

# XI Klasse

Im Jahr 68 Stunden, Im Halbjahr 34 Stunden, In der Woche 2 Stunden

	Internationale Wettbewerbe			ՆՊԱՏԱԿ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԷ
1	Sportwettkämpfe	1	Übung 6, 12, Seite 5, 8	<b>Խմանալ</b> որոշիչ երկրորդական նախադասությունները, հարաբերական դերանունները, մի քանի նախադասությամբ ներկայացնել ֆորմուլա 1 մրցույթը, հասկանալ փառատների մասին տեքստը	<b>Կարողանալ</b> ի՞նչ է « Ն՞քե՞յ՞Յ՞Ք Շ՞ Ն՞»-ին նման է $\text{Á}\text{Ú}\text{á}\text{ó}\text{Ý}\text{Ý}$ ձևը $\text{Յ}\text{՞}\text{Յ}\text{՞}\text{Յ}\text{՞}\text{Յ}\text{՞}$ $\text{á}\text{é}\text{á}\text{í}\text{á}\text{ó}$ $\text{Í}\text{á}\text{Ý}\text{á}\text{Á}$ $\text{Á}$ »-ն $\text{Ú}\text{á}\text{í}$ « $\text{í}$ »-ն « $\text{á}$ » $\text{á}\text{ñ}\text{á}\text{ß}$ $\text{á}\text{Ý}\text{á}\text{Ý}\text{á}\text{Á}$ $\text{p}^3\text{é}$ ձևը $\text{Շ}\text{Ú}\text{á}\text{é}\text{í}\text{Á}$ $\text{í}\text{é}\text{á}\text{í}\text{á}$ $\text{p}^3\text{é}$ - $\text{í}\text{á}\text{½}\text{Ú}\text{á}\text{í}\text{á}\text{Ý}$ $\text{p}^3\text{ó}\text{í}\text{á}\text{ñ}\text{Շ}\text{á}\text{Ý}$ ձևը, $\text{Ն}\text{á}\text{Ú}\text{á}\text{í}$ « $\text{á}$ »-ի $\text{í}\text{á}\text{Ú}$ $\text{Ú}\text{Շ}\text{Շ}\text{á}\text{é}\text{í}\text{á}\text{Ý}$ $\text{p}^3\text{é}$ ձևը $\text{Ն}\text{Շ}\text{Շ}\text{á}\text{é}\text{í}\text{á}\text{Ý}$ $\text{í}\text{á}\text{Ú}$
2-3	Ausstellungen und Festspiele	2	Übung 4, 6, 7, 10, Seite 11, 12, 13, 14		
4	Wiederholung	1			
	<b>Armenien Deutschland Politische Systeme</b>				
5-6	Der deutsche Bundestag	2	Übung 4, 5, 7, Seite 17, 18		
7-8	Die Nationalversammlung Armeniens	2	Übung 6, 9, 10 Seite 22, 23		
9	Wiederholung	1			
	<b>Umweltschutz</b>			<b>Խմանալ</b> բարդ գոյականների կազմությունը և	

