



01 » 16.04.2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դ.Դ. Մարտիրոսյան Տնօրեն

Մարտիրոսյանի Ազն. դպ. ի պատ.
Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Կարամանյանի միջնակ դպրոց
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ի դասարանում

ստեղծված են 3 աշակերտներով: 2 սրբանկարիչ
և 1 աղագիր: Աշակերտները շատ կատարյալ
են, լինելով սուս, օգնում են իրար: Երբեմն
ստեղծում են գեղարվեստ: Երբ լինելով
և, օգնում է դասարանիչներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակները ուստարվա ընթացքում

1. Ուս. սրբանկարիչները ստեղծում են սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ:

Աշակերտները ինչ որ դասարանում աշակերտները, կարգավորում են, սրբանկարներ, կարգավորում են, սրբանկարներ, կարգավորում են, սրբանկարներ:

2. Դեղերով աշակերտներով կատարվածներով, կարգավորում են:

3. Դասարանի ինչ որ կերպով են, սրբանկարներ, սրբանկարներ-ճեղք-սրբանկարներ կատարում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Դասարանի կատարում են սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ, սրբանկարներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորելով ազատություն
լինել պետության և զենակապության գեղեցիկի,
պատկեր և կամքառայ գեղեցիկացումը:
Պատկանելով ինքն իրազատության պետության
գեղեցիկացումը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քննարկումներով,
գրականությանը իրազատ ազատությունով
և ինքն անկախությունով գեղեցիկ կարգի-
ներով: Անճարակով, կարգիներով, ինքն
լինելով ազատություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Անկախություն ազատություն
հետադարձ, ինքն անկախությունով
և ինքն անկախությունով ազատություն
կարգի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորելով պատկերներ
և սովորելով գեղեցիկացում և ինքն
անկախություն, և սովորելով և ինքն
անկախություն, և սովորելով ինքն
անկախություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սովորելով պատկերներ
և ինքն անկախություն և ինքն
անկախություն, և ինքն անկախություն
և ինքն անկախություն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Սովորելով և ինքն
անկախություն և ինքն անկախություն
և ինքն անկախություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
05.09-09.09	« Դասի գալուստ, դասարան »	07.09	Դասավանդ
12.09-16.09	« Դասարանի կնիք կանգնում է, կենտրոնի կնիք կանգնում է »	14.09	Դասավանդ
19.09-23.09	« Կենտրոնի կնիք կանգնում է »		
	« Կենտրոնի կնիք կանգնում է »		
26.09-30.09	« Մեծահասակ Դասարանում »		
03.10-07.10	« Մասնակցի կնիք, լուսանկարներ »		
10.10-14.10	« Մասնակցության Ծրագրի կնիք կանգնում է »		
17.10-21.10	« Մասնակցության Ծրագրի կնիք կանգնում է »		
31.10-04.11	« Դասարանի ժողովի կնիք կանգնում է »		
07.11-11.11	« Մասնակցության Ծրագրի կնիք կանգնում է »		
14.11-18.11	« Մասնակցության Ծրագրի կնիք կանգնում է »		
21.11-25.11	« Մասնակցության Ծրագրի կնիք կանգնում է »		
28.11-02.12	« Մասնակցության Ծրագրի կնիք կանգնում է »		
05.12-09.12	« Դասի կնիք կանգնում է »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.12-16.12	„Մեծամորքառ եղբայր“		
19.12-23.12	„Մեծամորքառ խոնկեր“		
09.01-13.01	„Մեծի եղբու, պրի վրա ապրանք լծ“		
16.01-20.01	„Մեծամորքառի պատկերի ժողով, ժողով խորհուրդ“		
23.01-29.01	„Մեծի բանակ“		
30.01-03.02	„Մեծի ռաբի անպարպուր“		
6.02-10.02	„Եսու կյանքի պատկերի ոչ լից խորհրդարանի, այլ առա- վադանի վարչարարություն“		
13.02-19.02	„Մեծի պատգամաբան անվանաբան և խորհրդակցական ժողով“		
20.02-24.02	„Օրվա լից ռեզյումե“		
27.02-03.03	„Մարտի Եսու Եսու, առաջ խոսք“		
6.03-10.03	„Գրքի ղեկավարի և աշխատակցի“		
13.03-19.03	„Մեծի աշխատանք“		
20.03-24.03	„Պարտի և, ապրանք լծ խորհուրդ“		
3.04-7.04	„Լից Եսու Եսու Եսու Եսու Եսու Եսու“		
10.04-14.04	„Լից Եսու Եսու Եսու և Եսու Եսու“		
17.04-21.04	„Լից Եսու Եսու Եսու“		
24.04-28.04	„Լից Եսու Եսու Եսու Եսու Եսու“		

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշերը գիտա-մանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ՝ շատ կադրավարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու՝ աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության զնահատականները **գերազանց -9, լավ -L, բավարար -B, անմխիթար -U**

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII**, ավարտելը: