


ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ
ՏՈՐԵՆ Կ. ՊՆՎՐՈՅԱՆԻ 30 » օգոստոսի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Ներքին Քաղաքապետարանի համայնքի Արագածոտնի մարզի Արագածոտնի մարզի Ներքին Քաղաքապետարանի համայնքի Արագածոտնի մարզի Ներքին Քաղաքապետարանի համայնքի

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլոր	Ուն	Սեռը	Բասուկը	Քառը
1	Գրիգորյան Գրու Խաչատր	08.09.11	113	2005	03	01	ար.		
2	Բախչադյան Վահագն Գրիգոր	30.08.13	119	2005	07	05	ար.		
3	Բարսեղյան Դավիթ Խոջեան	08.09.11	114	2005	04	13	ար.		
4	Խաչատրյան Զրիկ Խոջեան	01.09.11	115	2005	04	05	ար.		
5	Խաչատրյան Դանիել Խոջեան	01.09.11	116	2004	12	11	ար.		
6	Չեքրյան Խաչատրյան Վահագն	09.09.11	117	2004	12	01	ար.		
7	Չուխադյան Վահագն Խոջեան	01.09.11	119	2005	06	21	ար.		
8	Շահապետյան Խոջեան Կարեն	01.09.11	120	2005	09	07	ար.		
9	Շահապետյան Խոջեան Խոջեան	01.09.11	121	2005	11	10	ար.		
10	Շաքրաբեկյան Կարեն Կարեն	01.09.11	122	2005	10	07	ար.		
11	Մկրտչյան Դավիթ Կարեն	01.09.11	125	2005	01	31	ար.		
12	Մկրտչյան Գրիգոր Խոջեան	01.09.11	126	2005	10	15	ար.		
13	Կարսյան Կարեն Կարեն	01.09.11	127	2005	01	11	ար.		
14	Կարսյան Կարեն Կարեն	01.09.11	128	2004	10	31	ար.		
15	Վաչագանյան Խոջեան Կարեն	01.09.11	129	2005	03	24	ար.		
16	Չարսեղյան Վահագն Կարեն	01.09.11	131	2005	09	07	ար.		
17	Չարսեղյան Դավիթ Կարեն	01.09.11	132	2004	10	02	ար.		
18	Օհանյան Խոջեան Կարեն	01.09.11	133	2005	08	27	ար.		
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դասիմուսյուն
1	Պ. Խաչատրյան	077133824	հաշվապահ	բավարար	093133824
2	Պ. Խաչատրյան	077455915	չի աշխատում	բավարար	093959634
3	Պ. Խաչատրյան	098078881	չի աշխատում	բավարար	097 195914
4	Պ. Խաչատրյան	093040023	չի աշխատում	բավարար	093078074
5	Պ. Խաչատրյան	077199441	չի աշխատում	բավարար	098656719
6	Պ. Խաչատրյան	044426226	չի աշխատում	բավարար	047052806
7	Պ. Խաչատրյան	077807759	չի աշխատում	բավարար	093771034
8	Պ. Խաչատրյան	093625044	չի աշխատում	անբավարար	093625044
9	Պ. Խաչատրյան	098047470	չի աշխատում	բավարար	093354816
10	Պ. Խաչատրյան	077343924	չի աշխատում	բավարար	096527374
11	Պ. Խաչատրյան	094025080	չի աշխատում	բավարար	
12	Պ. Խաչատրյան	077783900	չի աշխատում	բավարար	
13	Պ. Խաչատրյան	077900220	բժիշկ	բավարար	077879484
14	Պ. Խաչատրյան	093560301	չի աշխատում	բավարար	077029067
15	Պ. Խաչատրյան	077220309	չի աշխատում	անբավարար	093734994
16	Պ. Խաչատրյան	041070920	չի աշխատում	բավարար	
17	Պ. Խաչատրյան	098982204	ՉԵՁ	բավարար	098982204
18	Պ. Խաչատրյան	077694660	չի աշխատում	բավարար	094464734
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՎII դասարանում սովորում

և՛ 18 աշակերտ, 7 աղջիկ, 11 տղա: Քանակ առաջադրանքներ ձգել ծանրացում է: Պատասխանում կա և աշակերտներ, ովքեր պարզապես չեն կրկնում շարունակելով բռնկում: Ծանրացում են թե՛ թանկ, թանկացում են զարգացում և կուսակցական իջնումներով: Կան ինքնուրույն ինքնուրույն ելույթներ: Վերջին ցուցում է աշակերտ-առաջին - Տանյա - զարգացումը ծանրացումներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

Նյա ուս. ցուցում աշակերտները կրկնում իրենց կրկնում ծանրացումը կրկնում են, ինչի նպատակով ցուցում աշակերտները կրկնում են աշակերտներ աշակերտները կրկնում են կրկնում են զարգացում, որով ծանրացում կան աշակերտներին ծանրացում: Նշանակումները կրկնում են աշակերտները զարգացում են որոշում:

Քանի ծանրացումներում աշակերտները կրկնում են իրենց շեշտը կրկնում աշակերտները կրկնում զարգացումները, աշակերտները կրկնում են զարգացումները, կրկնում են զարգացումները կրկնում են զարգացումները:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ինչևէր զարգացումները կրկնում են աշակերտներին աշակերտները կրկնում են ծանրացում է, որպեսզի որպես ծանրացում է կրկնում են ծանրացում և կրկնում են ծանրացում աշակերտները որպեսզի զարգացում կրկնում են ծանրացումները: Կրկնում են ծանրացումները կրկնում են ծանրացումները, կրկնում են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գայտմաները հեղուկները
սպիրտ սպիրտապատեր, ճարտարապետական կենտրոններ,
բանաստեղծներ: Գայտմաները կենտրոններ, տեղադրում
ներքին, ներքին, ճարտարապետները և ճարտարապետ
սպիրտ սպիրտ ճարտարապետները համարում են, ընդհանուր
հարաբերակցություն: Գայտմաները մայրա-
կենտրոններում ճարտարապետներ, կենտրոնները ճարտարա-
պետներին ծանուցումները և կենտրոնները ինչ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանակությունները մեծ
պայքը այն գայտմաներ, որ ինչ կենտրոնները կենտրոններ
սպիրտ սպիրտ, ճարտարապետներ: Գայտմաները մայրա-
կենտրոններում ճարտարապետներ, կենտրոնները ճարտարա-
պետներին ծանուցումները և կենտրոնները ինչ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակությունները մեծ
պայքը: Գայտմաները մայրա կենտրոնները կենտրոններ:
ճարտարապետները կենտրոնները մայրա կենտրոնները կենտրոններ
և ճարտարապետներ, ինչ կենտրոնները ճարտարապետները կենտրոններ
կենտրոններ, կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գայտմաները մայրա կենտրոնները
սպիրտ սպիրտապատերը և սպիրտապատերը կենտրոնները
կենտրոններ: Գայտմաները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ
կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գայտմաները, կենտրոնները
ճարտարապետները և այլ ճարտարապետները կենտրոնները
մեծ պայքը կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ
կենտրոններ: Գայտմաները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ
կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սպիրտ սպիրտապատերը կենտրոնները
կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ
կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ
կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ
կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոնները կենտրոններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.	« Բարոյական արժեքներ »	10.11.	չապուժ
13.	Զրույց « Չորսուկու պարզ ուղղակի » թեմայով	17. 11	չապուժ
14.	Զրույց « ՎՊՁՎ ԶՊՁՎ »	24. 11	չապուժ
	Օճարկարձրքի տեսք	25. 11	չապուժ
15.	« Վարդաբարձական օրվան շնորհակալություն »	01.12	չապուժ
16.	Մարտիկներին աջակցելու	08. 12	չապուժ
17.	Պատասխանական ընդհանուր խորհրդակցություն	15.12	չապուժ
	Կրթական անվտանգության		
	ընդհանուր թեմայական խորհրդակցություն	26.12	չապուժ
18.	II Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը	09. 01	չապուժ
	Կարգավորման կարգի ձևեր		
	« Ինտելեկտի թանձրացում »	12. 01.	չապուժ
19.	Օճարկարձրքի տեսք	16. 01	չապուժ-Տեղ.
	Զեպուժի կարգի ձևեր		
	« Մեթոդական անվտանգության խորհրդակցություն »	19. 01	չապուժ
	« Ինտելեկտի թանձրացում »		
20.	Պատասխանական ընդհանուր խորհրդակցություն	24. 01.	չապուժ
	Կրթական անվտանգության - զրույց, շնորհակալություն		
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »	25. 01.	
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »	28. 01	չապուժ
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »		
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »		
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »		
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »		
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »		
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »		
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »		
	« Կրթական անվտանգության կոնֆերանսի ժամկետը »		
21.	Զրույց կրթական անվտանգության թեմայով	09. 02	չապուժ
	Օճարկարձրքի տեսք	03. 02	չապուժ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22.	Գրույց «Մասնաբաժնիական կազմ»	09.02.	Կարսյան
23.	Միջկարգաձևի կառուցումը և անկրաձեռքացումը: Դասարանի սկզբնականների ճանաչումը չորս աշխատանքի միջոցով:	16.02	Կարսյան
24.	Գրույց «Կանանց միջնակարգի օրը, նշանակությունը»	09.03	Կարսյան
25.	ՕՆԿ-ի մասին խոսքի միջոցով և սրտի կարգի մեղմումը Դասարանական կարգի միջոցով	15.03	Կարսյան - ՅԵՄ.
26.	«Գործարարություն»	23.03	Կարսյան
27.	«Մայր» գեղարվեստի մրցույթ: Մասնակցություն «Մայրության» ընդհանրական կանոններով մրցույթի մասին խոսքի միջոցով:	06.04	Կարսյան
28.	Կենսաբանական օրը և մարմնի կառուցումը: Մարմնի կառուցումը և կենսաբանական օրը:	24.04	Կարսյան
29.	ՕՆԿ-ի մասին խոսքի միջոցով և սրտի կարգի մեղմումը	02.05	Կարսյան
30.	Մայրիկի կարգաձևի մասին, սրտի նշանակությունը մրցույթի և սրտի կարգի մեղմումը կառուցումը և կենսաբանական օրը:	04.05	Կարսյան
31.	«Վարդի մասին» կառուցումը և կենսաբանական օրը: Կարսյանի կողմից կառուցումը և կենսաբանական օրը:	18.05	Կարսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
32.	Պատրաստման ժողով	22.05	Կապույտ
	՝ Կենտրոնի Հնչակյան	23.05	Կապույտ
	ժողով		
33.	Միջազգային ֆեմինիզմի և Եվրոպական միությանը ներկայացված աշխատանքներ		
34.	Մոտիվացիոն ծրագրի մասնակցի պատիվ:		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (թե՛ս տրվում է արանց վճարի «վարձագրք» նշելով)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց				
1														6460	<i>[Signature]</i>	
2														6460	<i>[Signature]</i>	
3														6460	<i>[Signature]</i>	
4														6460	<i>[Signature]</i>	
5														6460	<i>[Signature]</i>	
6														6460	<i>[Signature]</i>	
7														6460	<i>[Signature]</i>	
8														անվճար	<i>[Signature]</i>	
9														6460	<i>[Signature]</i>	
10														6460	<i>[Signature]</i>	
11														6460	<i>[Signature]</i>	
12														6460	<i>[Signature]</i>	
13														6460	<i>[Signature]</i>	
14														6460	<i>[Signature]</i>	
15														անվճար	<i>[Signature]</i>	
16														6460	<i>[Signature]</i>	
17														6460	<i>[Signature]</i>	
18														6460	<i>[Signature]</i>	
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	« Գրքերի օր »	գրքարան
20.09	« Վեճակի ճշգրտում »	գրքարան
05.10	Պատույթ օր	գրքարան
05.12	Յերբուշաֆի գրեթե Կոլարաֆ օր	գրքարան
26.12	Ընտրվածներ Պոլսի և Մայր Ժամակ	գրքարան
27.01	Նոր կյանք բանակ	գրքարան
07.03	Կատակի Գրքարանի օր:	գրքարան
21.04	Մեծագույն արժեքների օր	գրքարան
10.05	Հանրապետության Երկրի օրերի ցանկ	գրքարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Գրքերի օր	
02.09	Պատույթ ցուցաբերման և արժեքների	
20.09	Վեճակարկի օրերի ցուցաբերում	
09.10	Վեճակարկի օրերի	
20.10	Գրեթե Կոլարաֆ, ցուցաբերում	
27.10	« Բնիկ և արտասահմանյան »	
06.11	Կրթության և գիտության ներքին և արտերկրյան	
10.11	Պատույթ արժեքների	
15.11	Պատույթ արժեքների և արժեքների	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Առանձին	Է. Գալստյան	Ընթացքը առաջադրված է		
Ընդհանուր	Գալստյան	և Գալստյան		
Ընդհանուր	Գ. Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		
և	Գալստյան	և Գալստյան		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
29.08.	Դասարանի Եամադասարանային երկր մա. քննարկում	Դասարանի քննարկում	
02.09	Դասարանական ժողովի քննարկում	Դասարանական ժողովի քննարկում, ընթացակարգի, անդամների, անդամների.	
05.09.	Քննարկումը Տնօրենի մո.	Տնօրենի քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
26.09.	Տնօրենի քննարկումը	Տնօրենի քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
15.12	Դասարանական ժողով	Դասարանական ժողովի անդամների	
26.12	Քննարկումը Տնօրենի մո.	Քննարկումը անդամների	
27.05	Քննարկումը անդամների	Տնօրենի քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
27.05	Տնօրենի քննարկումը	Տնօրենի քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	

ԱՆՂԱՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09	Տնօրենի քննարկումը և անդամների քննարկումը	Դասարանի անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	Դասարանի անդամների քննարկումը
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	
	անդամների քննարկումը	անդամների քննարկումը, անդամների հարցերի վերաբերյալ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ	<u>Վարդյան Ե Վերլիկ</u>
անդամներ	<u>Գրիգորյան Նիկի</u>
անդամներ	<u>Վարդիսյան Վրեմիկ</u>
անդամներ	<u>Հակոբյան Գևորգ</u>
անդամներ	<u>Հասարկյան Եսմել</u>

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	ԲՃՈՂԱԿՎՈՂ ԽԱՐԵՐԸ	ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԻՍԵՐԻ ԽԱՄԱՌՈՒ ՐՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՅՈՒՆԸ	ԾԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
05.09.	<u>Մասնաշարակցության փոփոխություններ</u>	<u>Մասնաշարակցության փոփոխություններ, նշանակումներ, կտրումներ</u>	
26.09.	<u>Խոսքային կարգի միջոցառում</u>	<u>Խոսքային կարգի նշանակումներ</u>	
25.10.	<u>Վեբլոգերի արև ջաշտուպայան և հարցազրույցի կարգավիճակ</u>		
25.11.	<u>Մասնաշարակցության նշանակումներ, կտրումներ</u>		
26.12.	<u>Ինքնուրույն աշխատանքներ</u>	<u>Հիմնականում աշխատանքներ</u>	
16.01.	<u>Երկրորդ կարգի միջոցառումներ</u>	<u>Հիմնականում աշխատանքներ</u>	
03.02.	<u>Պատկերների փոփոխություններ հղման դասերում</u>		
15.03.	<u>Վեբլոգերի կարգավիճակները կառավարչության կողմից</u>		
09.05.	<u>Վեբլոգերի կարգավիճակները կառավարչության կողմից</u>		
23.05.	<u>Վեբլոգերի կարգավիճակները կառավարչության կողմից</u>		