

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրին



« 31 » օգոստոս 20 22թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կողմից հիմնական դպրոց VII - VIII  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Աշխատանքային Կարիերնի Թաքուի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՍՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Օր	Սեռը	Դասակ	Քառ
1	Նաբեանյան Նվարդ Հայկի			2010	03	04	կռ.	1.65	44
2	Կիրակոսյան Կրստն Քարսենի			2010	08	03	ար.	1.58	51
3	Քոչյան Ծովհանր Անյուսի			2009	06	24	կռ.	1.50	55
4	Պերրոսյան չիկր Հովհաննեսի			2008	06	14	կռ.	1.50	40
5	Վարդյան Կրստն չևոնի			2009	08	06	ար.	1.72	83
6	Բոշիկյան Վրայան Կաթուարի			2009	01	28	ար.	1.71	52
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրամ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3-րդ փողոց, բն. 4	077679319			
2	3-րդ փողոց, բն. 16	094014852			
3	6-րդ փողոց, բն. 2	094197428			
4	1-ին փողոց, բն. 2	098614156			
5	2-րդ փողոց 1-ին նոր. բն. 2	093271603			
6	6-րդ փողոց բն. 4	098075944			
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է վեց եռյակից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտ դասարանում չկա: Աշակերտները դասարանում համահմայված են: Աշակերտների աշխատական վիճակը գնահատվում է բավարար: Քրեկանները համարում են դպրոց իրենց ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Ակտիվ ճանապարհով են համագործակցում բոլոր միջոցառումներին:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատմա-դասարանական նպատակով պետք է համախառն եկրոնի դասարանի վարժին և ուսան առաջադիմությամբ: Անհրաժեշտ է երաժիշտի մեղադան ժողովներ, որով կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Պատից և վարժից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանցիկ, որպեսզի չսկսեն այդ քերությունները: Աշակերտների ճոր չեանքով բավարար կարողություններ (կարգապահություն, ճարտարություն, անշնաման կեդիվացի, համագործակցություն):

## 3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էգույրաբան դեպի ճարտակա երգերը ճանապարհին կենտրոններ: Աշակերտների ճոր ակրման էլ ակր և կարգամեծ ժրտարունակության նկատմամբ: Այս նպատակով կարտել պարմական ակնարկ, որը կնպաստի երգերը դասարանական չեանքով:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մնաքեր ֆիւների յոնցով ցոյց ցալ  
քե ինչ է գեղեցիկը և ինչ դեր ունի այն Տեր կյանքում  
Մոյց ցալ նրանց, քե որքան գեղեցիկ է Տեյ շրջապատը  
աշխարհը և Տարրիկ: Ինչպես նաև լսել նրանց կարծիքը, այս  
նյութը վերաբերյալ: Ինքն օրինակներ կանծից և շեւտրել գերագիտական  
ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Լեճեն ամիս կապակերպել  
վնասերկումներ հայրենասիրություն քե՛նայով: Օճանքայնել նրանց  
Տեր բանակի ականաւոր գործիչներին կեր: Բացի այդ  
լսել աշակերպների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մոյցաբերել ակրիվությունը ղաւարոյցեի  
ընթացքում: Բացարկել աշակերպներին քե ինչքան կարևոր է  
ունենալ ֆիզիկական լավ պարասպաւա յոյունը, ժանի որ այն  
առողջ լինելու • գրավականն է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորեցնել աշակերպներին, որ ներկայիս  
դժվար պայմաններում, գոյարկում, գեղամոր նախապայմանը  
աշխարհասիրությունն է: Ձեւտրել կարգանգ ցանկացա՛ք  
աշխարհովի նկարում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նպայակերպել եճկուրսիանել և պոսանվներ  
դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թճարկել: Տի ժանի  
բնապահպանական կնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում,  
սովորեցնել քե ինչպես կարելի է դրանք վերացնել կամ  
նվազեցնել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նրեխաները պերճ է հասկանալ, որ ամուր է  
այն պերությունը, որը ունի ամուր ընթացիվներ: Միևնույն  
ժամանակ գիրակցել, որ պերճ պերճ է սերը կապ լինի  
դպրոցի և ընթանիճի Տիգը, ինչը կերանի, որ աշակերպները  
աւելի լավ սովորեն:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Պատարանային մշակույթի շեղումը:	2 - 2 սեպ	աշակերտ դասուցել
2	« Ինչ ակնկալվում է ունեն այս ուսումնական տարում » - քննարկող պրոյեկտ:	5 - 9 սեպ	աշակերտ, դասուցել
3	« Եթե ես լինեի ... » - քննարկող ինքնաքննարկում: Շարքային 5 վեր հանել կարողությունները ու հմտությունները:	12 - 16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասուցել
4	« Կարողությունների հարսկեցում » - քերթիկի միջոցով հարսկեցնել քե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած, և որոնք ունեն բարելավման կարիք:	19 - 23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասուցել
5	« Ես ել ինչ նկատ եմ » - քննարկող պրոյեկտ հնարավորությունը կրա շեղումը հարգանքով դիմացիկ նկատմամբ:	26 - 30 սեպտեմբեր	աշակերտ դասուցել
6	Քանակակ « Ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան, » քննարկում:	3 - 7 հոկ	աշակերտ դասուցել
7	Քանակակ - ինքնաքննարկում « Կամ, բնավորություն, Ես կարող եմ, » քննարկում:	10 - 14 հոկ	աշակերտ դասուցել
8	Զբոսայ - քանակակ « Վարձակառկի կանոնները »:	17 - 21 հոկ	աշակերտ դասուցել
9	Աշխարհընկալում; փոխըմբռնում:	24 - 28 հոկ	դասուցել, աշակերտ
10	Կազմակերպչական հարցեր:	31 - 4 նոյ	աշակերտ, դասուցել
11	Զբոսայ « Կարգապահական դասեր, » քննարկող	7 - 11 նոյ	դասուցել աշակերտ
12	Անվտակ ու անկերք հարսկեցումները մեր դասարանում:	14 - 18 նոյ	դասուցել աշակերտ
13	Առաջադիմության ինքնաքննարկում, սպորտըմբռնող նախապայմաններում:	21 - 25 նոյեմբեր	աշակերտ դասուցել



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14	Լեհաների նախապատրաստում	28-29.06	աշակերտ դասուցի
15	Զրույց իմ ընկերները հաշտագրով	5-9.07	աշակերտ դասուցի
16	Հանրային տղայականության սահմանում	12-16.07	աշակերտ դասուցի
17	Վեպազին կիսամյակի ամփոփում	19-23 07	աշակերտ դասուցի
18	Ձերպայիկ հարցերի ժնշարկում	9-13 հուն	աշակերտ դասուցի
19	Զրույց "Դեռ 5 հայրենասիրությունը, բեմադրվում"	16-20 հուն	դասուցի աշակերտ
20	Հայկական բանակին նվիրված պրոյեկտ	23-27	դասուցի աշակերտ
21	Այլընտրանքային լույսի պատկերացում, հոգևոր դաստիարակության համար:	30-3 փետր	աշակերտ դասուցի
22	Մեր դարի արևմտյան վայրերը	6-10 փետր	աշակերտ դասուցի
23	Բարոյագիտության հանունները և դրանք կիրառումը:	13-17 փետր	աշակերտ դասուցի
24	Հաճախումները և առաջադիմության նվիրված հարցերի ժնշարկում:	20-24 փետր	դասուցի աշակերտ
25	Պոեզիայի ժամ	27-3 մարտ	դասուցի աշակերտ
26	Եկազային խմբեր և արևմտադարձություններ:	6-10 մարտ	աշակերտ դասուցի
27	Մեր կերպարը բանասիրող ժողովուրդների մեջ:	13-17	աշակերտ դասուցի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28	Դասը մրցույթի անցկացում	20-24 Տարբ	աշակերտ դասուցեկ
29	Գրույց « Ի՞նչ երազա՞մ համազգիքությունը » քննարկ:	27-31 Տարբ	աշակերտ դասուցեկ
30	Գրույց « ԴՆՆՐ կեղևների ի՞նչ դասաբանում: »	3-7 ապրիլ	աշակերտ դասուցեկ
31	Գրույց « ԴՆ պարկերապրա՞մ էրեւակում դպրոցը .. »	10-14 ապրիլ	աշակերտ դասուցեկ
32	Չկար սովորույթներ: ԴՆչպե՞ս պայծառեկ դրանց դե՞մ:	17-21 մայրիկ	աշակերտ դասուցեկ
33	Կիսամյակային առաջադի՞նարքան ժննդարկում	24-28 ապրիլ	աշակերտ դասուցեկ
34	Չ/երգի՞ն դաս	1-5 մայիս	աշակերտ դասուցեկ















