ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ___Ա.Լ.Բալյան

<<31>> 08. 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱՋԳԵՆ ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

7-ՐԴ Ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԱԻԴԱ ԴՈՒՐԳԱՐՅԱՆ

<<2022-2023>>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.

Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՋՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	ԱդյանԴավիթԷդվարդ	2016	6431	2010	05	27	ար	156	46
2	ԱյվազյանՀենրիՀակոբ	2016	6432	2010	12	12	ար	145	47
3	Անտոնյան ԼուսինեՎիգեն	2016	6434	2010	03	23	իգ	138	30
4	Ասլանյան Ժորա Անդրանիկ	2016	6435	2010	03	06	ար	148	41
5	Ավագյան Նարե Արթուր	2016	0905	2010	12	03	իգ	143	49
6	Ավալյան Միլենա Սերգեյ	2016	4636	2010	12	15	իգ	137	26
7	Ավետիսյան Համլետ Արտաշ	2016	6437	2010	05	04	ար	157	51
8	Արզումանյան Ալեն Սամվել	2016	6438	2010	04	12	ար	151	51
9	Արզումանյան Ալեքս Սամվել	2016	6439	2010	04	12	ար	162	47
10	ԱրշակյանԱլենՍոսի	2021	7235	2010	07	29	ար	148	39
11	Բաբաջանյան Ռազմիկ Միհեր	2016	6440	2010	12	03	ար	142	46
12	Բավեյան Աստղիկ Արուշան	2022	7357	2010	01	18	Իգ	157	41
13	Բարսեղյան Սարիբեկ Գարսևան	2016	7022	2010	12	13	ար		
14	Գալուստյան Մանե Գոռ	2016	6442	2010	05	28	իգ	149	46
15	Գյուրջյան Մանե Սարգիս	2016	6443	2009	12	22	իգ	153	42
16	ԳյուրջյանՌազմիկՌուստամ	2016	6444	2010	12	12	ար	144	40
17	Դարբինյան Դավիթ Սամվել	2016	6445	2010	04	10	ար	155	56
18	Զաքարյան Սամվել Մելս	2016	6446	2010	08	13	ար	146	34
19	Թանանյան Միլենա Արտակ	2022	7354	2009	02	21	Իգ	152	44
20	Թորոսյան Դավիթ Ալեքսան	2016	6447	2010	03	20	ար	149	37
21	Խոջոյան Միհեր Լևոն	2016	6448	2010	09	17	ար	138	44
22	Հովսեփյան Անահիտ Կարեն	2016	6450	2009	12	07	իգ	153	38
23	Մկրտումյան ՄիքայելԱրմեն	2016	6456	2010	06	18	ար	158	56
24	ՆԻկոլյան Ժորա Էդգար	2016	6458	2010	03	03	ար	145	47
25	Պետրոսյան Միլենա Արամ	2016	6459	2010	06	04	իգ	148	68
26	ՊողոսյանԳարիկ Արմեն	2020	6498	2008	11	05	ար	160	69
27	Սահակյան Լուսինե Արթուր	2016	6460	2010	08	05	իգ	39	151
28	Սուլթանյան Լարիսա Բեգլար	2016	6461	2010	08	04	իգ	149	69
29	Վարդանյան Սուսաննա Նարեկ	2016	6462	2010	10	26	իգ		
30	Վրացյան Ալեն Ռուբեն	2020	7144	2010	06	08	ար	145	41
31	Տարախչյան Էլեն Իգոր	2016	6463	2010	01	15	իգ	154	42
32	Քոչարյան Մերի Կարեն	2016	6464	2010	01	26	Իգ	148	57
33	Քոչարյան ՍամվելԱրշակի	2022	7390	2010	01	05	Ար	143	31
34	ՊապոյանՏիգրանԻշխան	2022	7481	2010	09	27	ար	140	42

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	8թ. 20շ.2բն.	098-92-56-46	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
2	3թ. 16շ.17բն.	094-20-78-75	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
3	7թ.13շ. 19բն.	093-00-71-55	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
4	7թ.6շ.26բն.	094-10-65-18	Չիաշխատում	Անապահով	Անապահով
5	5թ.16շ.36բն.	098-72-17-75	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
6	8թ.5շ.25բն.	091-08-07-18	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
7	3թ.14շ.22բն.	077-17-05-90	ՀՀԶՈՒ,զինծառայող	Բավարար	Կատարված է
8	8թ.15շ.6բն.	098-35-94-33	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
9	8թ.15շ.6բն.	098-35-94-33	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
10	3թ. 25շ.42բն	098-19-10-52	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
11	7թ.13շ.5բն.	077-00-59-89	ՀՀ ԱԻՆ,փրկարար	Բավարար	Կատարված է
12	2թ.1շ.23բն.	077-00-67-18	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
13	6թ.29շ.3բն.	098-76-06-95	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
14	3թ.15շ.25բն.	093-63-44-93	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
15	3թ.5շ.18բն.	077-61-44-91	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
16	3թ.20շ.33բն.	093-44-19-07	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
17	2թ.11շ.13բն.	077-22-06-62	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
18	1թ.4շ.19բն.	094-91-96-63	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
19	8թ.17շ.8բն.	094-41-13-02	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
20	3թ.35շ.39բն.	098-74-11-34	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
21	3թ . 38շ .13բն.	098-49-06-36	<<Նարե>>հ.գանձապահ	Բավարար	Կատարված է
22	3թ.21շ.35բն.	044-71-71-33	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
23	3թ.30շ.28բն.	094-02-30-99	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
24	8թ.30շ.19բն.	094-96-58-80	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
25	5թ.15շ.2բն.	098-37-89-71	<<Զվարթնոց>>օդ.,վարորդ	Բավարար	Կատարված է
26	7թ.12շ.23բն.	094-12-82-22	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
27	3թ.13շ.19բն.	093-01-18-64	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
28	7թ.6շ.9բն.	077-28-83-64	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
29	3թ.33շ.14բն.	093-57-27-15	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
30	2թ.5շ.12բն.	093-88-20-30	<<Հորդա>>ընկ.,ադմինիստ.	Բավարար	Կատարված է
31	8թ.24շ.18բն.	093-88-20-30	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
32	3թ.32շ.29բն.	077-47-04-80	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
33	3թ.2շ.8բն.	091-77-50-72	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
34	4թ.14շ.48բն.	098-07-49-59	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:2022-2023ուսումնական տարում 7-րդ Ա դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 18տղա և 15 աղջիկ:Աշակերտներն ունեն տարբեր կարողություններ:Շատ համախմբված են,նորեկներին ընդունում են սիրով/1աշակերտ/,շատ լավ շփվում են միմյանց հետ:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ,բայց կան սոցիալապես անապահովներ:Դասարանի աշակերտների մեծ մասը մասնակցում են տարբեր խմբակների , նրանց մի մասն էլ հաճախում են երաժշտական դպրոց:Կան նաև շնորհալի աշակերտներ ,ովքեր հրաշալի նկարում են , գեղեցիկ ասմունքում,պարում են և ստեղծագործում:

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում : Այս տարվա ընթացքում պետք է հատուկ աշխատանք կատարել Արցախից եկած աշակերտների հետ, պետք էապահովել աշակերտների հաճախումները,ծնող-ուսուցիչ,ծնող- դասղեկ կապը,որպեսզի վերահսկելի լինի աշակերտների կրթության և դաստիարակության հարցերը:Կարևոր է դասարանում
ամուր կոլեկտիվ ստեղծելը,նրանց հետ անհատական աշխատանքը,հայեցի դաստիարակությունը՝ ամրացնելու համարազգային արժանապատվությունը և հպարտությունը:Աշխատանքը պետք է լինի
ծավալուն ,ամենօրյա,որպեսզի կատարվեն հանրակրթական դպրոցի հիմնական պահանջները:
Պարտադիր պետք է անհատական աշխատանք տարվի վատ վարք ունեցող և ցածր գնահատականներ ստացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ,որպեսզի շտկվեն թերությունները: Նրանց ծնողների հետպետք է երկարատև և նպատակային աշխատանքներ կատարել:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Շատ կարևոր է հոգևոր դաստիարակությունը:Պետք է աշակերտների հետ զրուցել հոգևոր-մշակութային արժեքների մասին,այցելել մոտակա մշակութային կենտրոն և եկեղեցի: Պետք է սեր սերմանել քրիստոնեության հանդեպ՝նշելով ,որ մեր երկիրն աշխարհում առաջինն է ընդունել քրիստոնեությունը,երեխաների հետ այցելել Էջմիածին՝Մայր տաճար:Ներկայացնել պատմական փաստեր և նշել ,որ Հայաստանի համար ծանր ու պատերազմական պահերին մեր ազգին պահել են լեզուն ու կրոնը:Պատմել Արցախում պատերազմի ժամանակ խոցված եկեղեցիների մասին:Աշակերտներին պատմել օտար հողում կառուցված ու կառուցվող եկեղեցիների,խաչքարերիմասին և նշել,որ Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:Խոսել մեր դարավոր պատմության ընթացքում մեր ժողովրդի կողմից ստեղծած արժեքների մասին,երեխաների հետ այցելություն կազմակերպել թանգարաններ:Խոսել Հայաստանի և Սփյուռքիմեր անվանի նկարիչների ,քանդակագործների,կինոդերասանների,կոմպոզիտորների մասին:Կազմակերպելֆիլմերի, կտավների դիտում ,լսել ազգային և դասական երաժշտություն:Աշակերտների հետ կազմակերպել քննարկումներ, լսել նրանց կարծիքը:Դասարանում փակցնել շնորհալի երեխաների աշխատանքները:

3.3Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:Աշակերտների համար կարևոր է ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը,որովհետև մեր երկիրը մշտապես պայքարում է թշնամիների դեմ: ՀատկապեսԱրցախյան պատերազմի այս օրերին ավելի քան կարևոր է ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը:Պատմել բոլոր ժամանակների մեր հերոսների մասին:Ներկայացնել մեր օրերում Արցախում զոհված հայ քաջորդիներին,նրանց հերոսական սխրանքները:Ասել,որ մեր հերոսների,մեր հայրենանվեր ու անձնվեր քաջերի շնորհիվ է ,որ այսօր Հայաստանը կա:Այդ հերոսներն իրենց կյանքը չեն խնայել Հայաստանի համար:Պատմել Նժդեհի, Անդրանիկի ,Մոնթեի և մնացած հայ քաջորդիների մասին:Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում:Նրանք պետք է հասկանան ,որ մենք ենք պահելու մեր երկրի սահմանները:Կազմակերպել միջոցառում<<Մեզ բացակա չդնեք>>թեմայով:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն:Բացատրել,որ խիստ կարևոր է ֆիզիկական պատրաստվածությունը և անցկացնել միջդասարանական մրցումներ՝ոգևորելով նրանց հաղթանակների համար:Կազմակերպել զրույց<< Սպորտն իմ կյանքում>> թեմայով:Խոսել մեր ճանաչված մարզիկների մասին:Պատմել օլիմպիական չեմպիոնների և ֆուտբոլիստների մասին:Դիտել ֆիլմեր:Խոսել բռնցքամարտիկների ,ծանրամարտիկների,մեր չեմպիոնների մասին,հորդորել,որ օրինակ վերցնեն նրանցից:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն: Սեր ձևավորել աշակերտների մեջ դեպի աշխատավոր մարդն ու աշխատանքը: Կազմակերպել զրույց << Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>> թեմայով:Բացատրել, որ կարևոր են բոլոր աշխատանքները և այս ծանր պայմաններում կարող են գոյատևել աշխատելու շնորհիվ:Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին: Զրուցել նաև<<Դպրոցն իմ տունն է>>թեմայով:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն:Աշակերտը պիտի հասկանա, որ ինքը պատասխանատու է շրջակա միջավայրի համար:Աշակերտին պետք է բացատրել ,որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պարտավոր է խնամքով վերաբերվել բնությանը:Պետք է կազմակերպել այցելություն բնության թանգարան,ներկայացնել բնապահպանական խնդիրները, պատմել Սևանա

լճի հետ կապված հիմնախնդիրների մասին: Դիտել բնապահպանական ֆիլմեր:Զրուցել <<Ես բնության մի մասնիկն եմ>>թեմայով:

3.7Դպրոցընտանիք կապը:Հրավիրել ծնողական ժողովներ,ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ կապը:Կատարել բազմապիսի աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ:Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների կազմակերպմանը:Կազմակերպել այցելություններ ,լինել ընտանիքներում ,զրուցել ծնողների և երեխաների հետ:Հատուկ ուշադրություն դարձնել բացակայող աշակերտներին,կապ պահել նրանց ծնողների հետ:Հետևել աշակերտների կարգապահությանը,խոսել ծնողների հետ:Անհատական աշխատանք կատարել ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շ.	ա/. Կազմելաշխատանքայինպլան; բ/Ընտրել դասարանի ակտիվ։ բ. գ/Անցկացնել դասարանական ժողով։ Ձևավորելդասարանականխորհուրդ։ դ/Ձևավորելդասարանականանկյուն։ ե/Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և տարհանման պլանին։ զ/.Դ/ժ<<Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները,դպրոց ներկայանալ աշակերտական արտահագուստով,փոխնորդով>>։ է/. Անցկացնել ծնողական ժողով, ձևավորել ծնողխորհուրդ։ ը/.Դասարանումկազմակերպելհերթապահություն։	01.09 09.09	Դասղեկ,ծնող-ներ,աշակերտ-ներ,տնօրեն
2-րդ շ.	ա/<< Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել,թե ինչ կարողություններ են զարգացած ։ բ/Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվել։ գ/Դասարանում անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների հաշվառում կատարել։ դ/Դ/ժ<Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը>>։	12.09 16.09	Դասղեկ
3-րդ շ.	ա.Դ/ժ՝<<Փոքրիկպատմություններանհատիևհաս. խնդիրներիմասին>>։ բ/Մասնակցելանկախության 31 ամյակին նվիրված <<Անկախությանճանապարհինկորցրեցինք…>>խորագրովտողանին գ/Զրույց՝<<Մերերկրիհերոսականանցյալը>>։ դ/Դասղեկի դասալսում։	19.09 23.09	Դասղեկ, ԴԱԿ
4-րդշ.	ա./Կատարելշնորհալիաշակերտներիհաշվառում։ բ/<<Ոգեկոչմանաղոթքևմոմավառություն>>նվիրվածմերօրյահերոսների ն։ գ/. Դ/ժ<<Իմվարքըտանընդպրոցում>>։ դ/.Անհատականաշխատանքդժվարդաստիարակվողևուշադրությանկա րիքունեցողաշակերտներիծնողներիհետ։ ե.Միջոցառում՝<<Ինձ բացակա չդնեք>> նվիրված մերօրյա հերոսներին։	26.09 30.09	Դասղեկ աշակերտներ
5-րդ շ.	ա/Հիշեցնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները։ բ/ ատուկ ուշադրություն դարձնել Արցախից եկած աշակերտներին։/2աշ/։ գ/ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին։ դ/. Դ/ժ՝<< Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>։ ե/<< Ինքնակառավարման օր >>Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում։	03.10 07.10	Դասղեկ, աշակերտ-ներ

