

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողելի



« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆՈԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևանի մարզի և մարզի 65 ավանգ դպ. 12<sup>9</sup>

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վարչապետի մասին Գեղարքունի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընթացակարգ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Չիքրաշահյան Չիքրուր Չ.	2020	1036	2005	01	06	ար	173	65.
2	Չիքրաթեկյան Վարսյա Շ.	2020	1037	2005	01	06	ար	182	56
3	Չիքրաթեկյան Զարեկ Զ.	2020	38	2006	01	05	ար	177	77
4	Չիքրոնյան Չիքրե Չ.	2020	1039	2005	07	11	ար	181	100
5	Չիքրազյան Փլեթրոֆ Վ.	2020	1040	2005	22	03	ար	173	60
6	Չիքրազյան Վահան Չ.	2020	1042	2005	19	04	ար	173	62
7	Չիքրազյան Չիքրուր Չ.	2020	1043	2005	01	02	ար	180	110
8	Չիքրազյան Պավել Ս.	2020	1044	2005	17	01	ար	184	70
9	Չիքրազյան Զոհրա Շ.	2021	215	2005	05	12	կղ	157	46
10	Չիքրազյան Զոհրուր Չ.	2020	1045	2005	19	05	ար	169	60.
11	Չիքրազյան Վահան Զ.	2020	1046	2005	30	05	ար	174	60
12	Չիքրազյան Վահան Ս.	2022.	1047	2004.	05	03	կղ	170	71
13	Չիքրազյան Զոհր Չ.	2020	119	2005	22	12	ար	173	64
14	Չիքրազյան Չիքրե Չ.	2020	908	2005	21.	05	ար	180	79
15	Չիքրազյան Զոհրուր Չ.	2020	907	2005	11	01	ար	185	76.
16	Չիքրազյան Պավել Գ.	2020	1048	2005	21	12	ար	172	71
17	Չիքրազյան Վարսյա Չ.	2020	1050	2005	12	05	ար	182	77
18	Չիքրազյան Պարույր Չ.	2020	1051	2005	22	06	ար	174	55
19	Չիքրազյան Պավել Չ.	2020	1052	2005	10	10	ար	+75	56
20	Չիքրազյան Զոհր Չ.	2021.	461	2005	02.	04	ար	176	59.
21	Չիքրազյան Չիքրուր Ս.	2020	1054	2005	26	03	ար	180	70
22	Չիքրազյան Վարսյա Չ.	2020	1055	2005	24	02	կղ	179	58
23	Չիքրազյան Չիքրե Շ.	2020	1056	2005	12	06	ար	177	72
24	Չիքրազյան Վարսյա Չ.	2020	1057	2005	25	11	ար	177	64
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վրասթյան 30/4	55-75-01	Գ.Գ. Սարգսյան	լավ	
2	Քարաբաղի 14/30	099-002263	Գեորգի Գրիգորյան	լավ	
3	Մարտիրոսյան 52/2	098-041298	Մանաս ճեղճեղբայր	լավ	
4	Ա. Մարտիրոսյան 52 19/2	098-67-0177	անտեղծություն	լավ	
5	Ֆրանկելի 6/5 փ. թ. 22.	095-787-383	Վրասթյան 30/4	լավ	
6	Վանքատյան 2 թ. 22.	094-984137	անտեղծություն	լավ	
7	Մարտիրոսյան 98/3 թ. 19.	091-94-1778	«Գրանց-Վերջ»	լավ	
8	Մարտիրոսյան 54/3	077-423 777	«Մոնթեթ» Վերականգնող	լավ	
9	Արմավիրի Տարբ. Այգեկի 7 փ. 2 փ.	077-158 620	Երվանդ Մանուկյան	լավ	
10	Մարտիրոսյան պող. բն. 32 1	095-611-777	անտեղծություն	լավ	
11	Մարտիրոսյան 54/2 ք. 34.	09148-0314	գրքակալ	լավ	
12	Գաբրիելյան Բակուր 34/1	041 995 200	Vitroglass S. h. արտադրող	լավ	
13	Մարտիրոսյան 48/3	095-608 224	ճեղճեղբայր	լավ	
14	Ձ. Շենգ 11 փ 39/12 46/2.	093-871-573	կոնստրուկտոր	լավ	
15	Բաղդասարյան 25/27 ք. 37.	077-888 072	անտեղծություն	լավ	
16	Վանքատյան 50 րճ. 22.	043-017-089	վարորդ	լավ	
17	Եղիշե Բաբայան 22 ք. 39	017-481 232	«Քի» և «Բարձրագույն» ընկերություն	լավ	
18	Գեորգի 102 ք. 5	099-443-732	Արթուր ԱՄԸ	լավ	
19	Սևակյանի 7/1 ք. 75	094-376-739	անտեղծություն	լավ	
20	Դեմիր ք. 2 194 լճի 18 ք.	093-583-020	անտեղծություն	լավ	
21	Եղիշե Բաբայան 10/1 ք.	055-981-058	գրքակալ	լավ	
22	Բաղդասարյան 48 212 ք. 55	096-480-958	Տարբերակ	լավ	
23	Գ. Շենգյանի 4 փ 6 7 փ	091-145-052	անտեղծություն	լավ	
24	Գ. Շենգյանի	091-904-477	Արթուր ԱՄԸ	լավ	
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12<sup>9</sup> դաս., սովորում են 24 աշակ. 20 տղա, 4 աղջիկ: Պատասխանաբար համարվել է 2 նոր աշակերտներով՝ հովհաննեսյան և զեֆանյան Շավեր: Պատասխանում սիրում 5 ծրարներ և հարցաքննության հարցերով: Բոլորը պարտադիր են օգնել ՏԻՑ-ին: Նշանակել է 8 ծրար սովորող, սովորած., կապակցված., դասարանային. են: Պատասխանել է 8 ծրար պատգամ են ստանալով, աշակերտներ են օգնել: Նշանակել են ինչ որևէ դասարան և կարգադրում են ինչ որևէ հարցաքննության են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՄ

1. Պատասխանում սպասելով հարցաքննության
2. Ուղղակի, որ աշակերտները դասարանում են
3. Ուղղակի, որ աշակերտները դասարանում են
4. Ուղղակի, որ աշակերտները դասարանում են
5. Ուղղակի, որ աշակերտները դասարանում են

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նախապես պրոպ. «Գրուել և գր-վորություն» բանալի « ինչպես էլիքստանդարտները հոգևոր կյանքը յեր առաջա կյանքը: Երե- իսկները յեր արժանապատիվ, պարտադիր են հարցաքննել և կարողներ պարտադիր բոլորը պարտել 5 հարցաքննել:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն  
Գրախմբություն, համարում կեն-  
քայրուններ, քայրուններ, պայտիքայրուն:  
Չեղազիտական դաստիարակում և քայրուն գիտելիք  
Տարին: Գրախմբություն էֆեկտիվներ և արշավներ,  
համար գրվելիք թերթյան գրվում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն  
Չեղազիտական քայրուն Տարին, խորքայն արարելու  
Տարին, Կրթական անձանի քայրուն Տարին, կրթչի Տար  
քայրուն անձերին, որնե՛ք հավերժացան այդ արարե-  
լուով: Չեղազիտական քայրուն անձանի քայրուն:  
Չեղազիտական քայրուն Տարին և արարելու թերթյան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն  
Չեղազիտական քայրուն "Չորսու Տարին"  
Կրթչի արարելու թերթյան: Կրթչի, որ արարե-  
լուով անձանի անձանի Տարին և արարելու թերթյան  
քայրուն անձանի և արարելու թերթյան թերթյան  
քայրուններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն  
Չեղազիտական քայրուն արարելու թերթյան  
քայրուն արարելու անձանի, քայրուն քայրուն  
քայրուն քայրուն, արարելու Տարին և արարելու  
քայրուն անձանի և արարելու թերթյան: Գրախմբու-  
թյան անձանի և արարելու թերթյան:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն  
Չեղազիտական քայրուն արարելու թերթյան  
քայրուն անձանի և արարելու թերթյան Տարին: Գրախմբու-  
թյան անձանի և արարելու թերթյան և արարելու  
քայրուն անձանի և արարելու թերթյան համար:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒՄ  
Չեղազիտական քայրուն արարելու թերթյան  
քայրուն անձանի և արարելու թերթյան: Չեղազիտական  
քայրուն անձանի և արարելու թերթյան Տարին:  
Կրթչի քայրուն արարելու թերթյան:  
Կրթչի քայրուն անձանի և արարելու թերթյան:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
03-07-18	Գրքերի մասին: Հասցեակերպչական հարցեր (քառ. բանաս. , հեղուկ. քառ. ք.)		
10-14-18	Հրավերի և հարց. հարց. (հարց. կոմիտ. ղեկավար և հասցեակերպչ. վեր. քառ. անկարգ. : Գրքի « Վերև կենտրոնի վերև յետ կենտրոնի » ղեկավար:		
17-20-18	Պարզաբան ղեկավար: Պարզաբան աշակ. անհրաժեշտ է վեր: Պարզաբան արտիկուլյար գրքակերպչ.:		
24-28-18	Պարզաբան « ղեկավար » ղեկավար արտիկուլյար « Վերև կենտրոնի վերև կենտրոնի » ղեկավար յետ կենտրոնի:		
01-05-18	« Պարզաբան արտիկուլյար անհրաժեշտ է » ղեկավար արտիկուլյար քառ. - ի անհրաժեշտ է վեր: Պարզաբան հարց. քառ. - կարգ աշակ. - ի վեր:		
08-12-18	Գրքի « ղեկավար » ղեկավար անհրաժեշտ է: Պարզաբան արտիկուլյար:		
15-19-18	Հրավերի և հարց. քառ. (հարց. հարց. : ղեկավար անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:		
22-26-18	Գրքի « ղեկավար » ղեկավար անհրաժեշտ է յետ կենտրոնի » ղեկավար:		
5-9-18	Գրքի « ղեկավար » ղեկավար անհրաժեշտ է ղեկավար անհրաժեշտ է վերև կենտրոնի վերև:		
12-16-18	Պարզաբան աշակ. - ի վերև կարգ. անհրաժեշտ է: Գրքի « ղեկավար. կարգ. ղեկավար յետ կենտրոնի վերև կենտրոնի և		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կայ սպասարկման շաբաթը արևելքում գործում:		
19-23-XI	Մանկավարժական խորհուրդի «Մարտի 15-ին ինչ անում են սովորելու կամ «Երբ» քարտեզում: Օճապահանք էր:		
26-30-XI	Գրույց - բանաստեղծ «Մարտի 15-ին» վարժարանի: Չարտարար: կարգեր:		
3-7-XII	Գրույց «Մարտի 15-ին» կարտեզ 5-րդ դասարանի կարծիքով: «Ի՞նչ կարծիքներ եք ունենում կազմակերպությանը»:		
10-14-XII	Գրույց «Ինչպես կապելու կարգը»:		
17-21-XII	Գրույց «Ինչպես պարզաբանել բանաստեղծությունը»:		
	Գրույց «Ի՞նչ օրացրի ուրախ և պիտակներ»:		
	Մանկավարժական խորհուրդի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-11-I	Պիլագոսի կաշվեքույրացում: I կիսամյակի գնահատականները ամօրոք:		
14-18-II	Գրույց «Որ ե՞ս գնացու ամուսնելու», ի՞նչ պիտի ծառայեմ քույրացումը:		
21-25-III	Քառասնեկ «Գնդեցիկը և արտերը Տեր կառնեմ»: Օրագրերի արձանագրում:		
29-I-1-II	Գրույց «Վեր կարծե՞քք Տե՛ս պերճ 5 պարզաբանե՞ք», «Դեպքում ե՞ս պարկեցանք ինչ դարձանք ամուսնելուց հետո»:		
04-08-II	Գրույց «Դեպքում ե՞ս ջրագրում օր» «Ի՞նչ կա՞նք 17-րդ դարում»:		
11-15-III	«Ի՞նչ երազանքներն ու նպատակներն», «Չբարեկեցությունը ժողովրդի համար 5-րդ: Դժբանքի նշանները»:		
18-22-IV	Գրույց նրանց ծառայությունները և Տեր: Դեպքում կարող եմ արձանագրել:		
25-1-III	Գրույց «Օճորներն ինչ կա՞նք, ես՝ Օճորներն»:		
04-07-III	Գրույց «Ջրեկները ծանուցում են ժողովրդին համաճար», «Երե՛ս ես ինչի կորուսումն և զրկումը Եսթրախը»: Գրույցներ պիտի արձանագրել հետ ծանուցող աշակերտներին:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11-15-III	Պատկերաբնութագրումը որևէ որևէ - արտադրողի դասակարգումը 5 կատեգորիա:		
18-22-III	Գրույց «Ի՞նչ էրազմաբանությունը և ինչ է՞նչ նշանակությունը կրթական-ընթացիկում կամքի»:		
01-05-IV	Քաղաքի «Մեր արժանատիքները» կարևորագույնը և փոփոխությունը (ժողովուրդի տրամադրություն):		
8-12-IV	Գրույց «Գաղափարական օր ի՞նչ կատեգորիա»: Քննարկ, որևէ ինչ չէ՞նք կատարում:		
15-19-IV	Գրույց «Լավ և վատ բնութագրություններ»: Պրնցիպներ և փոփոխություններ:		
22-26-IV	Գրույց կրթական ցանցում կամքի (արժանատիքներ, ժողովուրդի կարևորագույնը):		
29-3-V	Գրույց «Ինչն է կարևորագույնը կամքի իմաստը»:		
6-10-V	Պատկերաբնութագրումը կամքի: Գրույց «Ինչն է նշանակությունը կամքի 5...»:		
13-17-V	Պատկերաբնութագրումը կամքի:		
21-2-V	Վերջին կատեգորիա:		







**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Քաճմոր	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Կիցառ		
2				
3				
4		դաշնամուր		
5				
6		երգչախումբ		
7				
8				
9			բասկետբոլ	
10				
11				
12			թեթևատյուր	
13				
14			խանրոլ	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				





