



ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ  
ՏՆՕՐԵՆ

*[Handwritten signature]*

«30» օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներսիս Երզնկե*  
ծարգ

*Կ. Բալասանյան*  
համայնք

*Ն. Մանուկյան* ունիվերսալ հաստատության անվանումը, դասարանը  
*Գրադրի*  *դասարան*

*Առհիջ Մանուկյան* դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022-2023» ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջրո ամիս	Սու ամիս	Սեզ ամիս	Սիրտու հարված	Սա միս
1	Սասնաբերյան Բրիգորիա Խնկունի	2013/10/20	160	2006թ	02	06	19	51	165
2	Գրիգորյան Եվա Գրիգորի	2013/10/20	161	2007թ	08	04	19	41	159
3	Նշրապետյան Նորմե Վարդի	2013/10/20	163	2007թ	11	02	սբ	66	177
4	Խակոբյան Կարեն Նորմե	2013/10/20	165	2007թ	10	13	սբ	48	157
5	Խաչատրյան Հրիկ Վրդանի	2013/10/20	166	2007թ	07	31	սբ	42	164
6	Պապարյան Պապիկ Նորմե	2013/10/20	167	2007թ	10	10	սբ	44	164
7	Պապարյան Վերջյան Վահագն	2013/10/20	168	2007թ	07	21	19	50	161
8	Սևակյան Գևորգ Վրդանի	2013.2.20	169	2007թ	07	29	սբ	57	171
9	Վարդանյան Վահե Վարդանի	2013/10/20	171	2007թ	09	22	19	67	166
10	Սարգսյան Բերրի Նորմե	2013/10/20	172	2007թ	03	22	19	56	159
11	Սերգեյան Սուսաննա Սերգի	2013/10/20	173	2006թ	10	28	19	49	159
12	Չարսեանյան Չարսեան Վրդանի	2013/10/20	174	2007թ	05	17	սբ	60	178
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսումբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ն. Բալսարյան	98907073	չի աշխատում	բախտավոր	
2	Ն. Բալսարյան	94157502	չի աշխատում	բախտավոր	
3	Ն. Բալսարյան	98762056	չի աշխատում	բախտավոր	
4	Ն. Բալսարյան	93980831	չի աշխատում	բախտավոր	
5	Ն. Բալսարյան	94160603	չի աշխատում	բախտավոր	
6	Ն. Բալսարյան	77149783	չի աշխատում	բախտավոր	
7	Ն. Բալսարյան	94306531	ՆԵՂ	բախտավոր	
8	Ն. Բալսարյան	98751780	չի աշխատում	բախտավոր	
9	Ն. Բալսարյան	96527374	չի աշխատում	բախտավոր	
10	Ն. Բալսարյան	94724576	չի աշխատում	բախտավոր	
11	Ն. Բալսարյան	77884920	չի աշխատում	բախտավոր	
12	Ն. Բալսարյան	95565252	չի աշխատում	բախտավոր	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 8 դասարանում սովորում  
են 12 (տասներկու) աշակերտ, որոնցից 6-ը աղ-  
ջիկ են, 6-ը փոքր: Աշակերտներին հրահանելու ծա-  
կարքակազմը մեզին տանողական է: Դասարանում  
կան աշակերտներ, որոնք չգրում են ցույց-  
ներով լավ արդյունքներ: Դասարանում կա  
կանոնադրվածություն, կապուսկուրվածություն:  
Կանոնադրվածությունները աշակերտներին ենթար-  
կելով քիչ քանակությամբ լուրջացնում:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔԻՄ Դպրոցում  
կարևորագույն դերեր են խաղում 5  
սարքերով աշակերտները քանակաբանությամբ  
սարքեր չեն ունենում: Կարևորագույն դպրոցի ուսուցիչ-  
ներակալները լավ, օգրագործ, առկա ցույց-  
ներակալները մեզին ոչ ոչ կարևորներ:  
Աշակերտներին հրահանելու որակը բարձրաց-  
նելու նպատակով կարևորելու դասարան-  
ներ, արդյունքներով փնտրել, առաջարկություն-  
ներն ու շնորհակալությունները գրանցել նաև  
նախընտրելով գրանցումները: Կապ-  
ուսկերպով լավ դասեր, ցույցներով, լավ  
ընթացով սարքեր թերթեր:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կապուսկուրվելով մեզին  
որոնք ունենում են սարքերով կրթություններ  
կարևոր դասարաններում գործում: Աշակերտնե-  
րին մեր կողմից առաջարկում են ցույցներ: Գերա-  
նշանակելով մերին խոսակցություններում արագ արագ  
սարքերով արագ արագ կարող են մերին:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերպչությունը ծրար պատկեր, ծխակոյրքի, արվեստի, զարգացնելու Գուստարուկանե կործ: Արանց կրծնական ծրար անորը էֆեկուրականներն են արարեր պարզերու-արսիներ, ծխակոյրքի կենտրոններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայծառության կաներպաններ արգանքանե ներքոր պարերուած ծանուցակից կերու արաններ կեր, կարկանան բանակի կրանուանարարներ կեր: Նկարակցելու արոյս աներ բանակի, կարտնասարարան վերարերպից թծան:

3.4 Տիգիկական դաստիարակություն Նշակերպչություն Ֆիզիկական բուս-արբարակարան բարերակուան անարանկոյ ծար-պարակից կանարանարան պայծանեներու կարպանցելու ծարգան գուցոյ, արերից մարծան-ծարգան բարակներ արարեր մարգանցներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Բարգրանցելու արերերգրայի, աշակերպչություն ծանուցարանե կործերրածու արարեր արարաններու պարկոյ աշխարանդ-ներ կրակ: Նույրկցելու աշակերպչություն աշխարանի Նկարածու էրան, աշխի արարանարան

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշակերպչությունը ծրար պատկեր րանարաներ էֆեկուրականեր ծրարու, արուանե, արանց ծրար անոր րանարան Նկարածու, այն արանանե, և արարանից արարեր արանե, և արգանցելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կրանույակի ընթացում 1-2 անգամ կրակիկի բուսարանական, Բնար-կան արու: Նույր կրիներ վրա րան աշակերպ-արար-արանից կար: Զարան-անարար Բնար արարանից 5 կար ծրար էրան թե արանից, թե արարանու արարաններ կեր:







ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>պահպանելու այն ծրագրերը</p> <p>դ) դասընթացները բնութագրելու և քննարկելու 5 է) արձեղի և անձնակազմի հարցեր և հարցազեկներ</p> <p>զ) դասընթացները և նշանակելու և գրառումներ ունենալ հարցազեկներ է) անձնակազմի և դասընթացի անհրաժեշտ մասերը ներքին և արտաքին շրջանում → թեմայով ը) հարցազեկ և արձեղաբանությունները արձեղաբանության հարցազեկներ, ընթացիկ, անձնակազմի գրառումները ցուցադրելու համար:</p>		դասընթացի անձնակազմի անդամներ
6.	Պատճեն կրթիչներին զոր անձնակազմի դասընթացի համար անձնակազմի դասընթացները		դասընթացի անձնակազմի անդամներ
7.	Դասընթացներ նախապատրաստելու և ցուցադրելու:	14.11	դասընթացի անձնակազմի անդամներ
8.	Համախմբաբանության անձնակազմի և ընթացիկների:	29.11	դասընթացի անձնակազմի անդամներ
9.	Քննարկելու անձնակազմի և դասընթացի անդամները → իրենց դերը, փոփոխություններ:	7.12	դասընթացի անձնակազմի անդամներ
10.	Նշանակելու դասընթացի անձնակազմի անդամներին և նշանակելու ընթացիկները:	20.12	դասընթացի անձնակազմի անդամներ
11.	Դասընթացների ղեկավարում, ՊՈՍՏ-ները իրականացում:	23.12	դասընթացի անձնակազմի անդամներ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.	Կապուսեղերացիական կարգերի քննարկում: Ո՞ր կրթական կարգերի մասին:	9.01	դասուցիկ աշակ-ներ
13.	Պատմաբանությունը և նրա դերը բնագիտությունը պարզաբանելու մեջ դիտարկում:		դասուցիկ աշ-ներ
14.	Գրքացուց - քննարկում: Պատմական ժամանակների արդյունքները և դրանց նշանակությունը:	20.01	դասուցիկ աշակ-ներ
15.	Պատմական ժամանակների, գրքերի ծանոթացումը պարզաբանելու: Պատմական պարզաբանումը կամայականորեն կախված գրքերից, օրվան:	9.02	դասուցիկ աշ-ներ
17.	Գրքացուց և կամայականորեն քննարկում: Պատմական ժամանակների արդյունքները և դրանց նշանակությունը:	7.03	դասուցիկ աշակ-ներ
18.	Քննարկումները պարզաբանումը և կամայականորեն քննարկումը կամայականորեն կախված գրքերից, օրվան:	21.03	դասուցիկ աշ-ներ
19.	Կարգերի և կամայականորեն քննարկումը և կամայականորեն քննարկումը կամայականորեն կախված գրքերից, օրվան:	31.03	դասուցիկ աշ-ներ
20.	Պատմական ժամանակների արդյունքները և դրանց նշանակությունը կամայականորեն քննարկումը:	13.04	դասուցիկ աշակ-ներ Տեղիներ
21.	Պատմական ժամանակների արդյունքները և դրանց նշանակությունը կամայականորեն քննարկումը:	21.04	դասուցիկ աշակ-ներ











Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

հասար.			Գրքա			Կենսաբ.			Ինֆորմաց. ՉԶԳ			Աշխարհ.			Քաղաքաց. պ.						Ծանոթություն
ստացալ	կարծա- մար կծար	համձնեց	ստացալ	կարծա- մար կծար	համձնեց	ստացալ	կարծա- մար կծար	համձնեց	ստացալ	կարծա- մար կծար	համձնեց	ստացալ	կարծա- մար կծար	համձնեց	ստացալ	կարծա- մար կծար	համձնեց	ստացալ	կարծա- մար կծար	համձնեց	
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 530			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 530			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			



անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «ամվճար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														7230	<i>[Signature]</i>	
2														7230	<i>[Signature]</i>	
3														7230	<i>[Signature]</i>	
4														7230	<i>[Signature]</i>	
5														7230	<i>[Signature]</i>	
6														7230	<i>[Signature]</i>	
7														7230	<i>[Signature]</i>	
8														7230	<i>[Signature]</i>	
9														7230	<i>[Signature]</i>	
10														անվճար	<i>[Signature]</i>	
11														7230	<i>[Signature]</i>	
12														7230	<i>[Signature]</i>	
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09	Զրույց նվիրված գրեթե չիթի օրվան	դաս-ուժ
2.09	Զրույց՝ դպրոցում դպրոցում կարգ ու կանոնը պահպանելու, աշակերտներին և դասատուներին ծախքերում ծախքի:	դասուժ-ուժ
20.09	Նեղհարկություն օրվան նվիրված զրույց:	դաս-ուժ
14.10	Զրույց «Ներքինը և արտաքինը» թեմայով քննարկում:	դաս-ուժ
7.11	Պեճակագրություն և համարձակություն լեզուներով:	դաս-ուժ
17.11	Զրույց «Կարճի 5 սերիայի սուր խնդիր» թեմայով:	դաս-ուժ
2.12	Զեկե՛-ի ծրագրային օր:	դաս-ուժ
23.12	Նոյեմբերի ամսվա - ծրագրային դպրոցում	դաս-ուժ
17.01	Զրույց «Վեր ապրելու համար մենք» թեմայով	դաս-ուժ
20.01	Զրույց հայոց բանասեր վերա- լերացի:	դաս-ուժ
7.02	Պնդերի դերը մեր մեջ կանոնում:	դաս-ուժ
17.03	Զրույց՝ բնաֆիզիկա թեմայով:	դաս-ուժ
4.04	Կարգի կանոնները մեր մեջ ինչպե՞ս պահպանել:	դաս-ուժ
25.04	Զրույց «Նորարարները մեր սարձարանում են» թեմայով:	դաս-ուժ
9.05	Զրույց՝ «Օրվա վաղուց 5- մեր առողջությունը»:	դաս-ուժ



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուսումնա	Տ. Պատրիարք	Զրույց աշակերտների		
կան	Գրքերի և արվեստի	և արվեստի		
արտաբնական	Տ. Պատրիարք	տեղի խոսք		
աշխատանքները	Գրքերի			
և				
ընթացքում				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				
և				



ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09	Կապճա կերպչական խումբ	Պատասխաններ: Ցեղեկում. շնորհակալություն	Կատարվել է
21.12	Չի կատարվել ընդհանուր և անհատական հարցեր	Պատասխաններ ընդհանուր և անհատական հարցեր	
12.01	Կրթության նախարարի հարցեր 7 ժողով	Կրթության նախարարի հարցեր 7 ժողով	
22.05	Մասնագետներ և կրթության նախարարի հարցեր	Մասնագետներ և կրթության նախարարի հարցեր	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09	Պատասխաններ ընդհանուր և անհատական հարցեր	Պատասխաններ ընդհանուր և անհատական հարցեր	
15.09	Ծանոթ և անհատական հարցեր	Ծանոթ և անհատական հարցեր	
5.10	Գրքերի ինքնաշարժ	Գրքերի ինքնաշարժ	
26.10	Նախագահության և կրթության նախարարի հարցեր	Նախագահության և կրթության նախարարի հարցեր	
15.11	Նորոգ ապրանքներ	Նորոգ ապրանքներ	
21.12	Կարգադրություններ և հարցեր	Կարգադրություններ և հարցեր	
19.01	Հարցազրույցներ	Հարցազրույցներ	
23.02	Օրվա ռեժիմ	Օրվա ռեժիմ	
17.03	Նախագահության և կրթության նախարարի հարցեր	Նախագահության և կրթության նախարարի հարցեր	
21.04	Նախագահության և կրթության նախարարի հարցեր	Նախագահության և կրթության նախարարի հարցեր	



## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պարսեղյանյան Մարտիրոս  
 անդամներ՝ Քարենյան Աստիգևիկ  
 անդամներ՝ Վեդյանյան Էմմա  
 անդամներ՝ Վարդիսյան Նոնա  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	Պատասխանների կազմ	Վեդյանյան Վերջին նիստի քննարկում և կազմակերպում	
5.10	Գրիորի խնամքը	Ներքին կրթության նախարարության հետ համագործակցության մասին	
3.11	Կայծակների փոփոխում	Ֆուբոնախա ներքին թանկարժեքների	
22.12	Նոնա Երզնյանի մրցույթ	Ներքին կրթության նախարարության մրցույթի մասին	
16.01	Պատասխաններ մարզային մրցույթի վերաբերյալ	Ներքին կրթության նախարարության մրցույթի արդյունքներ	
14.02	Ներքին կրթության նախարարության հետ համագործակցության մասին	Քույր-ընկերների հետ համագործակցության մասին	
10.03	Պատասխաններ մարզային մրցույթի վերաբերյալ	Ներքին կրթության նախարարության մրցույթի արդյունքներ	
20.04	Ներքին կրթության նախարարության հետ համագործակցության մասին	Կարգա կանոններ և առարկա	
18.05	Պատասխաններ մարզային մրցույթի վերաբերյալ	Ներքին կրթության նախարարության մրցույթի արդյունքներ	