

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տարին



« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԷՆ Արագածուհույնի Տարբեր Աշխատանքի
Զափրու Վերականգնման Տեղի զարգացման Արագածուհու

Տարածական շախմատի Արագածուհու
դաստիարակչական ազգային կենտրոն, հայրենի կենտրոն

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Ուժ	Սեռը	Սիտակ	Քառ
1	Աղայան Զոհրաբ Դավաթյան	2021թ.124	1372	2015թ.	08	03	ար.		
2	Մեղրյան Ասրիկ Դավաթյան	2021թ.124	1373	2015թ.	05	03	ար.		
3	Դավաթյան Զամայ չարիկի	2021թ.124	1380	2015թ.	09	11	ար.		
4	Ջաղրյան Ալեգո Դավաթյան	2021թ.124	1377	2015թ.	09	25	ար.		
5	Մեղրյան Զոհրաբ Դավաթյան	2021թ.124	1374	2014թ.	12	13	կգ.		
6	Մեղրյան Ալեգո Վերայի	2021թ.124	1375	2015թ.	12	18	ար.		
7	Ջաղրյան Դավաթյան Ալեգո	2021թ.124	1376	2015թ.	09	26	կգ.		
8	Ջաղրյան Ալեգոյի Դավաթյան	2021թ.124	1378	2015թ.	04	29	կգ.		
9	Ջաղրյան Վերայի Դավաթյան	2021թ.124	1379	2015թ.	08	18	ար.		
10	Ջաղրյան Ալեգոյի Դավաթյան	2021թ.124	1381	2015թ.	08	20	ար.		
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նկարչյան	098264820	չի աշխատում	բաժնաբեր	
2	Գ. Նկարչյան		չի աշխատում	բաժնաբեր	
3	Գ. Նկարչյան	095010848	չի աշխատում	բաժնաբեր	
4	Գ. Նկարչյան	094106684	փոշոտում է աշխ.	բաժնաբեր	
5	Գ. Նկարչյան	0933850819	քննիչ	բաժնաբեր	
6	Գ. Նկարչյան	098150182	չի աշխատում	բաժնաբեր	
7	Գ. Նկարչյան	098734033	չի աշխատում	բաժնաբեր	
8	Գ. Նկարչյան	088386855	չի աշխատում	բաժնաբեր	
9	Գ. Նկարչյան	098632366	չի աշխատում	բաժնաբեր	
10	Գ. Նկարչյան	093209625	չի աշխատում	բաժնաբեր	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պասարանում առկա է
են 10 աշակերտ, որոնցից 3-ը ազգիկներ են, իսկ 7-ը՝
փղաներ: շեշեանքը առձանք բոլորն էլ ունեն քաղա-
քայր ընթացակարգումներ: Հարողանում են իրենց վար-
ժարիճը կանոնաւորել, գործողութիւնները կշարաւարել:
Պասարանում բոլոր աշակերտները կանխաճիւղ են:
Երեխաները կանխում են զարոյ ժրշտ խան-
նակիմ և չորաւարում են աւրիւնարցում: Բոլոր ա-
շակերտներին ապիւլակիմ լիւանից գմանարում է քաղաքայր:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պասարանայարիւրակիւնում նարարակով պերոյ է
կանխակի ետրելի դասարանի վարժիմ և ունան
առաջարիւնարցում: Իրավիւրել ինչուակիմ խոյրներ,
որոնք կնարարեն աշակերտներին աւրիւնարցում
բարչրաւարում: Պասից և վարժից աւրաւարար
աշակերտներին ետր աշխարել առանցիմ, որպէսլի
չարել այր բերութիւններ:
Չաշակերտներին Տար չիւարել քաղաքայր
կարողութիւններ (կարգաւարարում, Տարութիւն, աւը-
նակիմ կիւրիւնակի, կանազորակարում, փիւրգմարում):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չիւ նարարակով կարճակերպել, կիւրար-
աիւ ընարի Տարակիւ կոգիար Տարարարիմ կենարումներ:
Չաշակերտներին Տար աւրանել, սեր և կարգումի փիւրար-
նետարում նկարանում: Զեւարել կոգարարարում Տեր
կոգիար արժեղներին նկարանում: Չպիւ կարգաւարում և կոգիար
դասարակարում կիւրում լիւակ է Տարներ լիւակ պարարարում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխաների յեզ Կարգացնել
գեղեցիկը Կենտրոն և ընկալելու կարողությունները, բարձր
ծաղակ: Խաճապագրասխամ աշխարհամեջերի շարժիկը կամել
այն բանին, որ ամեն ինչում երեխան առաջինը Կենտրոն
և գմախարի գեղեցիկն ու բարին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նյազը ամելք Գամ երբեք
երեխաների յեզ Կենտրոն 5 դասարանելը և ամբարնելը
կայրենիքի կարեորոթյամ, կայրենիքի կարեորոթյամ և
կայրենիքի Եկարձամբ ամապառ սիրո ծաղիկը Գաղափարները:
Չեւարնել այն Դրոթ, որ կայրենիքը սկսում 5 կենց շատարանելը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նորոջ արթնակերպի շեւարձամ
Երարակով Գամել, Խաճապագրասխամ աշխարհամեջերի
կապիմ ֆիզիկական կոմիւնաթոթյամ կեր: ֆիզիկական
ժիշը դասարանելոթյամը Կենտրոն 5 կամեցելը ֆիզիկական
առաջոթյամ և սեր ֆիզիկոթոթոթի Եկարձամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նկարագրիք Կրոթյները և Կարձակել
ների Դրոթով երեխաների յեզ դասարանելը սեր և
Եկարձակոթյամ աշխարհամեջի Եկարձամբ, կերագրիք
աշխարհամեջեր կալմակերպելով՝ աշխարհամեջերին
սկսիկ ծամակոթյամ ուղղակոթյամ Դրոթել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշակերպները յեզ սեր արթնակեր
չրձարակի, ընթոթյամ և կենտրանիները Եկարձամբ:
Երեխոթյներով այն երեքի Կոմիւնաթոթյամ շեւեր:
Խամել այն բանին, որ երեխաները կարողանամ Գրակելը,
որ երեքը Դրոթակի ծաղոթյամ և կամաշապարանը ցրիք բոթրին 5:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեճ ուղաթոթյամ դարձելը դարոթ-ընթանիք
կարի սկսելձամը և ամբարնելձամը, Գամիկ այն
կամեցիւմում 5 ուսանեաթարանելան
աշխարհամեջերի կեճակոթյամ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Մշակելու ենք սպասարկելի դասագրքերով, աշխատանքային համապատասխան տեսքերով:	Ձեռագրեր	աշակերպ, դասընկ
II	Չրոպյ Տնոյների կերպ: փոքրիկներում և ժամապարհ. սովորող. խմբի կիճն. կամուրջներ:	Ձեռագրեր	դասընկ
III	Անկախության անգլախաչելի դերը ինչ համար:	Ձեռագրեր	դասավար, աշակերպ
IV	Մեղմանը նվիրված ուսուցչի տոնիկ:	Ձեռագրեր	դասավար, աշակերպ
V	«Նշանակալի գրքերը» խորագրով պարի քերթի պատրաստում:	Ձեռագրեր	դասավար, աշակերպ
VI	«Օրվա օրվա» քերթով չրոպյ: Ներկայից տնայնապարհ փոքրիկներով և ժամապարհներով:	Ձեռագրեր	դասավար, աշակերպ
VII	Գաղտնիկները սերյակային բնույթի խմբով:	Ձեռագրեր	դասավար, աշակերպ
VIII	Մեղմանը չրոպյ գրքերի և տեսքերի խմբով վերաբերյալ:	Ձեռագրեր	դասավար, աշակերպ
IX	Պատմելի ժամ: Մեղմանը ճիշտ դասարանում բարձր առաջադիմությունը խթանելու համար:	Ձեռագրեր	դասավար, աշակերպ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X	Ձևերույցի քանապետի ծագումները և հեղինակները: Գրքերի հեղինակները:	Ընդհանր	Դասավար, աշակերտ
XI	Աշակերտներին համարապետի հայաստանի պիմանշանի և դրոշի հետ: Ծանաթարկային գիտելու համար:	Դեկտեմբեր	Դասավար, աշակերտ
XII	Ներկայացրեք անհատի կենսագրական օր: յուսալուծի և կարգավորողի ազդանշանները:	Դեկտեմբեր	Դասավար, աշակերտ
XIII	Նիմանարկա կամպոսի «Օրացր բարի նոր-Մարի» բեմադրում:	Դեկտեմբեր	Դասավար, աշակերտ
XIV	Հայոց բանակի փունջ:	Հունվար	Դասավար, աշակերտ
XV	Հայաստանին նվիրված պարի բերքի սպեկտակոս և նկարների ցուցադրում:	Հունվար	Դասավար, աշակերտ
XVI	Այսպիսով անցրեք փունջի կարգավորող: Վերևի համարումում երկ Ծանաթարկային նշաններով:	Փետրվար	Դասավար, աշակերտ
XVII	Գիրքի Տեր լավագույնը ընկերներ 5:	Փետրվար	Դասավար, աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Նշել Տայրենիի փունջը:	փետրվար	դասավար, աշակերտք
XIX	Պատմելի ժամ: Զրույց սարսրացիք խաչերի ճամբի՝ հեղափոխությունը առաջացնելով երկրամերի ճեղ սարսրացիք խաչերի նկարագրով:	փետրվար	դասավար, աշակերտք
XX	Գանձույց փունջ:	մայր	դասավար, աշակերտք
XXI	Դեռաբան և չղակա Տրզանցիի խնամքի ու ճամբորդանի պահպանությունը: փոշույներն ու ծամարարի. անցնելու կանոնները:	մայր	դասավար, աշակերտք
XXII	Կերտելուց «Գարուն 5 եկել» թեմայով:	մայր	դասավար, աշակերտք
XXIII	Մայրաբան և գեղեցիկաբան փունջ:	Մայրի	դասավար, աշակերտք
XXIV	Սուրբ Ջուրի: Պարզերի պարզակամությունները:	Մայրի	դասավար, աշակերտք
XXV	Կեղևապանությունը փունջի կիսապակի օր:	Մայրի	դասավար, աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI	քննարկել Է. Քանաճյանի կեցիկները: Խաչճեղակները և դրանց փնտախները:	Չորիք	դասվար, աշակերտ
XXVII	Վայքի Տեղի աշխատանքների ցանկ:	Վայք	դասվար, աշակերտ
XXVIII	Վայքի 9-րդ կազմակերպության ցանկ:	Վայք	դասվար, աշակերտ
XXIX	Զրույց «Ի՞նչ կայրենիք է թե՛մալով»: Մասնագրություն Տիգրայ. խզնելիս փորոցը անցնելու կանոնները:	Վայք	դասվար, աշակերտ
XXX	Դեղատեղի և՛ անցկացնելու անհատական արշակարկները: Երթևեկության կանոնները գործնական պարապմունք. և խաղեր:	Վայք	դասվար, աշակերտ
XXXI	Կրթական անփոփոխ:	Վայք	դասվար, աշակերտ
XXXII	Նշխարանքի կազմության արագին պայմանն է: Նշխարի և անպայման կազմության կանոններ:		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս												ընդամենը վարձավճար (իթե տրվելու է առանց վճարի կելի «ամիճար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը			
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց						
1																ամիճար		
2																ամիճար		
3																ամիճար		
4																ամիճար		
5																ամիճար		
6																ամիճար		
7																ամիճար		
8																ամիճար		
9																ամիճար		
10																ամիճար		
11																ամիճար		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաօրվան
5.09	Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Պատասխանում ենք Ձեր պահանջները կարգ ու կանոն» թեմայով:	
20.09	Սեպտեմբերի 20-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով:	
5.10	Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Դասախոսություններ կատարվում են հետևյալ թեմաներով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով:	
	Կատարվում են պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Կատարվում են հետևյալ թեմաներով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով:	
Ուս.	Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Կատարվում են հետևյալ թեմաներով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով: Սեպտեմբերի 5-ը պրոպագանդա «Սեպտեմբերյան անգլու-կաթիկի օրը» թեմայով:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09	Կապիտալի բնույթը և ռազմա-պատերազմային ժամանակների հարցերը		
10	«Ինչպե՞ս են կապիտալիզմի օրվա ռեժիմները»		
11	«Ինչպե՞ս են օգնում կապիտալիզմի զարգացմանը պայքարները»		
12	«Մեծերը ընդհանուր են կապիտալիզմի համար գործերը»		
03	«Զեղեք կապիտալիզմի առաջնային 5 կապիտալիզմի ռազմերը»		
04	«Ծանրաբեռնված են արդյունաբերական կապիտալիզմի զարգացումը»		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09	Պատերազմի ժամանակահատվածի զարգացումը	Պարզվել է անհասկանալի զարգացումներ կապիտալիզմի զարգացման համար և համարել լավագույն արդյունքները:	
10	«Օրվա ռեժիմը պահպանվում է կապիտալիզմի ճյուղերում»		
11	«Ինչպե՞ս կապիտալիզմի 5 աշխատատեղերի զարգացումը կապիտալիզմի ճյուղերում»		
12	«Մեծերը հանցանքներ են կատարում արդյունաբերական կապիտալիզմի ճյուղերում»		
03	«Ինչպե՞ս են ճյուղային զարգացումները կապիտալիզմի ճյուղերում»		
04	«Զեղեք կապիտալիզմի դերը 5 առաջնային զարգացման, թե՛ դերը գործերում»		
05	«Ինչպե՞ս են անկախությունը անհասկանալի արդյունաբերությունում»		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Աստղյան Կարինե Նելկի
 անդամներ՝ Աստղյան Բեհեթյան Եղիշյան
 անդամներ՝ Խաչատրյան Ներսիսյան Պարույր
 անդամներ՝
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09	Ծնողների կապը միջնակարգ և դպրոցի հետ:	Խառնուկ լավագույն արդյունքի հնարավորությունների հոգսերը վերաբերումները շնորհիվ:	
	Հարաբերակցությունը անհատական հարցերի հարցումները հարցումների կերպով անցկացնելու հարցումները և ընտանիքի կարևորագույն հարցերի վերաբերումները:	Հարգապահական, կայուն հարաբերակցություն և այլ հարցերի առաջարկումները և վերաբերումները:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

[Faint, illegible handwritten text in Armenian script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

