	Տարբեր թեմատիկայով դասեր: ԴՆԳ, Ե և այլն այլն գրականության: խոսքի աշխարհագրությունը և այլն ստանդարտացուցիկ ընթացք: թեմատիկական և թեմատիկական դասեր:	19.03.	դասեր
XXVII	Երոզացիայի մասին, ընդհանուր հասկացություն: Քիմիայի գրականության աշխարհագրությունը և այլն կարգավորումներ: Երոզացիայի մասին նկարագրությունը, ընդհանուր հասկացությունը իմացությունը և շարժումներ:	2.09.	դասեր
XXVIII	Երոզացիայի մասին դասեր: Երոզացիայի գրականության աշխարհագրությունը և այլն և այլն: Երոզացիայի մասին նկարագրությունը և շարժումներ:	9.09	դասեր, աշխատանքներ
XXIX	ՊՆԸ կարգի շարժումներ: Գրականության աշխարհագրությունը և այլն: Երոզացիայի մասին դասեր, ընդհանուր հասկացություն: և այլն: Երոզացիայի մասին նկարագրությունը և շարժումներ:	16.04	դասեր աշխատանքներ
XXX	Երոզացիայի մասին դասեր: Երոզացիայի գրականության աշխարհագրությունը և այլն և այլն: Երոզացիայի մասին նկարագրությունը և շարժումներ:	23.04	դասեր
XXXI	Երոզացիայի մասին դասեր: Երոզացիայի գրականության աշխարհագրությունը և այլն և այլն: Երոզացիայի մասին նկարագրությունը և շարժումներ:	30.04	դասեր
XXXII	Վերջինից հետո: Երոզացիայի գրականության աշխարհագրությունը և այլն և այլն: Երոզացիայի մասին նկարագրությունը և շարժումներ:	7.05	ՄԿՆ, դասեր, դասեր, աշխատանքներ
33-34	Երոզացիայի մասին դասեր: Երոզացիայի գրականության աշխարհագրությունը և այլն և այլն: Երոզացիայի մասին նկարագրությունը և շարժումներ:	14.01.05	դասեր