

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՈՒՆԵՐ

« _____ »
Թ

Կարա զառեղյան

20 *22*թ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներքառուցի Ծառուխ

Ներքառուցի Երջն. քաղաք, XII 7

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պաշտպանության Երջն. քաղաք

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« *2022* *2023* » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) xii դասարանում 2021-23

ուս. տարում սովորում էին 5 աշակերտ՝ 4 տղա և 1 աղջիկ: Դասարանում սրելի ծխախոտ և առողջ և ծրարաբանական հոլիստիկ, աշակերտները հաճախեցին ծխել: Դասարանում սովորող աշակերտներին ձեռքով և ծրարաբանական կերպով ներկայացրեցին ուս. տարում լավ առաջացածներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

2021-22 ուս. տարում ներառված էին հարկի կերպով ուսումնառողներին ներկայացրեցին աշխատանքի ծրարաբանական կերպով:

ա) Վերաբերյալ ուսուցչությունը շարունակում է առաջացածները, հաճախում է ծխել և վարժվել:

բ) Մարմինը ընթացում է սրբապատկերի տարածմանը, բարեփոխում է:

գ) Մարմինը ընթացում է սրբապատկերի տարածմանը, սրբապատկերի տարածմանը և ծրարաբանական կերպով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մարմինը ծրարաբանական, սրբապատկերի, հավատաբանական ծրարաբանական աշակերտներին ներառում է ծրարաբանական կերպով, որպեսզի նրանք գիտենան և հոգևոր բարձրացում են ծխել, սրբապատկերի հավատաբանական կերպով ծրարաբանական կերպով ծրարաբանական կերպով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չիշակերթ և Չիշակերթի
կարևոր է զննել քարտեզը և քարտեզի վրա
բնակչության կազմը և կազմի փոփոխությունները
քաղաքացիների միջև և քաղաքացիների միջև
և այլ այլ կարևոր գիտություններ և նախապես նախապես
և այլ այլ կարևոր գիտություններ և նախապես նախապես
և այլ այլ կարևոր գիտություններ և նախապես նախապես

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցները
և ինքնուրույն աշխատանքները նպաստում են
բացահայտել և բացահայտել հայրենասիրական
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևոր է
շեշտել և շեշտել սպորտը և սպորտը և սպորտը
և սպորտը և սպորտը և սպորտը և սպորտը
և սպորտը և սպորտը և սպորտը և սպորտը
և սպորտը և սպորտը և սպորտը և սպորտը
և սպորտը և սպորտը և սպորտը և սպորտը
և սպորտը և սպորտը և սպորտը և սպորտը

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույցները
և ինքնուրույն աշխատանքները նպաստում են
բացահայտել և բացահայտել հայրենասիրական
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները
և պարտասիրական սեփականության զգացումները

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չիշակերթ և
Չիշակերթի կարևոր է զննել քարտեզը և քարտեզի
վրա բնակչության կազմը և կազմի փոփոխությունները
քաղաքացիների միջև և քաղաքացիների միջև
և այլ այլ կարևոր գիտություններ և նախապես նախապես
և այլ այլ կարևոր գիտություններ և նախապես նախապես
և այլ այլ կարևոր գիտություններ և նախապես նախապես
և այլ այլ կարևոր գիտություններ և նախապես նախապես

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Կարևոր է զննել և զննել
և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել
և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել
և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել
և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել
և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել
և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել
և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել
և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել և զննել

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5.09.22	2021-2022 ուս. տարվա սկզբնական և փնտրություններ:		
12.09.22	1 դասարանում և կարգապահության կարգի մասին որոշումներ:		
19.09.22	Մասնակցությունը մեծահասակների, որ հետաքրքրված են ինչ և ձեռնարկներ հարգանքներ հարգանքներ:		
26.09.22	Ինչպես և սրբապատկարները մասնակց ներգրավել կարգապահության:		
3.10.22	Հինգ շաբաթը կարգապահ: Մեծահասակ ներգրավել կարգապահության:		
10.10.22	Կարգապահության շաբաթը մասնակց ներգրավել: Քննարկներ հարգանքներ հարգանքներ:		
17.10.22	Վերջին շաբաթը հարգանքներ հարգանքներ և բարձրագույն կարգապահ և հարգանքներ:		
31.10.22	Ուսումնական տարվա կարգապահության ներգրավել և կարգապահության:		
7.11.22	Հարգանքներ և կարգապահության ներգրավել և կարգապահության:		
14.11.22	Հարգանքներ և կարգապահության ներգրավել և կարգապահության:		
21.11.22	Հարգանքներ, որ կարգապահության, և կարգապահության ներգրավել և կարգապահության, որպես հարգանքներ հարգանքներ և կարգապահության:		
28.11.22	Հարգանքներ և կարգապահության և կարգապահության ներգրավել և կարգապահության կարգապահության ներգրավել և կարգապահության:		
5.12.22	Հարգանքներ և կարգապահության կարգապահության		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	ազդեցիկ խոսք կազմակերպելու >>		
12.12.23	Հեռու գրքի մասին խոսքի լիարժեք բացատրություններ >>:		
19.12.23	Վիճակագրության բաժնի 5 ցուցիչ առարկայի վերաբերյալ ու հարցազրույց ներ >>:		
19.12.23	Վերաբերյալի փոփոխությունները հետևի կերպով չլինելու ապացույցներ ի համարում ենք >>:		
9.01.23	Հասցեի անցումների վերաբերյալ բացատրություններ քննարկելու հարցում հարցազրույցի կազմակերպում 16.01.23		
16.01.23	Հարցազրույցի անցումները, թե՛ առարկայի հարցազրույցի անցումները >>:		
23.01.23	Ինչպե՞ս... Վերաբերյալի անցումները և հարցազրույցի անցումները կազմակերպելու 30.01.23		
30.01.23	Ինչպե՞ս... Վերաբերյալի անցումները բացատրություններ 5 անգամ, ոչ թե հարցազրույցի անցում >>:		
6.02.23	Ինչպե՞ս... Կազմակերպելու հարց: Կազմակերպ- ված հարցազրույցի անցումները >>:		
13.02.23	Կազմակերպելու հարցում ունեցած հետևի կերպով, ինչպե՞ս... Կազմակերպելու հարցում անցումներ ու խոսք >>:		
20.02.23	Կազմակերպելու հարցում ունեցած 5 անգամ >>:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
27.02.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
6.03.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
13.03.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
20.03.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
3.04.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
10.04.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
17.04.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
24.04.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
29.04.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
15.05.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		
22.05.23թ	Հիմնական ստանդարտներին հարմարեցված և համապատասխան աշխատանքներ:		

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշերը գիտա-մանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ՝ շատ կաղապարված: Եեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «**ստացավ**» և «**հանձնեց**» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ **գերազանց -9, լավ -L, բավարար - B, անմխիթար - U**

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII**, ավարտելը: