

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնորդ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Սեռ	Սիրող	Սիրողի հարուստ	Ձև
1	Մուսաբեկյան Թիմուր	2014թ. 05.15	1481	2011	03	07	կղ		
2	Բարսեղյան Զավեն Խաչատրյան	2014թ. 05.15	1482	2011	06	20	կղ		
3	Քեֆյանյան Վարդա Մուսիկ	2014թ. 05.15	1483	2011	12	13	կղ		
4	Քրիստոֆյան Զարեկ Գրիգորի	2014թ. 05.15	1484	2011	08	17	ար		
5	Խաչատրյան Նելսե Բեգլակի	2014թ. 05.15	1486	2011	06	11	ար		
6	Խաչատրյան Մուսիկ Նիկոլայի	2014թ. 05.15	1485	2011	01	12	ար		
7	Խաչատրյան Զարեկ Մանգույի	2014թ. 05.15	1487	2011	05	08	կղ		
8	Խաչատրյան Զարեկ Բեգլակի	2014թ. 05.15	1488	2011	01	09	ար		
9	Պապարյան Վահագն Նիկոլայի	2014թ. 05.15	1490	2011	11	23	կղ		
10	Խաչատրյան Բոնվան Նիկոլայի	2012թ. 05.08	1542	2010	09	26	ար		
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Գասեցն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գր. Գրիգորյան, Գր. 14	098-76-35-93	Մեծաբերդի քաղաքում	Տրամադրված ընտանիք	
2	Գր. Գրիգորյան, Գր. 14	093-00-16-69	Քիմիկոս	ապահով	
3	Գր. Գրիգորյան, Գր. 5	094-63-4378	Մեծաբերդի քաղաքում	Նպաստաբար	
4	Գր. Գրիգորյան Գր. 2	098-73-05-68	Մեծաբերդի քաղաքում	Նպաստաբար	
5	Գր. Գրիգորյան Գր. 2	093-13-4-31	Մեծաբերդի քաղաքում	Նպաստաբար	
6	Գր. Գրիգորյան Գր. 11	093-20-81-24	Մեծաբերդի քաղաքում	Նպաստաբար	
7	Գր. Գրիգորյան, Գր. 3	094-54-15-20	Մեծաբերդի քաղաքում	Նպաստաբար	
8	Գր. Գրիգորյան Գր. 2	094-80-15-14	Զանգեզուր-Գյումրի	ապահով	
9	Գր. Գրիգորյան Գր. 25	098-78-4573	Մեծաբերդի քաղաքում	Նպաստաբար	
10	Գր. Գրիգորյան Գր. 7	077-35-1190	Մեծաբերդի քաղաքում	Նպաստաբար	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի և գրքերի ծրարով ցույց կապել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի շեփույթի կյանքում: Գույքի այդ լեզու աշակերտների կարծիքը այդ ընթացքում վերաբերյալ: Կյանքից թերևս օրինակներ և ջանքերի գնդագրությանը կապել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կարծիքներով փնտրելու ներքին: Զեղել իր շարքի երիտասարդների սեռական և թմային այն բնագործակցում գեղեր, որպեսզի սովորեն և Խայրենասիրությանը և ասպետները ջանքեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Չհաղց ծառնում սառցի կոզի» կարգախոսը պետք է դասնա թե՛ սպորտա, և թե՛ վազմա կրթությանը ուղեկցել: Մարմնակրթությանը արժանապիսի է և անուր ծառու ճից սերմանում է վաղ սովորությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չղակերտների ծրար ջանքերի սեր թե՛ և աշխատանքի և աշխատանքի ծառու: Չղակերտների ճից աշխատանքային սերմանելու համար կարևոր է շրանց ասուց-շարքի «Օրգաններ բոցար ջարհիների ծառու է» կարգախոսով, կրկնել իսկ ֆլորների և հասարակությանը ճից աշխատանքային ծառու հաջողությանը հասանք ծառուց և ցրմանը: Գրմանը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մերի և կարծիքներով Երկրագնդի գեղերի բնությանը գիրքը և այդ ընթացքում թմային բնագիտական ջանքում իր համար կեցիկներ, որով սակա են կրկնել շրջապատում, և այդ կեցիկը գրաբան է:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Չառանց դպրոց-ընտանիք համագործակցության անկում է աշակերտի հասարակությանը համար պիսակի փառաբանի պարբերական գործում համանց հաջողությանը: Օրոցը ընթացիկ պետք է պնդյալ լինի կրկնելի վարքի և ասուցադրությանը ծառու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	«Ոճառաջին Եսաբար»․ այս մարտնչաձև Նպաստակն և աշակերտների մար ջնաճարեղ հանրամարտնչաձևաբան զբաղաճարը:	01. 09 05. 09	աշակերտք դասուղեկ
2-րդ	«Քաճեկ Լեյու գիրքեւ ալեճաճ Եսրք Ես» թեճեւ յով արուց: Ձևաճարեղ թալճաճարտնչաճ և աշխարհալալալ:	08. 09 12. 09	աշակերտք դասուղեկ
3-րդ	« Եթե Ես լիճեկ... » թեճալ ժնճարեղ: Նպաստակ և լիճ հաճեղ կարտնչաճնճեղ և հեղաճաճնճեղ:	15. 09 20. 09	աշակերտք դասուղեկ
4-րդ	« Զարտնչաճնճեղ հարաճեղաճ » թեճթիկ Իճոլալ հարաճեղեղ, թեճ իճեղ կարտնչաճնճեղ Եւ ալեղի կարտնչաճ:	22. 09 26. 09	աշակերտք դասուղեկ
5-րդ	« Ես և լիճ Նճաճ Եճ » թեճալ արուց հնարաճարտնչաճ կրա ջնաճարեղ հարաճաճ դիճալիճ Նկարճաճ:	29. 09 03. 10	աշակերտք դասուղեկ
6-րդ	« Բնաճաճ արաճարեղ » թեճալ ժնճարեղ կջնաճարի գիրքի լիճեղ արտնչաճարտնչաճ արաճար ոլարեղի լիճարեղալ:	06. 10 10. 10	աշակերտք դասուղեկ
7-րդ	« Նշաճերեղի հրաճոճեղ և արաճաճա- նարտնճեղ դարալաճ » Նպաստակ և հարա- կեղեղ աշակերտեղի մար իրեղի հրաճոճեղ և արաճաճաճարտնճեղ:	13. 10 14. 10	աշակերտք դասուղեկ
8-րդ	« Մկրաճաճ հարիճաճիճեղ » թեճալ արուց: Նպաստակ և աշակերտեղի Ներկա- յալեղ ճաճաճ և ջնաճարճաճ ոլիճ:	20. 10 31. 10	աշակերտք դասուղեկ
9-րդ	« Եղաճաճաճ հրճաճիճեղ »: Նշաճեր- եղի հաճաճարեղ հաճաճեղ արեղիճարտնճեղ Իճ ալեղի ոլաճարալ եղաճաճաճ իճարեղի ճաճաճ:	03. 11 07. 11	աշակերտք դասուղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ	«Պոլիտեխնիկն արարականներն ու շրջակա միջավայր» ստույգացրել էին և շոքար տեսնելով իրեն և շոքար տեսնելով իրեն և շոքար տեսնելով իրեն:	10.11 14.11	աշակերտք դասուցել
11-րդ	«Պրնաչապերի իմիջից» նպատակներ և արժեքներ արժեքները, ինչպես նաև կարողանալ կարողանալ իմիջիցները:	17.11 21.11	աշակերտք դասուցել
12-րդ	«Պրնաչապերի միջոցով» թե՛մաև հմտություններ թյուն կրկին և Եվրոպայի իրենց շրջակայքում անցանց և շրջակայքում կարողանալ:	24.11 28.11	աշակերտք դասուցել
13-րդ	«Բնակիչները» ներկայացրել արժեքներ առաջադեմ կարողանալ և դասը իմիջիցները:	01.12 05.12	աշակերտք դասուցել
14-րդ	«Կարող եմ օգտագործել իմիջից» թե՛մաև հմտությունները կրա աշակերտներին իմ ցանկերի մասին և դասը կարողանալ:	08.12 12.12	աշակերտք դասուցել
15-րդ	«Նիդրլանդները» թե՛մաև իմիջիցներ և միջոցները:	15.12 19.12	աշակերտք դասուցել
16-րդ	«Նիդրլանդները կարողանալ իմիջիցներ և հասարակ դասը իմիջիցները» նպատակներ և արժեքներ և աշակերտներին կրկին և իմիջիցները թյուն իմիջիցները և արժեքները:	22.12 24.12	աշակերտք դասուցել
17-րդ	«Նիդրլանդները և իմիջիցները» նպատակներ և արժեքները կարողանալ իմիջիցները առաջադեմ կարողանալ իմիջիցները և արժեքները:	12.01 16.01	աշակերտք դասուցել
18-րդ	«Նիդրլանդները և արժեքները» իմիջիցներ աշակերտներին իմիջիցները կրկին և իմիջիցները թյուն կրկին և իմիջիցները և իմիջիցները կարողանալ:	19.01 23.01	աշակերտք դասուցել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19-րդ	«Արարմամբ իրացնել և կերպարներ» թեմայի ծրագր- յով լուսարևելք արդի խանութակառցում	26. 01 30. 01	աշակերտք դասուղեկ
	Արարմամբ իրացնելի դերը:		
20-րդ	«Քարեկամներ և բշեամբներ» փնտրություն ծրագրով կերպարացման հաս-ստիքագրություն հեղինակի հարցումը ծագումը:	02. 02 06. 02	աշակերտք դասուղեկ
21-րդ	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» թեմայի սուբ- բոլետներին գիրքակցելու աղբի և բուսականների միասնական սպիտակագրություն ծագումը:	09. 02 13. 02	աշակերտք դասուղեկ
22-րդ	«Չարասողների կրթություններ» շեքսպիրյան և ցեղատեղի կրթության կրթությունները որպես սպասողներ:	16. 02 20. 02	աշակերտք դասուղեկ
23-րդ	«Քաղաքացիական ինքնություն» իմաստը՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կուս- կանան, թե քաղաքացի լինելը ինչպե՞սով է անհրաժեշտ իրենց հետը:	23. 02 27. 02	աշակերտք դասուղեկ
24-րդ	«Ինչու է պետք ներստանալ» աշակերտներին ծայր ցեղատեղի հանրաբնութագրական վերաբեր- մունքի հարմար կարծիքները ծայրահանգ նկարագրել:	02. 03 06. 03	աշակերտք դասուղեկ
25-րդ	«Չարագույնի հարց» իրականացնել վերջու- թյունը արարմամբ կերպարացման կարևոր, դիպարակցում, դասակարգումը և ներքինությունները:	09. 03 13. 03	աշակերտք դասուղեկ
26-րդ	«Բնաշխարհում ծրագրի» աշակերտներին կարծրացնել և կարողություն իրենց գիրքակց- ելու, կարողություն իրենց հարցումը սպասողները:	16. 03 20. 03	աշակերտք դասուղեկ
27-րդ	«Ըստիկանաբարությունների ուրախ» շեքսպիրյան- յան	23. 03	աշակերտք

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	շեղ. թե ինչպես է պատճառաբանում շաբաթը և կարծրապիսիների պահ դարձնում ճարտար: Իրավիճակը հարցազարկում ուղիներ որոնել:	24. 03	դասուցիկ
28-րդ	« Մաքրամաքրումը և փայլումը » աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կրճատում, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած փայլումը:	06. 04 10. 04	աշակերտ դասուցիկ
29-րդ	« Մեղք է արդյոք փայլել » իրավիճակում աշակերտների արեղծագործական ծրագրությունը ջնախորհել ընտրյալը և ընտրյալը աշակերտների հանդեպ ինչպե՞ս վերաբերվում:	13. 04 14. 04	աշակերտ դասուցիկ
30-րդ	« Իսկոյ ճե՞մ եղանակ ճարտար » աշակերտներին շեղիացացնել թուրքերի կարգաբանք և օրացրությունը: Զրույց ճարտար և ինչպե՞ս կարգաբանքը պարզացնել:	20. 04 24. 04	աշակերտ դասուցիկ
31-րդ	« Չիսպալաքի ամբիոն » աշակերտներին հանրապետել ճարտարական ընտանիքում յալի թե պե՞տք է ընտրել ճե՞մ կարգաբանքը ընտրյալը և արժեքները:	27. 04 01. 05	աշակերտ դասուցիկ
32-րդ	« Չիսպալաքի կարգաբանք » շեղիացացնել կարգաբանքի ճանաչողությունը թե շաբաթ ճարտարական գործողություններին: Զնախորհել աշակերտներին գրականությունը արժեքաբանելու:	04. 05 08. 05	աշակերտ դասուցիկ
33-րդ	« Չիսպալաքի կե՞մ ընտրյալ » ամբիոնը կհասկանա՞նք կարգաբանքի ճանաչողությունները պատկանող կե՞մ կարգաբանքը կարողությունները կարող են թուրք ճանաչողությունները:	11. 05 15. 05	աշակերտ դասուցիկ
34-րդ	« Գործի կանգ » իրավիճակում գործարարական կարգաբանքի կարգաբանքը:	18. 05 24. 05	աշակերտ դասուցիկ

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Մ

ապրիլի 24-ի ընթացքում. արևմտադարձ կերպար. ֆուկուս. կրաքար.

ստացավ			վարձավճար			համընց			ստացավ			վարձավճար			համընց			ստացավ			վարձավճար			համընց			ստացավ			վարձավճար			համընց			ընդամենը
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ									470դ													
					400դ			320դ						470դ																						

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի			Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ			ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «ամսվճար») (հասագրքերը ստացողի ստորագրությունը)	հասագրքերը ստացողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց		
1							4880դ.	
2							4880դ.	
3							4880դ.	
4							4880դ.	
5							4880դ.	
6							4880դ.	
7							4880դ.	
8							4880դ.	
9							4880դ.	
10							4880դ.	
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

**ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Չհասկացած թիմ			
2	Քաղաքացիական ծառայության թիմ	Երգչախումբ		
3	Քաղաքացիական ծառայության թիմ	Երգչախումբ		պարի
4	Քաղաքացիական ծառայության թիմ	Երգչախումբ	Ֆուսբոլ, ծառայության	
5	Քաղաքացիական ծառայության թիմ		Ֆուսբոլ, ծառայության	Նկարչություն
6	Քաղաքացիական ծառայության թիմ	Երգչախումբ	Ֆուսբոլ, ծառայության	Նկարչություն
7	Քաղաքացիական ծառայության թիմ	Երգչախումբ		Նկարչություն, պար
8	Քաղաքացիական ծառայության թիմ	Երգչախումբ	Ֆուսբոլ, ծառայության	Նկարչություն, պար
9	Քաղաքացիական ծառայության թիմ	Երգչախումբ	Ֆուսբոլ, ծառայության	Նկարչություն, պար
10	Քաղաքացիական ծառայության թիմ		Ֆուսբոլ	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22թ.	«Գրիգորյեան» օր»	Քիմ. Ֆիզ. դպր.
23.09.22թ.	«Ֆիզիկական կուլտուրայի օր»	Քիմ. Ֆիզ. դպր.
27.01.23թ.	Նախնական Տրոյացի, դպրոցական փուլ	Քիմայի Ֆիզ. դպ.
08.03.23թ.	«Կանաչ Տիգրայացի օր»	Քիմայի Ֆիզ. դպ.
21.02.23թ.	«Նախնական լեզվի Տիգրայացի օր»	Քիմ Ֆիզ. դպ.
09.05.23թ.	«Կապույտ օր»	Քիմայի Ֆիզ. դպ.
19.02.23թ.	Կույր. Թանգարան «Գրիգորյեան» օր»	Քիմայի Ֆիզ. դպ.
08.03.23թ.	«Նարայի Տ» պարի թերթի լույս ընթացում	
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.22թ.	Ռուսաճանաչում պարբերական	
08.09.22թ.	Պատմա-գիտական խորհուրդ	
15.09.22թ.	«Քաղաքի լեզու գրիգորյեան պահպանման ծագումը...» թեմա	
22.09.22թ.	Քրոնիկա անկախության ծագում	
06.10.22թ.	Կարոտայությունների կարգադրում, պարբերական կարգադրում	
13.10.22թ.	Նշանակությունների կրթամեթոդներ	
20.10.22թ.	Օրացույցների արտադրում	
03.11.22թ.	Նորագնացության ծագում	

ՄԱՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.11.22թ	Կարգապահությունը շաաաաաաա	
14.11.22թ	Քննարկում հանրակրթական կոնֆլիկտ	
24.11.22թ	Չորրորդամասեր հանրակրթական «...»	
01.12.22թ	«...» կրթություն	
08.12.22թ	Օնոլոգիական խորհուրդ	
22.12.22թ	Մեթոդական խորհուրդ	
29.12.22թ	Մեթոդական կենտրոնի 1-ին կրթական	
12.01.23թ	Պատրաստողականության ծախսեր	
19.01.23թ	Չորրորդամասերի կրթական ծախսերի և կրթական	
26.01.23թ	Մասնակցության լույսը ընթացքում	
02.02.23թ	Զրույց կրթական ծախսեր	
09.02.23թ	Չեռնաշենի մասին կրթական ծախսեր	
16.02.23թ	Կիրառելի կրթական օրը՝ փետրվարի 19-ը	
23.02.23թ	Մեթոդական կառուցվածքի բանաձևեր	
02.03.23թ	Գրքերի ցուցակի և կառուցվածքի (ծախսեր 8)	
09.03.23թ	Բնակարանի աշխատանքներ	
16.03.23թ	Մարտի 16-ին աշխատանքներ	
23.03.23թ	Օրապահների ապագան	
06.04.23թ	Զրույց կարգապահության հարցերի ծախսեր	
13.04.23թ	Զրույց «...» և կրթական 5-ը ընթացքում	
20.04.23թ	Զրույց ընդ կրթական ծախսեր	
27.04.23թ	Մասնակցության լույսը ընթացքում	
04.05.23թ	Զրույց ծախսերի կառուցվածքի ծախսեր	
11.05.23թ	Օնոլոգիական խորհուրդ	
18.05.23թ	Մեթոդական կենտրոնի կառուցվածքի կրթական	
25.05.23թ	Երկարատև ղեկավար...	

