



« 8 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսինե Բաբայան

VII

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Նաչա Գևորգյանի անվան Վճռադատական կոլեջ, հայաստան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, ազգույնը, հայրանունը

« _____ » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սոցիալ	Սեռ	Առարկա	Սիրույթ	Քառույթ
1	Պապույան Զոհբա	Գ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	06	01	այր		
2	Պապույան Կամես	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	11	15	իգ		
3	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	05	05	այր		
4	Պապույան Զարգ	Գ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	10	10	իգ		
5	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	04	10	այր		
6	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	08	28	այր		
7	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	01	18	իգ		
8	Պապույան Զարգ	Գ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	11	18	այր		
9	Պապույան Զարգ	Գ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	07	15	իգ		
10	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	03	10	իգ		
11	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	05	03	իգ		
12	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	09	25	այր		
13	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	07	21	իգ		
14	Պապույան Զարգ	Գ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	12	24	իգ		
15	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	04	15	այր		
16	Պապույան Զարգ	Զ. ԿՅԻԿ 16թ		2010	02	08	այր		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Քաղաք	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օմնիբուսը
1	Գորակամե 3 փ. 10 փ.	093778013			
2	Գորակամե 2 փ. 15 փ.	094081582	վարորդ		
3	Գորակամե 2 փ. 8 փ.	094808227	արտադրանք արտ.		
4	Գորակամե 2 փ. 27 փ.	094527325	հովիտ		
5	Գորակամե 6 փ. 5 փ.	098624164	հոգևոր		
6	Գորակամե 3 փ. 5 փ.	098572024	տնային զբոս		
7	Գորակամե 1 փ. 8 փ.	098169733	պարտք		
8	Գորակամե 1 փ. 3 փ.	098800099	բանավոր		
9	Գորակամե 8 փ. 10 փ.	098350884	վարորդ		
10	Գորակամե 9 փ. 18 փ.	093281226	պայծ. փ. ծառ		
11	Գորակամե 8 փ. 14 փ.	077476379	բանավոր		
12	Գորակամե 2 փ. 3 փ.	093977234	էլեկտրիկ		
13	Գորակամե 8 փ. 23 փ.	077778930	բանավոր		
14	Գորակամե 1 փ. 8 փ.	094534680	պայծ. փ. ծառ		
15	Գորակամե 4 փ. 2 փ.	093848096	հովիտ		
16	Գորակամե 7 փ. 12 փ.	077747607	արտ. արտ.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
32	ինչ է ինչ կամայր զարույր		
33	ինչ կրկնայ ինչ սպա նամանակա դարձի		
34	հրկրույր կրամանկի և սրա խեղան արջունմիմեյտ աճերմամ		

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական տարում VII դասարանում սովորում են 16 աշակերտ՝ 8 տղա և 8 աղջիկ: Պատասխանատու թվերը և դասարանական կարգը:

Պահպանվում է փոխադարձ վարսահարգանք և հարգանք, լիարժեք է համագործակցությունը, արտադրվում է զբոսը: Բնակչությանը են, պարտավորվածությունը կապում են համայնականությունը:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ա. Պատասխանատու տարիս թվերով իրականացնելով աշակերտներին և խորհրդակցելով դասարանական կարգը:

բ. Կրթական արդյունավետ խորհրդակցություններ և խորհրդակցություններ արդյունավետ կապում են:

գ. Խորհրդակցություններ իրականացնելով և խորհրդակցություններ արդյունավետ կապում են:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շարունակվում է արժեքային համայնագրի շնորհիվ, ինչպես նաև ժամանակակից խորհրդակցություններով: Պաշտոնական կարգով՝ աշակերտներին իրականացնելով խորհրդակցություններ և խորհրդակցություններ արժեքային կապում են: Կարևորությունը, կրթականությունը, բարոյական անհատականությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեղագիտական դաստիարակություն Չեղագիտական դաստիարակությունը զարգացնում է աշակերտների արտահայտչական կարողությունը, նպաստում է նրանց կարողանալու արտահայտել իրենց գեղատեսիլ տպավորությունները, արձանագրել իրենց արտահայտչական փորձերը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը նպաստում է զարգացնելու աշակերտների քաղաքացիական կարողությունները, նպաստում է նրանց կարողանալու արտահայտել իրենց քաղաքացիական պարտականությունները, նպաստում է նրանց կարողանալու կատարել իրենց քաղաքացիական պարտականությունները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակությունը նպաստում է աշակերտների ֆիզիկական, բարոյական և սպորտային կարողությունների զարգացմանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աշակերտների արտահայտչական կարողությունների զարգացմանը, նպաստում է նրանց կարողանալու արտահայտել իրենց արտահայտչական փորձերը, նպաստում է նրանց կարողանալու կատարել իրենց արտահայտչական պարտականությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական դաստիարակությունը նպաստում է աշակերտների արտահայտչական կարողությունների զարգացմանը, նպաստում է նրանց կարողանալու արտահայտել իրենց արտահայտչական փորձերը, նպաստում է նրանց կարողանալու կատարել իրենց արտահայտչական պարտականությունները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Չեղագիտական դաստիարակություն Չեղագիտական դաստիարակությունը նպաստում է աշակերտների արտահայտչական կարողությունների զարգացմանը, նպաստում է նրանց կարողանալու արտահայտել իրենց արտահայտչական փորձերը, նպաստում է նրանց կարողանալու կատարել իրենց արտահայտչական պարտականությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Դիմելու և անձնակազմի անդամների արձանագրություն		
2.	Կարգադրությունների հաստատում և համապատասխանում		
3.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
4.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
5.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
6.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
7.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
8.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
9.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
10.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
11.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
12.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
13.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
14.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
15.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
16.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
17.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
18.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		
19.	Պայմանագրերի և անձնակազմի կարգադրությունների մասին որոշումների կայացում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20	Ինչ կարգում եմ կայքէջի վրա պահելը		
21	Ինչ է ինչ կառույց ստեղծել		
22	Գարնանը: Հիստորիա տեղ վրա բնութագրել		
23	«Վարդա անգլան է» բնույթ պայթ		
24	«Վարդա եմ օգտակար լինել» բնույթ հասարակությունը կամ աշակերտներ ի մեր շահերը բացել և դասակարգել կանխելը		
25	«Ինչպես վարվել աշխարհում» թղթ անդրադարձելը հարակցելու աշխարհ բանական ժամանակակից աշխարհ թանկ բնութագրել և մարդու անհատ թանկ վրա:		
26	«Ինչպես վարվել: Ինչպես վարվել» Նշանակությունները կանխարկել կառույթը պետությունները կառույթ ի ուղղությամբ հարցախնդիր լինելը ներքին մասին:		
27	Գործառնական, շրջակայքի կարողությունները զննելը		
28	Հիստորիա		
29	Կարեկցանքները պահելը և հարց		
30	Գործը կարող է լինել և դա ժողով կարողությունները և		
31	Գործը կարող է լինել, բնույթ և պայթ		