10 - 11	Natur und Umwelt	2	Übung 4, 8, Seite 26, 27	կիրառումը, բնապահպանական գլոբալ խնդիրները բՅáõÃ³.ñ»É ³Ùë ì³Ù ³ÙÝ »ñ" áõÙÃÁ, Çñ³¹³ñÕáõÃÙáõÝÁ, Ù³ñ¹áõÝ, .Ý³Ñ³i»Éª Ý»ñì³Ù³óÝ»- Éáí ë»÷³ì³Ý ì»ë³ì»íÁ.	Կարողանալ հասկանալ նախադասության անդամների համաձայնության անհրաժեշտությունը և ճիշտ կառուցել նախադասությունները, կատարելագործել բարդ նախադասությունների օգտագործման հմտությունները, վերլուծել և թարգմանել բարդ նախադասությունները
12 - 13	Thematische Arbeit N1	2			
14 - 15	Müll zum Mittagessen	2	Übung 5, 6, 9, Seite 30, 31		
16	Wiederholung	1			
<b>Globalprobleme</b>				<b>Իմանալ</b> մարդկությանը վերաբերող այնպիսի գլոբալ խնդիրների մասին, ինչպիսիք են պատերազմը և խաղաղությունը, գոյականից կազմել ածական, նմուշ օրինակին հետևելով կազմել որոշիչ երկրորդական նախադասություններ	Կարողանալ նմուշ օրինակին հետևելով կազմել որոշիչ երկրորդական նախադասություններ, կարողանալ հասկանալ նախադասության անդամների համաձայնությունը, ¹³iáÕáõÃÙáõÝÝ»ñ ³Ý»É, ì³ñíÇù Ñ³ÙiÝ»É
17 - 18	Krieg und Frieden	2	Übung 9, 10, 12, Seite 36, 37, 38		
19 - 20	Probleme, die alle Menschen angehen	2	Übung 4, 8, Seite 40, 42		
21	Wiederholung	1			
<b>Bildung</b>				<b>Իմանալ</b> ուղղագրական և ուղղախոսական կանոնները, նոր լեզվական միջոցները կիրառելու հմտություն, տիրապետել բառիմաստի բացահայտման բոլոր ռացմավարություններին, ì»Õ»ì³óÝ»É, ÝáñáõÃÙáõÝÝ»ñ Ñ³Õáñ¹»Éª ÁÝ¹.í»Éáí ç³ì³Ý, ì³ñ"áñ ÷³ëì»ñÝ áõ Çñ³¹³ñÕáõÃÙáõÝÝ»ñÁ.	Կարողանալ ճանաչել և օգտագործել գերմաներենում գոյականի բառակազմության հիմնական մեխանիզմները, ì»Õ»ì³óÝ»É, ÝáñáõÃÙáõÝÝ»ñ Ñ³Õáñ¹»Éª Ñë³ì ì³ñ³Ýç³i³í Ý»ñì³Ù³óÝ»Éáí ÷³ëì»ñÁ, ¹»áù»ñÁ " Çñ Ù»ìÝ³բ³ÝáõÃÙáõÝÝ»ñÁ.
22 - 23	Universitaten in Deutschland	2	Übung 8, 9, 10, Seite 46, 47		
24 - 25	Thematische Arbeit N2	2			
26 - 27	Die alten Bildungsstätten Armeniens	2	Übung 4, 10 Seite 49, 51		



8			12 Seite 77, 80		
9	Wiederholung	1			
	<b>Generations und Beziehungen</b>			<p><b>Իմանալ</b> <math>\text{Éñ}^3\text{óÝ} \gg \text{Ó}^3\text{ÁáóÖÁ}, \text{Ñ}^3\text{ñó}^3\text{Á} \gg \text{ñÁÇÍ},</math>  <math>\cdot\text{ñ} \gg \text{É} \text{Ñ}^3-</math>  <math>\text{Ú}^3\text{éáí} \text{ÇÝùÝ}^3\text{í} \gg \text{Ý}^3\text{é}^3\text{.ñáóÁÚáóÝ}^a \text{ÁÝ}^1\text{.ñí} \gg \text{Éáí}</math>  <math>\text{ííÚ}^3\text{ÉÝ} \gg \text{ñ} \text{Ý}^3 \text{Ñ} \gg \text{í}^3\text{ùñùñáóÁÚáóÝÝ} \gg \text{ñÇ} \text{Ú}^3\text{éÇÝ}</math>  <math>\delta\text{ևը}, \text{Շտրառւմների մասին}</math>  <math>\text{Գրել ինքնակենսագրություն, ի}^3\text{ñ}^{13}\text{É} \text{ " } \text{բ}^3\text{í}^3\text{ñ}^3\text{ñ}</math>  <math>\text{ã}^3\text{-áí} \text{ÁÚբéÝ} \gg \text{É} \text{“Փոքրիկ իշխանը” տեքստից}</math>  <math>\text{հատված և վերնագրել}</math></p>	<p><b>Կարողանալ</b> վերնագրել  “Փոքրիկ իշխանը” տեքստից  հատված, գրել  ինքնակենսագրություն,  <math>\text{í}^3\text{ñ}^{13}\text{É} \text{ " } \text{բ}^3\text{í}^3\text{ñ}^3\text{ñ} \text{ã}^3\text{-áí}</math>  <math>\text{ÁÚբéÝ} \gg \text{É} \text{“Փոքրիկ իշխանը”}</math>  տեքստը, պատմել հայր և  որդի  Շտրառւմների մասին</p>
10-11	Freundschaft und Beziehungen	2	Übung 5, 8, 9, Seite 84, 85		
12-13	Thematische Arbeit N1	2			
14-15	Generationskonflikte	2	Übung 5, 9, Seite 89, 91		
16	Wiederholung	1			
	<b>Jugend trägt auch Verantwortung für die technische Entwicklung</b>			<p><b>Իմանալ</b> տեխնիկական զարգացման  մասին, Դեզերտել ծրագրի  մասին, հայտնագործողների ու նրանց  հայտնագործությունների մասին  <math>\text{Ջամացանցից}</math>  <math>\cdot\text{ñù} \gg \text{ñÇó}, \text{Ú}^3\text{ÁáóÉÇó} \cdot \text{íÝ} \gg \text{É} \text{ " } \text{á}^3\text{é}^3\text{ÝÓÝ}^3\text{óÝ} \gg \text{É}</math></p>	<p><b>Կարողանալ</b> <math>\text{Çñ} \gg \text{Ý}</math>  <math>\text{Ñ} \gg \text{í}^3\text{ùñùñáóÖ}</math>  <math>\text{Çñ}^3\text{í}^3\text{ñ}^3\text{ÓáóÁÚáóÝÝ} \gg \text{ñÇ} \text{Ú}^3\text{éÇÝ}</math>  <math>\text{í} \gg \text{Ö} \gg \text{í}^3\text{íáóÁÚáóÝ} \text{Ú} \gg \text{Ç} \text{(Éáóñ,}</math>  <math>\text{Ñ}^3\text{Óáñ}^{13}\text{.ñáóÁÚáóÝ)}</math>  <math>\text{÷Ýíñ} \gg \text{É} \text{ " } \cdot \text{íÝ} \gg \text{É} \text{ }^3\text{ÝÑñ}^3\text{Á} \gg \text{Բí}</math>  <math>\text{÷}^3\text{éí} \gg \text{ñÁ} \text{(} \cdot \text{áñíáÖ}</math></p>
17-18	Technische Entwicklung	2	Übung 7, 10, Seite 96, 97		

19-20	Erfinder und Ihre Erfindungen	2	Übung 4, 6, 13 Seite 101, 102, 105	Ինչպե՞ս ինչպե՞ս հայտնաբերել հայտնաբերողին ի՞նչպե՞ս հայտնաբերողին հարգել և պարգևատրել	Հայտնաբերողին հարգելու և պարգևատրելու կարևորությունը հայտնաբերողին հարգելու և պարգևատրելու կարևորությունը
21	Wiederholung	1	12		
	<b>Internationale Organisationen Menschenrechte</b>			<b>Իմաստը</b> միջազգային կազմակերպությունները, հապավումները Տեղի ունեցող իրավունքների խախտումները Հայտնաբերողին պարգևատրելու և պարգևատրելու կարևորությունը	<b>Կարողանալ</b> ինչպե՞ս ճշգրիտ հասկանալ իրավունքների խախտումները և պարգևատրելու կարևորությունը
22-23	Internationale Organisationen	2	Übung 4, 5, 9, Seite 108, 109, 110		
24-25	<b>Thematische Arbeit N2</b>	2			
26-27	Unabhängigkeit, Menschenrechte	2	Übung 5, 7, Seite 113, 114		
28	Wiederholung	1			
	<b>Zwischenmenschliche Beziehungen</b>			Ունենալ ինչպե՞ս հարգել և պարգևատրել իր հարազատներին	<b>Կարողանալ</b> հարգել և պարգևատրել իր հարազատներին
29-30	Alte und neue Freunde, Verwandten, Nachbarn	2		Մի քանի նախադասությամբ ընկերակցել իր հարազատներին	Կարողանալ ընկերակցել և պարգևատրել իր հարազատներին

31- 32	Ähnlichkeit und Verschiedenheit der Charakterzüge	2		ՍօճիճծՅ՛ ընկերոջը,բարեկամիս,	Էճի Ե՛»՝ճիՅ՛ Ի՛»ԵճԻ՛»Ի՛Ա.
33	Wiederholung	1			
34	Abschlussarbeit	1			