



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶԻ ԿՈՂԲԻ ԲԱԳՐԱՏ ՍԱՀԱԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ  
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» (ՊՈԱԿ)-Ի  
III դասարանի  
<<2022-2023>> ուսումնական տարի  
Դասղեկ՝ Նազելի Աղաբաբյան

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԿՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,

համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջեւտաբարբրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տեքստները (կզբերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել.

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զթափրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ծա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում.

# ԴԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**- Կողբի Բագրատ Սահակյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոցի երկրորդ դասարանում սովորում են 28 աշակերտներ՝ 16 տղա, 12 աղջիկ: Դասարանում ձևավորված է միմյանց նկատմամբ սիրով և հոգատար կոլեկտիվ: Աշակերտները համախմբված են:

**2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

- Ապահովել երեխաների մտավոր և ֆիզիկական զարգացումը
- Խստագույնս հետևել ուսումնական գործընթացի անխաթար ընթացքին
- Աշխատասիրություն և սովորելու ձգտման սերմանում
- Սեփական անձի ձևավորում
- Ծնող-ուսուցիչ-դպրոց կապի համագործակցություն
- Կազմակերպել և մասնակցել արտադպրոցական, համադպրոցական միջոցառումներին ուսումնական, առարկայական մրցույթներին, սպորտային միջոցառումներին:

## 1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**1.1 Հոգևոր դաստիարակություն** ընդհանուր համակարգի կարևոր բաղադրամասերից մեկն է և կարևոր նշանակություն ունի անձի զարգացման գործում:Այդ զարգացման գործընթացում պարբերաբար անցկացնել գրական-գեղարվեստական, պատմական ցերեկույթներ, մշակութային և հայագիտական միջոցառումներ:

**1.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** նպատակն է գեղեցիկը զգալու և գնահատելու, գեղեցկության չափանիշները հասկանալու կարողությունը:Թեմայի շուրջ կազմակերպել զրույցներ: Դասարանում ապահովել ծաղիկների, գեղեցիկ պատատների և անկյունների առկայություն:

**1.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** կազմակերպել զրույցներ, միջոցառումներ հայրենասիրական դաստիարակություն ձևավորելու գործում :Հաճախակի զրուցել հայրենիքի, Հայաստանի, հայ հերոսների մասին:

**1.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** նպատակն է հասարակությանը տալ առողջ սերունդ , ապահովել նրա ֆիզիկական և հոգևոր ուժերի ներդաշնակ զարգացումը :Կազմակերպել սպորտային միջոցառումներ և մրցաշարեր կազմակերպել:

**1.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշխատանքային դաստիարակության նպատակն է սերնդի բազմակողմանի և ներդաշնակ զարգացումը: Մշակել անթերի և որակով կատարող հմտություններ և կարողություններ: Ձարգացնել աշակերտների կազմակերպչական և ղեկավարողական հմտությունները:

**1.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** նպատակն է ձևավորել սերը դեպի բնություն: Կարևորել բնության՝ մասնավորապես անտառի դերը: Էքսկուրսիաների, արշավների ժամանակ մաքրել անտառը աղբից:

**1.7 Դպրոցը ընտանիք կապը** Հաճախակի համագործակցել ծնողների, դասավանդող ուսուցիչների հետ: Մշտապես իրազեկված լինել աշակերտների վարքից ու պահվածքից թե տանը, թե դպրոցում: Կարողանալ դաստիարակել հասարակության և պետության համար պիտանի քաղաքացիներ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր	Նոր ուսումնական տարվա մեկնարկ		
Սեպտեմբեր	Հ.Հ. Անկախության օրվա առթիվ զրույցներ		
Հոկտեմբեր	Մեր ազգային խորխորդանիշերը		
Նոյեմբեր	Հայաստանն ու Արցախը իմ տունն է		
Նոյեմբեր	Բնությունը իմ կյանքում		
Նոյեմբեր	Պահպանել մեր մայր բնությունը		
Նոյեմբեր	Հրաժեշտ ոսկեծամիկ աշնանը		
Դեկտեմբեր	Բարև, ձմեռ:		
Դեկտեմբեր	Զրույց երկրաշարժի մասին		
Դեկտեմբեր	Ամանորյա կախարդանքներ		
Դեկտեմբեր	Ավարտվում է առաջին կիսամյակը : Ի՞նչ որակ եմ ապահովել		
Հունվար	Բանակի օր		
Փետրվար	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից		
Փետրվար	Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի		
Փետրվար	Առողջ ապրելակերպ		
Փետրվար	Անձնական հիգիենա		

Մարտի ութ		
Բարև, գարուն		
Սուրբ Զատիկի տոն		
Միջոցառում նվիրված մայրիկներին		
Եղեռնի մասին զրույց		
Պարտականություններ և իրավունքներ		
Բանավեճ ընկերության և դավաճանության մասին		
Արցախյան պատերազմի նորոյա հերոսներ		
Արդյոք կարևոր է սեփական կարծիքն ունենալ		
Անվտանգ երթևեկություն		
Ավարտվում է առաջին կիսամյակը :		
Հունիս	Ավարտվում ուսումնական տարին: Ի՞նչ որակ եմ ապահովել	

### ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմ.			Ռուսաց			Ես և շրջ.			Շախմատ			Ֆիզկուլտ			Երաժշտ			Կերպ.			Տեխնոլ.		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			-			+			+		

12	+			+			+			+			+			+			+
13	+			+			+			+			+			-			+
14	+			+			+			+			+			+			+
15	+			+			+			+			+			+			+
16	+			+			+			+			+			-			+
17	+			+			+			+			+			+			+
18	+			+			+			+			+			+			+
19	+			+			+			+			+			+			+
20	+			+			+			+			+			+			+

21	+			+			+			+			+			+			+
22	+			+			+			+			+			+			+
23	+			+			+			+			+			+			+
24	+			+			+			+			+			+			+
25	+			+			+			+			+			+			+
26	+			+			+			+			+			+			+
27	+			+			+			+			+			+			+
28	+			+			+			+			+			+			+

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
15.09.20	Գիտելիքի օր ,համադպրոցական միջոցառում :Համաճարակի պատճառով դասարանի աշակերտներին նախապես հեռավար ուղարկվեց 1 և2-րդ խմբերի ցուցակները:Դպրոց ներկայացան համապատասխան խմբերը իրենց դասարաններում նշվեց:	Դպրոց, դասարան
21.09.22	Անկախության տոն	Դպրոց
10.10.22	Ոսկե աշուն	Դասարան
26.12.22	Ամանորի միջոցառում	Դասարան
28.01.23	Բանակի տոն	Դասարան
09.03.23	Մայրիկների տոն	Դասարան
10.04.23	Սուրբ Զատիկ	Դասարան

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.22	Ծնողական ժողով:	Երեխաների անվտանգ դպրոց հաճախելիության ապահովում՝ համաճարակի պայմաններում:	
29.10.22	Ծնողական ժողով(զումով):	Դեպի դպրոց անվտանգության կազմակերպում:	

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.22	Կազմակերպչական ուսումնական	Քննարկվեց ուսումնադաստիարակչական գործընթացում տեղ գտած սխալներ	
29.10.22	Զրույց ուշացող աշակերտների հետ	Որպեսզի հետևողական լինեն աշակերտներին:	

## Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Նասիբյան Մարինա  
 անդամներ՝ Ղուլիջանյան Արմինե  
 անդամներ՝ Մելքոնյան Անահիտ





