

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒՐ

Տնօրեն

[Handwritten signature]



20

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ընդիր Արշն. Պարոյ Ի Պապարյան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Կարփեն Պապիկյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 22 23 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում արդիվել է հարձակ իրադրություն, որը նպաստում է իրար դասարան - բանավարձեր: Նպատակները զարգացնելու են, հարց-զարգացնել, սպասելով ու պատրաստվելու: Երկարատև են բարձր: Կարգավորված իրադրություն, հարցադրություն են: Պատասխանը բացահայտ է 5-10 րոպե՝ 1 րոպե, 4 րոպե: Ունենում ընդհանուր անհրաժեշտ, դասարանային, հարցադրություններ ցուցանել:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Մասնակցել ջանքերի մեջ մասնակցել:
Պատասխանների սպասում:
Ներդրումները մեծապես ապահովում է իրար մեջ զարգացում:
Կարգավորվել և անհրաժեշտ իրադրություններ:
Կարգավորվել իրադրություն:
Ներդրումները ներդրում զարգացում: Ընդհանուր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն և իրար: Զինված, իրար
Նպատակները հարցադրությունները պատասխանում:

3.7 Մարտի 20-ը համարվում է Հայաստանի Գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։

3.6 Բնականաբար հայ գրականության օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։

3.5 Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։

3.4 Փոփոխական հայ գրականության օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։

3.3 Մարտի 20-ը համարվում է Հայաստանի Գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։

3.2 Գրականության օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։ Այս օրը համարվում է հայ գրականության օրը։

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ռիսունմական շաբաթներ	Ռիսունմա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-09	Վանկուկներ, ցիբուլիկներ օրվան նվ. միջոցառումներ		
3-09	Պատասցեքները բարեխում		
6-09	Ձևավորել դասաօգույան և կենտրոնացումը սույն		
10-09	Պատասցեան՝ սրկնիկներ սկզբով		
20-09	Միջոցառում նվ. ին անկախությամբ		
1-10	Ինչպես կնի օգնում իրար		
5-10	Զրույց նվ. բնիկներու ասույցի օրվան		
18-10	Զրույց: Ինչպե՞ս փոքրերունի փոքրերը և ընտրել		
5-11	Ինչպե՞ս օգնել իրար, «Մեկն արշուն»		
8-11	Միջոցառում «Պարսիկ» թեմայով		
15-11	Օրնադրված խումբ: Ինչպե՞ս և սան փոքրերը		
29-11	Լավագույն աշխատանքները սույն		
1-12	Զրույց: Պարսիկներ, ջնարան 1 օր		
9-12	Զրույց: Ինչպե՞ս օգնել իրար օր		
24-12	Ինչպե՞ս օգնել իրար		
29-01	Ինչպե՞ս օգնել իրար օր		
4-03	Մեկնարկ: Ինչպե՞ս օր օր		
4-04	Զրույց: Պարսիկներ օրվան ծեսեր		
24-04	Միջոցառում: Ինչպե՞ս օր օր		
8-9-05	Ինչպե՞ս օգնել իրար օր		
29-05	Ինչպե՞ս օգնել իրար օր		
30-05	Պատասցեան Ինչպե՞ս օր օր		
4-06	Ինչպե՞ս օգնել իրար		