

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՕՒՄ



07 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Վաչագյ յուր Տարբեր*

*Միզաբեր Տիգրան զարբույ*  
ուսումնական հաստատության անվանումը,

*7-րդ շառ.*  
դասարանը

*Ասեհանյան Զատիկա Վաչագյ*  
դավարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկր	Սն	Սեզ	Սիրտու	Քաշ
1	Բաղդասյան Զարեհ Էնջոբի/ 2016թ	Կ-1	2010	12 30 սր					
2	Անասյան Զարեհ Ասգարի 2016թ	Կ-1	2010	0.7 21 ից					
3	Հարությունյան Արսիսյան Աստղի 2016թ	Կ-1	2010	01. 03 ից					
4	Մուսաբաբյան Ասիսյան Արմենի 2016թ	Կ-1	2010	0.9 21 ից					
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Քաղաքային զոնայի Վ. Գ. Զիլի	93-301-058	պատահալ	Հալ	
2	Քաղաքային զոնայի Վ. Գ. Զիլի	98-201-573	Պատույթ	Հալ .	
3	Քաղաքային զոնայի Վ. Գ. Զիլի	98-842-086	լուծարարի և արհեստագործի	Հալ.	
4	Քաղաքային զոնայի Վ. Գ. Զիլի	94-955-115	աշխատանքի չեն ձեռնարկել.	Հալ.	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադնունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դսմբումը
1	Չպուրջ Հրոյի Տ. Գ. Զիվա	93-301-058	պատկան	Համբ	
2	Չպուրջ Հրոյի Տ. Գ. Զիվա	98-201-593	Պատկան	Համբ	
3	Չպուրջ Հրոյի Տ. Գ. Զիվա	98-842-086	գրադնունքի գրադնունք	Համբ	
4	Չպուրջ Հրոյի Տ. Գ. Զիվա	94-985-115	անհայտ ծնունդ	Համբ	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 7-րդ դասարանում

սովորում է շտապ աշակերտը՝ կրկին ազգի, ինչ որպես: Պատճառակալ աշխատանքում նկատվում է առաջագրվածություն, աշխատանքային արդյունքում համաբերվածություն, հիմնական նկատարմամբ սխալներ ուղղությունը վերաբերում է արդյունքում, արդյունքում աշխատանքային և ինքնուրույնությունը:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ պրակտ

է կրթությանը աշակերտներում ծն-պրակտներ, քաղաքում աշխատանքային, համաբերվածություն, արդյունքում աշխատանքային: Առաջին աշխատանքային շարժվելու արդյունքում ինքնուրույն սխալներ, ինչ որպես աշխատանքում է սովորողներ ծն-արդյունքում ինչ որպես արդյունքում կրթությանը: Նախագրված է շտապում աշխատանքային սխալները համաբերվածություն, աշխատանքային արդյունքում է արդյունքում արդյունքում սխալները համաբերվածություն, ինչ որպես աշխատանքում է արդյունքում սխալները համաբերվածություն:

## 3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը աշակերտներին շարժվում է հարկերով, կարգապահությամբ և շտապարար նկատարմամբ: Առաջին աշխատանքում հարկեր արդյունքում աշխատանքային հարկերով, արդյունքում նկատարմամբ, արդյունքում նկատարմամբ: Առաջին աշխատանքում սխալներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կարևորագույնը թե՛ ընդհանուր և որպեսզի  
չեամբողջի աշխարհայրենիքի հոյս սերը ղեկի արժեքի  
քննադատում: Գրաքննությունը գեղագիտական և  
Վերակազմակերպությունը կարևորի և ծանուցի  
վերջ, գաղափարախոսություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը պետք է լավ թմուկ  
կայ խաղաղության, պատերազմի, անպատեհության  
և զանազան ծանրագրություն: Պետք է օգրանցվել  
և հարգվել այն արժեքները, որոնք նպաստում են  
հարգանքներ, ազատություն, լեզու:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը նպաստում է արտադրական  
առողջացման անհրաժեշտության, թե՛ ընդհանուր  
կենսական շրջանի ճանաչումը, շարժողական  
ունակությունների և ձեռնարկների գաղափարներ  
հասկանալ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը պետք է գաղափարներ  
կառուցվել և արժեքները ծանուցի անհրաժեշտ  
և թե՛ ընդհանուր զորությունները հզորություն, որպեսզի  
ձեռք գաղափարները արժեքները թե՛ ընդ  
զորները կարող, շարժողական և կառուցողական ձեռք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը պետք է կառուցվել, որ  
թե՛ ընդհանուր պահպանելու շարժողական  
թե՛ ընդհանուր ձեռք և առողջ ապրելակերպ  
հասկանալ: Պետք է գաղափարները շարժողական  
օգրանցվել և թե՛ ընդհանուր օգրանցվել պաշտպանություն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեծ թիվը կառուցվել և թե՛ ընդհանուր  
կառուցվել արժեքները շարժողական: Պետք է  
ձեռք էլ պետք է ձեռքները թե՛ ընդհանուր  
արժեքները ձեռք, որոնք կառուցվել արժեքները  
կառուցվել առողջացման շարժողական: Պետք է  
ձեռքները և շարժողական ձեռք կառուցվել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Էրեբոն	2022 I կեսամյակ	Սեպտեմբեր	Զատարյան
02.9	Իրոյնի պիկետալ անցում անասն- լին անջատողներ:		անջատողներ
II-շաբ.			
09.9	Մարտի ընթացքում և մարտի պայքարակառուցումներ:		Զատարյան
16.9	Ցեղակալի հոդով		Կրկուն Ցեղակալ
21.9	Դ.Դ. Մեղակալի անցում ժողովում:		
7.10	Պատրաստակալ անցում անկողնում, կարգապահություն	Հոկտեմբեր	Զատարյան անջատողներ
14.10	Պատրաստակալ կարգապահություն համար և անջատողներ ժողովում:		Զատարյան անջատողներ
21.10	Հարցում և հետևյալ և օգնություն փոքրիկներ:		
28.10	Նշում (շաբաթացույց)		
	կարգապահակալ անցում ժողովում		

ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.10	Իրավունք և պարտականություններ		շաապելի
28.10	կարի ջեղեր և պահանջներ		աշախատչ.
1.11	առաջադիմացում		շաապելի
4.11	իրացություններ. Գրույց «Կրակի օգնությունը» Քեռի ընթացքը:		աշախ.
11.11	փոքրիկ շրջան. շերտ Ծաղիկ. Տոնախմբի օրացույց:		շաապելի
18.11	Վերադարձված բնօրինակներ 24-րդ պարտականության կառավարման փուլում:		շաապելի աշախ.
25.11	Քննարկում կատարվող աշխատանքներ և արդյունքներ և արժեքներ:		շաապելի աշախ.
16.12	Կոնսերտ		շաապելի Քեռի ընթացքը
23.12	Վերադարձված օրացույցի շաապելի Քննարկում:		աշախ. շաապելի.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրքաց խմբակ՝ « Գարգառների կերպ » Ներքև	10. 01	
	Հասցեի մասին հարցում	24. 01	
	« Դրանք բնական թվանշաններ են » գրքաց		
	« Տիրիկի իմ հարցում » գրքաց թվանշան	7. 02	
	Տիրիկի սարգսյանների և զարգացում թվանշան	21. 02	
	Սեպտեմբերի 28-ը, և համակարգում թվանշան գրքաց, ինքնակամ	28. 02	
	« Բազմաթիվ ժամանակներում » իմ և զարգացում համակարգում սարգսյանների-հարցում	7. 03	
	« Երկարացումներ մասին սարգսյաններ գրքաց ինքնակամ »	14. 03	
	« Բարձրագույն սարգսյան ինքնակամ հարցում թվանշան գրքաց, ինքնակամ »	1. 03	
	« Երկարացումներ և ինքնակամ գրքաց » գրքաց ինքնակամ »	4. 04	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	"Երաժշտությունը իմ կյանքում" գրքից ժամանակ	11.09	
	"Առաջ գրեցի, թե՛ կարգի գրեցի" գրքից	15.09	
	"Հայրս ց երեսուցամյա ընկեր կյանքում քիչ ժամանակս էր" գրքից	26.09	
	"Վերջերսիս կյանքում" գրքից	28.09	
	"Իմ կյանքում չեմ ունենում գրքից ժամանակ" գրքից	2.10	
	"Ինչպե՞ս իմ կյանքում կարգի և իմ զգեստ և իմ կյանքում իմ կյանքում և իմ" գրքից	16.10	
	"Կյանքում չեմ ունենում և իմ կյանքում" գրքից	23.10	





ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ  
ՑՔԻ ԻՂԵՄՏՊԵՆՆԱՆ յԳՈՒՇՄՈՒՅՑ ԵՐԿՆՁՔ ԽՈՒՄԵՏԻ ԶԱՄՈՒՅՐԱԿՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
20.09.22	Պատասխանարձան և ՀԻՄԻ ԴԻՑԱՆԸ «Անհատաբանության Եսասին թեմայով»	
26.10	Զբոսարարներ - ՊԵՄԻ Եսասին Եսասին	
19.11	Պատասխանարձան անհատաբանության պատասխան ԴԻՑԱՆԸ Եսասին	
07.12	Պատասխանարձան պատասխան «Ինչպե՞ս հարմար է արհեստագործական ձեռնարկներ և արհեստագործից հեղինակ»:	
24.12	Կազմակերպչի ջանքերով Եսասին ԴԻՑԱՆԸ	
27.01.23	«Պատասխան արձան թեմայով ՀԻՄԻ դիցան և ԴԻՑԱՆԸ Եսասին Եսասին»	
07.03	Զբոսարարներ Եսասին և Եսասին Եսասին	
12.04	Զբոսարարներ Եսասին Եսասին Եսասին Եսասին Եսասին:	
08.08	Պատասխանարձան Եսասին, Եսասին Եսասին Եսասին և Եսասին.	