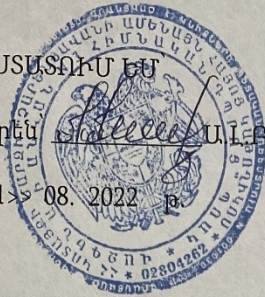


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՄ

Տնօրեն *Մուրադ Ա. Է. Բալյան*

<<31>> 08. 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<ԶԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ
ԱՌԱԶԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

6-րդ Բ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԱՐՄԻՆԵ ԵՂԻՇԻ ԲԱՅԱՆԴՈՒՐՅԱՆ

<<2022-2023>>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների հնարակայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները:

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամքը,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

գ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

ե. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դասնաբաժնի
1	Ք.Չարենցավան 7-16-31	094074345	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	Ք. Չարենցավան 7-18-24	094704393	Չարենցավանի ֆաբրիկա` Հոլանի	Ապահով	Կատարված է
3	Ք. Չարենցավան 7-3-11	077911109	Չարենցավանի ֆաբրիկա` Հոլանի	Ապահով	Կատարված է
4	Ք.Չարենցավան 8-6-7	094567254	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	Ք. Չարենցավան 5-15-27	094260616	«Հրաշք» մանկապարտեզ դաստիարակ	Ապահով	Կատարված է
6	Ք.Չարենցավան 7-3-35	077123313	Դեղագործ	Ապահով	Կատարված է
7	Ք. Չարենցավան 8-17-4	093861110	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
8	Ք. Չարենցավան 8-17-1	098682665	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	Ք. Չարենցավան 2-14-19	077307588	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
10	Ք.Չարենցավան 2-14-31	093968895	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
11	Ք. Չարենցավան 3-16-6	091272400	Վարսահարդար	Անապահով	Կատարված է
12	Ք. Չարենցավան 6-23-22	093995196	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	Ք. Չարենցավան 7-2-25	095555847	Մանկավարժ	Ապահով	Կատարված է
14	Ք. Չարենցավան 3-2-15	094479167	Ք.Աբովյան` Մնկի գործարան	Ապահով	Կատարված է
15	Ք. Չարենցավան 5-8-9	096948248	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	Ք. Չարենցավան 3-40-19	093761992	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	Ք. Չարենցավան 7-4-36	077305258	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	Ք. Չարենցավան 2-2-35	094424895	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
19	Ք. Չարենցավան 5-12-50	093848863	Վաճառողուհի	Սոց.ապահով	Կատարված է
20	Ք.Չարենցավան 5-15-36	093336065	Վարսահարդար	Անապահով	Կատարված է
21	Ք.Չարենցավան 3-19-5	093134345	Վարսահարդար	Ապահով	Կատարված է
22	Ք. Չարենցավան 5-12-30	094388454	ՉԲԿՓԲԸ, Ռենտգենոլոգ	Ապահով	Կատարված է
23	Ք. Չարենցավան 5-14-13	096909809	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	Ք. Չարենցավան 3-7-10	077095646	Վարսահարդար	Ապահով	Կատարված է
25	Ք.Չարենցավան 3-31-19	098990256	Վաճառողուհի	Անապահով	
26	Ք. Չարենցավան 5-12-40	093570141	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	Ք. Չարենցավան 7-6-22	094684999	ՄՊՄԿ, նկարչության խմբավար	Ապահով	Կատարված է
28	Ք.Չարենցավան 3-11-41	094048046	Թունաքիմիկատներ և պարարտանյութեր	Ապահով	Կատարված է
29	Ք.Չարենցավան 3-28-3	094134295	Ք.Չար.Ա.Խաչատրյանի անվան երաժշտական դպրոց	Ապահով	Կատարված է
30	Ք.Չարենցավան 8-20-17	098632400	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
31					
32					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում 6Բ դասարանում սովորում է 30 աշակերտ, որից 16 տղա, 14 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՆԱԿԱՆ նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում – Աշակերտների ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների նպատակով պետք է սահմանել նրանց հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ, երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում: Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Լսել նաև աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնել հոգևոր հարստությունը, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Կազմակերպել հայրենասիրական թեմաների վերաբերյալ քննարկումներ: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության

նկատմամբ ձգտումը: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակությունՖիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթակա դպրոցներում իրականացնում է մի քանի խնդիրներ՝ աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական դաստիարակություն, աշակերտների մեջ բարոյական բարձրիատկանիչների զարգացում: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները՝ ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա է իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություն էկոլոգիական խնդիրների մասին: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխային սովարեցնել, որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պահպանելով բնությունը , շրջակա միջավայրը, կյանքն ավելի լավ , ավելի բարեկեցիկ կլինի: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թննարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը: Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող, դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց: Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնա-կան շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	<p>Ա. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>Բ. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ «Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդներս»:</p> <p>Դ. Դասարանական ժողովի անցկացում, դասարանական խորհրդի ձևավորում</p>	01.09-09.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ,
2-րդ շաբաթ	<p>Ա. Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>Բ. Ծնողական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում»</p> <p>Դ. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p>	12.09-16.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
3-րդ շաբաթ	<p>Ա. Մասնակցել ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:</p> <p>Բ. «Անկախության ճանապարհին կորցրեցին...» հանդիսավոր տողան:</p> <p>Գ. Դ/Ժ Դաս/ժամ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»:</p>	19.09-23.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխսնօրեն:
4-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում:</p> <p>Բ. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»:</p> <p>Դ. Անցկացնել դասդեկի դասալսում:</p>	26.09-30.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Բ. Դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ աշխատանք:</p> <p>Գ. Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»:</p>	03.10-07.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	<p>Ա. Գրադարանավարի օր՝ «Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտունը»:</p> <p>Բ. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ «Գիրքը իմ կյանքում»:</p>	10.10-14.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ:
7-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>Բ. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքների գործում՝ ծնող-ուսուցիչ կապ: Ծ/Ժ</p> <p>Գ. Դաս/ժամ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»:</p> <p>Դ. Անցկացնել դասդեկի դասալսում:</p>	17.10-21.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	<p>Ա. Հետևել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:</p> <p>Բ. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»:</p>	31.10-04.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>Բ. Էքսկուրսիա՝ պատկերասրահ:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»:</p>	07.11-11.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>Բ. Դասդեկական դասալսումների անցկացում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների</p>	14.11-18.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ

	վարքի հիմնական կանոնները>>:		
11-րդ շաբաթ	Ա.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ: Բ.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Գ. Ուսուցողական խաղ՝ Ճանապահային երթևեկություն: Դ. Դաս/ժամ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>	21.11-25.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Ա.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Բ.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: Գ.Դաս/ժամ<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում	28.11-02.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Ա.Դասասենյակի հիմնովի մաքրում: Բ.Դպրոցական դասագրքերի ,աշակերտական պիտույքների առկայության ստուգում: Գ.Դ/Ժ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>:	05.12-09.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ:
14-րդ շաբաթ	Ա. Դասարանը նախապատրաստել Նոր տարվան: Բ.Ամանորյա բացիկների պատրաստում: Գ.Հերթապահություն դասարանում: Դ. դ/ժ <<Հանդիպում առաջին ուսուցչուհու հետ>>:	12.12-16.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
15-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի ակտիվի հետ հուզող խնդիրների քննարկում: Բ.Հետևել աշակերտներ խանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ. Դ/ժ <<Ամանորյա ջերմ մաղթանքներն միմիյանց>>:	19.12-23 .12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ: Բ.Դասագրքերի վերանորոգում: Գ. Դաս/ժամ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	09.01- 13.01.22	Ուսուցիչ,աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի հիմնավոր մաքրում: Բ.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Գ.Դաս/ժամ<<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >>:	16.01-20.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Ա.Այցելություն քաղաքային գրադարան: Բ.Այցելություն դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունենեցող աշակերտների տուն: Գ.դ/ժ<<Բանակը պետության ամրոցն է>>: Դ.Մասնակցություն Հայոց բանակի 31-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին :	23.01-27.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխսնօրեն:
19-րդ շաբաթ	Ա.Հարստացնել դասարանական անկյունը: Բ.Զրույց նվիրված աշխատանքին՝ արվեստին: Գ.Դ/ժ<< Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	30.01-03.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ա.Համագործակցել ուսուցիչների հետ: Բ.Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների կազմակերպում: Գ. դ/ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը ! Դ.Տեղեկատվական ակցիա՝ ապահով համացանց:	06.02-10.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին: Բ. Դասղեկի դասալսում: Գ. Դ/ժ <<Լեզուն՝ զենք է,գիտելիքը՝ ուժ>>:	13.02-17.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
22-րդ շաբաթ	Ա. ,,Վարպետը,,գրական երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Ա. Բսահակյանի ստեղծագործական կյանքին:	20.02-24.02	Հ.լ և գր.առ. մասնախումբ

	Բ. Զրույց „Իմ անվանակից հայտնիները,“: Գ. Դ/Ժ		Ուսուցիչ,աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Ա. Աշխատանքային տետրերի ստուգում: Բ.Զրույց աշակերտների կարգապահական հարցերի շուրջ : Գ.Դ/Ժ <<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>; Դ.Քաղաքացիական պաշտպանության օր. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:	27.02-03.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց դասագրքերի պահպանման մասին: Բ.Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: Գ.Ցերեկույթ ` նվիրված հերոսածին մայրերին` „Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը: Դ.Դ/Ժ <<Մայր իմ անուշ ու անզին>>:	06.03-10.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ ԴԱԿ,ԱԽ
25-րդ շաբաթ	Ա.Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող,դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ : Բ.Անցկացնել դասղեկի դասալսում: Գ.Դ/Ժ<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>: ԴԾնողական ժողով:	13.03-17.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
26-րդ շաբաթ	Ա.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բ.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ.Դ/Ժ <<Ճակատագիր թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	20.03-23.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ Բուժքույր
27-րդ շաբաթ	Ա. Մերձդպրոցակա նտարածքի մաքրում,ծառատունկ: Բ.Ցերեկույթ,Սերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում: Գ. դ/ժ<<Սերը` ոգեշնչման աղբյուր>>/ Դ/Դասարանական ժողով:	03.04-07.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Ա.Միջոցառում նվիրված ապրիլի 7-ին: Բ. Մեմինար քննարկում „Ստրեսի կառավարում,“: Գ.Անցկացնել դասարանական ժողով Դ.<<Ոչ,վտանգավոր սովորություններին>> դաս/ժամ:	10.04-14.04	Ուսուցիչ,ՄԿԱ-իզծով փոխտնօրեն,ԴԱԿ, հոգեբան
29-րդ շաբաթ	Ա.Անցկացնել դասղեկի դասալսում: Բ.Մեմինար,Ծնողի դերը կրթական գործընթացում,,: Գ. Դ/Ժ<<Նյութապաշտություն և շահ >>:	17.04-21.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ հոգեբան

30-րդ շաբաթ	Ա.Առողջության օր,Մեզ հյուր են եկել բժիշկները,,: Բ<<Բնությունն ու մարդը:Մարդը բնության մասնիկ>>դաս.ժամ Գ.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան	24.04-28.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Ա.Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարն: Բ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում Գ. դ/ժ<<Մայիսի 1ը`աշխատավորի օր>>:	01.05-05.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Ա.Դասագրքերի վերանորոգում: Բ.Մասնակցել` մայիսյան տոններին նվիրված միջոցառումներին: Գ. Դ/Ժ<<Որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում>>:	08.05-12.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
33-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի նախապատրաստում հանձնելուն դպրոցի գրադարանին:	15.05-29.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ,

	<p>Բ. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում:</p> <p>Գ.Ղ/Ժ<<Ի՞նչ սպորտաձև եմ նախընտրում>></p>		<p>ծնողներ</p>
<p>34-րդ շաբաթ</p>	<p>Ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>Բ. Տարեվերջյան տոնակատարություններ:</p> <p>Գ. Դասագրքերի հանձնում գրադարան</p> <p>Դ. սովորողների առաջադիմության գնահատում:</p> <p>Ե. Ծնողական ժողով:</p> <p>Զ. Ղ/Ժ<< Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:</p>	<p>22.05-26.05</p>	<p>Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ, գրադարանավար</p>

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմ			Ռուսաց.լ			Անգլերեն			Տեխնոլոգիա			Աշխարհագրություն			Բնագիտություն			ՀԵՊ			Երաժշտ		
	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճար
1	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
2	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
3	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
4	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
5	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
6	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
7		490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
8	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
9	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
10	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
11	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
12	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
13	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
14	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300			470	
15	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
16	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
17	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
18	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
19	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
20	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	438		+	300		+	470	
21	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
22	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
23	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
24	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
25	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
26	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
27	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
28	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
29	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	
30	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300		+	470	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայրց պատ մուտքուն			Համաշխարհ. Պատմ.			Բնֆորմատիկա			ԸՆԴԱՄԵՆԱԸ	ԶԵՂԸ
	ստացավ	Վարձավճար	համանեց	Ստացավ	Վարձավճար	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճար	համանեց		
1	+	390		+	400		+	400		4880	
2	+	390		+	400		+	400		4880	
3	+	390		+	400		+	400		4880	
4	+	390		+	400		+	400		4880	
5	+	390		+	400		+	400		4880	
6	+	390		+	400		+	400		4880	
7		390		+	400		+	400		4880	
8	+	390		+	400		+	400		4880	
9	+	390		+	400		+	400		4880	
10	+	390		+	400		+	400		4880	
11	+	390		+	400		+	400		4880	3180
12	+	390		+	400		+	400		4880	
13	+	390		+	400		+	400		4880	
14	+	390		+	400		+	400		4880	
15	+	390		+	400		+	400		4390	
16	+	390		+	400		+	400		4880	2080
17	+	390		+	400		+	400		4880	
18	+	390		+	400		+	400		4880	2080
19	+	390		+	400		+	400		4880	
20	+	390		+	400		+	400		4880	2080
21	+	390		+	400		+	400		4880	
22	+	390		+	400		+	400		4880	
23	+	390		+	400		+	400		4880	
24	+	390		+	400		+	400		4880	2080
25	+	390		+	400		+	400		4880	2080
26	+	390		+	400		+	400		4880	
27	+	390		+	400		+	400		4880	
28	+	390		+	400		+	400		4880	
29	+	390		+	400		+	400		4880	
30	+	390		+	400		+	400		4880	2080

Ընդամենը 146400 ,զեղչ՝ 15660,մուծվող գումար՝ 130740

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Երգ, դաշնամուր		
2			ձյուդո	
3			ձյուդո	
4				
5			վոլեյբոլ	
6				
7			կարատե	
8				
9				
10		Հեղինակություն, կար, նկարչություն		
11		պար		
12				
13				
14				
15				
16				
17		պար		
18				
19				
20		Երգ, դաշնամուր	վոլեյբոլ	
21		պար		
22			լող, կարատե	
23				
24		թավջութակ, դաշնամուր		
25			ձյուդո	
26				
27		նկարչություն		
28		պար	վոլեյբոլ	
29		դաշնամուր, սանթուր, երգ		
30		կարատե		
31				
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
02.09.22	<<Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրներս>>	Կատարված է
09.09.22	<<Կարողությունների հստակեցում>>	Կատարված է
16.09.22	<<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>	Կատարված է
23.10.22	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>	Կատարված է
30.10.22	<<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>	Կատարված է
07.10.22	<<Գիրքը իմ կյանքում>>	Կատարված է
14.10.22	<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>	Կատարված է
21.10.22	<<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձերքերում է>>	Կատարված է
28.10.2022	<<Ուսումնական աշխատանքի կանոնները>>	Կատարված է
04.11.2022	<<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>	Կատարված է
11.11.2022	<<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>	Կատարված է
18.11.2022	<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>	Կատարված է
25.11.2022	<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>	Կատարված է
02.12.2022	<<Հանդիպում առաջին ուսուցչուհու հետ>>	Կատարված է
09.12.2022	<<Ամանորյա ջերմ մաղթանքներն միմիջանց>>	Կատարված է
16.12.2022	<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>	Կատարված է
23.12.2022	<<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >>	Կատարված է
13.01.2023	<<Բանակը պետության ամրոցն է>>:	Կատարված է
20.01.2023	<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	Կատարված է
27.01.2023	<<Աշակերտների զբաղվածությունը	Կատարված է
03.02.2023	<<Լեզուն՝ զենք է, գիտելիքը՝ ուժ>>:	Կատարված է
10.02.2023	Իմ անվանակից հայտնիները>>	Կատարված է
17.02.2023	<<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>:	Կատարված է
24.02.2023	<<Մայր իմ անուշ ու անզին>>:	Կատարված է
03.03.2023	<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>:	Կատարված է
10.03.2023	<<Ճակատագիրը թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	Կատարված է
17.03.2023	<<Սերը՝ ոգեշնչման աղբյուր>>:	Կատարված է
24.03.2023	<<Ոչ վտանգավոր սովորություններին>>	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ քեր բովանդակությունը	
09.09.2022	<p>1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2.Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊ ԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:</p> <p>5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/:</p>	<p>1.2.Վերընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը:</p> <p>3.Խոսվեց տեսրերից, ուսուցման պրոցեսի կազմակերպման ձևից: 4.Առանձնացվեցին սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաները:</p> <p>5.Խոսվեց գրքերի գումարների և վճարման ժամկետի մասին: Ներկայացվեց անապահով և</p>	Կատարված է
20-10-2022թ	<p>1.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին</p> <p>3.Դասագրքերի վարձավճարների պայմանագրերի կնքում, գեղչի տրամադրում</p> <p>4.Սեմինար-քննարկում «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները»</p>	<p>Դասուղեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր կետերը: Ներկայացրեց նաև աշակերտների ուսումնական գործունեությունը, դասագրքերի պայմանագրերը կնքվեցին: Թվեց այն աշակերտների անունները, որոնց դասագրքերի գումարը գեղչվել է: Հիշեցրեց, որ պարտադիր պետք է փոխնորդներ բերեն աշակերտները, կրեն աշակերտական հագուստ: Տեղի ունեցավ քննարկում նշյալ թեմայով:</p>	Կատարված է:
11.01.2023թ	<p>1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում::</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Ձեկույց` << Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը >></p>	<p>Դասուղեկը ներկայացրեց կիսամյակային գնահատականները: Ներկայացրեց նաև առավելագույն բացակայություն ունեցող աշակերտների անունները: Անրադարձավ նաև կարգապահական և սանիտարահիգիենիկ հարցերին: Ուսուցիչը ներկայացրեց նաև <<Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը >> թեմայով ձեկույցը:</p>	Կատարված է
23.03.2023	<p>1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում, 120 ժամ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացնել ծանուցագրեր:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/:</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Ձեկույց` ,, Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ,,:</p> <p>6. Գարնանային արձակուրդների տևողության</p>	<p>Դասուղեկը ներկայացրեց փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը: Ներկայացվեց 120 – ին մոտ բացակայություններ ունեցող աշակերտների անունները: Եղավ կարգապահական հարցերի քննարկում: Ուսուցիչը ներկայացրեց գարնանային արձակուրդների տևողությունը: Ներկայացրեց</p>	Կատարված է

	մասին:	նախատեսված էքսկուրսիայի հետ կապված կազմակերպչական հարցեր:	
--	--------	---	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
25.11.2022	Դավթյան Դավիթի կարգապահության և բացակայությունների քննարկում	Ժողովի արդյունքում որոշվեց , որ ծնող-ուսուցիչ կապը կլինի ավելի ամուր, որի արդյունքում էլ երեխան կլինի ավելի կարգապահ և անտեղի չի բացակայի	Կատարված է
21.12.2022թ	Դավթյան Դավիթի բացակայությունների քննարկում:	Ծնողը տեղեկացվել է,որ սովորողը ունի 102 ժամ բացակայություն և ստացել է ծանուցագիր:	Կատարված է
02.03.2023թ.	Դավթյան Դավիթի Հակոբյան Սերգեյի բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները տեղեկացվել են,որ իրենց երեխաների բացակայությունները կազմում է /Դավթյան Դավիթ 147 ժամ/ Հակոբյան Սերգեյ 166 ժամ/ ;Քննարկվել է բացակայությունների պատճառը և ծնողները ստացել են ծանուցագրեր:	Կատարված է
24.03.2023թ	Դավթյան Դավիթի Ծնողի հետ քննարկվել է իր երեխայի անկարգապահ վարքագիծը:	Ծնողը մանրամասնորեն տեղեկացվել է իր երեխայի վարքագծի և արարքների մասին ,քննարկվել է արձակուրդներից հետո սովորողի հետ ամեն օր հոգեբանի կողմից աշխատանք տանելու հարցը:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Մնացականյան Արմինե Արմենի
 Անդամներ՝ Պետրոսյան Աննա Մայիսի
 անդամներ՝ Տեր-Մինասյան Սրբուհի Սարգսի
 անդամներ՝ Բաբայան Նունե Կամոյի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ցանկություն
23.03.2023	Աշնանային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին:	Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>> ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Երևան << Երգի պետական թատրոն >> , << Էրեբունի >> թանգարան և ամրոց:	Կատարված է

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հասցե տեղի և ժամանակ,
իր տարիքին համապատասխան խաղերի և միջոցառումների նազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի նարժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի նարժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներ իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամ մարտահրավերի:

Ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի նարժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ապաստիարակություն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարարություն ունեցող իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի նարժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ

