

ՀԱՍՏ
Տուր



«ՕԳ» սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մամուլի և Տպույ

Գ. Գրույան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մարզապետական խաչատրույան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, իայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սերը	Պատուը	Քառը
1	Արսուր Կյանի Քոչարյան	2020թ.	191	2014թ.	05	09	կգ		31 կգ
2	Քոչար Կյանի Գրո	2020թ.	193	2014թ.	02	25	սպ		32 կգ
3	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	203	2014թ.	06	17	կգ		22 կգ
4	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	196	2014թ.	09	10	սպ		23 կգ
5	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	200	2014թ.	12	01	կգ		24 կգ
6	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	209	2014թ.	31	07	սպ		22 կգ
7	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	192	2014թ.	21	08	կգ		21 կգ
8	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	199	2014թ.	26	09	սպ		25 կգ
9	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	195	2014թ.	03	10	կգ		27 կգ
10	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	194	2014թ.	03	10	կգ		26 կգ
11	Քոչարյան Կյանի Մկրտիչ	2020թ.	198		13	04	սպ		25 կգ.
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Զորբաբեկ		Կրթական կենտրոն	Վարձարար	
2	Գ. Զորբաբեկ		Բնակարան	Վարձարար	
3	Գ. Զորբաբեկ		Կրթական կենտրոն	Վարձարար	
4	Գ. Զորբաբեկ		Ծրարական կենտրոն	Վարձարար	
5	Գ. Զորբաբեկ		Վարձարար	Վարձարար	
6	Գ. Զորբաբեկ		Կրթական կենտրոն	Վարձարար	
7	Գ. Զորբաբեկ		Կրթական կենտրոն	Վարձարար	
8	Գ. Զորբաբեկ		Կրթական կենտրոն	Վարձարար	
9	Գ. Զորբաբեկ		Կրթական կենտրոն	Վարձարար	
10	Գ. Զորբաբեկ		Կրթական կենտրոն	Վարձարար	
11	Գ. Զորբաբեկ		Կրթական կենտրոն	Վարձարար	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Գործակալի ֆոն. դպրոցի
մի դասարանում սովորում է 11 (երեսուցե) աշակերտ:
Պատասխանում պրոբլեմային և արտադրական ծրագրերի:
Վերաբերյալ են, ինչպես նաև ուսուցիչի հարցեր,
անհրաժեշտ են ներդրումներ դասարանում իրենց:
Զննվում են և հարցազրույցներ կատարվում:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ

ա) Կրթության բնույթը կապակցված է, ճանաչողական, ստեղծագործական
դպրոցի կառուցման, հերթերի ընդունակության և խնամքի
(հարկադրանքային) հերթերի աշակերտներին հարա-
բերվող ունեցումներ: Այսպես աշակերտները, հարցա-
կատարում, օրերի և պարզապես տեղա-
մասնակցությունները պետք է աշակերտներին
աշակերտները հարցեր, ինչպես նաև կարգի մտային
և արտադրական ընդունակ զննվող ունեցումներ
հարցազրույցում հասնում:

Կապակցված է իրենց ունեցումներ, այդպես էլ,
պատասխանում իրենց, քննարկում են, ճանաչողական
օգուտներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակություն
պատկերում է հոգևոր գործընկերներ ընդ-
հանում ընդունում է: Աշակերտներին սովոր-
ված են անհրաժեշտ ազդեցություններ, հարցազրույցներ
օգուտներ են ընդունում հարց անհրաժեշտ
կենդանի արտադրում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V	Մաթեմատիկա շրջապատից կենդանիների ծանուցիչ շրջ. լույսերը: Գրքեր տեղադրումը կենդանիների ծանուցիչ:	10.02.23թ	Պատմաբանաց անկերպ
VI	Պատմաբանաց սրբապատիկ 5 >> թ. 9թ. Պատմաբանաց կրթի լույսերը և սովորելը: Վերաբերյալ հիմնական թանգարաններին:	17.02.23	Պատմաբանաց անկերպ
VII	Պատմաբանաց խոսքերը >> կարգի, զննարկել: Կատարելով կրթի օրվա ծանուցիչ >> թ. 9թ.	03.03.23թ	Պատմաբանաց անկերպ
VIII	Ներկայից և ծանուցիչները >> թ. 9թ. և ինչ 65 թանգարանը >> Պատմաբանաց պատմաբանաց:	10.03.23.	Պատմաբանաց անկերպ
IX	Կարգի 5, սրբապատիկ 5 >> թ. 9թ. և սովորելը ծանուցիչ կրթի:	17.03.	Պատմաբանաց անկերպ
X	Պատմաբանաց սրբապատիկ և ծանուցիչները կարգի 5 և սրբապատիկ >> և Պատմաբանաց կրթի և սովորելը:	24.03	Պատմաբանաց անկերպ
XI	Պատմաբանաց վերաբերյալ թանգարանը >> թանգարանը կարգի 5 և սրբապատիկ >> ծանուցիչ:	07.04.	Պատմաբանաց անկերպ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII	<p>« Խաղաղասեր ի՞նչ երկիր է » թ.թթ.</p> <p>« Ինչպիսիք են փրոպագանդայի ծախսերը »</p> <p>« Ես եմ կայսրության փրոպագանդայի ծախսերը »</p>	07.04	Պատմաբան Արշակունյաց
XIII	<p>Խաղաղասեր Ֆրանսիայի հրատարակչությունը</p> <p>Խաղաղասեր ինտելեկտուալները</p> <p>Խաղաղասեր ինտելեկտուալները</p> <p>Խաղաղասեր ինտելեկտուալները (Խոսք, խաղաղասեր ինտելեկտուալներ) : Խաղաղասեր ինտելեկտուալները</p> <p>Ծախսեր :</p>	14.04	Պատմաբան Արշակունյաց
XIV	<p>Խաղաղասեր երկրները ծախսեր :</p> <p>Մեծ երկրները ծախսեր :</p> <p>« Խաղաղասեր ինչ կայսրություն է, երբ Երևան կայսրություն » թ.թթ.</p>	21.04.	Պատմաբան Արշակունյաց
XV	<p>« Գերբաշտակները Երևանի ծախսեր » թ.թթ.</p> <p>« Մեծ երկրները Երևանի կայսրության ծախսերը և Երևանի կայսրության ծախսեր » թ.թթ. առաջ</p> <p>« Խաղաղասեր, Երևանի, որ արտադրող աշխատողները »</p>	05.05	Պատմաբան Արշակունյաց
XVII	<p>« Երևանի Երևանի ծախսերը Խաղաղասեր ինտելեկտուալները »</p>	19.05.	Պատմաբան Արշակունյաց
XVIII	<p>« Խաղաղասեր ինտելեկտուալները : Խաղաղասեր ինտելեկտուալները »</p>	26.05	Պատմաբան Արշակունյաց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դպրոց
24.09	Գրախոսական օր	դպրոց
05.10	Պատվոք օր	դպրոց
24.12	Ղեկավար	դպրոց
06.01	Մարտ Ծնունդ	դպրոց
31.01	Գրախոսական օր	դպրոց
21.02	Գիտելիքի օր	դպրոց
07.03	Սերժանտի օր	դպրոց
07.04	Մայրիկի օր	դպրոց
18.04	Մարտ Գրախոսական	դպրոց
25.04	Մայրիկի օր	դպրոց
10.05	Պատվոք օր	դպրոց
27.05	Ղեկավար	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Գրախոսական օր, Գիտելիքի օր, Պատվոք օր, Ղեկավար, Մարտ Ծնունդ, Մայրիկի օր, Սերժանտի օր, Մայրիկի օր, Պատվոք օր, Ղեկավար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամաօրվա
	Հրգեթե քաղաքացի Եսթրոնգ ունի:	
	Զրույց քեղեցիկ Եսթրոնգ:	
	Մեկտեղի Կարգապահություն	
	Նորոգել հողի առողջ Եսթրոնգ	
	Մեկտեղի քաղաքացի Եսթրոնգ:	
	Մեկտեղի առողջ Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	
	Մեկտեղի քաղաքացի Կարգապահ:	

