ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն _____/Մ.Սարգսյան/

«29» Հոկտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզի

«Սարալանջի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Փաշիկյան Անի Խորենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

Դասարանի ղեկավարը

(11-րդ դասարանի դասղեկ)

1) Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) Մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն եէ ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) Արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակեն, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

- Կազմում է աշխատանքային պլան՝ելնելով դասարանի տարիքային խմբից
- Կատարում է դասալսումներ
- Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանցում դասամատյանում
- Լրացնում է դասարանի աշակերտների անձնական գործերը
- Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ՝ ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանն աչքի է ընկնում աշխուժությամբ և բավական բարձր առաջադիմությամբ: Դասարանը բաղկացած է 10 հոգուց: Բարձր առաջադիմությամբ աչքի են ընկնում 5 աղջիկները: Տղաները ունեն լավ ընդունակություններ, սակայն անաշխատունակության պատճառով չեն համարվում գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ աշակերտները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերոլ ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Աշակերտները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ

- Օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ
- Ազնվորեն ընդունել սխալները
- Կարողանալ լսել, հավատալ և հետևություններ անել
- Հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ
- Հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

Դասարանում սովորում են 9 աշակերտ՝5 աղջիկ, 4 տղա: Դասարանի աշակերտները աչքի են ընկնում ընկերասիրությամբ, հոգատարությամբ, պատրաստակամությամբ, պարտաճանաչողությամբ: Յուրաքանչյուր աշակերտ գիտակցում է սովորելու անհրաժեշտությունը, կարևորությունը, կարողանում են հաղթահարել իրենց առջև ծառացած դժվարությունները: Նրանց մեջ դաստիարակվում է ազնվության, աշխատասիրության, ինքնուրույնության զգացում, լինեն ճշտախոս, ազնիվ, համերաշխ, հարգալից թե շրջապատում, թե կոլեկտիվում:

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

- Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները
- Ճանաչենք մեր հայրենիքը
- Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է
- Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն
- Երբ մարդիկ անտարբեր են…
- Ընկերասիրություն
- Ինչն է վատ, ինչը՝ լավ
- Հոգու կրթություն
- Անվտանգության պահպանման կանոններ
- Առողջ ապրելակերպ
- Հարգանք մեծերի նկատմամբ
- Սերն իմ տանը
- Ամանորյա բացիկների պատրաստում

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	06.09	աշակերտ դասղեկ
2	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	13.09	աշակերտ դասղեկ
3	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները::	20.09	աշակերտ դասղեկ
4	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	27.09	աշակերտ դասղեկ
5	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	04.10	աշակերտ դասղեկ
6	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	11.10	աշակերտ դասղեկ
7	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	18.10	աշակերտ դասղեկ
8	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	01.11	աշակերտ դասղեկ
9	«Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	08.11	աշակերտ դասղեկ
10	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	15.11	աշակերտ դասղեկ
11	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	22.11	աշակերտ դասղեկ
12	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	29.11	աշակերտ դասղեկ
13	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	06.12	աշակերտ դասղեկ
14	Գիտելիքը ուժ է	13.12	Աշակերտ դասղեկ
15	Ինչպես օգնել մարդկանց	20.12	դասղեկ

16	Հայոց հզոր բանակ	10.01	աշակերտ
17	Ընտանեկան ավանդույթներ	17.01	Դասղեկ աշակերտ
18	Խոսք ես տվել կատարիր	24.01	դասղեկ աշակերտ
19	Իսկական ընկեր	31.01	Դասղեկ աշակերտ
20	Կարողանանք լսել միմյանց	07.02	դասղեկ աշակերտ
21	Փրկենք երկիր մոլորակը	14.02	Դասղեկ աշակերտ
22	Լինենք բարեկիրթ	21.02	Դասղեկ աշակերտ
23	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից	28.02	Դասղեկ աշակերտ
24	Ճանաչիր քո հայրենիքը	07.03	Դասղեկ աշակերտ
25	Մեր հերոս նախնիները	14.03	Դասղեկ աշակերտ
26	Գիրքը իմ բարեկամն է	21.03	դասղեկ աշակերտ
27	Լինենք հարգալից	04.04	Դասղեկ աշակերտ
28	Օրը սկսենք <<բարև>>-ով	11.04	դասղեկ աշակերտ
29	Պահպանենք բնությունը	18.04	Դասղեկ աշակերտ
30	Բոլորս տարբեր ենք ,բոլորս ապրում ենք միասին	25.04	դասղեկ աշակերտ
31	Համակարգիչը ընկեր է թե թշնամի	02.05	Դասղեկ աշակերտ
32	Երաժշտությունն իմ կյանքում	09.05	դասղեկ աշակերտ
33	Ես հայ եմ	16.05	դասղեկ աշակերտ
34	Երկր որ ես եմ կառուցելու	23.05	դասղեկ աշակերտ