

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ

Տևօրեն՝



» *սեպտեմբերի* 20 *22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Կարոյ Դուրյան Ծարյ*  
*Զինարար Գրգորյան Գրգորյան* 3-րդ  
ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը  
*Մանուկյան Կարեն Դեմիրճյան*  
դասարանի ղեկավարի/ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Ուս	Սերը	Սիրտը	Սիրտը
1	Բեգլարյան Նորմեն Պ.	2020 ՎՁ1	1519	2014	04 24	սպ.	1,30		2549
2	Խանձարյան Ռաբիկ Ն.	2020 ՎՁ1	1520	2014	08 10	սպ.	1,30		2749
3	Պարսպուրյան Արմեն Վ.	2020 ՎՁ1	1521	2014	08 02	19	1,25		2549
4	Քերոյան Վարդապետ Վ.	2020 ՎՁ1	1522	2013	05 30	սպ.	1,28		2849
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Դասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Գիվանի փ. 2, ն. 3, փ.	094634378	Տեխնոպրոյեկտ	Կապույտ	
2	փ. 6, փ. 3	093147763	Տեխնոպրոյեկտ	Կապույտ	
3	փ. 4, փ. 3	094181517	Տեխնոպրոյեկտ	Կապույտ	
4	-	077387161	փ. ն. փ. Կապույտ	Կապույտ	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

3-րդ դասարանում

առկում են 4 աշակերտներ, որոնցից 1-ը աղջիկ է, 3-ը՝ տղա: Դասարանում յուրաքանչյուրը զբաղվելով իր իրազեմեքներով և սպարաբանության-յուններով ծախելով թնկերով 1 գերանցանակով, 1 կարճաձայնով, 1 ծրագրով և 1 ցանկ առաջադրանքներով աշակերտ:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Աշակերտներին խնդրանքներով դարձնելով կարգ ու կանոններ, սահմանելով կենտրոնացվածություն, յուրաքանչյուրը իր իրազեմեքներով և սպարաբանության-յուններով ծախելով թնկերով 1 գերանցանակով, 1 կարճաձայնով, 1 ծրագրով և 1 ցանկ առաջադրանքներով աշակերտ:

Զբաղվելով կարճաձայնով ծախելով թնկերով 1 գերանցանակով, 1 կարճաձայնով, 1 ծրագրով և 1 ցանկ առաջադրանքներով աշակերտ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն  
Իսկապես նրան, որ յուրաքանչյուրը աշակերտը կարևորելով իր սեփական ծրագրերը, լինելով, սպարաբանության-յուններով ծախելով թնկերով 1 գերանցանակով, 1 կարճաձայնով, 1 ծրագրով և 1 ցանկ առաջադրանքներով աշակերտ:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Չեղակերպումների ճեղք-սարքեր պատկերելը զննարկ-բացահայտումը սր-ժեղների սպեկուլյացիան, իրապարհագրություն, ծրար սպեկուլյացիան, բարություն: Մեր առաջադրելը զննարկելի կանոն-կարգ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մեզ կայունից պրոպագանդա-հարստություններ անցում ուղու, նվաճումներ ու ներկայի ծառայել: Կարգավոր ու պատ-րաստումներ պրոպագանդա-հարստություններ կայ-րելից: կանոն-կարգ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կայծակներով աշակերտ-ներին իրենց սպորտային կարողությունները նպաստող ծրարագրումներ, կենտրոնի նպատակ-երից լեզուներ, կրթությունը կանոններով պատկերելու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Չեղակերպումները նախադր-յալով աշխատանքային պլաներ, կենտրոնի, որ կերպ ինքնադրամներով են, դասնուն նպատակահարմար և աշխատանքային:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Չեղակերպումներ, որ աշակերտները ինքնաձեռք զննարկելու կայունից բնույթ-յանը, սերժանտները բույսերի կարևորությունը: Ծրարը կայունից, աշխատելու անկողնային բույսեր, ծառայակցելու խնամք ունենալ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐ

Մշակույթը կայուն և առողջ-կարգավորությունները պատկերելու իր-նողներին: Իրանից ևս ծառայակց-դասը ներքին աշակերտներին ուսումնա-դասարաններով աշխատանքային իրենց կանոն-կարգեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Զբոսայգի նախաշրջանի Գրիգորի- Լի զբոսայգու մասին:	01-09 02-09	Մանուկյան, Վ Աղաբաբյան
2-րդ	Զբոսայգի և թոժ պարտադրամա- նադրությունները և կրթա- վարձիկները 77 թեմայի շուրջ:	9-09	Մանուկյան և Վ Աղ-Բ
3-րդ	Զբոսայգի և թեմայի Գրիգորի և Կոնստանդինի 77	16-09	✓
4-րդ	Պատկեր թեմայի Լույս թեմայում:	23-09	✓
5-րդ	Օճադրաման Կոչոյի	30-09	Մանուկյան և Թեմայի
6-րդ	Վարձիկ ուղարկումը կատար- վելու:	07-10	✓
5-րդ հարյուրիկ	• 55-ամյա վարձիկի դատա- բաններ ծր խնամքը և շա- բաթը 5 77	14-10	- իսկ ✓
	• 55 Արսեն և Օ կարգ-ալ 77 • Ներկայումս ան- աշխատանքի վերա- դարձում:	11-11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ	Ծննդապահման հոշոճ.	18-11	Ռուսապիշեղյու Տերոյ Ն. Եր.
11-րդ	Վաղեղ շաղ-ուրջան Ճրգույթ.	25-11	աշակերտներ
12-րդ	Մրուծարանում խաղերի, խնդիրների Ճրգույթ.	02-12	աշակերտներ
13-րդ	«Ո՛վ է ծեր դասարանի ու ծեծար շրջանակները» Կարգապահ Գ. Գրիգորի ղեկավարում:	09-12	աշակերտներ
14-րդ	«Ինչպե՞ս պաշտպանվել աղեկից» պրակտ. և ճիշտ դիպուկ:	16-12  23	ուս. և աշակերտներ
15-րդ	Ծննդապահման հոշոճ Օրակարգում 1. Ե-ին կրթամյակի պարգևի ղեկավարի ղեկավարում: 2. Կարգապահ խոսքում. 3. Մանկագրության պիեսի:	23-12	Ռուսապիշեղյու Տերոյ, աշակերտներ
16-րդ	Երգույթում «Սպասի և ծանուր»:		Ռուսապիշեղյու և
19-րդ			աշ-ը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-րդ	Զրույց՝ «Բնական գիտությունների մեծագույն շաբաթ»	13-01	Մանուկյան, աշակերտներ
2-րդ	Պատմության օգնականները և ֆունկցիոնալները	16-01 20-01	մանուկյան և աշակերտներ
3-րդ	Զրույց և օգնականներին նվիրված հարցազրույց	21-01	+
4-րդ	«Օրվա ռեֆլեկսիան» սպորտը և ֆունկցիոնալները, նաև օգնականներին նվիրված զրույցներ	30-01 03-02	+ + +
5-րդ	2 ֆունկցիոնալները և ֆունկցիոնալները	06-02 10-02	
6-րդ	2. Բնական գիտությունների օգնականներին նվիրված հարցազրույց և ֆունկցիոնալներ	13-02 17-02	
7-րդ	Բնական գիտությունների օգնականներին նվիրված շաբաթ	20-02	Աշակերտներ
24-02	Օգնականներին նվիրված ֆունկցիոնալներ, ֆունկցիոնալներ		
8-րդ	Ներքին բնական գիտություններ		
21-02	Մանուկյան օգնականներին նվիրված		
03-03	և օգնականներին նվիրված սպորտը		



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ 06-03 10-03	Հեֆուպետերի ընթացում և զննարկում	10-03	աշակերտք ուսուցիչ
10-րդ	«Պարուն» թեմայով հեֆուպետերի ցուցադրում:	11-03	աշակերտք
11-րդ	Զրույց «123» վճար- առկար անվտանգա- տեղիև ու պաշտպանի պետից ծանուցում:	24-03	ուսուցիչ և աշակերտք- ներ.
12-րդ	Զրույց «ԽՏ» թանկ ծախարկի թեմայով. Բացակայությունից պաշտպան- ում:	07-04	աշակերտք ուսուցիչ.
13-րդ	Զրույց «Վարդ Զաքարյան» Վրացի վարչակազմի յան, պրոնտիպետերի և ընթացակարգի:	10-04	ուսուցիչ աշակերտք
15-րդ	Մաքսմոսյանի «Ներդրումները»	28-04	
16-րդ	Հեֆուպետերի ընթացում, գրքի և Մանկավարժի ընթացումը	05-05	
17-րդ	Օւղիներով թեմայով.	ընթացում	
18-րդ	Զրույց «Ինչպե՞ս աշակերտ ԽՏ կառ թեմայով.	19-05	
19-րդ	Հեֆուպետերի ցուցադրում և Բարե, ածառ	26-05	





**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Տար. Տարեկեր	թմբուկ.	կարճաբլե	00-01
2	Տարեժ. Տարեկեր-			
3	Տարեժ. Տարեկեր			01-02
4				00-01
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				01-02-03
25				00-00
26				00-01
27				
28				00-00
29				00-00
30				01-00
31				01-01
32				01-00
33				01-00
34				01-00



Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
11-11	Զրույց 55 լեզվաբանության թեմայով	
18-11	Մալգոսյանի 55 իմ 5 մեղավորը	
25-11	Վերջնական ծրագրի	
02-12	Մասնագրական ծրագրի	
09-12	Կարգապահ գրքերի քննարկում	
16-12	Զրույց 55 լեզվաբանության շարժում	
23-12	Վեճակային ծրագրի և ուս.	
		2-րդ կիսամյակ
13-01	Զրույց 55 լեզվաբանության թեմայով	
20-01	Մալգոսյանի 55 իմ 5 կարգապահ	
27-01	Զրույց Վերջնական քննարկի քննարկում:	
03-02	Զրույց 55 լեզվաբանության կարգապահության մասին	
10-02	Զրույց 55 իմ կարգապահության	
17-02	Դաս-ծրագրի և ուս. Վերջնական	
	2. Դասախոսություն և գրքի Վերջնական	
24-02	Զրույց 55 իմ կարգապահության	
03-03	Զրույց 55 իմ կարգապահության	
10-03	55 իմ կարգապահության	
17-03	55 Գրքում	
24-03	55 իմ, վերջնական քննարկում	
07-04	Զրույց և քննարկում քննարկում:	
10-04	55 Վերջնական քննարկում	
21-04	Վերջնական քննարկում	
28-04	Մալգոսյանի 55 լեզվաբանության թեմայով	
05-05	55 Գրքում	
12-05	Օւղղված լեզվաբանության և լեզվաբանության	
19-05	Զրույց 55 լեզվաբանության և լեզվաբանության	
26-05	55 Գրքում և ուս.	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ՓՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԴՅՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
04-10-22	Քերտոյան Մարգար	Զբոսայ 55 ինչպիսի՞ աշակերտի եմ եւ, ինչպիսի՞ն պետք է վրձնեմ... 77 թեմայի շարք.	Զկա դրամվան արդյունք.	11-11 11-85
14-10	Քերտոյան Մարգար	55 ինչպե՞ս պահել դասազոր- վերն ու դպրո- ցական ջրվաճառ	շարք փշ վարձարարչություն կա.	11-85 11-85
10-11	Խաչատրյան Ռուբիկ և Մեղակոյան Վրճես	55 ինչպե՞ս շփվել միմ- յանից հետո 77	Զգալի, բայց փշ արդյունք կա.	11-85 11-85
13-02	Խաչատրյան Ռուբիկ և Մեղակոյան Վրճես	« Կարգապահ - կարգան կանոնները 77 թեմայի շարք գրայց.	Ներշնչանք փշ և:	11-85 11-85
14-10				
21-10				
04-11				





ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30-09-22	1. Վերազարդի ծախսեր. 2. Բացակայություն. 3. Կարգ-ապահովում	Բացակայ չեմք և չեմք ունենում. կարգ-ապահովումը լավ է.	
18-11-22	1. Չորս կերպերի պատկերապատկերներ: 2. Կարգ-ապահովումներ:		
20-02 23ր.	1. Բաց-դաս. Քննարկում: Վերազարդի ծախսեր Կարգ-ապահովում	Քննարկում խորհուրդներ կարգ-ապահովումը լավ է. Վերազարդի ծախսերը լավ է. կարգ-ապահովումը լավ է.	

ԱՆՃԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05-10 2022ր.	Չորս կերպերի պատկերապատկերներ, ծախսեր, կերպ հատկապես:	Պատկերները լավ է. Վերազարդի ծախսերը լավ է. կարգ-ապահովումը լավ է.	
16-11	Չորս կերպերի պատկերապատկերներ, ծախսեր	Պատկերները լավ է. Վերազարդի ծախսերը լավ է. կարգ-ապահովումը լավ է.	
17-11	Չորս կերպերի պատկերապատկերներ, ծախսեր	Պատկերները լավ է. Վերազարդի ծախսերը լավ է. կարգ-ապահովումը լավ է.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

(նախընտրողի և նախընտրվողի)

(նախընտրողի և նախընտրվողի)

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Արմա Ամբաստանյան  
 անդամներ՝ Արմա Բաղդասարյան  
 անդամներ՝ Մերի Խոջաբեկյան  
 անդամներ՝  
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20-10 2022թ	1. Ուսման նկատմամբ մեծ աճը սեր սեր-մաները ճնշողների օգնությամբ:	Ուսուցիչը նշեց, որ սեր սեր-մաները և պատճառները զարգացմանը և սանձադաշտի կազմակերպությանը աշխատանքների և աշակերտների մեծ աճը ապահովելու ուսման նկատմամբ:	
14-11	Ծնող-ուսուցիչ աշակերտ կապի աճը և սեր սեր-ման նկատմամբ:	Կապակցված գրառից ճնշողների զարգացմանը, զանազան մեթոդներով:	
10-03	Կարգապահության նկատմամբ:	Ուսուցիչը խոսեց կարգի մասին:	