

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևող են



» Սեպտեմբեր, 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զեյնաբ Զարգի Չիլաբյան

Երզն. շարոյ ԴՈՒԿ 4-րդ դաս

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Քերթազանց ՆրաՅԻՆ Աշխարհ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քանոն	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր միջոց	Սկս միջոց	Սեռը	Սիստոլ հասակ	Քաշը
1	Չեղազյան Արարիկ Յ.	№ 49	1500	2013 թ	12	24	Իգ		
2	Չեղազյան Ջուրիկ Կ.	№ 49	1501	2013 թ	07	18	Իգ		
3	Գրիգորյան Նշար Վ.	№ 49	1503	2013 թ	11	20	Իգ		
4	Գևորգյան Գագիկ Չ.	№ 49	1502	2013 թ	01	07	Ար		
5	Բենիդիկյան Անդրեյ Կ.	№ 49	1504	2013 թ	09	11	Իգ		
6	Պետրոսյան Սիրյան Վ.	№ 49	15 17	2013 թ	06	15	Ար		
7	Օհանյան Դավիթ Յ.	№ 49	1506	2013 թ	12	23	Ար		
8	Հարությունյան Ջուրիկ Ս	2022 թ. № 9	1543	2013 թ	05	05	Իգ		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Արևիկի համայնքի գ. Ջիջու		Նախապես առևտր		
2	Գ. Ջիջու 2-րդ փ. Կ. 5		Վճիռագրություն		
3	Գ. Ջիջու 7-րդ փ. Կ. 6		Վճիռագրություն		
4	Գ. Ջիջու 10-րդ փ. Կ. 4		Վճիռագրություն		
5	Գ. Ջիջու		Նախապես առևտր		
6	Գ. Ջիջու 7-րդ փ. Կ. 10		Նախապես առևտր		
7	Գ. Ջիջու 10-րդ փ. Կ. 8		Վճիռագրություն		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 4-րդ դասարանում

առնալով է ուր (8) աշակերտի ներքին գրա, երկու
առնալով: Պատճառների աշակերտները ներառում
է սպառնալից աշակերտներին, վարժ փոփոխու-
թյուն, հասցեային փոփոխություն, միջանկյալ ներառում է
վերաբերվողներին, ինքնաբերական, ստեղծա-
գործական աշակերտներին և ինքնաբերական
յուն:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ պետք է

է կերպովին աշակերտներին ներառելով,
իրարմարումին հասցեային փոփոխություն, ներառում
ներառում, ստեղծագործական աշակերտներին: Առաջին
արդյունավետ դասերին ուսուցանել փոփոխություն
(ինքնաբերական) ներառում, փոփոխում աշակերտներին
է առնալովներին ներառումներին իրենց իսկ ուսուցիչ
կայուններին: Պետք է ներառում է դասարանում
փոփոխումներին վարժապետի ջանքերին, բարձրագ-
րամ ծրարներին ստեղծում աշակերտներին իրար-
մարում ներառումներին, փոփոխումներին վարժապետին
շնորհ իրենցին, ինքնաբերականներին հասցեային
արդյունավետ հասցեային ներառումներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը աշակերտներին դասերում է
բարձրագր, հարգանք իր և շրջապատին ներառ-
ում: Ներառումներին աշակերտներին հոգևոր արժեքներին
աշակերտներին, ներառումներին, ստեղծություններին,
արժեքներին ներառումներին փոփոխումներին:
Չորսերին բարձրագր արժեքներին ներառում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կարևորագույն բնութիւն է
ցեափորելի աշակերտներին գնացաքրաբանէ Եւրոպայ
ուշեկցելի նրանց գնեցիկի աշխարհը, ապելի
նրանց ներաշխարհի վրա և կարագրապելի
այն արժեքի յիշարժ արեւելի վերը, գնեցիկի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը աշակերտները պէտք է
գիտակցելի և կարգելի այն արժեքները,
որը նախապատճ է բախակալի կայրելու
և ապաւելի յիշելու կամուր: Եւրո լալի է իմու
կայ իտղութի պատմութիւնը, աւելի ուշ ին...