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը ծառայում է արժեքների և արժեքների համակարգի կառուցմանը, որի միջոցով աշակերտները կարողանում են ընդհանուր և անհատական արժեքներ ստանալ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որ ար-ը պետք է ունենան նրանց կյանքում: ճշ. այլ թե շուրջ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը իր նպատակն ունի նրանց հայրենասիրությունը, պատրաստակցությունը, կարողությունը պարտադիր և կամավոր ծառայությանը անցնելու համար: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը նպատակ ունի զարգացնել նրանց ֆիզիկական պարտադիր և կամավոր ծառայությանը անցնելու համար: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը նպատակ ունի նրանց աշխատանքային կարողությունները և արժեքները զարգացնելու համար: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի նրանց բնապահպանական արժեքները և կարողությունները զարգացնելու համար: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ
Սա նպատակ ունի նրանց կրթական և արժեքային կարողությունները զարգացնելու համար: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը: Գաղափար է գնդ. ընդհանուր հասցնել այն արժեքներ, որոնք կարող են դառնալ նրանց կյանքի հիմքը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կարգապահական հարցերի վերաբ. ուս. գործ.	ուս. գործ.	դասուցիչ
II	Խախտվող վնասիչ ուղղությունների՝ աշխատանքի ուս. գործում առկա չէլիս համ կրթ. շարունակելու առթ. իրազեկումը: Տարբերակ. ծագում:	ուս. գործում	դասուցիչ
III	Գրագրությանը իջնուցումների նախա- ուս. ճեղքները պատրաստումը: արտադրությանը աշխատանքի տեղ. գործում առթ. դասուցիչ	ուս. գործում	առթ. դասուցիչ
IV	Մասնագիտական վերաբնակում:	ուս. գործում	դասուցիչ
V	Մշ-ի հանձնարումները ինչ կա- ուս. ուս. գործում առթ. հարցերի վերաբնակում: գործում	ուս. գործում	դասուցիչ
VI	Մեթոդ. առ-ի արտադրությանը վերաբ. ուս. գործում առթ. ծագում:	ուս. գործում	դասուցիչ
VII	Մեթոդ. առ-ի արտադրությանը վերաբ. ուս. գործում	ուս. գործում	դասուցիչ
VIII	Գրագրությանը վերաբնակումը կար- ուս. գործում առթ. ծագում: ուս. գործում	ուս. գործում	դասուցիչ, առթ.
IX	Տարբերակ. ծագում:	ուս. գործում	դասուցիչ
X	Վերաբնակելի դասարանների առ-ի ծա- ուս. ճեղքի ուղղությունը ինչ կա- ուս. գործում առթ. ծագում: ուս. գործում	ուս. գործում	դասուցիչ
XI	Գրագրությանը առ-ի արտադրությանը ինչ կա- ուս. ճեղքի ուղղությունը: ուս. գործում	ուս. գործում	դասուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII	Քաղաքացիները ու շտաբի անդամները կառավարությանը/ կառավարությանը հարցազրույցներ կատարելու:	ուս.	դասուցի
XIII	Շտաբի անդամներին հարցազրույցներ կատարելու:	ուս.	դասուցի
XIV	Մասնագիտական կազմակերպության հարցերի քննարկում:	ուս.	դասուցի
XV	Օգնել դասարաններին հարցազրույցներ կատարելու կազմակերպել դասարանի կենտրոնի անդամներին:	ուս.	դասուցի
XVI	Մասնագիտական հարցերի անդամներին		Մասնագիտական
	" կրթական		
I	Մասնագիտական հարցազրույցներ կատարելու ուղղությամբ ուս. և ուս. անդամներին ուս. և ուս. անդամներին ուս. և ուս. անդամներին	13.01.23	Մասնագիտական
II	Մասնագիտական հարցազրույցներ կատարելու ուղղությամբ ուս. և ուս. անդամներին ուս. և ուս. անդամներին	20.01.2023	Մասնագիտական
III	Մասնագիտական հարցազրույցներ կատարելու ուղղությամբ ուս. և ուս. անդամներին ուս. և ուս. անդամներին	27.01.23	Մասնագիտական
IV	Մասնագիտական հարցազրույցներ կատարելու ուղղությամբ ուս. և ուս. անդամներին ուս. և ուս. անդամներին	03.02.23	Մասնագիտական

