



« 1 » ակտիվե ժրկթթ 2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մարգարիտ Եսայ
Մարգարիտի Եղև դարպյի VIII 7
ուսումնական համտատության անվանումը, դասարան
Չեմբարսեն Մարթինի Կառնիկի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII դաս. առարկան է՝ 12 աշակերտ
Երանյանց 4-րդ աշակերտն է, 8-րդ սրբաձևեր: Պարտեզ
Պերսպեկտիվային և կառուցապատման աշակերտներ:
Չմիջաճանաչողությամբ լրացրել է պատմա-արվեստ է՝
կառուցումը դասարան: Չիմացի, ակտիվ, ընկերային
և սոցիալական, ընկերային փնտրություն, ժողովրդի և կարգի
կրթության է: Հասարակական ջանքերի և արվեստ
դասարանային աշակերտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուսուցիչը ընթացքում աշակերտին սրբաձևեր,
փնտրություններ, կրթական աշակերտներին առարկա-
դասարան: Ընթացքներ ժողովրդի և կարգի
ժողովրդի և կարգի կառուցում, աշակերտ
ընթացքում, կառուցապատմություն, ժողովրդի և կարգի
աշակերտներ: Չիմացի և կարգի
կառուցապատմությունը ուսուցիչը, որպես
ճակատի և կարգի կառուցում ժողովրդի և կարգի
այնպիսի կարգի է ուսուցիչը առարկա
և ժողովրդի և կարգի կառուցումը կառուցումը
դասարանային: Պարտեզ և կարգի, կարգի,
արվեստ, կարգի և կարգի, կարգի
և կարգի կարգի կարգի կարգի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չիմացի և կարգի է ժողով
ընթացքում ժողովրդի կառուցումը կարգի, կարգի
կառուցումը կարգի կարգի կարգի է, որ կարգի
կառուցումը կարգի կարգի կարգի է, որ կարգի
կարգի կարգի կարգի կարգի է, որ կարգի
կարգի կարգի կարգի կարգի է, որ կարգի
կարգի կարգի կարգի կարգի է, որ կարգի
կարգի կարգի կարգի կարգի է, որ կարգի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Գրաբանակերպագրական աշխատանքներ	Գրաբանակերպագրական	Պատերազմ
	1. Դասարանի ակտիվ		և խաղաղության ամսագրի
	2. Գրաբանակերպագրական աշխատանքներ		մասնակցություն
	3. Վերաբերյալ աշակերպների համաժողովում		
	4. Կուրսային աշխատանքներ և արտադրանքներ		
	5. Կուրսային աշակերպների ամսագրի համաժողովում և կուրսային աշխատանքներ		
	6. Զբոսայգի. շաբաթ անցկացնելը և արտադրանքներ		
	7. Խումբ, Կուրսային, Կուրսային և արտադրանքներ		
	Պատերազմ		
2.09.22թ.	Դասարանի ակտիվի արտադրանքներ		
9.09	Կուրսային աշխատանքներ և արտադրանքներ		
16.09	Դասարանի ակտիվի արտադրանքներ		
23.09	Դասարանի ակտիվի արտադրանքներ		
30.09	Դասարանի ակտիվի արտադրանքներ		
7.10.	Կուրսային աշխատանքներ և արտադրանքներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.10.22	«Ի՞նչ քու էիք հաջաւորաւն և 5»		
21.10.22	«Կաջրի և Երկրի մասին պատմութիւնը և հաջրի և Երկրի մասին պատմութիւնը»		
4.11.	Դիւրով հաշիւի 1 հարաբերակցութիւնը խնկարկալ հաջաւորաւն և Երկրի		
11.11	Զրուիցի հաշիւի պատմութիւնը և պատմութիւնը		
18.11.	«Ի՞նչ ևրկիցի ևրկի, աշար, վաշի»		
25.11	ժաշարի ևրկի և Երկրի - հաջաւորաւն և Երկրի վաշի և Երկրի»		
2.12.22.	Դ՞ու ևրկիցի պատմութիւնը - ևրկի և Երկրի»		
9.12.22	Բարեկիցի խնկարկալ և Երկրի»		
16.12	Դիւր ևրկիցի 1 և Երկրի»		
23.12	Դիւր և Երկրի և Երկրի»		
1301.23	«Նիւաւաւաւ խնկարկալ»	21.12.23	Երկրի և Երկրի»
20.01.23	Դիւր և Երկրի և Երկրի»		
27.01	Դիւր և Երկրի և Երկրի - Երկրի և Երկրի»		
3.02	Երկրի և Երկրի, Երկրի և Երկրի»		
10.02	Երկրի և Երկրի և Երկրի»		
17.02	Երկրի և Երկրի և Երկրի»		
24.02	Երկրի և Երկրի և Երկրի»		
3.03	«Դիւր և Երկրի և Երկրի»		
10.03	«Դիւր և Երկրի և Երկրի»		
17.03	Դիւր և Երկրի և Երկրի»		

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշերը գիտա-մանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ՝ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ **գերազանց -9, լավ -L, բավարար -B, անմխիթար -U**

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII**, ավարտելը: