

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Համալսարան «30» *դեկտեմբեր* 20*22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՏԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նորմալիս
ծարգ

Գրույ Մարտիրոսյ
համայնք

Տիգրանյան Գրույ Մարտիրոսյ Մ. Մ. Մարտիրոսյան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրույ Մարտիրոսյ Մարտիրոսյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022/2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկյո	Օստ	Սերո	Միտոտ	Քաշ
1	Փասապարյան Վարդուխ	31.08.21թ. հր.154	798	2006	08	13	հզ		
2	Փևինյան Պավել	31.08.21թ. հր.154	799	2006	07	11	սր		
3	Փրվարյան Արամուշ	31.08.21թ. հր.154	800	2005	12	21	հզ		
4	Նիխարյան Հրիկ	31.08.21թ. հր.154	801	2006	01	22	սր		
5	Նիխարյան Թադևոս	31.08.21թ. հր.154	802	2006	11	06	հզ		
6	Յարասյանյան Ռուսիկ	31.08.21թ. հր.154	803	2006	12	21	հզ		
7	Կիրակոսյան Մարիկ	31.08.21թ. հր.154	804	2006	07	25	հզ		
8	Պարոթյանյան Նիկո	31.08.21թ. հր.154	805	2006	02	17	հզ		
9	Պարոթյանյան Ննիկելի	31.08.21թ. հր.154	806	2006	08	16	հզ		
10	Պարոթյանյան Ռոմանուկ	31.08.21թ. հր.154	807	2006	07	08	սր		
11	Վեփոյան Վերա	31.08.21թ. հր.154	808	2006	08	09	սր		
12	Վեփոյան Աստուհ	31.08.21թ. հր.154	809	2006	11	29	հզ		
13	Վրդյան Օֆելյա	31.08.21թ. հր.154	810	2006	10	16	հզ		
14	Վրդյանյան Արմեն	31.08.21թ. հր.154	811	2006	1	06	սր		
15	Վրդյանյան Պրոք	31.08.21թ. հր.154	812	2006	08	16	սր		
16	Վրդյան Վահագն	31.08.21թ. հր.154	814	2006	04	24	հզ		
17	Օսկանյան Նարեկ	31.08.21թ. հր.154	815	2006	04	17	սր		
18	Օրոզյան Ղուկաս	31.08.21թ. հր.154	816	2006	02	13	սր		
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադնունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Հրդեհաստիկ փ. , Կ. 18	093-49-11-64		ապստիմ	
2	Պեղևաբուս փ, Կ. 30	077-60-80-86		ապստիմ	
3	Հրդեհաստիկ փ, Կ. 8	098-65-38-68		ապստիմ	
4	Պեղևաբուս փ.	093-45-96-00		ապստիմ.	
5	Պեղևաբուս 2	094-85-62-86		ապստիմ	
6	Վ. Զարկոնյ 27	098-55-05-29		անապստիմ	
7	Վ. Մկրտչյան 10	093-52-22-38		ապստիմ	
8	Պեղևաբուս փ.	098-38-03-16		ապստիմ	
9	Պեղևաբուս փ.	093-46-06-18		ապստիմ	
10	Պ. Ասուկ, Կ. 10	093-84-43-53		անապստիմ	
11	Հրդեհաստիկ փ, Կ. 32	098-62-25-90		ապստիմ	
12	Հրդեհաստիկ փ, Կ. 4	093-85-70-21		անապստիմ	
13	Պ. Ասուկ փ., Կ. 6	094-34-51-34		ապստիմ	
14	Վ. Մկրտչյան, Կ. 4	077-18-61-64		ապստիմ	
15	Փ. Գառնիկյան 35	098-69-89-08		ապստիմ.	
16	Հրդեհաստիկ փ., Կ. 2	077-42-64-03		անապստիմ	
17	Վ. Մկրտչյան փ.	094-36-43-48		ապստիմ	
18	Հրդեհաստիկ փ.	077-39-59-87		ապստիմ	
19	Կամոյի փ, Կ. 15			ապստիմ.	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական տարում չի չափաբաժանված սովորում է 18 աշակերտ: Խաչի առկայից սովորողների աշխարհագրական առանցքային կարգավիճակները, չեմպիոնային կարգավիճակները, ընդհանուր սովորողներին, հանձնարարական կարգավիճակներին, ձեր առջև դրված խնդիրները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Խաչի առկայից, որ չափաբաժանված կարգավիճակները կարգավիճակներ է, ունենալ չեմպիոնային կարգավիճակները որ իսկից տեղի սովորող, ուստի կարգի կ'ի համարում առանցքային ուղղությունները չափաբաժանված կարգավիճակները: Կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները:

Չափաբաժանված կարգավիճակներ, չափաբաժանված կարգավիճակներ, չափաբաժանված կարգավիճակներ, չափաբաժանված կարգավիճակներ, չափաբաժանված կարգավիճակներ, չափաբաժանված կարգավիճակներ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Չափաբաժանված կարգավիճակներ կ'ի չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները, չափաբաժանված կարգավիճակները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ըստ կարևոր են համարում սովորողի մեջ պարզապես
ունենալով գեղագիտական կարողություններ: Կարևոր է նաև
հասկանալ, որ գեղագիտական աշխարհը: Աշխարհը մեզ
գեղատեսիլ է առաջարկում: Այնպես, որ գեղագիտական օգուտներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ներքոստ արտադրող թվային կրթությունից հետո
գաղափարական կարևոր է ուսուցանել հայրենասիրական գաղա-
փարականություն, հասկանալ պայքարի անհրաժեշտ էր հայրեն-
ասիրական հասկանալով կարողություններ ու լուսավոր գաղափարներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մեծ նշանակություն ունի ֆիզիկական սերտություն, որովհետև
պարզ, սարսափ կարևորություն, ստորագրությունները և
ստորագրության անհրաժեշտ է կապը մասին: Ներկայումս պարզ-
աստիակալ ֆիզիկական գաղափարները համարում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կարևոր են համարում պարզ աշխարհակալ- ընկերակալ
փայլուն մասին: Օգտակար ընդունելի ու ընկերակալի գյուղատնտես-
ական աշխարհակալում: Հասկանալ արտադրողի
հասկանալական և ընկերակալական աշխարհակալում:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն

Դաստիարակական գաղափարականություն կարևոր է
մարդու պարզապես և սարսափները համար: Ներկայումս
ընկերակալ և շրջակա օգուտները արտադրողները: Դաստի-
արակալ, որ ստորագրություն կապում է մարդու օգուտները հետ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կարևորելով սովորողի- ընկերակալ պարզապես ու
գաղափարականություն, հարկ է համարում ստորագրող
պարզ- ընկերակալ ստորագրող: Հասկանալ պարզակալ
ընկերակալ կարևորելով շարժել և ընկերակալ ստորագրող-
անհրաժեշտ է կարևորություն սովորողի կապում համար:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Օրհերկիթը ուժ է և հայր պեղծ ջարդոյ՝ սամաւ ջարքոյց:	սկիզբ.	Պաւստոս Պաւստոս
2.	Խաչապատել պիւսակաւսի և ջրոյ/ պարծոյթունս՝:	սկիզբ.	Զ. Բեկյոյ
3.	Մեր Երկրի օրհերկիթը սքնիցձաւս պարծոյթունս՝:	սկիզբ.	Պաւստոս
4.	Մեր Երկրի Խնամաւորս Վեհաջայց՝: Բնէ է Խնդրեաւորսունս՝	սկիզբ.	Պաւստոս Պաւստոս
5.	Խաչապատել, ի՞նչ Խնդրեալ Զրաւոյ ճաւախ, ուժեր Վերաբաւ Եւ Տեղ: Խնդր.	Խնդր.	Պաւստոս Պաւստոս
6.	Պայտնի ժոյզ լաւ է սքնից, որքնից Տեղ զկաւս:	Խնդր.	Պաւստոս
7.	Ո՞ր է Խնդրեալ ճարտարս:	Խնդր.	Պաւստոս
8.	Մարտարոյց զարիճ է՝:	Կոնկր.	Պաւստոս
9.	Պատու: Ո՞ր է Եւս:	Կոնկր.	Պաւստոս
10.	Պատու, որի և շնորհաւորս և՛:	Կոնկր.	Պաւստոս
11.	Ի՞նչ օրհարս որքնի և փոքր էջերս:	Կոնկր.	Պաւստոս
12.	Պարտաւորս օրերս- որքնի շնորհաւորս Պարտաւորսունս՝: Պարտաւորս սքնից կաւս:	չեղբ.	Պաւստոս
13.	Պարտաւորսունս, որքնի Վերաբաւ Եւ Ստեղ օր:	չեղբ. չեղբ.	Խոզրեալ չեղբ.
14.	Ի՞նչ կաւս Խնդրեալ ճարտարս:	չեղբ.	Խոզրեալ
15.	Ի՞նչ Խնդրեալ շնորհաւորս ու պարտաւորս չեղբ:	Խնդր.	Պաւստոս
16.	Ի՞նչ կաւս Խնդրեալ շնորհաւորս:	Խնդր.	Խոզրեալ
17.	Սքնից, փոքրից և ճարտարս:	Խնդր.	Պաւստոս
18.	Պարտաւորս պարտաւորսունս Խնդր.	Խնդր.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մեկնալու գրասե է:		
19	Կրթական ծախսեր, ուսման հարցեր և անհատ:	փետր.	Պրն. Կարյան
20	Ի՞նչ կենտրոնացվածություններ ու համապատասխանություններ:	փետր.	
21	Ուսուցիչներ, դասընթաց և ընտանիքները:	փետր.	Պրն. Կարյան
22	Ինչպե՞ս ամրապնդել ժամանակը մեզ համար:	Տարբ.	Պրն. Կարյան
23	Ըստ ծրարի ամեն շաբաթ, ժամանակ...		
24	Ի՞նչ գնահատել է աշխատանքը:	Տարբ.	Պրն. Կարյան
25	Ինչպե՞ս պահպանել ինչպիսիք ծրարներ:		Պրն. Կարյան
26	Տարբ. և լավ ամրապնդումներ:	Տարբ.	
27	Նշելով արդյունքներ:	Տարբ.	Պրն. Կարյան
28	Պարզաբանում անհատականությունը և պարզաբանություն:	ամբ.	Պրն. Կարյան
29	Ո՞ր է ի՞նչ ընտանիք:	ամբ.	Պրն. Կարյան
30	Ի՞նչ է ընտանիքը և բարեկամությունը:	ամբ.	Պրն. Կարյան
31	Բարեկամություն, որ չի ջնջվում փոքրություններից...	ամբ.	Պրն. Կարյան
32	Ո՞րն է կարողանալը:	Տարբ.	Պրն. Կարյան
33	Բարեկամական արժեքներ, որոնք ի՞նչպե՞ս կարող են ծեր կյանք:	Տարբ.	Պրն. Կարյան
34	Ո՞րն է ոգևորման արժեք:	Տարբ.	Պրն. Կարյան
35	Ուսուցիչներ և ուսանողներ արժեքներ...	Տարբ.	

անվանումը	հ. լնչ.ա.			գրուել.			մ. լնչ.ա.			սելոյ.			հայ.պ.			հաւ.պ.			հ. կ'պ.			հակ.		
	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	
1	+	440		+	440		+	490		+	550		+	400		+	490		+	460		+	390	
2	+	400		+	400		+	490		+	550		+	400		+	490		+	450		+	390	
3	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
4	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
5	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
6	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
7	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
8	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
9	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
10	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
11	+	400		+	400		+	550	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	350		+	350		
12	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
13	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
14	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
15	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
16	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
17	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	350		+	350	
18	+	400		-	-		+	550	-	-	-	-	+	400		+	550		+	350		+	350	
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								

սեպտ.

սեպտ.

սեպտ.

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.22.	Գիրքնիթի օր	
5.11.22	Պամպուկաբույսերի շաբաթօրյակ	
12.11.22.	Ընթացք	
7.12.22	Մարմնաշիջուկի արժեքներ - պարզ. ժողովարան	
26.12.22	Պրնակախաչ	
1.03.22.	Քաղաքապետարանի ժողովարան	
3.04.23	Նյս կերակուրի պատրաստում	
10.04.23	Ծառաբույս...	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.22	«Ինչը կարևոր է կերակուրի պատրաստումը» Գրույց-դիմացում:	
15.09.22.	Նյսերի «Կենսաբանական պատրաստում-խմորի պատրաստումը»:	
15.09.22.	Գրույց-բանավիճակի կողմնակից թեմաներով:	
23.12.22.	Նմանորեն կատարել, բացակներ պատրաստում:	
23.04.22.	Գրույց ուսուցչական ակտիվության թեմաներով: Ֆլյու ջերմ, ճեմարան, բանավիճակ... Նմանորեն կատարել...	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
20.09.22.	«Մեծ անկախության անրույթ կեղծ»	
	թեմայով Կրույց-բազմակից:	
31.10.22.	«Պատյալ ցնոր ՏՆ- հասարակության ՏՆ»: Քննարկում:	
10.10.22.	«Գրիտ Կոն»: Թարգմանաբանական արվեստի հիմնականները:	
20.12.22.	«Նմանոր՝ հար ապագան հանրաժողովը»:	
15.01.23	Գրույցի հիմնականները և աշխատանքի մեթոդները:	
20.01.23	«Ինտելեկտ 28+ ժողովարարներ» արարարական, կազմակերպում:	
13.02.23	«Մեծագույնը»-ի արվեստագիտություն:	
16.02.23	Պատկերասրահի արվեստ: Դասական արվեստի խորհուրդ:	
7.03.23	«Կազմակերպչական արվեստի արվեստ»:	
9.03.23	Նմանոր, զանգվածային զանգվածային արվեստ:	
23.04.23	«Պատյալ ՄՆՏ Կոն»-ի մեթոդները և արվեստագիտությունը: «Ներդրումները»-ի մեթոդները:	
	«Ներդրումները»-ի մեթոդները: «Ներդրումները»-ի մեթոդները:	
	«Ներդրումները»-ի մեթոդները: «Ներդրումները»-ի մեթոդները:	
5.05.23	«Ներդրումները»-ի մեթոդները: «Ներդրումները»-ի մեթոդները:	
	«Ներդրումները»-ի մեթոդները: «Ներդրումները»-ի մեթոդները:	
20.05.23	«Ներդրումները»-ի մեթոդները: «Ներդրումները»-ի մեթոդները:	
29.05.23	Պատկերասրահի կազմակերպչական արվեստի մեթոդները...	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
15.09.23	Նիխայարյան Յրիկ...	Մեկուկուսուկուս համարված է չմեկուսուկուս վոր շնորհիվ արարած - կան զուսուսան - հերից: Երես հեր բայծարթիկ սևագած - հեր սևագածից, եր պրոպիեր ճակատ - վարիերի, հոգիբանակ, զուսուսանցող ուսուցիչ հերից հեր:	Նուսուսուս հարեհեր է ուսուսան հարարարիկ արարած բան, սր պարբերակ հերիցիեր է արարած ու սուսուսանցի հեր: Կան է կան բայծարթիկ բան կարգ: արարածից հարիերի յուսուսուս կարի է հարարիկ բայծարթիկ, հար ուսուս կարարարիերի կարգ ուսուս է սուսուսուս...	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.22	Պոստայ լեզու Հիֆկ Մասարթյան:	Եօրոց ... ՅՕԼՈՄԵԶՕ ԽՈՒՆԵՅՁ " 77	Նշանակալիկի իմացություններ ավելի առարկայի հանդեպ: ընթերցանություն Ծանցարկայի, լեզվի արհեստները և հարմարությունները...
15.10.22.	Պատմության պարտություն Օրոյի Մարտիրոսյան.	«Պատմության և քաղաքական պատմություն» 1917 թվականներ:	Առարկայի ընդհանուր իմացություններ ավելի առարկայի, ինքնուրույնության համալրման և պարտություն հանդեպ...
20.11.22.	Ֆիզիկա Հասարակ Մաթեմատիկա	Ունենալ կոր ճանաչողություն առարկայի մասին: Հասարակ քաղաքական...	Ֆիզիկայի հանդեպ ամրապնդել իմացություն և թե՛ ինչ ճիշտ է ուսուցիչը և ինչ ճանաչողություն և թե՛ ազդեցիկության որոշումը և պարտություն չափել...
7.03.23	Ներդրումներ Մեծիկ Նշանակալիկ	Արտ 9. Something new. Something really exciting...	Նշանակալիկի իմացություններ ավելի առարկայի, թե՛ որոշումը և կարողություն ինչպես և որոշումը չափել...

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վարդիկ Խակոբյան
 անդամներ՝ Պայտառ Մանուկյան
 անդամներ՝ Խուսիկ Ըսեփապյան
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.08.22.	Քննարկել գույքի սկզբի ուսումնական հարցերը, ցուցումներ հաշվարկային հետևողականության հարցերը և ցուցումներ օգնականության հարցերը...	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	
20.12.22	Մարտի 1-ին օրը փոխադրվելու...	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	