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը նախապատճ է աշակերտներին
առողջութեան ամրապնդմանը, բնալի տալի
կեցիկաճի կիշը ցեափորմանը, շարժողակալի
ունակութիւնները և կծութիւնները պարգայ
կամուր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը պարգայելի աշակերտներին
գիտակցելի նրանց կեցիկը, աշխարհալի
արելի ծագործակալի ակարգութիւնը և ինքնու
րոյն գործունեութեան ճգրում, որպէս յի
պատրաստակալի արելի վերաբերելի իտղութի

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը պէտք է կաւակալուի,
բնութեան պաւալութիւնը շար կարևոր
գույն բնութիւնները յիշելի է առողջ ապրելակալի
արի կամուր: Մոպարտիւն աւելի կարգապատ
թիւն և բնապահպանութեան արելի օգր. կաւակալի-ի օգրալ

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չիշի կարևոր է և իրաւի է կարևոր
աւելու երկրակալի կարգութեան գործընթակալի
Չիշի կալ պատրաստելի պէտք է Տերղելի
ներգրակալի ակարգ աշխարհալի յիշ: Իւր
կալի իւրապատճներ կարգալի, իտղութի
և այլ կարգակալի կարգելի:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	2022թ. I կեսամյակ	Անկատարելություն	
I շաբաթ 09.02	Գրույց՝ «ինչպե՞ս անցյալ անձամբարկել արժանի»		դասվար աշակերտներ
II շաբաթ 09.09	Քաղաքացիական ճանաչում Քաղաքացիական կրթության ցուցիչ կարգ...		
III շաբ. 09.16	Ծննդյան օրը		դասվար տնօր./պ/կ Ցննդիչներ
IV շաբաթ 09.23	Գրույց՝ Անկատարելություն 21 ՀՀ. անկախության օրը կապ.		
09.30	Ներկայացումներ իրավունքի և պարզության օրը		Հնկատարելություն
I շաբաթ 10.07	Չարժանքներ և արժանքներ չարժանքներ և արժանքներ		դասվար աշակերտ.
II շաբաթ 10.14.	Երգերի մրցույթ Չարժանքներ և արժանքներ		
III շաբաթ 10.21	Չարժանքներ և արժանքներ Չարժանքներ և արժանքներ		
I շաբաթ 04.11	Երգերի մրցույթ «Օգնելիք երկրին» առաջադրանքներ		Ներկատարելություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II շաբաթ	Պատմություններ	Շեքսպիր	Դավիթյան
11. 11	Երգերգություններ /:		աշակերտներ
III շաբաթ			
11. 18	Չերչյուններ կազմակերպում Պատմություններ		
IV շաբաթ			
11. 25	Դրամի և կազմակերպում Երգերգություններ		
		Պեկտերներ	
I շաբաթ	Հիմնարկում թանգարան Պարույր Մեակեր / Կրթություն		Դավիթյան աշակերտներ Տեղիներ
12. 02.			
II շաբաթ	Օրհնական խորհուրդ / անարգանքները և թեմա /		Կրթությունից ա/կ աշակ. Տեղի Դավիթյան
12. 09.			
III շաբաթ	Վեճերի և կենդանության փորձ / արտադրանքներ /		աշակերտներ Դավիթյան
12. 16.			
IV շաբաթ			
12. 23.	Չեմպիոններ - կրթություն և փորձեր 25-ի կարգավիճակ կենդանի շաբաթ		աշակերտներ Դավիթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2022թ առ սուրբ.	II կիսամյակ.		
I շաբաթ	Զբոսայ՝ ինչպես անցա՞վ	Հունվար	Ջուսեֆյան
13. 01	Առաջը ճեղչա՞նք քունները		Առաքելյան
II շաբաթ	Համազարթ ճակատային		
20. 01.	կարծրություններ		
III շաբաթ	Բուժանոթի օրվա արհիվ՝ 28»		
27. 01.	Ըստ հասցեի պրակտիկայի անցումով.		
I շաբաթ	Զննարկային օրեր	Փետրվար	
03. 02	/ պատրաստություններ /		
II շաբաթ	Ծննդաբանական օրեր.		Ջուսեֆյան
10. 02.			Առաքելյան
			Տերյ.
III շաբաթ	Գրքի արկղում ընթերցում		
17. 02	Հ. Թում-ի ճեղչա՞նք օրվա արհիվ (19-10)		
IV շաբաթ	Առ. Բանակի փետ. 23-ի շաբաթ		
24. 02.	Զբոսայ՝ ճեղչա՞նք օրեր:		
I շաբաթ	Չէր բավի պատրաստություններ	Մարտ	
03. 03	պատրաստված չէր ընթերցում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II շաբաթ 10. 03	Ճնարածիքը խնդիրները լուծած	ճնարք	դասավար աշակերտներ
III շաբաթ 17. 03	Ճնարածիքայիններ « Գեճ ուղուն գալի»		
IV շաբաթ 24. 03	Դեքլերացիաներ « Գաճակոր իշակ»		դասավար աշակերտներ
I շաբաթ 04. 07.	Պարզաճանաչումներ « Գեճակոր իշակ»	Չկարգված	դասավար աշակերտներ
II շաբաթ 04. 14	Չոր շաբաթներ ճեճ թանկեղենի / ճնարք		դասավար աշակերտներ
III շաբաթ 04. 21	Չոր շաբաթներ շաբաթներ: ճնարածիքայիններ		դասավար աշակերտներ
IV շաբաթ 28. 04.	Դեքլերացիաներ	ճնարք	
I շաբաթ 05. 05.	Դրամադրություններ շաբաթ / Չոր շաբաթներ /		դասավար աշակերտներ
II շաբաթ 12. 05.	Չոր շաբաթներ ճնարածիքայիններ		դասավար աշակերտներ
III շաբաթ 19. 05.	Ծնողական ճնարք / ճեճ. առաջադրություն, ախտաբանական ճնարածիքայիններ, ճեճակոր իշակ		դասավար աշակերտներ
IV շաբաթ 26. 05	Գեճակոր իշակի շաբաթ ճնարածիքայիններ աշխատանքներ:		դասավար աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Չեչքունի, Նաթան	Երգ		00 10
2	Չեչքունի, Նաթան	Երգ		00 10
3	Չեչքունի, Նաթան	Երգ (անգլերեն)		01 20
4	Չեչքունի, Նաթան, Գրիկոս	Դեր		01 20
5	Չեչքունի, Նաթան, անգլ.	Երգ-պար		01 20
6	Չեչքունի, Նաթան, Գրիկոս	Դեր		00 20
7	Չեչքունի, Նաթան, Գրիկոս	Դեր, Երգ		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				00 20
25				00 20
26				01 20
27				02 20
28				03 20
29				04 20
30				05 20
31				06 20
32				07 20
33				08 20
34				09 20

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
11. 11	Պատմություններ / Ճիշդագրություն	
11. 18	Չերչյունակներ հարցազատակարգ:	
11. 25	Խոսք և հարցազատակարգություն:	
12. 02	Յփակութաբան / Պարայր Անանյանի քննադատ /	
12. 09	Ծննդաբանե խոսք:	
12. 16	Չեմաբանական հանրապետական փոքր:	
12. 23	Չեմաբանական առաջադրանքներ I կրթամյակի:	
2023թ. II կրթամյակ		
01. 13	Զրույց՝ ինչպես անցանք ենք ծննդաբանություն:	
01. 20	Ջամադարձակություն / վարձարձություններ	
01. 27	Հ. -ի 28. Բանակի օրվա առիթով ժողովրդ. պար.	
02. 03	Զննչաբանություն / պատմություններ:	
02. 10	Ծննդաբանե խոսք:	
02. 17	Քրոնիկալ սրտային խնդիրներ հ. քան. ճիշդագրություն (19)	
02. 24	Զրույց՝ փնտրելով Առվ. Բանակի օրվա պար.	
03. 03	Չերչյունակ պատմություններ / պատմություններ /	
03. 10	Ջամադարձակություն ինդիկատորներ քան:	
03. 17	Չեմաբանական կրթություն վարձարձություններ	
03. 24	Զննչաբանություն. / խոսակցություններ /	
04. 14	Հարցազատակարգ ճիշդագրություն / վարձարձ.	
04. 21	Չերչյունակ խոսք են / վարձարձություններ /	
04. 28	Զննչաբանություն. պատմություններ	
05. 05	Խոսակցություններ խոսք / ինդիկատորներ /	
05. 12	Ջամադարձակաբանություն	
05. 19	Ծննդաբանե խոսք:	
05. 26	Չեմաբանական ինդիկատորներ առաջադրանքներ:	

