

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ *Վեսել Ժ. Վարդանյան*

«*29*» *Օգոստոս* 2023 թ.



Ուսումնական Հաստատութիւն

Դասղեկի Աշխատանքային

Տարեկան Ծրագիր

ՀՀ Շիրակի մարզի <<Սարալանջի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ
Դասղեկ՝ Սարգսյան Արևհատ

VI դասարան

Դասարանի ղեկավարը

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանակավարժական աշխատողների հետ.
 - 2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.
 - 3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
 - 4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
 - 5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
 - 6) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
 - 7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակեն, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
- Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից
 - Կատարում է դասալսումներ
 - Շարքական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանցում դասամատյանում
 - Լրացնում է դասարանի աշակերտների անձնական գործերը

- Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
 ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ կիրառել արդյունավետ մեթոդներ

դ/ կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիմքում իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել: Դրա միջոցով մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե զլորալ խնդիրներ, այլ հիմնահարցեր,

որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը Աշակերտների դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունն կատարվում է միաժամանակ:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	
1	Աղաբաբյան Լեվոն Ռ.	16.02.2011
2	Բոբիկյան Նարեկ Մ.	10.12.2011
3	Խաչատրյան Աղասի Մ.	13.11.2011
4	Պապոյան Սամսոն Հ.	28.06.2011
5	Մուշեղյան Անահիտ Վ.	02.07.2011
6	Սարգսյան Ելենա Ա.	26.11.2011
7	Սարգսյան Ռոստոմ Ս.	12.05.2011
8	Սիմոնյան Սերգեյ Տ.	24.11.2011
9	Փանոսյան Աստղիկ Ռ.	26.11.2011

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1	Ի՞նչ է երազը: Ինչպե՞ս է ազդում քունը ուսման պրոցեսի վրա	13.01.2023
2	Երջանկության գաղտնիքները	20.01.2023
3	Հայոց բանակ	27.01.2023
4	Սպորտը մեր կյանքում	03.02.2023
5	Չար և բարի մարդիկ	10.02.2023
6	Կնոջ և տղամարդու ուղեղների տարբերությունը	17.02.2023

7	Մարդու զբաղմունքի և բնավորության փոխազդեցությունը	24.02.2023
8	Ինչպիսի որդի(դուստր) եմ ես մայրիկիս համար	03.03.2023
9	Ի՞նչ է նշանակում լավ ուսուցիչ	10.03.2023
10	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	17.03.2023
11	Ինչպե՞ս դուր գալ մարդկանց	24.03.2023
12	Հյուրընկալության կանոնները	07.04.2023
13	Ինչի՞ց է կախված մարդու տրամադրությունը	17.04.2023
14	Հայոց Եղեռն	21.04.2023
15	Ինչու՞ են մարդիկ ստում	28.04.2023
16	Ինչպե՞ս կարելի է արտահայտել սերը	05.05.2023
17	Հաղթանակի օրը	12.05.2023
18	Մեծահասակներ և փոքրահասակներ: Նրանց փոխհարաբերությունը	19.05.2023
19	Երեխայի դաստիարակության գործում մարդու սխալները	26.05.2023

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1	Եկեք գրուցենք...	02.09.2022 09.09.2022
2	Գրքերի ստուգում Իմ Հայաստան	16.09.2022- 23.09.2022 30.09.2022
3	Իմ ուսուցիչը	07.10.2022
4	Ինչպես հասնել հաջողության ուսման մեջ	14.10.2022
5	Ուժեղ լինել նշանակում է...	21.10.2022
6	Ինչպես պաշտպանվել տագնապի ժամանակ	4.11.2022
7	Ամեն ինչ ժառողջության և նախանձության մասին	11.12.2022
8	Կոնֆլիկտային իրավիճակների քննարկում և հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ	18.11.2022
9	Իսկական ընկերը նաև, ով...	25.11.2022
10	Ինչպես պայքարել բնական աղետների դեմ	02.12.2022
11	Թրաֆիքինգ	09.12.2022
12	Ծիծաղը մեր կյանքում	16.12.2022
13	Վարք, առաջադիմություն	23.12.2022