

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ՏՆՈՒՄ

Հունիսի «30» օրուայրա 2022 թ.



**ՈՒՆՈՒՄԻ ՎԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՆՈՒՄԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նարեկ Սարգսյան

մարզ

Մեծամոր

համայնք

Մարտնեղի Գ. Գառնեղյանի անվ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Տրգնապարզ շարք, XII դաս.

Մարտիրոսյան քոլեջի ինտերնատի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդուսման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովորող	Սիւս	Սեռը	Դասակարգում	Քառու
1	Գրիգորյան Անուշ Մարտիրոս	01.09.2020 ՎՊ 125	725	2005	09	09	ԻԳ		
2	Գրիգորյան Զեհաճ Գրգորեմ	01.09.2020 ՎՊ 125	726	2005	09	02	ԱՐ		
3	Նշրազարյան Գարեգե Ռեդի	01.09.2020 ՎՊ 125	727	2005	09	29	ԻԳ		
4	Զափարյան Սիլա Զեհրաճ	01.09.2020 ՎՊ 125	728	2005	12	24	ԿԳ		
5	Զափարյան Լուսինե Կարապ.	01.09.2020 ՎՊ 125	729	2005	06	19	ԿԳ		
6	Կրասկոյան Աստիճ Սիլեմ	01.09.2020 ՎՊ 125	730	2005	11	26	ԻԳ		
7	Կասկաբյան Զենճիրա Կասկաբ	01.09.2020 ՎՊ 125	731	2005	02	19	ԻԳ		
8	Կարոսթյանյան Կարոսթյանե Սոֆ.	01.09.2020 ՎՊ 125	732	2005	10	05	ԱՐ		
9	Աանուկյան Գարեգե Սիրոսի	01.09.2020 ՎՊ 125	733	2005	07	18	ԱՐ		
10	Սրբուկյան Անի Երասեմ	01.02.2020 ՎՊ 125	734	2005	04	19	ԻԳ		
11	Սիրգոյան Սեդրի Զորեմ	01.09.2020 ՎՊ 125	735	2005	03	08	ԻԳ		
12	Սուրաջյան Գոհար Սիրոսի	01.09.2020 ՎՊ 125	736	2005	06	29	ԻԳ		
13	Սուրաջյան Բանարա Ասմիկ	01.09.2020 ՎՊ 125	737	2005	12	10	ԻԳ		
14	Պողոսյան Լիլիթ Գրգորեմ	01.09.2020 ՎՊ 125	738	2005	07	30	ԻԳ		
15	Աւետիսյան Գարեգե Սիրոսի	01.09.2020 ՎՊ 125	739	2005	03	22	ԱՐ		
16	Բանարյան Դեմյա Ասմիկ	01.09.2020 ՎՊ 125	741	2004	12	23	ԻԳ		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոս համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Մարտիրոսյան Գաճոյի 22	096549276	հողագործ	ապաւելով	
2	Գ. Գառնիկյան 4	094960087	հողագործ	ապաւելով	
3	Զ. Վեյրաբեկյան I Դր. 3	094442050	հողագործ	ապաւելով	
4	Գ. Գառնիկյան 5	094849434	հողագործ	բազմազան ապաւելով	
5	Զ. Վեյրաբեկյան 2Ե	0948586 19	Դեղագործ - ուս. փոքրիկ	ապաւելով	
6	Ս. Բերեւ Անի Գոյ. 2 10	094404630	հողագործ	ապաւելով	
7	Յ. Երանյան 20	0775677 11	աշխատող - քիմ. արտ.	ապաւելով	
8	Ս. Մարտիրոսյան 13	095589088	հողագործ	ապաւելով	
9	Ս. Անի Գոյան I Դր. 19	093658649	աւելորդ Երանոսրոյ	ապաւելով	
10	Դոկ. Բաղրամյան 16	077075786	հողագործ	ապաւելով	
11	Յ. Երանյան 2Ե	094358287	հողագործ	բազմազան ապաւելով	
12	Գաճոյի 2	093530263	հողագործ	ապաւելով	
13	Յ. Երանյան I Դր. 1	077607047	հողագործ	ապաւելով	
14	Ս. Բերեւ Անի Գոյան 3	098841863	հողագործ	բազմազան ապաւելով	
15	Յ. Երանյան 2. ^ա	093661949	հողագործ	բազմազան ապաւելով	
16	Զ. Վեյրաբեկյան 4/2	094800019	հողագործ	ապաւելով	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. տարի և 21 դաս.

ակտիվ կերպով 16 աշակերտով: Ունենալ 4 ցուցա և 12 աղջիկ:
Դասարանում զեկրապատկեր առաջադրանքներ աշակերտներ չկան: Ունենալ 2 հարվածային և 14 Տրյակ (բամբակաբույր) անվորող աշակերտներ: Դասարանում կիրառվում է 5-ամուսնի ինտեգրացիա, ներքին սեր և հարցանքի կա ժողովանք նկատմամբ: Դասարանի ֆեդերացիան և շրջանում կ'են փոփոխաբերող հասնալայնություններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Զեկրային ներկայացնելի ծեղ հայրենասիրտությունը պրոպագանդային, թանկարժեքային, Տրյակառանձին, 5ֆեկրային սխեմային Տրյակով:

2. Կարգադրել ներկայացնելի ընթացիկում շատախաբակություններ:

3. Ներկայացնելի Տրյակային պարզապես ու առողջություններ ածրապնդելու Նպատակով կարգադրելի ինտեգրացիա, 5ֆեկրային սխեմային: -- Նախադր ծարձանում առողջ եղանակով:

4) Ներկայացնելի ծեղ ածրապնդել սեր զրգապատկեր Տրյակով. նկ:

5) -- Ինձ համար, ինձ նկատելի" թե. պրոպագանդային կերպով:

6) Զրոյց սիրա թե՛նայով. -- Ներկայացնել և անպակաս Նպատակ սեր:

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Դոկտոր դաստիարակությունը Դարդուն շատախաբակությունը առաջադրանքներ և հարցադրել: Ե՛կ-ի Տրյակով ներկայացնելի ծեղ սերնային, փոփոխունակալ ընթացիկում արժեքներ: Գրեկան և կրկն ծարձանություններ, պարզապես իրապարզություններ Տրյակով սերնային սեր շեկրային Տրյակով, իր հայրենասիրտ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույցների, էփեմորեմների ընթաց-
փուլ թարգմանել, ազատներությունները գեղագիտական ժառանգ,
ներմանն էլ ներառել սեզ սեր յեպի ազգային արժեքներ:
Զրույցներ, ազգ-ճևները շորդ, ար-հյուրեր կարգալ արժեքաչափ-
ները ճասիրել: Աերմանն էլ սեր յեպի ազգային նրդ ու պար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դ. պատմությունը և Նգա. առարկա-
ների ճրգառարկայաբան կապի ճրգոցով ներկրանները սեզ աը-
բապնչել սեր յեպի կայրներով, կարգանով յեպի կայր
բանակի: Դայրներով նկատմանը պարտով պգապոնը
վեր և անչնակաը շակերից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասունայնան շրջանում շաբ
կարերը և թմանալ և պահպանել, ճարներ թման-
փր, առողջ կենցաղափարման, առողջ ապրելակերպի
կանոնները: Ողաները գյուղում ապրելու շարիով ճրգիկա-
պելն աղեր ածուր նն ու կուրմաճ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կրկնով գյուղ. կամայնով ներկրաններ
իրենց աշխատանքային շաստիարակության ճրները վեր-
պնում են ընթանովից: Դարոցքն օրվա կերպապահության,
շարաթորյակները ժամանակ ներկրանները սեզ աըբապնչել,
աշխատ. շաստիարակ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշաններով կաշտորյակից շարչնել
եկուրգրակաը թնջիրներն: Գյուղում ապրող ներկրան ժամաշուն
և ընտրունց, կապմաճ 5- հողն: Դայթարում և թնակաը
աղեկները յեզ: Գրքի աշխատել, և բարի փ պրանալ:
Մասնակցում 5- կամայնով կապնակերպով ճարապրանկը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Շնորհ կել ճարակաը կապը շարտարմ 5-
աղակերպի ունան և շաստիարակության որակի
թարգմանաը: Նից շարապրակով պերով և կատարակի
անկապնել ճարակաը ժողովներ: Արանց օղ փնել և փ
կակել կուկերովի ղերարերող թնջիրները և զրանց
շունն պրալ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գրքերի վրա որպես նախադաս ցույց	1. 09	Ջառնգյ, աշակ
2	Գրքի նախադաս և որոշումներ կրթության: Պատճառներ	8. 09	Ջառնգյ
3	Գրքի նախադասում-ը հարցեր	15. 09	Ջառնգյ, աշակ
4	Գրքի նախադաս անհատական-ը զանգված	22. 09	Ջառնգյ
5	Պայմանագրեր -- անհատների պատճառներ	29. 09	աշակերտներ
6	-- հասցի 588 թիվը 5 աշակերտներ -- կենտրոն	6. 10	աշակերտներ
7	Ջրի նախադասումը և փոխադաս հարցեր	13. 10	աշակերտներ
8	Գրքի աշակերտներին զանգված	20. 10	Ջառնգյ
9	Տասն: Ջրի նախադաս հարցեր		
10	«Ինչպես գրքերը պատկերային ժողով»	3. 11	աշակերտներ
11	Թեմայով ցույցի աստիճանի փոխ:		
12	-- 5 կողմից-ը անհատներին --:	10. 11	Ջառնգյ
13	Աշակերտներին և անհատներին պատճառներ		աշակերտներ
14	Կենտրոն. Գ. Կողմից, 2 անհատներին և 5 անհատներին		
15	-- Պատճառներին ցույցի աստիճանի և 2 անհատներին --:	17. 11	Ջառնգյ
16	«Գրքերի նախադասումը և անհատներին»		
17	«Գրքերի նախադասումը և անհատներին»		
18	«Գրքերի նախադասումը և անհատներին»	24. 11	աշակերտներ
19	Կարողանալ կարգադրել նախադասումը		հոգեբան
20	Ջրի նախադասումը շաբաթ:	30. 11	Ջառնգյ
21	«Վարդանի և անհատներին» --: Պատճառներ	7. 12	Ջառնգյ
22	Կառուցվածքային, անհատներին, Ջառնգյ:		աշակերտներ
23	«Կարող և օգտակար լինել»	14. 12	Ջառնգյ
24	Թեմայով ցույց:		
25	Գրքի նախադասումը և անհատներին	21. 12	Ջառնգյ
			աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.01.23	Ընթացիկ հրահանգներ, ընթացիկ շաբաթացույցներ:	17	Մանուկյան, Արմենյան
	Հասցեակներ պահպանել հասցեներ:		
20.01	«Արտադրամիջոցներ և կենդանիներ»	18	Մանուկյան
	թեմայի միջոցով շաբաթական առջի		
	համալսարանում շաբաթական		
	թի ջերմ:		
27.01	«Բարեկամներ և թղթագրեր» -> փետրվարի 19	19	Մանուկյան
	Տեսնել միջոցով կենդանիների կայ-առջի		Կրկին
	զանազան կենդանիների ծագման		և ստացում
	պատճառները:		
3.02	«Ինչպես վարվել առջի կենդանիներ»	20	Մանուկյան
	օգնել առջիներին զբոսաշրջելու առջի		և կենդանիներին
	և թափոնների մշակման առջի		
	թանկ քաղցրի և ծաղիկ առջի		
	թանկ էր:		
10.02	«Փայտափայտի և կենդանիներ»	21	Մանուկյան
	կենդանիներին 5- փայտափայտի		
	կենդանիներ, կենդանիներ, թե կեն		
	5- Կենդանիներ փայտափայտի վրա:		
17.02	«Պարաստիպանի և փայտափայտ»	22	Մանուկյան
	առջիներին այս թեմայի ուսում		
	Նախընտրել կենդանիներ, թե կեն		
	պարսիկ պեղքի և վեր զատակայան		
	փայտափայտ:		
24.02	«Արտադրամիջոցներ և ծագում»	23	Մանուկյան
	Կենդանիներ, թե կենդանիներ և		Կոնսերվներ
	պարսիկ պեղքի և		
	կարճատևների զոն շաբաթական ծագում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.03	«Անըրթ անցնալիս և ոչ անցնալիս» թեմայով զբոսը:	24	շաստիկ
10.03	Դիմ 5 - «Գեղեցկային կամա- սարարչունք»:	25	շաստիկ
17.03	«Ապարողները իրաժամօգներ» - ներկայացնել և շեղարել իրենց իրաժամօգները որպես սպարող:	26	շաստիկ
24.03	«Դիմ 5 պեղծ ներատուն» - ազակերպների մոտ շեղար- րել, հասցրածուղաբանի վերա- բերման հարցի կարծիքները մտք- կառնել նկատմամբ:	27	շաստիկ
7.04	«Ասլի իմ բարի» թեմայով զբոսը:	28	շաստիկ
14.04	«Մասցվածքի ածրոն» աղա- կերպներով ծանոթացնել ժողովրդա- կան բանասիրության մի պեղծակեր- ասացվածքներ:	29	շաստիկ
21.04	«Դեռոյ Տե՛՛՛՛՛ կընուն» և «Իր իմ կե՛՛՛՛՛ և պահանջում»:	30	շաստիկ
28.04	«Նից գայի՛ն զարթոնք» ներկա- ցանել կայերի մասնակցությունը իր շարժ մարտնչանք գործողու- րան ներքին:	31	շաստիկ
5.05	«Աստուծոց ինքնաբերական կե՛՛՛՛՛ ընկրում»:	32	շաստիկ ռաճասվար
12.05	Պատմության նախ ներքին ածրա- 5 մայրուց:	33	հոգեբան ազակերպներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Գիտելիքի օր	շարույճ
20.09	Դժ Վաղարշապետի օր	շարույճ
12.10.	Նկատելարդուհի Արևածարի թանգարան	
5.11.	Դաճաշարույճական շաբաթօրյակ	շարույճ
7.12.	Մարտի 1-ին Երկրաշարժի կետերի հիշատակի օր	շարույճ
26.12.22	Հիմնադրվելու օր	շարույճ
13.02.23.	Մյանթերեզառույթի օր	շարույճ
1.03.	Քաղաքացիական պայծառ օր	
3.04.	Նոյս հերոսների պանթեոն	
10.04.	Ծառաօր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Քաղաքացիական շաբաթօրյակի շարույճ	
	Նիժնի Կապուլեթի շաբաթօրյակի շարույճ	
	Արարչական շարույճ	
10.09.	-- Արևի հայրերի/ժի հերոսաբաշ	
	անցկացվել է շարույճ	
15.09	Շարույճ Վաղարշապետի կողմից ծառեր	
20.09	«Նիժնի Կապուլեթի» շրջանային	
	Նախապատրաստում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
10.10.	-- Թարգմանչաց փուն -- - ջիրժց 5եր կյանքում - զրույց :	
20.12.22	-- Նժանործ նոր սպասարանները փունք.:	
19.12.23	Զոդովրչական ավանդույթները ամանորի փունք.:	
20.01	.. Խաչոյ բանակի փունք. -- 5րդ դար 2 Նախապատմություն:	
13.02.	Զրույց Խաչակար փունքի և ավանդույթները Տասնի:	
7.03.	.. Մարտի 8 -- փունք Խորհրդի և Նախապատմություն:	
7.04	.. Մարտի 8 բարի, զուսար, զու ԿԵԳ -- Մարտի 8 թանգրան Կրակի:	
23.04.	.. Մայրիկ -- Գրիգոր Գեղարկունի:	
5.05	.. Խաչ բանակները ամբու 5 Տասնի -- զրույց :	
20.-25-	--	
-05	.. Ջերբերը Կանգրոն 5րդ դար Կանգրոն Նախապատմություն:	
Կունք.	Նիվարակար Գեղարկունիներ Նախապատմություն և ծանոթացումը Կանգրոն Կանգրոն:	
Կունք.	Նիվարակար 5րդ դար Կանգրոն Կանգրոն Կանգրոն:	
Կունք.	Կանգրոն Կանգրոն:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Գրիգորյան Նիկոլայ
 անդամներ Խաչատրյան Նինարամ
 անդամներ Դասարյան Գոհար
 անդամներ _____
 անդամներ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.22	Ծանոթանալ զբ.ինչ Դասարանի կնիքին. Քուստանախ-ն կնիքին Բացակայություն հարց Ծնող. հաս. հնար. հար. Քուստանախ. հնար. զբ.	Ընթաց ևն ևն ևն ևն անցած շաբթ: : Քննարկվող հարցերի շարք ևն ևն ևն ևն ընդհանուր հարց կառուցի:	
2.12.	Կրթական առիթմի մասին.	Քննարկվել է աշակերտների առաջադրանքային և ճանաչողական աշխատանքները ևն ևն ևն ևն հարցեր: Դասարանի ընդհանուր կարգապահության և բացակայության հարցեր:	
12.04.23	Գնահատական հարցեր: Անվարձաբուհի վերադարձը ևն ևն Նախապատրաստում.	Ընթաց ևն ևն ևն ևն ևն ևն հարցերի վերաբերյալ ևն: Կարգապահության ևն ևն ևն ևն ևն ևն:	