ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ------------------------/Մ. Սարգսյան/

29.08.2022թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզի

՛՛Սարալանջի միջն. դպրոց՛՛ ՊՈԱԿ

առաջին դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ռոզա Ղազարյան Արտակի

դասղեկի ազգանուն, անուն, հայրանուն

« -2022--2023 » ուսումնական տարի

Դասարանի ղեկավարը

(տարրական դպրոցում՝ դասվար)

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարություն, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն էէ ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

- Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից:
- Կատարում է դասալսումներ:
- Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանցում դասամատյանում:
- Լրացնում է դասարանի աշակերտների անձնական գործերը.
- Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ՝ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:
- Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

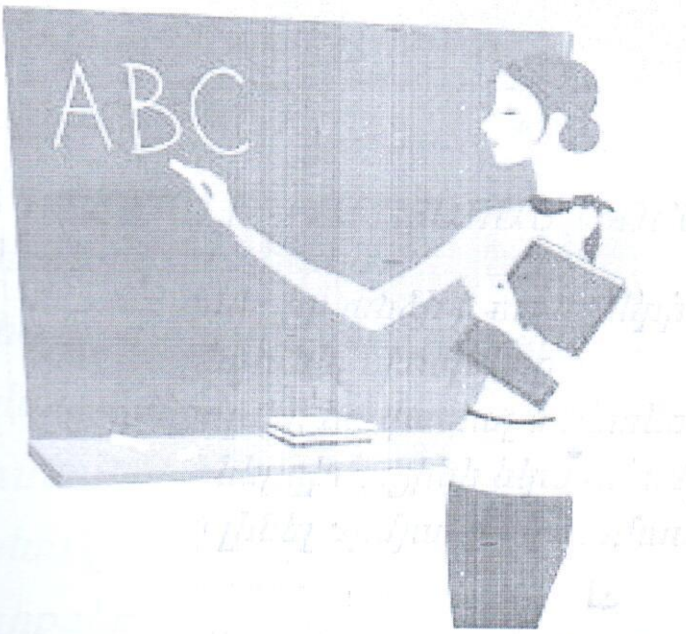
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ

- Օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ
- Ազնվորեն ընդունել սխալները
- Կարողանալ լսել, հավատալ և հետևություններ անել
- Հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ
- Հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

Դասարանում սովորում են 12 աշակերտ՝6 աղջիկ, 6 տղա: Յուրաքանչյուր աշակերտ գիտակցում է սովորելու անհրաժեշտությունը, կարևորությունը, կարողանում են հաղթահարել իրենց առջև ծառացած դժվարությունները: Նրանց մեջ դաստիարակվում է ազնվության, աշխատասիրության, պարտաճանաչության, ինքնուրույնության զգացում, լինեն ճշտախոս, ազնիվ, համերաշխ, հարգալից թե շրջապատում, թե կոլեկտիվում: Բոլորն էլ հաճախում են մաքուր, կոկիկ:Կան և ուսման առաջավորներ, և հետ մնացողներ, որոնց հետ աշակերտների հետ տարվում են լրացուցիչ աշխատանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Ավետիսյան Մարինե

անդամներ Թումասյան Անուշիկ

անդամներ Մելիքսեթյան Մարինե

անդամներ

անդամներ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը
30.09.	Դպրոցական պիտույքների, գրքերի, դասագրքերի նպատակային [illegible] ամենօրյա հսկողություն և խնամք:	
4.11.	[illegible] [illegible], [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]: Ծնողի անհրաժեշտ օգնությունը երեխայի կյանքում:	
16.12.	Կազմակերպել և [illegible] ամանորյա [illegible] [illegible]:	

- Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել
- Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո բազկի...
- Մայրենիի օր
- Իմ Ընտանիքը
- Տարվա եղանակներ- Գարուն
- Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը
- Կանանց միջազգային օր-Մարտի 8
- Հայաստան, իմ հայենիք, իմ տուն
- Սիրում եմ....
- Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը
- Սպորտը նորաձևությու՞ն է, թե՞ առողջության գրավական
- Զատկի տոնի խորհուրդը
- Ի՞նչ հետաքրքիր բաներ կան գրքերում
- Հայստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
- Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել
- Ուժեղ լինել , նշանակում է...
- Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել
- Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ
- Կանաչ լույս է, շուտ անցիր
- Դպրոցական զանգ
- Էքսկուրսիա

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները::	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատը, անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատ
XIII	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	հունվար	աշ դա
XIV	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	փետրվար	աշ դա
XV	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	փետրվար	աշ դա
XVI	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	փետրվար	աշ դա
XVII	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	փետրվար	աշ դա
XVIII	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> անցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	մարտ	աշ դա
XIX	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	մարտ	աշ դա
XX	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	մարտ	աշ դա
XXI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	ապրիլ	աշ դա
XXII	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ	աշ դա
XXIII	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշ դա
XXIV	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	ապրիլ	աշ դա
XXV	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և	մայիս	աշ

	ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		դասղեկ
XXVI	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		աշակերտ դասղեկ