

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Խոսեան* Ս. Բալյան

<< 31.08.2022թ >>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ
V^o դասարան

ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏ

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանակարտերին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

զ. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրված ստեղծել տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակա մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ ծառայագնահատումը,

Ճ. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

Ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | |
|---|-------|
| ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ | 2-3 |
| ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ | 4-9 |
| ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ | 10-11 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, | |
| ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ | 12 |
| ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, | |
| ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ | 13 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ | 14 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆԿՎՈՂ, | |
| ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | 15 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ | 16 |
| ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | 17 |
| ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ | 18 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ | 19 |
| ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ | 20 |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակերտական շարժի համարը | Ծննդյան թիվ | Միջին | Ուն | Սեռ | Միտակ | Մշտ |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-----|-----|-------|-----|
| 1 | Աբրահամյան Միլենա Կարենի | 30.08.2021Հր.Ն96 | 7241 | 2011 | 12 | 02 | իգ | 146 | 30 |
| 2 | Ալավերդյան Աննա Արևշատ | 18.07.2019Հր.Ն129 | 6902 | 2011 | 07 | 22 | իգ | 149 | 51 |
| 3 | Աղջոյան Արեգ Արմեն | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6846 | 2012 | 08 | 01 | ար | 134 | 26 |
| 4 | Ասատրյան Նարե Հայկ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6847 | 2012 | 01 | 26 | իգ | 144 | 39 |
| 5 | Ավագյան Անի Ալեքսեյ | 28.11.2020Հր.Ն100 | 7206 | 2012 | 10 | 11 | իգ | 135 | 40 |
| 6 | Ավետիսյան Յանա Գարիկ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6849 | 2011 | 11 | 08 | իգ | 152 | 61 |
| 7 | Բաղդասարյան Էվելինա Գարիկ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6851 | 2011 | 06 | 13 | իգ | 134 | 26 |
| 8 | Բաղյան Նարեկ Հայկազ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6850 | 2012 | 11 | 08 | ար | 142 | 34 |
| 9 | Բարսեղյան Սամվել Գարսևան | 09.09.2019Հր.Ն179 | 7023 | 2012 | 02 | 23 | ար | 132 | 30 |
| 10 | Բունիաթյան Էլեն Աշոտ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6852 | 2012 | 08 | 03 | իգ | 143 | 47 |
| 11 | Գաբրիելյան Էվա Սամվել | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6855 | 2012 | 08 | 21 | իգ | 136 | 55 |
| 12 | Գասպարյան Ալբերտ Հարություն | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6853 | 2012 | 08 | 15 | ար | 136 | 46 |
| 13 | Գասպարյան Սոֆի Մխիթար | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6854 | 2012 | 10 | 14 | իգ | 138 | 35 |
| 14 | Դաշյան Ալեն Ժիրայր | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6856 | 2012 | 09 | 03 | ար | 145 | 50 |
| 15 | Երիցյան Սոնա Սամվել | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6820 | 2012 | 05 | 04 | իգ | 144 | 48 |
| 16 | Զախարյան Մարիա Սամվել | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6857 | 2012 | 09 | 21 | իգ | 147 | 43 |
| 17 | Խանյան Սամվել Արսեն | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6861 | 2012 | 11 | 02 | ար | 138 | 27 |
| 18 | Խաչատրյան Բուդիֆ Էդվարդ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6864 | 2011 | 12 | 15 | իգ | 126 | 24 |
| 19 | Կարապետյան Կարեն Եղիազար | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6865 | 2012 | 05 | 06 | ար | 138 | 38 |
| 20 | Հակոբյան Անժելա Կարեն | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6829 | 2012 | 02 | 26 | իգ | 147 | 37 |
| 21 | Հակոբյան Անյա Մովսես | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6866 | 2012 | 07 | 31 | իգ | 134 | 38 |
| 22 | Մաթևոսյան Վլադիմիր Գրիգորի | 03.09.2018Հր.Ն33 | 2059 | 2012 | 04 | 05 | ար | 143 | 43 |
| 23 | Մանուկյան Նարե Նորիկ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6869 | 2011 | 10 | 06 | իգ | 135 | 26 |
| 24 | Մարգարյան Նարե Արայիկ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6868 | 2011 | 10 | 25 | իգ | 140 | 35 |
| 25 | Մելիքյան Սվետլանա Արտակ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6871 | 2012 | 07 | 21 | իգ | 157 | 78 |
| 26 | Ներսիսյան Աշոտ Հարություն | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6872 | 2012 | 11 | 30 | ար | 136 | 39 |
| 27 | Չախալյան Լիլիա Մնացական | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6873 | 2012 | 03 | 11 | իգ | 134 | 33 |
| 28 | Ստեփանյան Արմեն Վարուժան | 25.08.2022Հր.Ն64 | 7369 | 2012 | 02 | 14 | ար | 141 | 50 |
| 29 | Սուրբասյան Սուրեն Էդուարդ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6874 | 2012 | 04 | 17 | ար | 134 | 32 |
| 30 | Վարդանյան Նարեկ Արամ | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6875 | 2012 | 05 | 29 | ար | 148 | 44 |
| 31 | Յականյան Հովհաննես Աբրահամի | 15.12.2020Հր.Ն108 | 7210 | 2012 | 01 | 24 | ար | 130 | 28 |
| 32 | Փաշոյան Յուրա Արսենի | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6876 | 2012 | 08 | 31 | ար | 138 | 30 |
| 33 | Քարամյան Գևորգ Արթուրի | 01.09.2018Հր.Ն01 | 6877 | 2012 | 06 | 01 | ար | 145 | 57 |
| 34 | Ղազարյան Անահիտ Արսենի | 13.10.2022Հր.Ն111 | 7469 | 2012 | 04 | 06 | իգ | 136 | 29 |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|---------------------------|------------------------------|--|----------------------------|--------------|
| 1 | 3-րդ թ. 20-րդ շենք 36 բն | 093 76 60 17 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 2 | 3-րդ թ. 7-րդ շենք 36 բն | 094 90 58 38 | չի աշխատում | անապահով | կատարված է |
| 3 | 3-րդ թ. 41-րդ շենք 23 բն | 093 61 36 36 | ԱՁ SmartCiti / computers / | ապահով | կատարված է |
| 4 | 3-րդ թ. 10-րդ շենք 10 բն | 093 26 48 48 | Կոտայքի ՄՓՎ Եղվարդի ՀՓՁ հրամանատար | ապահով | կատարված է |
| 5 | 2-րդ թ. 1-րդ շենք 17 բն | 041 31 12 16 | չի աշխատում | անապահով | կատարված է |
| 6 | 6-րդ թ. 16-րդ շենք 40 բն | 098 54 07 08 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 7 | 3-րդ թ. 7-րդ շենք 35 բն | 094 59 31 32 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 8 | 3-րդ թ. 14-րդ շենք 7 բն | 093 93 64 03 | << Հայաստանի ազգային արխիվ >> ՊՈԱԿ-ի Չարենցավանի տ/ն, ֆոնդապահ | ապահով | կատարված է |
| 9 | 3-րդ թ. 4-րդ շենք 29 բն | 094 18 01 15 | չի աշխատում | անապահով | կատարված է |
| 10 | 8-րդ թ. 20-րդ շենք 4 բն | 077 97 91 98 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 11 | 8-րդ թ. 15-րդ շենք 36 բն | 093 53 93 02 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 12 | 3-րդ թ. 10-րդ շենք 11 բն | 098 62 35 63 | ք. Չարենցավանի ՄՄԾ տարածքային կենտրոն | ապահով | կատարված է |
| 13 | 7-րդ թ. 12-րդ շենք 28 բն | 098 47 07 39 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 14 | 3-րդ թ. 32-րդ շենք 4 բն | 077 42 53 33 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 15 | 8-րդ թ. 21-րդ շենք 28 բն | 094 58 71 05 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 16 | 1-րդ թ. 6-րդ շենք 10 բն | 077 25 99 89 | <<Մենթորքլիք>> բնկերություն, ծրագրավորող | ապահով | կատարված է |
| 17 | 7-րդ թ. 14-րդ շենք 6 բն | 077 83 15 85 | <<Ծիծեռնակ>> մանկապարտեզ դաստիարակ | ապահով | կատարված է |
| 18 | 5-րդ թ. 13-րդ շենք 4 բն | 077 84 95 00 | ք. Չարենցավան <<Լիլիթ Խաչատրյան>> գեղեցկության սրահում վարսահարդար | ապահով | կատարված է |
| 19 | 6-րդ թ. 7-րդ շենք 9 բն | 093 26 43 66 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 20 | 3-րդ թ. 11-րդ շենք 29 բն | 094 45 67 44 | Ոստիկանության ավագ | ապահով | կատարված է |
| 21 | 7-րդ թ. 21-րդ շենք 6 բն | 093 40 97 17 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 22 | 2-րդ թ. 2-րդ շենք 35 բն | 093 84 88 63 | չի աշխատում | անապահով | կատարված է |
| 23 | 8-րդ թ. 2-րդ շենք 13 բն | 077 56 65 40 | <<Էյ Դի Էյ Թեք>> ՄՊԸ (ամրագործ) | ապահով | կատարված է |
| 24 | 7-րդ թ. 3-րդ շենք 31 բն | 094 62 82 16 | <<Ծիծեռնակ>> մանկապարտեզ, դաստիարակ | ապահով | կատարված է |
| 25 | 7-րդ թ. 13-րդ շենք 2/1 բն | 098 64 09 03 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 26 | 8-րդ թ. 18-րդ շենք 29 բն | 098 59 82 53 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 27 | 8-րդ թ. 6-րդ շենք 22 բն | 077 53 77 38 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |
| 28 | 5-րդ թ. 16-րդ շենք 4 բն | 077 97 24 96 | հայրը <<Գազպրոմ>> Արմենիա, մայրը <<Հայփոստ>> փոստատար | ապահով | կատարված է |
| 29 | 2-րդ թ. 13-րդ շենք 12 բն | 077 53 54 70 | <<RRR>> հանքային ջրերի գործարան մանրեաբան | ապահով | կատարված է |
| 30 | 3-րդ թ. 40-րդ շենք 9 բն | 094 60 49 16 | <<Ծիծեռնակ>> մանկապարտեզ դաստիարակ | ապահով | կատարված է |
| 31 | 3-րդ թ. 8-րդ շենք 17 բն | 055 15 09 16 | չի աշխատում | անապահով | կատարված է |
| 32 | 7-րդ թ. 1-րդ շենք 20 բն | 093 04 64 69 | <<Չոյա Մարկետ>> հաշվապահ | ապահով | կատարված է |
| 33 | 7-րդ թ. 2-րդ շենք 26 բն | 099 03 13 13 094 55 76 65 | ք. Չարենցավան <<Հայփոստ>> ՓԲԸ վաճառքի և սպասարկման ավագ մասնագետ | ապահով | կատարված է |
| 34 | 8-րդ թ. 21-րդ շենք 27 բն | 094 50 68 65 | չի աշխատում | ապահով | կատարված է |

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ⁹ դասարանում սովորում է 33 աշակերտ, որից 15 տղա, 18 աղջիկ: 2022-2023 ուսումնական տարին 5-րդ⁹ դասարանը սկսեց նոր սպասելիքներով, նոր ոգևորությամբ, նորանոր գիտելիքների ու ձեռքբերումների ակնկալիքներով: Աշակերտներն այսի են ընկնում իրենց խելացիությամբ, կրթության նկատմամբ մեծ հետաքրքրություններով, սովորելու պատրաստակամությամբ, պատասխանատվությամբ և վերաբերվում ուսումնական գործընթացին, գիտեն իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները, հասկանում ու տիրապետում են դպրոցի ներքին կարգապահական պահանջներին վերաբերող բոլոր հարցերին, կարգապահ են ու դրսևորում են լավ վարքագիծ: Դասարանում տիրում է բարի ու խաղաղ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, ընկերասեր են, կատակասեր, մանկական հետքերով ու երևակայությամբ օժտված:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: Շարաթը մեկ անգամ անցկացնել դաստիարակության և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն, հատուկ կարիզավոր երեխաների հետ կազմակերպել ուսուցողական աշխատանքներ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էրևուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ Հայրենական մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատ – րաստությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կյոք սեղաններ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ սպրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադրայրոցական շարաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էրսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այլ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավարել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խրնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց, սպահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|-----------------|
| I | 1.Գիտելիքի օր: | 01.09.2022 | ՄԿԱ-փոխսնօրեն |
| | 2.Աշխատանքային պլանի կազմում: | 02.09 | Դասղեկ |
| I | 1.Դասարանի ակտիվի ընտրություն: | 05.09 – 09.09 | Դասղեկ |
| | 2.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: | | Դասղեկ |
| | 3.Դ/Ժ << Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում >>: | | Դասղեկ |
| II | 1.Դասարանական անկյան ձևավորում: | 12.09 – 16.09 | Աշակերտներ |
| | 2.Ծնողական ժողովի անցկացում | | Դասղեկ |
| | 3.Ծնողական խորհրդի ձևավորում | | Ծնողներ |
| | 4.Դ/Ժ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >>: | | Դասղեկ |
| III | 1.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում | 19.09 – 23.09 | Դասղեկ |
| | 2. Մասնակցել ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք ...>>: | | ՄԿԱ - փոխսնօրեն |
| | 3.Դ/Ժ << Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | | Դասղեկ |
| IV | 1.Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին | 26.09 – 30.09 | Զինղեկ |
| | 2.<<Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն>> նվիրված մեթոդա հերոսներին: | | Աշակերտներ |
| | 3.Դ/Ժ << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>: | | Դասղեկ |
| V | 1.Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում | 03.10 – 07.10 | Աշակերտներ |
| | 2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: | | Դասղեկ |
| | 3.Դ/Ժ << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>: | | Դասղեկ |
| VI | 1.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: | 10.10 – 14.10 | Դասղեկ |
| | 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: | | Աշակերտներ |
| | 3.Դ/Ժ << Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>: | | Դասղեկ |
| VII | 1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: | 17.10 – 21.10 | Աշակերտներ |
| | 2.Ծնողական ժողովի անցկացում | | Դասղեկ |
| | 3.<<ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում>>: | | Զինղեկ |
| | 4.Դ/Ժ << Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>: | | Դասղեկ |
| VIII | 1.Հերթապահության կազմակերպում: | 31.10 – 04.11 | Դասղեկ |
| | 2.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: | | Դասղեկ |
| | 3.Դ/Ժ <<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>: | | Դասղեկ |
| IX | 1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: | 07.11 – 11.11 | Դասղեկ |
| | 2.Դ/Ժ << Ուսումնական աշխատանքի կանոնները >>: | | Դասղեկ |
| X | 1.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: | 14.11 – 18.11 | Դասղեկ |
| | 2.Դ/Ժ << Մաքրությունն առողջության երաշխիք>> գրույց հիգիենայի կանոնների մասին: | | Դասղեկ |
| XI | 1.Սեմինար քննարկում << Ինչպես հաղթահարել վախերը >> թեմայով: | 21.11 – 25.11 | ՄԿԱ-փոխսնօրեն |
| | 2.Դ/Ժ <<Հայաստանի հուշարձաններ >>: | | Դասղեկ |
| XII | 1. Հերթապահության կազմակերպում: | 28.11 – 02.12 | Դասղեկ |
| | 2.Դ/Ժ << Մարդն իր գործով է ճանաչվում >>: | | Դասղեկ |
| XIII | 1.Սեմինար-քննարկում նվիրված հաշմանդամների և ԶԻԱՀ՝ դեմ պայքարի միջազգային օրվան: | 05.12 – 09.12 | Դասղեկ |
| | 2.Սպիտակի երկրաշարժի 34 ամյակ: | | Դասղեկ |
| | 3.Դ/Ժ Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների , տարիանման կանոնների վերաբերյալ: | | Դասղեկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Գատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------------------|---------------------------|
| XIV | 1. Մարդու իրավունքների օրը մեր դպրոցում | 12.12 – 16.12 | Դասղեկ |
| | 2. << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ << Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից >>: | | Դասղեկ |
| XV | 1. Դասասենյակի նախապատրաստումը նոր տարվան: | 19.12 – 23.12 | Աշակերտներ |
| | 2. Սովորողների առաջադիմության գնահատում: | | |
| | 3. Համադպրոցական ծնողական ժողով: | | Դասղեկ |
| | 4. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: | | Դասղեկ |
| | 5. Դ/Ժ << Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից >>: | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XVI | 1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ: | 09.01.2023 - - 13.01.2023 | Դասղեկ |
| | 2. Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Մասնագիտությունների մոլորակ>>: | | Դասղեկ |
| XVII | 1. Դասագրքերի վերանորոգում: | 16.01-20.01 | Աշակերտներ |
| | 2. Դ/Ժ <<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է>>: | | Դասղեկ |
| XVIII | 1. Գրադարանային շաբաթ: | 23.01-27.01 | Գրադարանավարուհի |
| | 2. Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակ: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: | | Դասղեկ |
| XIX | 1. Հարստացնել դասարանական անկյունը: | 30.01-03.02 | Աշակերտներ |
| | 2. Զրույց նվիրված աշխատանքին , արհեստներին: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը>>: | | Դասղեկ |
| XX | 1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: | 06.02-10.02 | Դասղեկ |
| | 2. Կլոր սեղան` <<Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները>> թեմայով: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը>>: | | Դասղեկ |
| XXI | 1. Մեմինար-քննարկում` <<Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ>> թեմայով: | 13.02-17.02 | Դասղեկ |
| | 2. Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>: | | Դասղեկ |
| XXII | 1. Մեմինար-քննարկում` <<Ծխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը>>: | 20.02-24.02 | Դասղեկ |
| | 2. Տեղեկատվական ակցիա` <<Ապահով համացանց>>: | | Ինֆորմատիկայի ուսուցչուհի |
| | 3. Դ/Ժ <<Լեզուն գենք է , գիտելիքը` ուժ>>: | | Դասղեկ |
| XXIII | 1. <<Սովորական ցեղասպանություն, Սումգայիթ-1988>> ֆիլմի դիտում: | 27.02-03.03 | Դասղեկ |
| | 2. Աշխատանքային տեսրերի ստուգում: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Ուղևորների պարտականությունները>> | | Դասղեկ |
| XXIV | 1. Մասնակցել կանանց տոնին նվիրված տոնակատարություններին | 06.03-10.03 | Աշակերտներ |
| | 2. Պահպանել համաճարակային կանոնները | | Աշակերտներ |
| | 3. Դ/Ժ << Մայրական սիրո ուժը>>: | | Դասղեկ |
| XXV | 1. Աշխարհագրություն առարկայից <<Ճանապարհորդություն մայրցամաքներով>>: | 13.03-17.03 | Դասղեկ |
| | 2. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում: | | Զինղեկ |
| | 3. Դ/Ժ << Ես սիրում եմ իմ քաղաքը >>: | | Դասղեկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|-------------------|
| XXVI | 1. „Happy mothers day” գրական երաժշտական ցերեկույթ: | 20.03-24.03 | Աշակերտներ |
| | 2. Ծնողական ժողովի անցկացում: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>: | | Դասղեկ |
| XXVII | 1. <<Ոչ վտանգավոր սովորություններին>>: | 03.04-07.04 | Դասղեկ |
| | 2. <<Սերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում>> ցերեկույթ: | | Աշակերտներ |
| | 3. Դ/Ժ <<Սերը ոգեշնչման աղբյուր>>: | | Դասղեկ |
| XXVIII | 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: | 10.04-14.04 | Աշակերտներ |
| | 2. Մեմինար քննարկում <<Սթրեսի կառավարում>>: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>: | | Դասղեկ |
| XXIX | 1. Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան: | 17.04-21.04 | Աշակերտներ |
| | 2. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: | | Աշակերտներ |
| | 3. Դ/Ժ <<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր ...>>: | | Դասղեկ |
| XXX | 1. << Ու պիտի ապրենք ...>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում: | 25.04-28.04 | Դասղեկ |
| | 2. << Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>>, ուխտագնացություն- Պանթեոն, Էդեոնի հուշակոթող, Եռաբլուր: | | Դասղեկ-աշակերտներ |
| | 3. Դ/Ժ << Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ>>: | | Դասղեկ |
| XXXI | 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: | 01.05-05.05 | Աշակերտներ |
| | 2. <<Ճանաչենք մեր Օլիմպիական չեմպիոններին>> տեսանյութի դիտում: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ <<Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր>>: | | Դասղեկ |
| XXXII | 1. Մեմինար-քննարկում << Հաղթանակ և պարտություն>>: | 08.05-12.05 | Դասղեկ |
| | 2. << Մայիսյան հերոսամարտեր – 105 >> հանդիսավոր տողան: | | Աշակերտներ |
| | 3. Դ/Ժ << Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>: | | Դասղեկ |
| XXXIII | 1. Դասագրքերի վերանորոգում: | 15.05-19.05 | Աշակերտներ |
| | 2. Զրույց-քննարկում << Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>: | | Դասղեկ |
| | 3. Դ/Ժ << Միասնությունը ուժ է >> | | Դասղեկ |
| XXXIV | 1. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին: | 22.05-26.05 | Դասղեկ |
| | 2. Ծնողական ժողովի անցկացում: | | Դասղեկ |
| | 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: | | Դասղեկ |
| | 4. Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում: | | Դասղեկ |
| | 5. Դ/Ժ << Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը >>: | | Դասղեկ |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվանումը | | | | | | | | | | | | | | | | | Գումարը | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|----------|-------|
| | ստացված | վարձավճար | հանձնեց | ստացված | վարձավճար | հանձնեց | ստացված | վարձավճար | հանձնեց | ստացված | վարձավճար | հանձնեց | ստացված | վարձավճար | հանձնեց | ստացված | վարձավճար | հանձնեց | Ընդամենը | Չեղծ |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | 2060 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | 2060 |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | 2060 |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2990 | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | 2060 |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | 2060 |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3460 | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 113710 | 10300 |

Ընդամենը 113710 զեղչ՝ 10300, մուծվող գումար՝ 103410

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| համար | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | պար | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | վոլեյբոլ | |
| 5 | | | | |
| 6 | | պար | | |
| 7 | | ռկալ | | |
| 8 | | | սամբո | |
| 9 | | | | |
| 10 | | պար | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | ձյուդո | |
| 15 | | | | |
| 16 | | դաշնամուր, պար | | |
| 17 | | | ձյուդո | |
| 18 | | նկարչություն | | |
| 19 | | | սամբո | |
| 20 | | նկարչություն | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | պար | | |
| 24 | | պար | | |
| 25 | | քանոն, դաշնամուր | | |
| 26 | | | ֆուտբոլ | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | նկարչություն | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | ձյուդո | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ցանկություն |
|---------------|---|-------------|
| 08.09.2022 | << Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում >>: | կատարված է |
| 15.09.2022 | << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >>: | կատարված է |
| 22.09.2022 | << Կարողությունների հստակեցում >> : | կատարված է |
| 29.09.2022 | << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>: | կատարված է |
| 06.10.2022 | << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>: | կատարված է |
| 13.10.2022 | << Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>: | կատարված է |
| 20.10.2022 | << Ինչքան՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>: | կատարված է |
| 03.11.2022 | <<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>: | կատարված է |
| 10.11.2022 | << Ուսումնական աշխատանքի կանոնները >>: | կատարված է |
| 17.11.2022 | << Մաքրությունն առողջության երաշխիք>> գրույց հիգիենայի կանոնների մասին: | կատարված է |
| 24.11.2022 | <<Հայաստանի հուշարձաններ >>: | կատարված է |
| 01.12.2022 | << Մարդն իր գործով է ճանաչվում >>: | կատարված է |
| 08.12.2022 | Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների , տարհանման կանոնների վերաբերյալ: | կատարված է |
| 15.12.2022 | << Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից >>: | կատարված է |
| 22.12.2022 | << Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից >>: | կատարված է |
| 12.01.2023 | <<Մասնագիտությունների մոլորակ>>: | կատարված է |
| 19.01.2023 | <<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է>>: | կատարված է |
| 26.01.2023 | <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: | կատարված է |
| 02.02.2023 | <<Աշակերտների զբաղվածությունը>>: | կատարված է |
| 09.02.2023 | <<Աշակերտների զբաղվածությունը>>: | կատարված է |
| 16.02.2023 | <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>: | կատարված է |
| 23.02.2023 | <<Լեզուն գենք է , գիտելիքը ուժ>>: | կատարված է |
| 02.03.2023 | <<Ուղևորների պարտականությունները>>: | կատարված է |
| 09.03.2023 | << Մայրական սիրո ուժը>>: | կատարված է |
| 16.03.2023 | << Ես սիրում եմ իմ քաղաքը >>: | կատարված է |
| 23.03.2023 | <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>: | կատարված է |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------|
| 09.09.2022 | 1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: | 1. Ներգին կարգապահական կանոնների ընթերցում: | Կատարված է |
| | 2. Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում: | 2. Վերընտրվեց նախկին ծնողխորհրդի նաժազահը և ծնողխորհրդի անդամներ՝ Մանուկյան Գոհար (նախագահ), Դաշյան Վարսենիկ (անդամ), Աղջոյան Արմինե (անդամ), Անտոնյան Գեղեցիկ (անդամ): | |
| | 3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: | 3. Խոսվեց քննական առարկաներից, միասնական քննություններից (հայոց լեզու, հանրահաշիվ): | |
| | 4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿՄՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին: | 4. Քննարկվեց ուսումնադաստիարակչական հարցեր, խոսվեց ուսման առաջադիմությունից, ծանոթացան նոր դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ Գ. Ենոքյան, Ա. Մարգարյան: | |
| | 5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: | 5. Քննարկվեց աշակերտների արտաքին տեսքի մասին հարցեր՝ հագուստ, զարդեր, սանրվածք և փոխնորդ կոշիկներ: | |
| 20.10.2022 | 1. Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: | 1. Քննարկվեցին սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցեր, խոսվեց աշակերտների առաջադիմությունից, անհարգելի բացակայություններից, ուշացումներից: | Կատարված է |
| | 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն: | 2. Խոսվեց սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: Առաջարկվեց ծնողներին պարբերաբար ստուգել պայուսակների պարունակությունը և, բացի գրենական պիտույքներից, դպրոց ոչինչ չբերել, պարբերաբար մաքրել փոխնորդ կոշիկները, ուշադրություն դարձնել արտաքին տեսքին: | |
| | 3. Ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրերի կնքում, ինչպես նաև ներկայացնել գեղչված գներով դասագրքեր ստացող երեխաների գեղչի չափը: | 3. Կնքվեցին դասագրքերի պայմանագրերը, ներկայացվեց գեղչված գներով դասագրքեր ստացող երեխաների գեղչի չափը: | |
| | 4. Սեմինար-քննարկում <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>> | 4. Ընթերցվեց <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>> վերնագրով տեքստ և սկսվեց քննարկվել: | |
| 11.01.2023 | 1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: | 1. Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը և ներկայացվեց կիսամյակային գնահատականները: | Կատարված է |
| | 2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: | 2 Ներկայացվեց սովորողների բացակայությունները և նշվեց, որ դասարանում առաջին կիսամյակի ընթացքում չկա 120 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտ: | |
| | 3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/ | 3. Խոսվեց սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: Առաջարկվեց ծնողներին պարբերաբար ստուգել պայուսակների պարունակությունը և, բացի գրենական պիտույքներից, դպրոց ոչինչ չբերել, պարբերաբար մաքրել փոխնորդ կոշիկները, ուշադրություն դարձնել արտաքին տեսքին: | |
| | 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: | 4. Քննարկվեց սովորողների վարքը: | |
| | 5. << Դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >> | 5. Ընթերցվեց << Դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >> գեկույցը և կատարվեց քննարկում: | |
| 23.03.2023 | 1. Փետրվար – մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում | 1. Քննարկվեցին փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցեր, խոսվեց աշակերտների առաջադիմությունից, ինչպես նաև գրենական պիտույքների առկայությունից: | Կատարված է |
| | 2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում, 120 ժամ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացնել ծանուցագրեր: | 2. Քննարկվեցին հարգելի և անհարգելի բացակայությունները, խոսվեց պարբերաբար դասերից ուշացումների մասին, ուսուցչի կողմից կատարվեց ներգին կանոնակարգի հիշեցում՝ աշակերտի դպրոց ներկայանալու մասին: 120 և ավել ժամ բացակայություններ ունեցող աշակերտների ծնողներին տրվեց ծանուցագրեր: | |
| | 3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն: | 3. Պահպանել աշակերտների արտաքին տեսքը՝ հագուստը, սանրվածքը, մաքրությունը: Պարբերաբար դասարակել և մաքրել երեխաների պայուսակները, մաքրել փոխնորդ կոշիկները, մարզակոշիկները, պարբերաբար լվանալ ֆիզկուլտուրայի համազգեստը: Հիշեցվեց, թե սանիտարահիգիենիկ կանոնները չպահպանելը ինչի կարող է բերել: | |
| | 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: | 4. Քննարկվեց կարգապահական հարցեր՝ երեխաների շարժողական ակտիվության պատճառով առաջացող խնդիրների մասին: | |
| | 5. Զեկույց << Հասկանա՞ք երեխաներին և ինքներս մեզ >>: | 5. Ընթերցվեց գեկույցը և քննարկվեց: | |
| | 6. Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին: | 6. Տեղեկացվեց գարնանային արձակուրդների տևողությունը՝ 27.03.2023 – 02.04.2023: | |

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒՍՅՈՒՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք: Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

- Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝
- 1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.
- 2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.
- 3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.
- 4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգուվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.
- 4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մտաչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ չի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների: Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա: Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: