ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն Մ. Ղարաջյոզյան

<<31>> Սեպտեմբերի 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶԻ ԿՈՂԲԻ ԲԱԳՐԱՏ ՍԱՀԱԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»
(ՊՈԱԿ)-Ի

VI դասարանի

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Հերմինե Խաչիկյան

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԿԱԶՄ

1. Աբովյան Լիլիթ Սոսիկի
2. Աբովյան Հովհաննես Արմենի
3. Աբովյան Մարտին Վաչագանի
4. Աբովյան Տաթևիկ Գարիկի
5. Աբովյան Քնար Ալիկի
6. Ազատյան Էրիկ Սերժիկի
7. Ազատյան Միլենա Ալբերտի
8. Արսենյան Տիգրան Վիգենի
9. Բեջանյան Լևոն Սերյոժայի
10. Եգանյան Գարիկ Գրիգորի
11. Եգանյան Մարիամ Անդրանիկի
12. Եգանյան Նունե Վահանի
13. Երկնափեշյան Ալեն Սերգեյի
14. Թամազյան Նարեկ Մարատի
15. Հարությունյան Լիլյա Արտակի
16. Հարությունյան Նելլի Արտակի
17. Ղարախանյան Գոռ Աղասիի
18. Մամյան Սյուզի Արմենի
19. Միկիչյան Արմինե
20. Նազարյան Մարիամ
21. Նասիբյան Անի Գագիկի
22. Սիմոնյան Սուրեն Սիմոնի
23. Ստեփանյան Արմեն Ռոմանի

6 -րդ դասարանում 2022-2023ուստարում սովորում է 23 աշակերտ՝ 11 տղա և 12 աղջիկ: Բոլորն էլ դպրոց են ներկայանում դասերին պատրաստված: Համբաշխ են, դասերին հաճախում են հաճույքով: Դասարանում ինտելեկտուալ խնդիրներով աշակերտներ չկան:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կրթության և դաստիարակության ներդաշնակ զուգակցում:

բ/ Աշակերտների ընդհանուր զարգացման և բարեկեցիկ մակարդակի բարձրացում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ զարգացնել քրիստոնեական դաստիարակությունը: Խոսել Աստծո պատվիրանների մասին, սովորեցնել << Տերունական>> աղոթքը, ծանոթացնել եկեղեցական տոներին, բացատրել դրանց նշանակությունը: Օգնել աշակերտներին տարբերել չարը բարուց, լավը՝ վատից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության միջոցով օգնել աշակերտներին՝ տեսնելու և գնահատելու բնության գեղեցկությունները: Սեր արթնացնել գեղեցիկի նկատմամբ,սովորեցնել խոսել գրական հայերենով, դրսևորել հայեցի պահվածք:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Դասարանում ունենալ ազգային խորհրդանիշերը, աշակերտներին ծանոթացնել դրանց հետ, խոսել Հայաստանի հերոսական անցյալի և ներկայի,հայի հայրենասիրության, պայքարի և անկոտրում կամքի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջ ապրելակերպին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին, հակահամաճարակային կանոնների պահպանմանը, աշակերտների անձնական հիգիենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաներին օգնել գնահատել աշխատավոր մարդուն, սիրել աշխատանքը: Օգնել հասկանալ աշխատանքի նաշխատասիրության արդյունավետության կարևորությունը: Աշակերտներին մեկնաբանել <<Աշխատանքը կերակրում է, ծուլությունը՝ կործանում>> ասացվածքի իմաստը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հասկանալ և գնահատել բուսական և կենդանական աշխարհի կարևորությունը: Զրուցել բնության, ծառ ու ծաղկի մասին, պատասխանատվության զգացում արթնացնել յուրաքանչյուր ծառի, ծաղկի խնամքի հանդեպ, սովորեցնել սիրել ու պահպանել հայրենի բնաշխարհը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Առողջ հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ <<Զուում>> հարթակում: Նախապես ստեղծել դասարանական խումբ՝

<<Վայրեր>>-ով և<<Մեսսենջեր>>-ով՝ ամենօրյա շփման ապահովման համար:Միասնական ջանքերով օգնել երեխաներին՝ ճիշտ մարդ ձևավորելու գործում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական աշխատանքի բովանդակությունը(ժամկետ, կատարող)

1. Դասագրքերի բաշխում (սեպտեմբեր, դասղեկ)

2. Ծանոթացում համավարակից պաշտպանվելու և դպրոց հաճախման կանոններին (սեպտեմբեր, դասղեկ)

3. Նախորդ ուսումնական տարվա վերլուծություն: Կազմակերպական հարցերի քննարկում (սեպտեմբեր, դասղեկ, աշակերտ)

4. Ծնողկոմիտեի նախագահի, անդամների ընտրություն:Սոցիալապես անապահով և առողջական խնդիրներ ունեցող երեխաների ցանկի հստակեցում (սեպտեմբեր դասղեկ, ծնող)

5. Հայաստանի անկախությանը նվիրված վավերագրական հաղորդմա և հեռավար միասնական դիտում (նմանատիպ դիտումներն ու քննարկումները կկրեն շարունակական բնույթ ողջ ուստարվա ընթացքում՝ այլ տոների և հիշատակությունների առիթով՝ համավարակով պայմանավորված) (սեպտեմբեր և ողջուստարի, դասղեկ, աշակերտ)

6. Անձնական հիգիենայի կանոնների և դասասենյակի մաքրության պահպանում, դպրոցական գույքի խնամք (սեպտեմբեր նողջ ուստարի, դասղեկ, աշակերտ, բուժքույր)

7. Կիսվող խմբերով և շաբաթական 3 օրով հաճախման առավելությունների և թերությունների քննարկում (հոկտեմբեր և յուր. ամիսը մեկ, դասղեկ,աշակերտ)

8. Դասերից որևէ պատճառով հետ ընկած կամ հաճախակի բացակայող աշակերտների , նրանց ծնողների և դասավանդող ուսուցիչների հետ խնդրի քննարկում և լուծման տարբերակների իրականացում (ողջ ուստարի, դասղեկ, ուսուցիչ, աշակերտ, ծնող)

9. Պատասխանատվության զգացումի կարևորում, «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով քննարկում (սեպտեմբեր, դասղեկ, աշակերտ)

10. Համադպրոցական միջոցառումներին և օլիմպիադաներին աշակերտների մասնակցության ապահովում, հաղթանակների դեպքում խրախուսում՝ օրինակելի դարձնելու նպատակով (ողջ ուստարվա ընթացքում, դասղեկ)

11. Յուրաքանչյուր կիսամյակում 2-3 ծնողական ժողովի իրականացում՝ ըստ անհրաժեշտության առկա կամ հեռավար (կիսամյակի ընթացքում, դասղեկ, ծնող, ուսուցիչ)

12. Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում կիսամյակի վերլուծություն և ամփոփում (յուր. կիսամյակի վերջ, դասղեկ, աշակերտ)

13. Ուստարվա վերջում դասագրքերի հավաքագրում, գրադարանին հանձնում (ուստարվա վերջ, դասղեկ, աշակերտ)

14. Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա մարզում (ուստարվա վերջ, դասղեկ, աշակերտ)

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

1.Կազմակերպական հարցերի Քննարկում: Ծանոթացում համավարակից պաշտպանվելու կանոններին

2.Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին

3.Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք

4.Ընտանիք և պարտականություն

5.Բարոյականություն և իրավունք

6. Իմ իրավունքները:Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար

7.Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...

8.Իմ հայրենիքի պատմության էջերը

9.Քաղաքացիություն. Արդար, ազնիվ և օրինապահ քաղաքացի

10.Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է

11.Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ

12. Հայտնի հայ մարզիկները

13. Ուժեղ լինել, նշանակում է...

14. Ում կուզեի նմանվել

15. Ինչպես հասկանալ մարդկանց

16. Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը

17. Պահպանենք շրջակա միջավայրը

18. Պատերազմ տեսած մանուկները

19. Արցախյան պատերազմի հետևանքները

20. Անհատի բարեկրթությունը

21. Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը

22. Եթե ես կարողանայի...

23. Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը

24. Իմ լավագույն ընկերը

25. Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները

26. Ում եմ ես վստահում

27. Սիրենք գիրքն ու կարևորենք ընթերցանության դերը

28. Իմ կարդացած հերոսներից ամենատպավորիչը ինձ համար

29. Դպրոցի արժևորումը

30. Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին