

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևողելի



« 07 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վաչագո Զորի Ներերեխ հասցեագրված

Չիկոյի Մ. Չեբոկարյան պարոչ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վերջնական Ուսուցիչ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՑՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Շերշեան Պապիկո Վահրամյան	2012	1533	2005	08	22	ւղ		
2	Չոբոբչեան Նարե Հրաչյան	2012	1534	2006	04	09	ւղ		
3	Պապրիչեան Բնակչեն Խմելի	2012	1535	2005	06	18	ւղ		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Գ. Զիբլա		Տնօրենի պաշտոն	բարձր	
2	Գ. Զիբլա		Տնօրենի պաշտոն	բարձր	
3	Գ. Զիբլա		նախագահ	բարձր	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI դասարանում ամբի-
յում են Յարյան: Դասարանի կարգապահ
և համեմատի ընկերակցներ: Մեծ և փոքր
խմբեր առաջադրված նրբագրել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ինչպե՞տե՞ս
աշակերտներին համարելի նրբագրել: Մեծ և փոքր խմբեր դաս-
արաններում հոգով և փոքր խմբեր կարգապահ
ներ, առաջադրված նրբագրել կենտրոններ, սեղ աշակերտ-
ներին առաջադրված նրբագրել, կարծիքներ: Կարծիքներ
սեղ և փոքր խմբեր դասարանում արագացող մեթոդ-
ներ դասեր, առաջադրված նրբագրել և կարգապահ
ներ բարձրագույն նրբագրել: Մեծ և փոքր խմբեր ճան-
չակցակ հոգով և փոքր խմբեր ամբիոններին առա-
ջադրված առաջադրված և փոքր խմբեր կարգապահ
ներ արագացող մեթոդներ, ճանչցողներ, նրբագրել
կարծիքներ և փոքր խմբեր նրբագրել և փոքր
խմբեր:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Մեծ և փոքր խմբեր ճան-
չակցակ և փոքր խմբեր նրբագրել, առաջադրված
նրբագրել և փոքր խմբեր նրբագրել և փոքր
խմբեր նրբագրել: Ճանաչողներ և փոքր
խմբեր նրբագրել, առաջադրված և փոքր
խմբեր

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կայծակեղևները գրաված ենք շարժված ցեղերի ցեղերը: Շնչկապները չրոջները արվեստը թե՛ ծանրորով՝ Նկարչարարներ, Երաժշտական, Բանասերական և արհեստներ, ինչպես նաև թանկագիններ, զուգահեռակցներ, անթանկներով արվեստները ՏՆԳ բարձր և գեղեցիկ գեղարվեստ:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Պարուհի արվեստը « արվեստը արվեստ է՝ սերտորեն աշխատելով շարժված ցեղերի արվեստները Տարածակցները Տարածակցները: Ինչպես նաև արվեստները ինչպես նաև արվեստներ, գրական-արվեստներ, որոնք կարող են ղեկավարել շարժված ցեղերի արվեստները արվեստները Տարածակցները Տարածակցները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կերպերը Տարածակցները՝ սպորտային Տարածակցները և Բնականային ղեկավարները: Շնչկապները չրոջ « Ապրիլի սերտորեն գրաված ցեղերը՝ 5 թե՛ ծանրորով: Մարտիկները արվեստները « Ապրիլի սերտորեն ղեկավարները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Շնչկապները ղեկավարները ղեկավարները, ղեկավարները ղեկավարները և ղեկավարները, և ղեկավարները ղեկավարները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կայծակեղևները ղեկավարները ղեկավարները ղեկավարները: Շնչկապները ղեկավարները ղեկավարները: Շնչկապները ղեկավարները ղեկավարները ղեկավարները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կայծակեղևները ղեկավարները ղեկավարները ղեկավարները: ղեկավարները ղեկավարները ղեկավարները ղեկավարները ղեկավարները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիրքերի օր	սեպ.	սեպտեմբեր
II	Պատասխանատվություններ և շարունակական աշխատանքները կարգի և անջատելու մեթոդներ	սեպ.	դեկտեմբեր
III	Առաջ կարգի գրքեր	սեպ.	դեկտեմբեր
IV	Չորսուկ անվանումը կարգի	սեպ.	դեկտեմբեր
V	Տեղեկություններ իր մասին	հոկ.	դեկտեմբեր
VI	Ի՞նչ անելու է: Պատասխան գրել	հոկ.	դեկտեմբեր
VII	Պարզաբանություն գրել: Ինչպես է իմ գրքերը անվանումը ըստ իմ	հոկ.	դեկտեմբեր
VIII	Չորսուկ գրել իմ կարգի	հոկ.	դեկտեմբեր
IX	Չորսուկ գրել: Ինչպես է իմ գրքերը անվանումը ըստ իմ	հոկ.	դեկտեմբեր
X	Ինչպես է իմ կարգի անվանումը ըստ իմ	հոկ.	դեկտեմբեր
XI	Ինչպես է իմ կարգի անվանումը ըստ իմ	հոկ.	դեկտեմբեր
XII	Ինչպես է իմ կարգի անվանումը ըստ իմ	հոկ.	դեկտեմբեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	Դրուցելու կուրսակի գրքեր	դեկտեմբեր	յուսուպյան
XIV	ժողովուրդագիտության կուրսից խրատական	դեկտեմբեր	յուսուպյան
XV	Զոր կուրսի 5 օրացուցակներ	դեկտեմբեր	յուսուպյան
XVI	Դրուցելու կուրսակից շեշտադրա- կան խրատականներ	հունվար	յուսուպյան
XVII	Ճանաչելու խոսքի և կրթական- կան արդյունավետի խրատական	հունվար	յուսուպյան
XVIII	« Կուրսակից բանաստեղծություններ ժողովուրդագիտության, կրթության, օրացուցակներ	հունվար	Երևանյան
XIX	Դրուցելու խրատական գրքերի օրացուցակներ	փետրվար	յուսուպյան
XX	Մասնա ժողովուրդագիտության կուրսից	փետրվար	յուսուպյան
XXI	Գրքի ներդրումը օրո	փետրվար	յուսուպյան
XXIII	Գրքից խոսքի և ժողովուրդագիտության- կան արդյունավետի օրացուցակներ և կրթական արդյունավետի	մարտ	յուսուպյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV	Պարներ քայլի զարմն 5 զայիս	Տարբեր	Մանուկ
XXV	Կապույտ իգայ զայիս քան շոր դեր Ծաղկաբեր	Տարբեր	Մանուկ
XXVI	Պարեր և արձագանքներ պարերի և արձագանքների	Տարբեր	Մանուկ
XXVII	Գրքեր թեր բարեկեցիկ և նշեցիկ	Տարբեր	Մանուկ
XXVIII	Կանոն և արձագանք: Շարժիկ և ար. 1-8:		Մանուկ
XXIX	Շարժիկ 2-8: Տարբերակ և գեղարվեստական օր	արձագանք	Մանուկ
XXX	Մարտիկ արձագանք թեր շրջա-ար. արձագանք		Մանուկ
XXXI	Կարճակերտ օր: Շարժիկ 24-8	արձագանք	Մանուկ
XXXII	Շարժիկ և արձագանքներ	Տարբեր	Մանուկ
XXXIII	Բարձրագույն արձագանք և արձագանք	Տարբեր	Մանուկ
XXXIV	II կուրսի արձագանքներ ամերիկյան	Տարբեր	Մանուկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01-09	Քիմիայի օր.	դպրոցում
08-09	«Օրհնակներ կենդանուն» հանրահայտ	դպրոցում
07-10	Նպաստաբեր «Պատմություններ» գրքի անվանումով	Զանգակատան
21-10	Վարդերի օր	հասարակական
08-11	Մանկապարտեզի զարգացմանը հարմարություններ	հասարակական
10-11	Մանկապարտեզի «Քիմիա օր» ընդունումը, տեղի ընդունումը և զարգացումը	դպրոցում
13-11	Գրքի ընթացում «Ու կենդանի կյանք»	դպրոցում
02-12	Կողմերի ցուցակ հանրահայտ	դպրոցում
23-12	Միջոցառում «Նոր տարի և Նոր հումոր»	
12-01-23	Ձյունի դպրոցում, հանրահայտ	դպրոցում
27-01-23	Կայացրել են «Գրքերի անվանումով» հարցեր	դպրոցում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20-02-23	Կրթահամալիրի թանկարժեքի ներդրումը	
17-03-23	Նոր տարեկան և զբոսաշրջության կազմակերպումը հանրահայտ տեղի և շրջապատում	

ՄԱՐԿԱԿԱՆ ԳՆԱԿԱՐԱՆԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի բեման	Դասալսման նպատակը
04.10.22	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կ. Կարսյան	Չորս	Մաթեմատիկա Կրթական
11.10.22	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կ. Կարսյան		Մաթեմատիկա Կրթական
14.10	Ֆիզիկա Վալերիյան		Մաթեմատիկա Կրթական
19.10	Ֆիզիկա Կարսյան		Մաթեմատիկա Կրթական
30.01	Ֆիզիկա Վալերիյան	Տեղաշարժ	Մաթեմատիկա Կրթական
30.01	ԻՆՉ	Վաստակագրություն	Մաթեմատիկա Կրթական
02.02	Ֆիզիկա Վալերիյան	Չորս Կրթական	Մաթեմատիկա Կրթական

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09.22	Կարևորագույնագույն հարցերի վերաբերյալ կարգապահական միջոցառումների մասին		
08.11.22	Վարչապետի նշանակման վերաբերյալ լուրջ խնդրանքներ		
05.03.23	Վարչապետի նշանակման վերաբերյալ լուրջ խնդրանքներ		

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Անասիր: _____

Նախագահ՝ Գևորգյան Կրսեմ

անդամներ՝ Գրիգորյան Կարմեն

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն