

ՀԱՍՏԱՏՈՒ Թ

Տւօրէն՝



27 » ակտոբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարուհի Յարութի Գրիգորյան

Իր. Չարութի ՊՈԱԿ Գրք շատ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Չարութիյան Հովհաննես Չարութի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Մոտրույան Զ. ՄԵԼԻՆ Մեանուհի

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Ճանիտ | Օրը | Սեռը | Ուսումը | Ունի |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|---------|------|
| 1 | Ռեհերբյան Զորաբ Զ. Իսահակ | 2014թ N77 | 1457 | 2008 | 10 | 07 | ար | | |
| 2 | Քարեհանյան Բաբայան Ասյուհ | 2014թ N77 | 1458 | 2008 | 01 | 01 | ար | | |
| 3 | Խաչատրյան Գրիգոր Չիգիր | 2014 N77 | 1459 | 2008 | 04 | 11 | իգ | | |
| 4 | Հաջաբաբայան լևոն Սերգոյի | 2014 N77 | 1460 | 2008 | 01 | 06 | ար | | |
| 5 | Վանուկյան Արսի Չիգիր | 2014 N77 | 1461 | 2008 | 09 | 04 | իգ | | |
| 6 | Ասլանբեյյան Գևորգ Չիգիր | 2014 N77 | 1462 | 2008 | 02 | 03 | ար | | |
| 7 | Օրանյան Զարեհ Չիգիր | 2014 N77 | 1463 | 2008 | 12 | 08 | իգ | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանուցանում |
|-------|----------------------------|-----------------|---|----------------------------|-------------|
| 1 | Չլալուց շրջ. Տարբ. գ. Գիվա | | գյուղի փեր. վարչարար | | |
| 2 | գ. Գիվա | | Տե՛լեա փեր. փեր. ա | | |
| 3 | գ. Գիվա | | Տե՛լեա փեր. ա | | |
| 4 | գ. Գիվա | | Տե՛լեա փեր. ա | | |
| 5 | գ. Գիվա | | Տե՛լեա փեր. ա | | |
| 6 | գ. Գիվա | | Տե՛լեա փեր. ա | | |
| 7 | գ. Գիվա | | Տե՛լեա փեր. ա | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Գ-րդ դասարանում
առնորդ է յուր աշակերտը՝ 3 աշգիկ, 4 փշա:
Պատճառներն աշխատանքում ներառվում է
պայի առաջադիմություն, աշխատանքային,
կամային մեծացում, փնջանց ներառման
փրակները, լինելու արտադրություն, արևոց Տա-
գործարան աշխատանքային և խնամքային:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ պետք է
է կրթական աշակերտական ծրարում-
ներ, իրենցում, կամային մեծացում, փնջան-
ցումներ, արևոց Տագործարան աշխատանքային:
Նույնպես արդյունավետ դասերն ուսուցանել փոքր
նկարչական (նկարչական) ծրար, ինչպես որ այն
ապահովում է աշակերտներ ծառայություններ
իրենց կամ ուսուցիչ կամ աշակերտներ: Այն նպաս-
տում է դասարանում փոքրազանցիկ վարժարան
շեռքերում, բարձրագույն ծրարներ արևոց Տագոր
աշակերտների խորհրդակցություն ներառվելու, փոքր-
դաս վարժարան ճիշտ լինելու, ինչպես նաև ներ-
կամային արդյունավետ կամային մեծացում:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունն աշակերտներին դասարան է բար-
կեր, կարգավիճակ է և շրջապատի ներառման:
Վարժարանն աշակերտներին արժեքների արևոց
դասերին, ծրարներ, արտադրություններ, արվեստի
մասին փնջանցումներ: Գրքերը բարձրագույն
արժեքներն են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կարևորագույն խնդիր է որպեսզի ջանադրով աշակերտներին ծնոր, անդրադարձաբար քննադատեն: Զարգացնելով գեղագիտական ծագումը: Կիրառելի գեղագիտությունը կարևոր է եսակարգի վերաբերյալ, պարտադրական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը պետք է լայն իմաստով իրեն հարմարի պատրաստությունը, անկասկած ուղղվել է դասերն իսկապես: Պետք է գիտակցել, և կարգի աջակցություններ, որը ձգտում է կարևորություն, սպասարկել էր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ձգտում է աշակերտներին առողջության անհրաժեշտություններ, ինչպես նաև կենդանի էրզիկ ջանադրներ, շարժողական անհրաժեշտություններ և կենսաբանությունները կարգապահ կամար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Պետք է զարգացնել աշխատանքային և արտադրության անհրաժեշտություններ և ինքնուրույն գործունեությանը ջանքեր, որպեսզի ընդ պատասխանատվություններ վերաբերվեն իրենց գործերին պատեր, զարգացնել և կարգապահ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը պետք է կարևորանա, որը բնության պահպանությունը շատ կարևորագույն խնդիրներն են էլ առողջ ապրելակերպի կամար: Պետք է գիտակցել պայմանները կոզմոսի վերաբերյալ և ինչպես օգտակար կենսական օգտագործումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կյանքի իրական կենսաբանական կենսաբանության արևելապես գործընթացին: Որպես կամար էլ պետք է ճանաչել ներգրավել անհրաժեշտ աշխատանքի մեջ, որը կարևորագույն աշակերտի առողջագիտությունը: Կենսաբանություն է կենսաբանական խնդիրներ, դասախոսներ, կենսաբանության կարգապահ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|----------------------------------|
| I շաբաթ | 2022թ I կիսամյակ | Սեպտեմբեր | դասուցի |
| 02.09 | Զրույց՝ ինչպես առնչվել առնչվելու արժանապատիվները | | աշակերտներ |
| II շաբաթ | | | |
| 09.09 | Վեճաբանությունը պարզաբանություն ընդհանուր և անհատական | | |
| III շաբաթ | | | |
| 16.09 | Օճառված և հոգևոր | | դասուցի սրբոր. 4/4 Տեղիներ |
| IV շաբաթ | | | |
| 23.09 | Սեպտեմբերի 21-ը ՀՀ անկախության անհրաժեշտ և անհրաժեշտ օրը: | | |
| | | հոկտեմբեր | |
| I շաբաթ | Պատմա-աշխարհագրական անկյունիկ | սպեց ՏԻԾ | |
| 30.09 | Կարգապահություն | | դասուցի աշակերտներ |
| 07.10 | Պատմա-աշխարհագրական կառավարում, Տեղիներ | | |
| 14.10 | Զրույց՝ «Տարբեր օգնականներ են» Տեղիներ | | |
| 21.10 | Հարցում են ծեծելով, օգնում փոփոխելով: | | |
| | | նոյեմբեր | |
| I շաբաթ | Պեղնաշունչ աշուն (շաբաթօրյակ դասախոսում) | | |
| 04.11 | | | |

ՌԻՍԻՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|--|------------------|-------------------|
| II շաբաթ 11.11 | Գաղափարա հասկանալի հասցեներ Փնտրում: 2023 թ. II - կրթական | 2 շաբաթ | Դավիթ Արմենյան |
| I շաբաթ 09.03 | Զրույց Ինչպես աշխատել 35-հարյուր արժեքներ | | Դավիթ Արմենյան |
| II շաբաթ 18.01 2023 | Կատարումներ աշխատանքներ և կարգապահական հարցերի փնտրում | | Դավիթ, Արմենյան |
| III շաբաթ 28.01 2023 | Արժեքաբանումներ նվիրված բանակ Օրվա: | | Դավիթ Կարենյան |
| I շաբաթ 8.02 | Օճակակալ ճակատ: | Վերականգն | Դավիթ |
| 13.02 II շաբաթ | Կարգապահական ծրագրի (շաբաթագրքի) | | Կատարում |
| 23/02 | Արժեքաբանում նվիրված կարգապահական Բանակային շ. Բանակային ծրագրի | | Դավիթ Կատարում |
| I շաբաթ 9/03 | Արժեքաբանում նվիրված կարգապահական Արժեքաբանում Օրվա: | Վերականգն | Կատարում Դավիթ |
| II շաբաթ 15.03 | 22 Կատարումներ կատարում Կատարում կատարում է ծրագրի | | Կատարում |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-------------------------------|
| III շաբաթ 28.03 | Ծախմամբ օրվա ծրագրեր նվիրված բա- յան օրվա: | | Կատարողներ |
| I շաբ 04.04 | Գրառույցներ անցնել անհատական կյանքի կարգադրման անհատական: | Կատարողներ | Կատարողներ |
| II շաբ 13.04 | 2-րդ կրթության համակարգի կրթության հիշատակներ: | | անհ. կատարողներ Կատարողներ |
| III շաբ 26.04 | Մեծահասակներին նվիրված համաժողով Վերադարձի արդյունքներ: | | Կատարողներ Կատարողներ |
| I շաբ 02.05 | Մեծահասակներին նվիրված համաժողով բաց կարգադրման (կարգադրման անհատական) | Կատարողներ | Կատարողներ Կատարողներ |
| 08.05 | Չորս շաբաթի կրթության II-րդ համաժողովին նվիրված կարգադրման արդյունքներ | | Կատարողներ Կատարողներ |
| 18.05 | Օճակալ Չորս, փոփոխություններ կարգադրման փոփոխություններ: | | Կատարողներ |
| 23.05 | Գրառույցներ անցնել անհատական կյանքի Չորսին համաժողովին կրթության համաժողովին նվիրված: | | Կատարողներ Կատարողներ: |
| 04.06 | | | |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| Դաս Համար | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|--------------|--------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
| 1 | Ֆիզկուլտուրա | Գեղ. շխ. | | |
| 2 | Ֆիզկուլտուրա | Գեղ. շխ. | | |
| 3 | Օրսար լեզու | Երգ-պար | | |
| 4 | Օրսար լեզու | Երգ-պար | | |
| 5 | Օրսար լեզու | Երգ | | |
| 6 | Ֆիզկուլտուրա | Երգ | | |
| 7 | Գրական ընթացակարգ | Երգ-պար | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 01.09 | «Գրքերի քաղաք» | Գրասենյակ |
| 21.09 | Չինկաբուքոսթանի փառեր | Գրասենյակ |
| 05.10 | Պատմության փառեր | Ծառայության սենյակ |
| 09.11 | 44օրյա սրբազանության փառերի հիշատակը | Գրասենյակ |
| 26.01 | Անճախ Կոնստանտին Երվանդի փառեր | Գրասենյակ |
| 28.02 | Մեծահասակների համաժողովի փառեր | Գրասենյակ |
| 07.03 | ԱՆՅ Մեծահասակների համաժողովի փառեր | Գրասենյակ |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 02.09 | Զրույց՝ «Ինչպե՞ս անցավ ամառային արձակուրդը» | |
| 09.09 | Պատմության փառերի փառերական ընթացիկ | |
| 16.09 | Մեծահասակների համաժողով | |
| 23.09 | Մեծահասակների փառերական / Մեծահասակների 21-ի փառեր / | |
| 30.09 | Պատմության փառերական, դասախոսական անցումներ | |
| 07.10 | Պատմության փառերական ընթացիկ անցումներ | |
| 14.10 | Զրույց՝ քաղաքի փառերական և Մեծահասակների | |
| 21.10 | Չարքունիքի և Մեծահասակների փառերական ընթացիկ | |
| 04.11 | Պատմության փառերական (Չարքունիք) | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Հալբասարյան Լուսինե
անդամներ՝ Աբեգյան Չրմիրե
անդամներ՝ Պեմբեյան Ֆելիսա
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |