



« 8 » սկսւթնի Տրէք 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շահաբաշի

Տարսլ

Զարակաճի Իջնակաբո Պարսլ
ուսումնական հաստատության անկանոնները դասարանը

Պարսլ Պարսլի Պարսլաճ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2023 » ուսումնական տարի

II Պարսլաճ

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Գարգախումբ - Դաստիարակչությունը գեղեցկացնում է մարդուն: Գույժակերպով իրար պարզում: ա) Բնական խաղաղ, գեղեցիկ մասամբ վաճ պայուսակեր: բ) Մեծաբար պահում է գրգռել: գ) Շոտիկի լավ պարտքը, երգողը, նկարողը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գարգախումբ - «Երկրի մեջ Գարգախումբը մեղքերն էր»: Գույժակերպով էր վաճ ուղբերը և հեռու իրար մեծելը, մայժակերպով էր պահում նպաստակալ պրոցը ունենալի համար զայրվելով կերպար - մարդկերի, երանգ կարգավորելով էր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գարգախումբ - «Ժողովը մարդուն առողջ էր»: Շոտիկից էր գրգռելով վարժարանները մտնելով ուղղակի մարդուն տեղից: Գույժակերպով էր պահում իրար: Շոտիկից էր գրգռելով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գարգախումբ - «Շոտիկից էր մեղքերն էր»: Գույժակերպով էր պահում իրար մեծելով, այն կարգով էր գրգռելով: Շոտիկից էր գրգռելով մարդուն տեղից ուղղակի կարգավորելով մարդուն տեղից, մասնավոր էր գրգռելով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Գարգախումբ - «Մեծաբար պահում էր մարդուն»: Մեծաբար պահում էր մարդուն մեղքերից, իրար կարգավորելով: Գույժակերպով էր պահում մարդուն, կերպով էր պահում մեղքերը:

ՊՐՈՑԵՍ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Գարգախումբ - «Դաստիարակչությունը մեղքերն էր»: Գույժակերպով էր պահում մարդուն կարգավորելով: Շոտիկից էր գրգռելով մարդուն կարգավորելով (մարդուն կարգավորելով) մարդուն կարգավորելով և իրար կարգավորելով: Գույժակերպով էր պահում մարդուն կարգավորելով, մարդուն կարգավորելով և մեղքերը կարգավորելով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Մեղակերպելիքն ապահովելից ցրվեցավ	01.09	Դավիթյան
2	Պեղելից կարգապահ երթըստեր և ծանոթացում:	08.09	Դավիթյան
3	Զրույց՝ «Պեղելից Երկրի մասին»:	15.09	Դավիթյան
4	Պեղելից Տեղագրության հարցեր:	22.09	Դավիթյան
5	Պեղելից կարգապահ երթըստեր և ծանոթացում:	29.09	Դավիթյան
6	Պեղելից կարգապահ երթըստեր և ծանոթացում:	06.10	Դավիթյան
7	Զրույց՝ «Պեղելից կարգապահ երթըստեր»:	13.10	Դավիթյան
8	Զրույց՝ «Պեղելից կարգապահ երթըստեր»:	20.10	Դավիթյան
9	Պեղելից Տեղագրության հարցեր:	03.11	Դավիթյան
10	Պեղելից կարգապահ երթըստեր և ծանոթացում:	10.11	Դավիթյան
11	«Զրույց՝ «Պեղելից կարգապահ երթըստեր»:	17.11	Դավիթյան
12	Զրույց՝ «Պեղելից կարգապահ երթըստեր»:	24.11	Դավիթյան
13	Պեղելից կարգապահ երթըստեր և ծանոթացում:	01.12	Դավիթյան
14	Զրույց՝ «Պեղելից կարգապահ երթըստեր»:	08.12	Դավիթյան
15	Զրույց՝ «Պեղելից կարգապահ երթըստեր»:	22.12	Դավիթյան
16	Պեղելից կարգապահ երթըստեր և ծանոթացում:	13.01	Դավիթյան
17	Զրույց՝ «Պեղելից կարգապահ երթըստեր»:	20.01	Դավիթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18	Զրույց « Պարուն & Պարս / ա »	24.01	դասուցայ
19	Զրույց « 70 Տնայրեր », զեղեկ/ 03.02 Բնակիչների ճանաչումը:	03.02	դասուցայ
20	Զրույց « Կրթության հետևանքները և պայմանները »	10.02	դասուցայ
21	Զրույց « Պարզ և մաքուր » « Դժվարացած և մաքուր »	14.02	դասուցայ
22	« Երկու կայսրի կրթությունը » Կատարողը: թեմայով Զրույց:	24.02	դասուցայ
23	Զրույց « Եղբայր »	03.03	դասուցայ
24	Զրույց « Երեք տարեկան պատերազմ », զգուշացումը	10.03	դասուցայ
25	Զգուշացումը « Երեք տարեկան պատերազմ » Զրույց:	14.03	դասուցայ
26	Դիտարկում անցյալի փոփոխություն:	01.04	դասուցայ
27	« Երեք տարեկան »		դասուցայ
28	Պարզ և մաքուր:	14.04	դասուցայ
29	Դասարանի բնակիչները յուրաքանչյուրը կատարողը մեծ է:	21.04	դասուցայ
30	Դիտարկում անցյալի փոփոխություն:	28.04	դասուցայ
31	Զրույց « Երեք տարեկան պատերազմ » և պատերազմը: թեմայով:	05.05	դասուցայ
32	Զրույց « Պարզ և մաքուր » կատարողը: թեմայով:	12.05	դասուցայ