



« 2022 » օգոստոս 20 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներքալիք	գ. Մարտիրոսյան
<small>ծարգ</small>	<small>համայնք</small>
Մարտիրոսյան Գ. Գրառնիկյանի	անվան
<small>ուսումնական հաստատության անվանումը, դպրարանը</small>	
Տրգնակապոս	Ի դասարան
<small>դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը</small>	
Նուսեյան	Վահագնյան
<small>դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը</small>	

« 22 - 23 » ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մայիս	Յուլ	Սեպտ	Հասակը	Քաշը
1	Մուսաբեկյան Վարդան Անանի	31.08.22 կր.30	822	2016	03	02	սբ.		
2	Մկրտչյան Պետրոս Պարթևի	31.08.22 կր.30	823	2016	07	31	սբ.		
3	Գեղբյան Ալեն Սարգսի	31.08.22 կր.30	824	2016	12	22	սբ.		
4	Գեղբյան Վիլենա Սարգսի	31.08.22 կր.30	825	2016	07	01	կգ.		
5	Գրիգորյան Ալենա Գագիկի	31.08.22 կր.30	826	2015	12	02	սբ.		
6	Գրիգորյան Գուրա Վելյի	31.08.22 կր.30	827	2016	06	06	կգ.		
7	Կիրակոսյան Կաստիկ Ռուբենի	31.08.22 կր.30	828	2016	07	18	կգ.		
8	Կարաբյանյան Արար Կարենի	31.08.22 կր.30	829	2016	07	11	սբ.		
9	Կարաբյանյան Զարար Սարգսի	31.08.22 կր.30	830	2016	09	04	սբ.		
10	Պապարյան Վերոնիկա Արարիկի	31.08.22 կր.30	831	2016	12	19	կգ.		
11	Վանուկյան Վահրամ Կարենի	31.08.22 կր.30	832	2016	04	01	սբ.		
12	Վանուկյան Դավիթ Գարեգինի	31.08.22 կր.30	833	2016	02	23	սբ.		
13	Վանուկյան Ասրգա Սարգսի	31.08.22 կր.30	834	2016	01	23	սբ.		
14	Պողոսյան Ջիլա Սարգսի	31.08.22 կր.30	835	2015	12	19	կգ.		
15	Անդրանիկյան Արարաթ Կասրաբյան	31.08.22 կր.30	836	2016	08	26	սբ.		
16	Վարդանյան Ռուբենա Սարգսի	31.08.22 կր.30	837	2016	09	01	կգ.		
17	Օջանյան Արմեն Քլիմենի	31.08.22 կր.30	838	2016	09	05	սբ.		
18	Օրուգոյ Ալեն Սարգսի	31.08.22 կր.30	840	2016	06	06	սբ.		
19	Օրուգոյ Հեն Կելի	31.08.22 կր.30	839	2016	09	17	կգ.		
20	Օրուգոյ Ռոման Ռաշիդի	31.08.22 կր.30	841	2016	01	05	սբ.		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնորդ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
	Սիլվեստրյան Զարգ, Գ. Սևանակ				
1	Քաղաքացու փ. ԿՔԿ. Կ. 3	098-71-78-72	ԴՆ ԽԱԿԵԿԱՆՈՐԱՆ	ապահով	
2	Կառնի փ. քան 6	094-94-03-06	Կոդագուր	ապահով	
3	Սեփեպուս փ. քան 20	093-24-40-41	քանկուր	ապահով	
4	Սեփեպուս փ. քան 44	098-54-52-16	Կոդագուր	անապահով	
5	Գ. Գրանկյան փ. ք. 32	097-54-52-16	Կոդագուր	ապահով	
6	Գ. Գրանկյան փ. ք. 12	077-49-42-49	Պայման. Կրեմապոլ	ապահով	
7	Սեփեպուս փ. ք. 19	093-14-55-35	Կոդագուր	անապահով	
8	Սեփեպուս փ. ք. 12	093-12-00-79	անդրի կնիք	ապահով	
9	Էգիպտոս փ. ք. 47	098-58-05-06	շինարար	ապահով	
10	Գ. Գրանկյան փ. ք. 43	077-58-52-84		ապահով	
11	Սեփեպուս փ. ք. 14	098-06-11-55	ԴՆ. Զանապուստի արտ.	ապահով	
12	Ս. Սեփեպուս փ. ք. 5	077-13-40-10	Կոդագուր	ապահով	
13	Սեփեպուս փ. 1 կմ. ք. 2	094-84-80-72	Կոդագուր	ապահով	
14	Գ. Գրանկյան փ. քան 6	077-81-13-08	Կոդագուր	անապահով	
15	Սեփեպուս փ. քան 7	094-14-36-90	արհեստավոր	ապահով	
16	Սեփեպուս փ. 2 կմ. ք. 2	098003767	քանկուր	անապահով	
17	Էգիպտոս փ. ք. 39	093-97-45-56	Կոդագուր	ապահով	
18	Զեյթուն փ. ք. 10	093-63-62-06	Կոդագուր	անապահով	
19	Քաղաքացու փ. ԿՔԿ. Կ. 5	09875-20-30	Կոդագուր	ապահով	
20	Ս. Սեփեպուս փ. ք. 11	077-12-50-60	Կոդագուր	ապահով	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պասաբանքը բաղկացած է 20 կողմից (7 աղջիկ, 13 տղա): շնորհանքը առճամբ աշակերպներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Պասաբանքում կան 5 աղջկապետ անապատով աշակերպներ: Չնայած այս կանգամանակին՝ նրանք պարզապես առանց կանոնների են դարձել: Պասաբանքում բոլոր աշակերպները կանախտաբան են: Պասաբանքում ունեն ձեռք չեղած կրթություն:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՆՄԱՆ

Պասաբանքի անապատով աշակերպները կարող են աշխատել 5 կողմից ղարթիմի և ուսման առաջադիմությամբ: Կանոնակարգի պետք է կամային ճանաչված խորություն, որով կնպաստեն ամբողջությամբ ուսման որակի բարձրացմանը: Պասաբանքի և վարժիչ անբավարար առաջադիմության ունեցող աշակերպներին կտր աղջկապետ առանցիկ, որպեսզի կարողանան շարունակել այս փորձությունները: Աշակերպներին ճշգրտ կանախտաբանական ճանաչման, ճիշտ ընկալում, փորձեր կնպաստեն չեղանքով բացառելու կարողություններ (կարգապահություն, ճակատագրական անջնակա կրթություն, պահպանելու ունակություններ, կանախտաբանականություն, վերստինություն):

## 3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Գոգևոր դաստիարակությունը կարող է կարգավորվել Եվրոպական դեպի կողմից կենտրոններ, եկեղեցիներ: Ամբողջությամբ ճշգրտ աղջկապետ և կարգավոր փորձերն են առաջադիմություն:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Անաստասիկներին, Տուրյա ֆիլմերին և ֆիլմերին ժողովրդի ցուցարարին և բացարարին, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Գյուլեմիս քերականության և շեմալարին գեղագիտական ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ասպետապետներին և ասպետներին, թե ինչ ֆեդերալիզմն է, ինչն էր իմանալ ներառելի անուններ և թվարկել վերջիններիս բնավորությունը այն դեպքում, որպեսզի երևա՞ 5 կայրենասիրությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանատուներին պետք է ցուցարարին ակտիվություն: Դասարանի և պահանջել, որ աշակերտները կենտրոնանան իրենց ֆիզիկական ցուցանիշները, որպեսզի կրկին կրկին Տուրյա ֆիլմերին կարող ֆիզիկական վարժարաններին ժողովրդի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքներին Տուրյա պետք է շեմալարին սեր դերին աշխատանքին և աշխատանքին Տուրյա: Իսկ շեմալարին այն գաղափարը, որ պետք է ժողովրդի ցուցարարին ցուցարարին դավաճանության:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Անաստասիկներին և կայրենասիրին 5 կայրենասիրին դերին բնությունը գիտել, որի լեզուներն պետք է թվարկել արդեն բնականաբանական լեզուներին, որպեսզի լուծու՞նք ֆեդերալիզմն էր ցուցարարին 5 կայրենասիրին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պետք է պահանջել դասարան - լեզուներին, կայրենասիրին, Եստեմալարին' ուսուցիչ - ճանդ, ուսուցիչ - աշակերտ, ուսուցիչ - աշակերտ - ճանդ փոխադասարաններին, փոխադասարաններին:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը <i>! կիսամյակ</i>	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	«Գիշերելիքի օր»։ Պարույրի նկարահանած Նշաններպետերի ծեղ սեր պրեզենտը	2.09.22թ	ուսույիշ-աշակեր
2.	Դպրատանը պատկերներ կարգերի փնտրում։ Ծանոթացում դպրոցական իրավունքներ և կարգ.	9.09.22թ	ուսույիշ-աշակեր
3.	«Ինչ է անկախությունը»։ Պարզերկայումս Կարգ անկախության անկախություն գաղափարի շարք։	16.09.22թ	ուսույիշ-աշակեր
4	«Ինչ է ընկերամատերությունը»։ Ձևավորել պարզապես և ուղարկել վերաբերմամբ շրջապատի ծայրահանգ նկարահանած:	23.09.22թ	ուսույիշ-աշակեր
5	«Օրվա ռեժիս և անցնակառու կերպերնա»	30.09.22թ	ուսույիշ-աշակեր
6.	«Ի՞նչ ասագին ուսույիշ» Ձևավորել սեր և կարգամեծ ուսույիշ անցի նկարահանած:	5.10.22թ	ուսույիշ-աշակեր
7	«Ի՞նչ փորձերի ճանաչում» օրն է»	12.10.22թ	ուսույիշ-աշակեր
8	Դպր ուսու «Նա» կերպում - Կարգ ուսույիշ:	4.11.22թ	ուսույիշ-աշակեր
9.	«Ի՞նչ ընկերակերպ» Կարգերով ընկերակերպ ուրիշ, սերահանգ կարգամեծ և սիրտ փոխադրարկ Կարգում ճանաչում ընկերակերպ անցում ճանաչում նկարահանած:	11.11.22թ	ուսույիշ-աշակեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10	« Դասերի կարգավորումը և դասերի կազմակերպումը »	18.11.22թ	ուսուցիչ - աշակ
	կազմակերպումը »:	25.11.22թ	ուսուցիչ - աշակ
11	« Մարմնի ու կազմակերպության և՛ սիրունակ աշխատանքները քննարկում և կատարում »:		ուսուցիչ աշակերպ
12	« Ե՛ւ ճանաչում եմ ինձ »: Պրն 5 և՛ կազմակերպումը »:	2.12.22թ.	ուսուցիչ աշակերպ
13	Պրն 5 երկրաչափ: Երկրաչափից պաշտպանվելու կազմակերպում, ուղիները ու ճիգերը »:	9.12.22թ	ուսուցիչ աշակերպ
14	Չորս քաղաք և Մարտ ճանաչում « Դասակարգում կազմակերպում »:	16.12.22թ	ուսուցիչ աշակերպ
15	Չճանաչում պաշտպանությունը Չափում - պաշտպանություն »:	23.12.22թ	ուսուցիչ աշակերպ
	II Կրթական		
16	Պրն 5 և՛ կազմակերպումը »:	27.01.23թ	ուսուցիչ աշակերպ
17	« Դասերի օգնություն ստանալու, երբ կարևոր է »: Կարևորագույն ժամանակները քննարկում »:	3.02.23թ	ուսուցիչ աշակերպ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18	Հարգապահական հարցերի փնտրում	10.02.23թ	Սուսիկ աշակերտ
19	Դարգանի յեճերի նկարահանում:	17.02.23թ.	Սուսիկ աշակերտ
20	Գեղեցիկը կերպի աշխարհը	24.02.23թ	Սուսիկ աշակերտ
21	Վեճ և յեր շրջապատը	3.03.23թ.	Սուսիկ աշակերտ
22	ԴՏ լնկաների	10.03.23թ	Սուսիկ աշակերտ
23	Ծաղիկների աշխարհում	17.03.23թ	Սուսիկ աշակերտ
24	Զրույց «Պերվե ԻՏ շաբաթը ըստեկան 5»:	7.04.23թ	Սուսիկ աշակերտ
25	«Դնը ևՏ ույում դանույ»: Տանապիրությունը լնկարություն:	14.04.23թ.	Սուսիկ աշակերտ
26	Դարունը պնխան գեղեցիկ 5:	21.04.23թ.	Սուսիկ աշակերտ
27	Ներկապանի գրքերը:	28.04.23թ.	Սուսիկ աշակերտ
28	ՆՏվարիկ յեր դասարանի կանոնները:	5.05.23թ	Սուսիկ աշակերտ
29	«Դլաները Նրբեանքանի»:	12.05.23թ.	Սուսիկ աշակերտ
30	ՆՏանույնը արշակությունը	25.05.23թ	Սուսիկ աշակերտ







**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10		պարի խմբակ		
11				
12				
13				
14				
15				
16		պարի խմբակ		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**


Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
15.11.22թ.	«Համադրարուցական սպորտընթացք»	դպրոցի բաց պարտաճ.
1.09.22թ.	Գրիպե/ԻՖԻ օր	դպրոցում
20.09.22թ.	Նմանախաղա՞ն օր	դպրոցի բակում
24.09.22թ.	Համադրարուցական շաբաթօրյակ	դպրոցում
5.10.22թ.	Շնչափակույ՞ր փուլեր. ուսուցիչ	դպրոցում
14.10.22թ.	Գումազեղ աշուն	
7.12.22թ.	Մապերթաջիկե - արեգակի պաշտպ. ժողով.	դպրոցում
23.12.22թ.	Գապր բալի Նուր փաթիկ ժողով.	դպրոցում
1.03.23թ.	Քաղաքաշարժարարական օր	դպրոցում
4.04.23թ.	Նյոյ կերտներին պատկերում	գ. Մապունիկ
10.04.23թ.	Համադրարուցական ծառայում	դպրոց

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09.22թ.	Զրույց հայաստանի նմանախաղա՞ն Տապի	
14.10.22թ.	ԱՏաբո դաս կեֆիտներին վերաբերյալ	
2.11.22թ.	Հայ դաս «Նա» կնշյուն - փաթիկ :	
18.11.22թ.	Յփակարարա՞ն դեպի ՅՁՏԻԱ ՏԶԻՔ Տշակույթի կենտրոն ներկայացում դիպեղում :	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
7.12.22թ.	Զրույց և ֆենարկում երկրաչափի, երկրաչափից պաշտպանվելու կանոնների, պարեանաճների Տառին:	
23.12.22թ.	Պատրաստվել ՆՏԱՆՈՒՄԻ, աճիւնի, կիսաճակը:	
23.01.23թ.	Զրույց «Խաչոյ բանակ» թեմայով:	
3.02.23թ.	Դեֆիլանտներ պատերի Տառին:	
7.03.23թ.	Զրույց «Մայրաքաղաքի և գեղեցկության» թեմայով:	
18.03.23թ.	Ինֆորմացիոն ԽՈՒԿ. Թանգարանի պահպանման ծրագրի, ԽՈՒԿ. ԹՈՏ. Կանոնադրական	
7.04.23թ.	«Օստրիկների աշխարհում»	
24.05.23թ.	Ինֆորմացիոն դասը «Մեծաբույ Մաշտոցի» գեղեցկության:	
	 Նպաստում Նպաստումները իրականացնելու	











ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.22թ.	1. Քննարկել աշխարհ. փեյզերի 2. Ծնողխոյզիցի քննարկումը 3. Հարգասպասեական հարցեր	Պորշից քնն. ճարտ. ճարտիկայի և ճարտիկների աշխարհագրական փեյզեր:	
13.10.22թ.	Հայճակերպչական հարցեր Պայ դաս. ինչպե՞ս կենցառ-պատ. ուս.	Նորշումայեր դարչելը ուսուցանող հարցերը:	
18.11.22թ.	1. Պատասխանել շնամուրում 2. Հիմնական	Հանելի և ուսուց. օր պարզել աշակերտներին	
13.03.22թ.	Հայճակերպչական հարցեր Հարգասպասեական հարցեր Հիմնարկային կայճակերպում:	Հարգասպասեական հարցերի փննակում. ուսուցանական առաջընթացի փննակում:	
8.05.23թ.	Հայճակերպչական հարցերի փննակում, 22-23 քաղաքում և ճարտ. ուսուց. ճարտիկայում և ճարտ. ուսուց. ճարտիկայում և ճարտ. ուսուց. ճարտիկայում	1-ին դասարանում. ուսուց. և արտադրական արտադրանքի ներկայացումը ճարտ. ուսուց. ճարտիկայում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
նախարարի վերապահ	1. Պայքարի շնորհի վայրի կարգապահությունը Խնդրի փննակում:	Ծնողի կեց. փննակել անկարգորդ. կարգապահություն պայքարում, պորշել խնդրի լուծման հարցում պայքարելու:	
նախարարի վերապահ	2. Պայքարի ճարտ. ազդեցիկ և վայր վայրի, կարգապահություն փննակում:	Ծնողի կեց. փննակել անկարգորդ. շարժիչ դասարաններում լինելը, պորշել խնդրի լուծման հարցում պայքարելու:	
նախարարի վերապահ	2. Գրիգորյան Նելսոնի Երպես ՆԱՊԳՈՒ աշակերտ դպրոցի ազանցումը Խոսք վերգրելու հարցի փննակում:	Քանի որ երեխան ունի ճարտ. և ֆիզիկական խնդիրներ, ոչ ճիշդն ուսուց. քննակելից է կազմում, այլ նաև կարող ուղղորդում է պեղի, դասարանում երեք երեք, ճարտ. պատկերի ունենալու հարց:	



# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մովսիսյան յուսիանե  
 անդամներ՝ Հարությունյան Նիսիյա  
 անդամներ՝ Հովհաննիսյան Անի  
 անդամներ՝ Գրիգորյան Դուսանուս  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.22թ.	Ձեռք բերել, հարձակվելից հետո արձակուրդի օրերը և հայրենիքի արձակուրդի օրերը:	Գնումարկվել է 1-ին դասարանում ձեռք բերելից հետո արձակուրդի օրերը և հայրենիքի արձակուրդի օրերը:	
13.10.22թ.	Գնումարկվելից չեղելի «Մա» հեռուստացանցի կազմակերպման և թիվաճիգի, դասարանի ջանքերի:	Դրուշվեց հաճախող գումարի ջանք, լուծվեցին կազմակերպման հարցերը:	
18.11.22թ.	Կազմակերպել է Կենտրոնի օրերը 3-րդ դասարանի և 2-րդ դասարանի: Աճառարկել ընթացիկ ջանքերը դասարանում:	Դրուշվեց հաճախող գումարի ջանք, լուծվեցին բոլոր կենտրոնի կազմակերպման հարցերը:	
13.03.23թ.	Մասնակցել է Կենտրոնի օրերին՝ ազակցելով աշակերտներին:	Հասնույթի օրերի և Կենտրոնի օրերի մասին, անցկացվելից հետո դասարանում կազմակերպման հարցերի շարք:	
8.05.23թ.	Պարտապահել ընթացիկ դասարանի հանդեսին:	Գնումարկվելից դասարանի ջանքերը՝ աշակերտների հաջողակ հարցեր:	