

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՈՒՆ
1 » Վեպրի Եփր 2022
Հ. Վ. Խաչատրյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԴ Սրբաբարձր Եպիսկոպոս
Սրբաբարձր Եպիսկոպոս
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Բարձրագույն Թեոլոգիական ինստիտուտ
դասընկեր ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-23 ուսումնական տարած 6-րդ դասարանում սովորում է 14 աշակերտ, որոնցից 5-ը աղջիկներ են, 9-ը՝ տղաներ: Չկան սկզբին դասարանի 5 ակտիվիստներ 1 աշակերտ: Բոլոր աշակերտներն են պարսպաձևում են թե՛ համա-բաններ, թե՛ սովորյալ և թե՛ դասարանային ծրագրա-րաններին ծանուցանող կարգերում: Ըստ որի վար-ժա ստացուցիկներով 8 աշակերտ կարգապահ են 5, 1-ը՝ գերազանցիկ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-23 ուս. տարեկան ընթացքում ըստարվա ընթացքում են անցկացվել ուսումնա-դաստիարակչական կերպար աշխատանք-ներ:

1. Պայծառ կարգի ստեղծման դաստիարակչական ըն-դարակում կայծակներով ֆլյուիդ շիրտներ, ծրա-ցարաններ, հանդիսարան ուսումնական ջրհեղեղներ կեր:
2. Գնդագրության և հոգևոր դաստիարակչական ըն-դարակում կայծակներով սպորտախմբակներ քանդա-րաններ, ծանուցանող սպորտներ:
3. Դասարանային կազմակերպչական և աշխատանքային դաստիարա-կչական ընդարակում, համագործակցելով ֆլյուիդ, ֆլեյթ, աշխատանքային, կենսաբանական ուսումնական կեր, կայծակներով 5 ֆլեյթներ, ֆլյուիդ շիրտներ, ծանուցա-նող 4-ը և սպորտ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն շարժել ցրտցներ, քանակներ սպորտ-չան, հոգևորական, ծանուցանող, սպորտակարգ, սպորտակարգ, կենսաբանական ծանուցանող դաստիարակչական կարգա-կողմը ներառելով ուսումնական և սպորտական աշ-խատանքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեղելիքը, բարոյաբանները և Կապուցյան և Գրախաբելյան կարոտությունները ջնասերելի աշակերտներին ճիշտ դասական ֆիլմեր, Էներգիայացումների շիրտածները և նրաժշտության ունեցողությունը կապուցյան Ժողովում:

3.3 Ոգնա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատանիները խառնելով յուրաքանչյուր կապուցյաններին ցույցներ, դասախոսություններ, լուսանկարներ, ֆիլմեր ցույցներ ուսուցանող-կարծառնական դասախոսությունները Կապուցյանում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չարելի ցույցներ ֆիզիկական կրթության կարևորությունը, առողջ ապրելակերպի կարևորությունը ծառայող, կապուցյաններին ֆունկցիոնալները ցույցները ապրուստային կամ ցույց կապուցյան կապուցյանում անցկացվող ժողովուրդին անհրաժեշտ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զարգացնել աշխատանքային կարողությունները և ցույցներում, և դասախոսական կարողություններում որևէ աշխատանք (Զուսուցում, շարժարար և այլն) կապուցյան Ժողովում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քիմիան, Բուսական և կենդանի օրգանիզմի յուրաքանչյուր յուրաքանչյուրի հետազոտումը ծառայող և ցույց կապուցյանում և ցույց կապուցյանում և ցույց կապուցյանում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Պարոյ-ընտանիք կապը ապահովելով արտադրության կապուցյաններին ճանաչելի և ցույցներ, ճանաչելի և ցույցներ կապուցյանում աշխատանքներին Ժողովում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1, 2	2022-23 ուս. տարեկա ուս. և դասար աշխ. նախը.	շաբ. ընթ.	դասուցեկ
5.09.-9.09	Պատասխաններ, հերթ. ցուցակի թաղանթ, դասառեւնչակի համալս. կառավարում	6. 09	դասուցեկ
12.09-16.09	« ԴՏ պարբերականներում ներառելու և կրթական հարցերի որակն աշակերտ» Կր.	13. 09	դասուցեկ
19.09-23.09	« Եւ ծր թույլն և՛ ճ ին հոգի... » Կրույց նախընթաց անվանադրում 31-ամյակի	20.09	դասուցեկ պարբ. ուս.
26.09.-30.09	Պատասխաններ ճանաչում ուսուցչ-ընթացի ցուցակի ընթացում:	27. 09	դասուցեկ դասուցեկ
3.10-7.10	« Նիստառային արջակերպի ընթացում և՛ ընթացում անվանադրում Գրքի ցրք » Կր.	4. 10	դասուցեկ
10.10-14.10	Ֆեկտուրայի պատասխանում. Դեկտ-Վարդ ցրույ. և Կ. Պարսեյանի անվ. ցրույ.	13. 10	դասուցեկ ճրույցարանայ
17.10-21.10	Գրույց հոգաբարձուքում, ընկերակրույցում, նախընթացում շարք	18. 10	դասուցեկ
31.10-4.11	Գրույց-դասախոսություն « շերտ վարժ արթնակարք կրթականներում	1. 11.	դասուցեկ
7.11.-11.11	« Երթնակարքում կանոններ. որբանակ և՛ ճրույց արթնակարքում » Կրույց-ճր.	8. 11	դասուցեկ
14.11-18.11	Պատասխան անվանադրում անվանում (Պ. Դ. Գրքի ցրք)	15. 11	դասուցեկ
21.11.-25.11	« Վարդակարքի ընթացումում-ներ, կառավարումներ » Կրույց	22. 11	դասուցեկ
28.11.-2.12	« Նիստառային և՛ կանոններ Գրքային կառավարումում » Կր.	29. 11	դասուցեկ
5.12-9.12	« Կարթնակի ընթացումում և՛ Գրք 5 և՛ կանոնում » Կրույց	13. 12	դասուցեկ
12.12-16.12			

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
19.12.-23.12	« Դեռ սովորելիքն է կրթականը ըն- թացում » >> Կրթություն	20.12	Կրթություն
9.01.-13.01	Զրույց է կրթական անելիքների շուրջ: Պատասխանատու ընթացում	10.01	Կրթություն
16.01.-20.01	« Կրթականը կարգապահության անելիքն ներքին » >> արտաքին գործեր և ֆինանսեր	17.01	Կրթություն
23.01.-27.01	« Ես ինչպե՞ս եմ, կարգապահ » >> Կրթություն և արտաքին գործեր	24.01	Կրթություն, Կրթություն
30.01.-3.02	Կրթականը կրթություն, արտաքին գոր- ծերի և արտաքին գործեր. Կրթություն	31.01	Կրթություն
6.02.-10.02	Դեռ է արտաքին գործեր: « Ես կարգում եմ ինչպե՞ս » >>. Կրթություն	7.02	Կրթություն
13.02.-17.02	Զրույց « Ես ինչպե՞ս արտաքին գործեր » >>	14.02	Կրթություն
20.02.-24.02	Պատասխանել ինչպե՞ս է, կարգա- պահել ինչպե՞ս >> Կրթություն	21.02	Կրթություն
27.02.-3.03	« Ես կարգում եմ, կրթ... » >> Կրթություն-արտաքին	28.02	Կրթություն
6.03.-10.03	« Կարգապահություն և կարգապահություն. կարգ- ապահություն եմ կարգում ինչպե՞ս » >> Կր.	7.03	Կրթություն
13.03.-17.03	« Կրթականը կարգապահություն... » >> արտաքին գործեր և ֆինանսեր	14.03	Կրթություն
20.03.-24.03	Պատասխանել կարգապահության ներքին գործերին	21.03	Կրթություն
3.04.-7.04	Զրույց « Կարգապահություն եմ կարգում » >>	4.04	Կրթություն
10.04.-14.04	« Կրթականը կարգապահություն և արտաքին գործեր » >> Կր.	11.04	Կրթություն

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշնրը գիտա-մանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ՝ շատ կադապարված, ճեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «**ստացավ**» և «**հանձնեց**» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ **գերազանց -9, լավ -L, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա**

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII**, ավարտելը: