

ՀԱՍՏԱՏՈՐԱԿԱՆ

Տնօրեն



« 09 » 09 2022 թ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հոսի Քերզ համ. գ. Կողև

Կողևի երժե. դպրոց I, III
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ՅՆԾԾ ա Զանգերեզի Վե՛րբուհյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամա	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլոր մու	Սեռ	Սիրույ Բ	Քաշ
1	Դավիթյան Սրբազար Մելիքյան	02/08-2011	թիվ. 73	2016.	12.	07	ար.	125սմ 25,5կգ
2	Բարսեղյան Զանգե	08/08-2020	թիվ 065	2014	07	04	կր.	134սմ 28կգ
3	Ներսիսյան Մամիկ Քարաչի	24/08-2011	թիվ 067	2014	03	05	ար.	138սմ 25կգ
4	Դավիթյան Զուհինե Մելիքյան	24/08-2011	թիվ 066	2014	07	22	կր.	136սմ 32կգ
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Կոզլև	098679319	անհայտ Տեղաբնիկ	ապառք	
2	գ. Կոզլև	096393530	անհայտ Տեղաբնիկ	ապառք	
3	գ. Կոզլև	072286906	անհայտ Տեղաբնիկ	ապառք	
4	գ. Կոզլև	098679319	անհայտ Տեղաբնիկ	ապառք	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը կրկնագծ 5:

Ստիպում 5 4 աշակերտ: Պատարանը երեքուկուս 5: Աշակերտները կարծարվել 5 դարպակակ, ուսուցչական գործընթացին: Պատարանը ինչ ցարվում 5 խառնվելը ուսուցում: Ասեկայի արտադրելի վիճակը բավարար 5: Պատանե ճեղ բերանում կե շատելի Քարտեզներ և չափելի Պատարաններ:

Քարտե 5 սրտով կե կառուցումը դարպ: Կայծա- կերպում 5 աճեկարական պարապմունքներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ինչպե՞տե՞ս

աշակերտներին կարգ ո կանոններ, ոչադրույթունը դարձնել Երանց վարժագ ճին: Պատարանակերպ գի- րակցական վերակրթումով դեպի կայրվելիք, Գնդարակար, դարպ, դատարան, ուսուց, ընթաց- ակ, վարժ կուրսորակի նվարձում: Արդյունա- վելք, կերպագրգրակարտ կարևոր ժողով աշակերտ- ներին ազդեկունե՞ կայոց լեզվի գարկներին: Պայ- վերակրթական նախագրկելիքներ ճարտեր լեզվի: Գարգայելե՞ Երանց ճարտարագրունը, կրկա- կայրագրունը, կրտարագրունը, արևելակարճակունե ճար- տարագրունը: Պատարանում արևելե՞ կայծակերպական աճկուն: Եր ճարտերի ժողով ուսուց դարձել ճար- ակ, կերպագրգր և բովանդակակար:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ճանաչողական և արևելակարգունե՞ կարգը «Կարճակարճ» ճանաչ: Արարկունե՞ ճանակակունե առարճ- ակ, որ ճեղ կայրու առարճուն կե՞, որ ընթունե՞ կե՞ ճարտարունե՞ 30րին, որ կարճակարճ 5 դարկը շա- րունակ պարկեր, և պարկարուն կե՞ ճարտարուն ճարտե կա՞: Կայծակերպի 5 կարճարուններ դեպի կերպերին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեջկույցելի ցույց «Քննչական կո-
պարիտաբաժնի» քարտեզներ քննչական և ծառայող
թիվային կարծախնայելի ցույցեր և արշավներ քննչական
կնիքի աշխարհում լեռնագրով: Պատրաստելի քննչ-
ական նկարներ և պատկերներ կարողություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ծանոթացել ծիրայն եկրանների
կառուցման և գործառնություններ: Մեջկույցելի ցույց կայ խոսքի-
րի պարծուրած ծառի: Սովորելի կարևորագույն կամ կր-
թեր, պարեր և սրանափորներ: Մեջկույցելի ցույցեր, կրթ-
արած ևս խաղաղ սարեր պեղի և ուղի լիճան թիվային:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ծանոթացել առողջ սարերակների
կառուցմանը: Պայտել օրհառ ռեֆի: Քայսարելի ֆիզիկական-ը-
րիշու ու նշանակությունը ծիրակն նարերու չիք ըստարածում:
Մեջկույցելի ֆիզիկալ զարարներ: Մեջկույցելի ցույց «Սար-
րա առողջության և քննչական օրհակում և» թիվային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեջկույցելի ցույց «Տիր առաջին
ուսույթը Տիր ինքնուրու ևս» թիվային: Տիրարանել, որ ինք-
նուր ներակամ օրհակում կրած և զարարակում
ևս կրելի ներակամ: Մերի աշխարհագր, որի արշար-
քում նարանդ ըստարածելի կառուցել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատարածում արևելի կառուց-
անելուն: Մեջկույցելի ցույց «Բնության զերու ու նշան-
ակությունը» թիվային: Կարգելի ներծեր, ճյուղեր,
քննչներ, կոյեր կարծեր պարարակություն կա-
ծար: Սովորելի ինքնուր փանաչելի բնությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեծար կրթների օրհա պատելի զարար ըն-
քանիք կարար նշանակելի կառուցելի ուղիով շարելի
աշխարհի ճյուր թերություններ: Մայ քննչական ծառ-
անելի ինքնուր ուսուցանում օրհարար, առողջու-
յան և զարգացի ծառի: Նշանակելի ինքնուրուրու
կեր: Մեջկույցելի ածրող ուսուցանում ըստարած կարարակում:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01/05-22	Մապահովել դասադրվելով, թև- ծալիկ և ազդեցություններ ընկերակցել		
21/05-26	Ստեղծել նախապատրաստում, ձև առարկան, ճանաչող- արժեքներ		
21/09	Ստեղծել կայծակներու- կան անկյուն:		
21/09	Նկարագրել արտադրություն 32 աճյա նկարի նպատակները թեմայով:		
27/09	Կայծակներու կայծակներու 44 օրը պատկերապատմություն կերպարներ կերպարներ կաճակ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
հոկտեմբեր	Վերնիճեկ պատրաստ « Դժ ուսուցիչ » խորագրով:		
05/10	Կապճակներով քայլ դաս և դասը շարժանդեղով բաժնեկազմ: Կապճակներով և անցկաց նել ժողովարան « հոգու անթժամպալեկերի շարժա- վոր Ձևը գրել:	5 քայլերով քայլերով	ԿՄ ԴՄ ԴՄ
	Վերնիճեկ անկյուն խորհրդակցությամբ: Դասընկեր աղ- խորհրդակցությամբ: Վեցկայանի պրոպ. դասընկերակցա- կարգում, աշխատանքային, հեղա- պահական, պատրաստման փուլում և պատրաստման փուլում բարձրագույն և հոգևորականության ձևերով:	5 քայլերով քայլերով	ԿՄ ԴՄ ԴՄ
	Վեցկայանի պրոպ. « Դժ գիրքը 5 ք- տորից խմբով », « Դժ պեղ և՛ օգնում ձեռքներին, թե՛ մայր »:		
	Կապճակներով և խառնակներով « Դժ անկյուն պրոպ. » ժողովարանը Կապճակներով և անցկացնել գեղարվեստ « Դարը թուն »:	5 քայլերով	ԿՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Կայծակերակցել և անցկացնել նոր քարտեզ կազմելու օրը:</p> <p>Ներկայացնել «Ինչ սարձե և՛ չեմք հերթի չծնա» խորագրով: Կարճամատյան:</p> <p>Չինչ կայցնել ցրուցներ չծնա ինչ զգարձանձներ ծառք:</p>		
	<p>Կայծակերակցել և անցկացնել շաշկոն ծրուցք քարտեզակաճ դասարաններում:</p>		
	<p>Կայծակերակցել և անցկացնել ժողովարանում «Իրապար և՛ ինչա-նով կայ ցիւմար «Ի՛նչ» խորագրով:</p>		
	<p>Քննարկել կե՛տարձեղ ի թուճու-խանի ինչոճանք քարտեզակաճ կայարձեղարձեղ:</p>		
	<p>Իրա թե՛տարձեղ քարտեզակաճ Եվրոպաճ քարտեզակաճ:</p>		
	<p>Կայծակերակցել և անցկացնել ժողովարանում կայարձեղ ինչոճանք քարտեզակաճ:</p>		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01/09	Օրը հարուստի օր	
21/09	Մեծահասակների օրը՝ հիմնական	Հ
05/10	Պատույթի փուլ	Հ
հոկտեմբեր	Գրքից առաջին, ծրուղ, անույ:	Հ
դեկտեմբեր	Մեծահասակների համաժողով	
28/01	Հայրիկի օրը, հայ պրեմիեր	հայրույ
...	Իմ սիրելի ծաղիկներ	հայրույ
23/04	Գանձերի փայլեր	Գ. Գորտե
	Գարիկ	Հայրույ
22/05	Հիմնականում թուրքական թուրքական	Կերպար
	Հիմնականում լուսի Դերձի հեռուստա	լուսի Դերձի
	Հիմնականում Կերպար	Կերպար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20/09	Կայրույթի օրը՝ հիմնական	անցկացված
21/09	Մեծահասակների օրը՝ հիմնական	Ինչ 5 սակարկ
05/10	Պատույթի փուլ	Ֆրոնտալ
22/05	Գանձերի փայլեր լուսի Դերձի	Կերպար
դեկտեմբեր	Մեծահասակների համաժողով	Ֆրոնտալ
93/03	Իմ սիրելի ծաղիկներ	Ֆրոնտալ
	Գարիկ	Ֆրոնտալ
23/05	Հիմնականում Կերպար	Կերպար
22/05	Հայրույ իմ արշավներ	Կերպար

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
27/09 22թ	Պատճառը որակի բարձր.	Դիտարկել օգնել կր.չարք կարգ կ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20/09	Ծանոթացնելու օրակարգի աշխ. պլանին	2022-2023 առ. օրակարգը անելիքները:	
112	Նոտիքներ և կրթամիջավայրի արդյունքներ:	Գարգարա Կրթամիջավայրում արված աշխատանքների ծախսեր:	
103	Քննարկումներ	Քննարկել և հաստատելու համար քննարկումներ:	
105	Մեթոդական աշխատանքների կատարման մասին:	Տեղի վրա դասընթացների կատարման մասին:	
22/05	Պ կրթամիջավայրի արդյունքների անվանումներ:	Նոտիքներ Պ կրթամիջավայրում կատարված աշխատանքների:	

