ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
Տնօրեն՝ Ա. Ղարագյոզյան
Օգոստոս 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ ՏԱՎՈւՇԻ ՄԱՐԶԻ ԿՈՂԲԻ ԲԱԳՐԱՏ ՍԱՀԱԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈւԹՅՈւՆ» (ՊՈԱԿ)-Ի

9-րդ դասարանի
<<2022-2023>> ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Արմենուհի Նասիբյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

9-րդ դասարանում սովորում է 23 աշակերտ 14 տղա և 9 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջսերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Մի փոքր դժվար է այն առումով որ դասարանում տղաների թիվը բավականին մեծ է, սակայն այս առումով նախորդ 5 տարիների ընթացքում մեծ աշխատանք է տարվել :

գ/ Հետևողական լինել, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները պահպանումը ուսուցման պրոցեսում, խմբերի ճիշտ բաշխումը, հեռավորության պահպանումը:

դ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բա րձրա ցնել, չլինեն անհա րգելի բացակայություններ, ուշա ցումներ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը

այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ Էջմիածնին:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սերն ու հա րգա նքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մա րդը դեռ վա ղ հա սա կից սկսում է գնա հա տ ել իր շրջա պա տ ը և շրջա պ ա տ ող միջա վայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղա գիտ ա կան դա ստ իա րա կությունը կա զմում է մարդու ընդհանուր զա րգացմա ն զգա լի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար

Մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել

զմահայրենասիրական ոգի:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը
Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն
Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա,որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահոված է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
I	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Դասղեկ, դասարան
II	Կազմակերպել զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ, դասարան
III	Ինչպես պաշտպանվել պատերազմական իրավիճակներում:	Դասղեկ, դասարան
IV	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Դասղեկ, դասարան
V	Ես գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Դասղեկ, դասարան
VI	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	Դասղեկ, դասարան
VII	Քաղաքամայր Երևան	Դասղեկ, դասարան
VIII	Հայաստանի տեսարժան վայրերը: Ֆիլմի դիտում	Դասղեկ, դասարան
IX	Փարիզի տեսարժան վայրերը: Ֆիլմի դիտում	Դասղեկ, դասարան
X	Զրույց: Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե թշնամի	Դասղեկ, դասարան
XI	Երկրագունդը բոլորիս տունն է	Դասղեկ, դասարան
XII	Ինչպես են տոնում Ամանորը այլ երկրներում	Դասղեկ, դասարան
XIII	Կիսամյակների գնահատականների ամփոփում	Դասղեկ, դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

   ա) աղջիկ՝4

   բ) տղա՝9

2. Ընտանիքների թիվը 13

   ա) լրիվ կազմով՝ 13

   բ) ոչ լրիվ կազմով՝0

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝2

   Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝3

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 8

   Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝3

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝0

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0