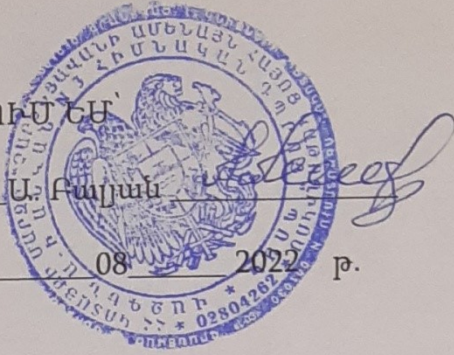


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Բաղյան

<<_31_>> 08 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Գաթողիկոս Վազգեն Ա-իանվան 3-րդ հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

III^Բ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Գյուլնարա Գագիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստերի անվանումները, հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների գարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ձևանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ձևանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ձևանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ձևանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները:

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ե. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	մսից	օրը	նսրը	միսակը	վճարձ
1	Աբրահամյան Անի Արտուր	2020թ.,N34	7082	2014	02	17	իգ	141	33
2	Ազնաուրյան Ալլա Կարապետ	2021թ., N24	7022	2014	05	05	իգ	127	22
3	Ալթունյան Էլեն Թաթուլ	2020թ.,N34	7083	2014	06	23	իգ	131	32
4	Աղաջանյան Նվարդ Անդրանիկ	2020թ.,N34	7084	2014	12	24	իգ	120	22
5	Բաղայան Եվա Արման	2020թ.,N34	7085	2014	12	03	իգ	121	22
6	Գալոյան Գևորգ Մխիթար	2020թ.,N34	7086	2014	08	04	ար.	125	25
7	Գալոյան Դավիթ Մխիթար	2020թ.,N34	7087	2014	08	04	ար.	125	29
8	Դուրգարյան Սևակ Արթուր	2020թ.,N34	7088	2014	08	15	ար.	123	23
9	Երեմյան Մարի Անդրանիկ	2020թ.,N34	7089	2014	03	20	իգ	133	24
10	Էլմաստյան Արման Հարություն	2020թ.,N34	7090	2013	05	23	ար.	123	29
11	Թաթոյան Արտյոմ Գևորգի	2020թ.,N34	7091	2014	05	12	ար.	128	41
12	Թավաքայան Մերի Մհեր	2020թ.,N34	7092	2014	05	14	իգ	132	26
13	Թումանյան Մառա Գեղամ	2020թ.,N34	7093	2013	06	16	իգ	138	29
14	Խաչատրյան Գևորգ Տիգրան	2020թ.,N34	7094	2014	01	29	ար.	118	24
15	Հակոբյան Էմիլ Գառնիկ	2020թ.,N34	7095	2014	09	24	ար.	133	29
16	Հայրապետյան Հուսիկ Գոռ	2020թ.,N34	7096	2014	02	21	ար.	132	29
17	Մամյան Նարեկ Կարեն	2020թ.,N34	7098	2014	07	03	ար.	123	22
18	Մարտիրոսյան Աշոտ Ալեքսանդր	2020թ.,N34	7099	2014	07	05	ար.	124	36
19	Միրզախանյան Արեն Արտակ	2021թ., N99	7244	2014	10	03	ար.	124	22
20	Միրզոյան Նարեկ Արտակ	2020թ.,N34	7100	2014	05	14	ար.	113	21
21	Նալթակյան Աշոտ Ստեփան	2020թ.,N34	7101	2014	07	05	ար.	124	24
22	Շահնագարյան Նարեկ Հրաչ	2020թ.,N34	7103	2014	10	23	ար.	114	22
23	Չիտչյան Էրիկ Առնակ	2020թ.,N34	7104	2014	01	30	ար.	133	26
24	Սառաջյան Ռիմա Ռազմիկ	2020թ.,N34	7105	2014	01	01	իգ	124	22
25	Սիրունյան Սամվել Հրանտ	2020թ.,N34	7106	2014	11	10	ար.	122	23
26	Ստեփանյան Լիլի Ռոբերտ	2020թ.,N34	7107	2014	03	24	իգ	123	20
27	Ստեփանյան Մարինա Հարութ	2020թ.,N34	7108	2014	05	12	իգ	131	29
28	Վարդանյան Աշոտ Մարգիս	2020թ.,N34	7109	2014	04	20	ար.	121	22
29	Օհանյան Էրիկ Հայկ	2020թ.,N34	7110	2013	12	19	ար.	128	23
30	Խաչատրյան Աշոտ Բենիամինի	2022թ., N120	7476	2013	03	18	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	նյութական
1	3-2-35	094-60-72-69	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	7-7-24	098-40-81-66	Ոստիկանության ներքին գործեր	ապահով	Կատարված է
3	6-8-33	094-73-58-58	ԿոնվերսիանկՓԲԸ,	ապահով	Կատարված է
4	3-34-31	094 34-18-82	Կարի արտադրամասում	ապահով	Կատարված է
5	2-6-18	098-54-47-74	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
6	5-16-6	093-49-12-70	Ա/Ձ,մսավաճառ	ապահով	Կատարված է
7	5-16-6	093-49-12-70	Ա/Ձ,մսավաճառ	ապահով	Կատարված է
8	3-17-19	098-70-87-98	Լևոն Պապ,վաճառողուհի	ապահով	Կատարված է
9	3-11-26	077-60-93-94	Սպասարկում Pagani shous խանութ	ապահով	Կատարված է
10	5-6-22	098-47-86-10	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	2-1-11	093-42-55-50	Շինարար	ապահով	Կատարված է
12	6-27-28	077-63-34-66	<<ֆիթնոս»>առցանց խանութի հիմնադիր	ապահով	Կատարված է
13	2-14-31	094-27-84-27	Մանրածախ առևտուր	ապահով	Կատարված է
14	2-13-43	077-35-57-21	Կարի արտադրամասում	ապահով	Կատարված է
15	7-2-25	094-47-91-67	Չարենցավանի N 3 հիմ. դպր., դասվար	ապահով	Կատարված է
16	3-14-28	098-41-43-66	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	3-6-30	093-77-57-69	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	3-10-5	077-20-46-47	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	5-12-35	093-53-47-17	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3-6-11	094-40-37-57	Պայմանագրային զինծառայող, գնդացրորդ	անապահով	Կատարված է
21	5-15-31	093-93-85-86	Չարենցավանի թիվ 6 հիմն. դպրոց,	ապահով	Կատարված է
22	3-34-45	077-69-84-29	Շինարար	անապահով	Կատարված է
23	1-1-39	041-99-39-98	Հանր. Հեռուստաընկ., հանրային տեժխոր	ապահով	Կատարված է
24	3-17-39	041-27-23-43	Պայմանագրային զինծառայող	ապահով	Կատարված է
25	1-11-20/21	077-24-75-90	Ա/Ձ, ֆլորիստ-դիզայներ	ապահով	Կատարված է
26	7-11-7	093-43-77-35	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
27	6-27-20	077-14-51-93	Մաքուր երկաթ գործ. ՄԵԳ	ապահով	Կատարված է
28	5-16-2	098-42-73-75	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
29	3-9-35	093-48-06-05	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
30	3-18-22	077-11-42-51	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 29 աշակերտ, որից 18 տղա, 11 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Երեխաները ճիշտ ժամանակին և սիրով են հաճախում դպրոց: Երեխաները հարգանքով են վերաբերվում միմյանց, դասարանում իշխում է փոխզիջումն ու կարգապահությունը:

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանե լսովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի, շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական ամբողջ կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին: Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՄԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն _____

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն _____

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն _____

Հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի քանի շարք ֆիդայիների, արցախյան, ապրիլյան, 44-օրյա հերոսամարտում քաջաբար մարտնչած հայորդիների անուններ և

Թվարկել այն բնավորության գծերը որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:Կազմակերպել այցելություններ զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն _____

Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական ,միջդպրոցական մրցումներ:Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ,կլոր սեղաններ՝ ուղղված աշակերտների օրվա ռեժիմին ,առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն _____

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը ,որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում ,անցկացնել շաբաթօրյակներ ,արթնացնել սեր աշխատանքինկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն _____

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ուշագրավ խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը _____

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով:Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց:Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ :Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ բաղկացած 3-5 հոգուց ,ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթաց կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	ա/Գիտելիքի օր	01.09.2022 09.09.2020	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի բաշխում :		
	գ/ Աշխատանքային պլանի կազմում:		
	դ/Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
	ե/ Դ/Ժ <<Աշակերտի օրվա ռեժիմը >>		
	զ/ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՈՒՊ-ի կազմում:		տնօրենություն. դասվար, մանկավարժահոգեբ. թիմ,ծնող
II	ա/ Դասարանի ակտիվի ընտրություն :	12.09.2022 16.09.202	Դասվար
	բ/Դասարանի անապահով, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում:		ԾԽ
	գ/ Դ/Ժ << Իմ առօրյան >>		
	դ/Անցկացնել դաստիարակչական դասալսում:		դասվար
III	ա/ Դասարանական անկյան ձևավորում :	19.09.2020 23.09.2020	Դասվար
	բ/Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն :		
	գ/ Դ/Ժ <<ՀՀ պետական խորհրդանիշերը>>		
IV	ա/ Դասարանում սանիտարական վիճակի ստուգում պահպանում:	26.09.2020 30.09.2020	Դասվար
	բ/ Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:		
	գ/Դ/Ժ <<Ով է հետիոտնը >>		
	դ/ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների հետ հանդիպում:		Մանկ.օգն
V	ա/ ՈՒսուցչի օրը մեր դպրոցում / բացիկների	03.10.2020	Դասվար

	պատրաստում / :	07.10.2020	աշակերտներ
	բ/ Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում:		Ուսուցչի օգն.
	գ/Դ/Ժ <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>		
VI	ա/ Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում :	10.10.2022 14.10.2022	Դասվար
	բ/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում :		
	գ/Դ/Ժ <<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է>>:		
VII	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	17.10.2022 21.10.2022	Դասվար աշակերտներ
	բ/Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող – խորհրդատու:		
	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		ծնողներ
	դ/ Դ/Ժ <<Երագում եմ խաղաղություն>>:		
	ե/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
VIII	ա/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :	31.10.2022- 04.11.2022	Դասվար
	բ/ Հերթապահության կազմակերպում :		
	գ/ Դ/Ժ <<Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ >>:		
IX	ա/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	07.11.2022 11.11.2022	Դասվար
	բ/Ուսուցողական խաղ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>		
	գ/ Դ/ Ժ<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք >>		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
X	ա/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ	14.11.2022 18.11.2022	Դասվար Հոգեբան ուսուցչի օգն.

	աշակերտների ծնողների հետ :		
	բ/Մասնակցություն „Արագ, ուժեղ, համարձակ,, համադպրոցական սպորտլանդիային :		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
	գ/ Դ/ Ժ<<Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի հիմնական կանոնները:		Դասվար
XI	ա/Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ, „Առողջ ապրելակերպ,, թեմայով զրույց :	21.11.2022 25.11.2022	Դասվար Բուժքույր
	բ/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում :		
	գ/ Դ/ Ժ<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք >>:		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում		
XII	ա/Դասարանական անկյան թարմացում :	28.11.2022- 02.12.2022	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների ծնողների հետ :		
	գ/ Դ /Ժ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>		
XIII	ա/ Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում << Կրտսեր դպրոցականների յուրօրինակությունները>> :	05.12.2022- 09.12.2022	Դասվար,հոգեբան
	բ/Զրույց բնական աղետների վերաբերյալ ,ֆիլմի դիտում:		
	գ/Դ/Ժ<<Աշակերտների տարրական գործողությունները բնական աղետների ժամանակ>>:		
XIV	ա/Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	12.12.2022 16.12.2022	Դասվար
	բ/Ամանորյա բացիկների պատրաստում :		աշակերտներ
	գ/ Դ/Ժ <<Ո՞վ է ինձ համար հերոս >>		
XV	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:	19.12.2022 23.12.2022	Դասվար

	բ/ Համադպրոցական ծնողականժողով: գ/Աշակերտների առաջադիմության գնահատում		
	դ/ Դ/Ժ<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>>:		
	ե/Ամփոփել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը և արդյունքները:		Դասվար, տնօրենություն մանկավարժահոգեբան. աջ.թիմ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում :	09.01.2023 13.01.2023	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում :		
	գ/Դ/Ժ <<Ինչպես խուսափել վիրուսներից >>		
XVII	ա/Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :	16.01.2023 20.01.2023	Դասվար
	բ/ Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ:		
	գ/Դ/Ժ<<Հայրենիքի սերը կյանքից առավել>>		
XVIII	ա/ Հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում, սովորել պլանավորել :	23.01.2023 27.01.2023	Դասվար
	Զրույց ` <<Մարդիկ մեր շուրջը>>		
	գ/ Դ/Ժ<<Ես և իմ անունը>>,<<Իմ անվանակից հայտնիները>>		
XIX	ա/ Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը :	30.01.2023 03.02.2023	Դասվար ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն, ԴԱԿ
	բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
	գ/ Դ/Ժ<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>		
XX	ա/ <<Ինչ է պատիժը>><<Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները>> սեմինար-քննարկում ծնողների մասնակ	06.02.2023 10.02.2023	Դասվար
	բ/ Զրույց ` նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին		

	զ/ Դ/Ժ <<Իմ բարեկամ թաշկինակը>>		
XXI	ա/ Հարստացնել դասարանական անկյունը :	13.02.2023 17.02.2023	Դասվար
	բ/ <<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները>> թեմայով սեմինար քննարկում ԿԱՊԿՈՒ ծնողների շրջանում:		Ուսուցչի օգն, հոգեբան
	զ/ Դ/Ժ <<Հանդուրժողականություն>>		
XXII	ա/ Դասասենյակի մաքրում :	20.02.2023 24.02.2023	Դասվար
	բ/ Գրադարանային շաբաթ Հ.Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում:		
	զ/ Դ/Ժ /<<Լեզուն զենք է , գիտելիքը ուժ>>		
XXIII	ա/ Քաղաքացիական պաշտպանության օր. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում	27.02.2023 03.03.2023	Դասվար
	բ/ <<Առակս ի՞նչ կցուցանե>> խորագրով միջոցառում		
	զ/ Դ/Ժ << Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի>>		
XXIV	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	06.03.2023 10.03.2023	Դասվար աշակերտներ
	բ/ Սեմինար- քննարկում ` ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ ` <<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>>:		ուսուցչի օգնական
	զ/ Դ/Ժ << Տոնը շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>:		
XXV	ա/ Աշխատանքային տետրերի ստուգում :	13.03.2023 17.03.2023	Դասվար
	բ/ Դասղեկի դասալսում:		
	զ/ Դ/Ժ <<Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXVI	ա/ Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրություն ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	20.03.2023թ. 24.03.2023թ.	Դասվար ուսուցչի օգն.
	բ/ Այցելություն գրողների տուն թանգարաններ		
	գ/Դ/Ժ <<Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում>>:		
XXVII	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	03.04.2023թ. 07.04.2023թ.	Դասվար աշակերտներ
	բ/<<Վերաբերմունքը՝ որպես խոչընդոտ>>թեմայով կլոր սեղան ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների հետ:		
	գ/Դ/Ժ <<Խաղաղությունը ժպիտից է ծնվում>>:		
XXVIII	ա/ Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, ծառատունկ :	10.04.2023թ/ 14.04.2023թ.	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ:		ուսուցչի օգ.
	գ/ Դ/Ժ <<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>>:		
XXIX	ա/ Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից <<Սուրբ Հարության>> տոնը մեր դպրոցում :	17.04.2023թ 21.04.2023թ	Դասվար ՄԿԱ-ի գծ. տնօրենի սեղակալ
	բ//Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :		
	գ/Դ/Ժ <<Միասնությունը ուժ է>>		
XXX	ա/Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող , դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ:	24.04.2023թ 28.04.2023թ	Դասվար
	բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:		
	գ/Դ/Ժ <<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>		
XXXI	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում :	02.05.2023թ 05.05.2023թ	Դասվար
	բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :		
	գ/Դ/Ժ <<Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր >>		
XXXII	ա/<<Լինենք իրազեկ , պահպանենք օգոնային շերտը>> ֆիլմի դիտում :	08.05.2023թ 12.05.2023թ	Դասվար
	բ/ Կլոր սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ		հոգեբան

	<<Խրախուսում >> թեմայով :		
	զ/ Դ/Ժ <<Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>		
XXXIII	ա/ Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ :	15.05.2023թ 19.05.2023թ	Դասվար
	բ/ Մասնակցել <<Մայիսյան հերոսամարտեր-105>> հանդիսավոր տողանին:		
	զ/Դ/Ժ <<Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:		
XXXIV	ա/ Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու :	22.05.2023թ 26.05.2023թ	Դասվար
	բ//Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :		
	զ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		ԾԽ
	դ/ Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում :		
	ե/Դ/Ժ <<Որ գրական հերոսին կուզեյի նմանվել>>		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2				
3	Նկարչություն			
4				
5		դաշնամուր		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12		Արվեստի դպրոց դեկորատիվ բաժին		
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21		Գարգուի անվան արվեստի դպրոց, գեղանկարչություն		
22				
23				
24		պար		
25				
26		պար		
27				
28			Ֆուտբոլ, ըմբշամարտ	
29		դիոլ		
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
ՈՒՇԱՐԴՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
06.09.2022թ	Զիտյան Էրիկ, Էլմաստյան Արման, Միրզոյան Նարեկ, Շահնազարյան Նարեկ, Աղաջանյան Նվարդ	Սովորողները ունեն առանձնահատուկ ուշադրության կարիք : Ուսուցչի օգնականները մշտապես աշխատանք են տանում սովորողների հետ և օգնում են սովորողներին անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել ,ձևավորել կապակցված խոսք,զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը,զարգացնել ուշադրությունը:	աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դուրգարյան Սևակ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ:Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացում:	Սովորողները սիրով են հաճախում դպրոց,առաջընթաց նկատվում է :	կատարված է
Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	Միրզոյան Նարեկ Էլմաստյան Արման	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում շտկելու բանավոր և գրավոր խոսքը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք,սակայն առաջընթացը շատ դանդաղ է նկատելի :	կատարված է
Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	Դուրգարյան Սևակ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ:Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացին:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք մայրենի առարկայից,ինչը նկատելի չէ մաթեմատիկա առարկայից:	կատարված է
Հունվար-փետրվար	Դուրգարյան Սևակ, Միրզոյան Նարեկ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում շտկելու բանավոր և գրավոր խոսքը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք,սակայն առաջընթացը շատ դանդաղ է նկատելի :	կատարված է
Մարտ	Դուրգարյան Սևակ, Միրզոյան Նարեկ,Զիտյան	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ և դասերից հետո աշխատանք է տարվում	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք և	կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2. Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4. Հաշվեթև սոցիալապես անապահով ,ծնողազուրկ, ԿԱՊ ԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:</p> <p>5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ/ :</p> <p>Անզվերենի և շախմատի ուսուցիչները ծանոթացան և ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական պահանջները կապված առարկաների հետ:</p> <p>Քննարկվեցին այլ կազմակերպչական հարցեր:</p>	<p>Որոշեցին նոր ԾԽ ընտրել :</p> <p>Որոշեցին քննարկված բոլոր հարցերում լինել հետևողական:</p>	Կատարված է
19.10.2022թ	<p>1. Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում;</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>3. Սեմինար -քննարկում` <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>></p>	<p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1. Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը, հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2. Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի, փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3. Ընթերցվեց գեկույցը և ծավալվեց քննարկում գեկույցի վերաբերյալ</p>	Կատարված է
10. 01. 2023թ	<p>ա) Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:</p> <p>բ) Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>գ) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>դ) Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>ե) Ձեկույց <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >></p>	<p>Լսեցին- դասվար Գ. Վարդանյանին</p> <p>1. Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային գնահատականները և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին` նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Ներկայացվեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Անհատական ներկայավեց ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողի առաջադիմությունը:</p>	Կատարված է
22.03.2023թ	<p>ա) Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>բ) Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>գ) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>դ) Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>ե) Ձեկույց <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >></p> <p>զ) Գարնանայրն արձակուրդների տևողության մասին:</p>	<p>Լսեցին- դասվար Գ. Վարդանյանին</p> <p>1. Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց փետրվար –մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին` նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Հոգեբանը ներկայացրեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Անհատական ներկայավեց ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողի առաջադիմությունը:</p> <p>Տեղեկացրեց գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:</p>	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022թ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում: Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ներկայացում, անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտի կարիքի համապատասխան:	Ծնողը գիտակցաբար է մոտեցել սովորողի կարիքներից ելնելով դպրոցի մանկավարժի և դասվարի աշխատանքների կատարողականին:	Կատարված է
06.09.2022թ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ քննարկել ԱՌԻՊ կազմելու գործընթացը:	ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ քննարկվել իր երեխայի ուժեղ և թույլ կողմերը: Քննարկվել է ուսուցչի օգնականի հետ ԱՌԻՊ կազմելու և աշխատանքները պլանավորելու գործընթացը:	Կատարված է
01.11.2022	ԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների, մանկավարժի օգնականի հետ համատեղ սովորողների հետ տարվող աշխատանքի պլանավորում:	Քննարկվել են սովորողների առանձնահատկությունները՝ ելնելով իրենց կրթական կարիքներից որոշվել է, որ սովորողներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի կողմից կցուցաբերվի անհատական մոտեցում:	Կատարված է
14.02.2023թ.	<<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները>> թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի և ծնողների հետ քննարկվել է սովորողների առանձնահատկությունները, քննարկվել ծնողների և ուսուցիչների միջև միասնական պահանջ ձևավորելու գաղափարը:	Կատարված է
24.03.2023թ	Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ <<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>> թեմայով:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի, ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է ծնողի դերը հատկապես ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների կրթական գործընթացում: Տրվել են խորհուրդներ:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջները

- 1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատասխանատվություն կրող են և պարտավորվում են անընդմեջ բարելավել և արդիականացնել, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակա զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանները ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նույն կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

- 2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացնել, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:
- 4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:
- 5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
- 6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶՐՈՒՄՆԵՐԸ

- 1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:
- 2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նվիրվածությանը պահպանմանը և զարգացմանը նպաստող միջոցառումները

- Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նվիրվածությանը պահպանմանը և զարգացմանը նպաստող միջոցառումները:
- Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները ենթարկվում են անընդմեջ քննարկման և արժեքային գնահատման:
- Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք և, ստանալու հնարավոր դեպքում փարենքը և ստեղծագործական գործունեությունները:
- Երեխայի ստեղծագործական և ստանալու իրավունքը կարող է անհամապատասխան լինել օրենքով:
- Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է անհամապատասխան լինել օրենքով:
- Եթե դասերի արժեքները ստեղծագործական և ստանալու գործունեության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական և կարգի կամայան ձևացումն անհամապատասխան լինի երեխայի կողմից:

- 1) սովորողներին աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառմանը և անհանկարծիքի և համապատասխան (աստիճանի) համապատասխան.
- 2) սովորողներին կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին ու պատմությանը.
- 3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նպատակադրական ստեղծագործման և կապի ընդհանուր քաղաքացու ձևավորումը.
- 4) հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերադարձը և կրթության ներդրումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐԱՑՎԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- 1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
- 2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ բնակություն և ուսումնական հաստատությունը և ուսուցանվելու, ինչպես նաև ստանալու և ուսումնական հաստատությունում աշխատելու, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական յոթականը ազգային.
- 4) մասնակցելու երդպրոցական և արտադրոցական միջոցառումների.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ծնունդի և անհավարժական և այլ աշխատողների և սովորողների հարաբերությունները, որով լիախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսական վերականգնման արտադրությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փոխելու և մասնակցելու և ուսումնական կառավարմանը կառավարմանը, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքներ և ամոզումները.

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնությամբ և 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

- ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխայի կրթությունն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը ստեղծելու իրավունքը:
- Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության նպատակները զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առարկայական կրթության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:
- Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
- ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հասցե և անուն, որոնք պետք է համապատասխանաբար ներկայացվեն միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներ չի կրող և անհարկաբար կլի կամ մտնում է իրավունքներ իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամ մարտահրավերի:

Այլ կերպ ասած, երեխաները պետք է հարգվեն և պարգևատրվեն իրենց արժանապատվության և կատարած գործերի:

Ուսումնական տարիների ընթացքում և դրանց հետևյալ տարիներին երեխայի սուղու մտադրությունները իրականացնող անձանց երեխայի փոխհարաբերություններին իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ուղղված գործողությունները կատարող անձանց, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և սուղու մտնող իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեւիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