6- րդ շ.	ա/Աշխատանքբացակայողաշակերտների հետ: բ/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: գ/ Դ/ժ `<<Արցախն իմ հայրենիքն է >>: դ/Շնորհալի աշակերտների կտավների ցուցադրում դասարանում: ե/Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	10.10 14.10	Դասղեկ, աշակերտ- ներ
7-րդ շ.	ա.<<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> տեսաֆիլմի դիտում: բ.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներումծնող-ուսուցիչ, ծնող-խորհրդատու: գ/. Զրույց `<<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում է >>: դ/Անցկացնել ծնողական ժողով:Կնքել դասագրքերի տրման պայմանագրեր:	17.10 21.10	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
8-րդ շ.	ա/Դասարանում <<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> անկյան ձևավորում: բ/Աշխատանք բացակայող աշակերտների ծնողների հետ: գ/ Դ/ժ<<Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>: դ/Խոսել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: ե/.Աշակերտների մոտ դասագրքերի առկայության ստուգում:	31.10 04.11	Դասղեկ, ծնողներ
9-րդ շ.	ա.Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները: բ/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ/Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ: դ/ Զրույց `<< Մենք աշխարհում առաջինն ենք քրիստոնեությունն ընդունել>>:	07.11 11.11	Դասղեկ,
10- րդ շ.	ա/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: բ/Թարմացնել դասարանական անկյունը: գ/ Զրույց `<< Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից>>դ/ժ	14.11 18.11	Դասղեկ
11- րդ շ.	ա./Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: բ/ Զրույց `<<Ինչպես եմ անցկացնում օրս>>: գ/դ/ժՊատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքի և գործունեության մասին: դ/Դասարանական անկյան թարմացում: ե/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և ուշադրության	21.11 25.11	Դասղեկ, ծնողներ

	կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:		
12- րդ շ.	ա)Մասնակցել <<Միշտ քո կողքին >>խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան: բ) Մասնակցել՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված << Ես քեզ սիրում եմ կյանք >>խորագրով ցերեկույթին: գ)<< Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից>>դ/ժ: դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	28.11 02.12	Դասղեկ, հոգեբան բնագիտ.առ. մասնախումբ
13- րդ շ.	ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ : 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «34 տարի առաջ...» 2 կինոդիտում բ) Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից-9-րդ դաս.մասնակցությամբ /ժ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>: դ)<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >>սեմինար-քննարկում:	05.11 09.12	Դասղեկ, հոգեբան
14- րդ շ.	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան: բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. 1Զրույց՝<<Ովիրազեկվածէնապաշտպանված էՍ>>թեմայով: 2.Կինոդիտում՝«Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»: գ)<< Ինչպես են տոնում ԱՄԱՆՈՐՆ աշխարհում>>դ/ժ ,բաց դաս դ) <<Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար –քննարկում ծնողների շրջանում:	12.12 16.12	Դասղեկ, ծնողներ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ հոգեբան
15- րդ շ.	ա. Հետևելաշակերտներիսանիտարականվիճակին: բ/Դ/Ժ- «Աշակերտներիզբաղվածությունը» թեմայով: գ/Դասագրքերի վերանորոգում:, դ.Այցելություն Պատմական թանգարան ե/Ծնողական ժողով: զ/Ձմեռային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	19.12 23.12	Դասղեկ, ծնողներ
	II կիսամյակ		
16- րդ շ.	ա/Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները: բ/Հետևելաշակերտներիսանիտարականվիճակին: գ. Դ/Ժ- «Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է» թեմայով : դ./ Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում: զ/ Զրույց դասարանի ակտիվի հետ:Դասարանական ժողով:	09.01 13. 01	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ ԴԽ
17- րդ շ.	ա/Սեմինար-քննարկում«Ծխախոտը,ալկոհոլը, թմրանյութը,դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը»: բ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: գ/Դ/ժ«<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:»:	16.01 20. 01	Դասղեկ,ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,ԴԱԿ
18- րդ շ.	Ա/Աշխատանքայինտետրերիստուգում: բ/ Հարստացնել «Հավերժի ճամփորդները»անկյունը: գ/Դ/Ժ« Իմ հայրենիքի պատմության կարևոր էջերը»: դ/Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված<<Ամուր թիկունք, ամուր բանակ>> խորագրով միջոցառմանը:	23.01 27. 01	Դասղեկ

	ե/ Դ/Ժ«Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»:		
19- րդ շ.	ա.Գրքերի ,տետրերի,գրենական պիտույքների ստուգում: բ/Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում. *1)* «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված՝ հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում: 2)Կլոր սեղան՝«Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով: 3)Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: 4)Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում: գ)դ/ժ<<Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: փոխըմբռնում>>:	30.01 03. 02	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենիտեղակալ, ԴԱԿ,հոգոբան մանկավարժի օգնական
20- րդ շ.	ա.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/Հետազոտական աշխատանք « Ես և իմ անունը»: գ/ Դ/Ժ« Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»:դ/.Այցելություն դ/ժվար դաստ. աշակերտների ընտանիքներ:	06.02 10. 02	Դասղեկ
21- րդ շ.	ա. Զրույց՝«Խաղաղության ճանապարհը կորցրեցինք» թեմայով: բ. Զրուցել բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: գ. Դ/Ժ« Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»:	13.02 17. 02	Դասղեկ
22- րդ շ.	ա./Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/Աշխատանքայինտետրերի, ստուգում: գ/ Այցելություն քաղաքային գրադարան: դ/ << Լեզուն զենք է,գիտելիքը՝ուժ >>դ/ժ) ե/ Գիրք նվիրելու ճրվան նվիրված ցերեկույթ:Ֆլեշմոբ:	20.02 24. 02	Դասղեկ Տնօրենություն
23- րդ շ.	ա/ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ: բ /Սովորական ցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում*:* գ/ դ/ժ<<ճանաչենք մեր հայրենիքը>>հետազոտական աշխատանք: դ/ «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: ե/ Քաղաքացիական պաշտպանության օր. *1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:* *2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:*	27.02 03. 03	Դասղեկ, ԴԱԿ բուժքույր զինղեկ
24- րդ շ.	ա) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1.Մասնակցություն<<Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը>>խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին՝նվիրված հերոսածին մայրերին: 2.Սեմիմար-քնարկում <<Մայրական սերը որպես տիեզերական զգացմունք>>:	06/03-10/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ ՄԿԱ-ի գծ փոխտնօրեն

	բ)<<Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>>տեսանյութի դիտում: գ)դ/ժ<< Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:		
25- րդ շ.	ա/.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/Զրույց՝ « Սփյուռքահայությունը մեծ դեր ունի Հայաստանի համար»: գ./Դ/Ժ«Ոչ վտանգավոր սովորություններին»: դ/Հարստցնել դասարանական անկյունը: ե/ դ/ժ «Հայ մեծեր. Մ.Սարյան» թեմայով:	13.03 17. 03	Դասղեկ
26- րդ շ.	ա/Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: բ/սեմինար-քննարկում՝<<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>>թեմայով: գ /« Գիտելիքն է աշխարհի լույսը>>դ/ժ: դ/Ծնողական ժողով:	20/03-24/03	Դասղեկ, մանկավարժի օգնական, հոգեբան
27- րդ շ.	ա/ԱյցելությունՉարենցի տուն-թանգարան: բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: գ/Զրույց՝«Ժպիտը մարդու կյանքում»: գ.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	03.04 07. 04	Դասղեկ
28- րդ շ.	ա/Մասնակցություն՝ <<Ավետումից Սուրբ Հարություն>> խորագրով միջոցառմանը՝նվիրված Սուրբ Զատկին բ/ <<Սթրեսի կառավարում >>սեմինար-քննարկում V- IX դաս.աշակերտների շրջանում գ/Դ/ժ<<Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>: դ/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	10/04-14/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծ.փոխտնօրեն, ԴԱԿ,հոգեբան
29- րդ շ.	ա/ Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: բ/ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ: գ/Դ/Ժ<<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>:	17/04-21/04	Դասղեկ, աշակերտներ
30-րդ շ	ա/ Մասնակցություն ՀայոցՄեծեղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին 1.<<Հիշում ենք,որ աշխարհը չմոռանա,հիշում ենք ու պահանջում...>>խորագրով միջոցառում: 2.<<Ու պիտի ապրենք…>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում 3.«Որտեղիցեմգալիսևուրեմգնում».ուխտագնացություն-Պանթեոն-Եղեռնիհուշակոթող-Եռաբլուր բ/Մասնակցություն ՝ պարի միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթին : գ/ «Բռնությունըթույլերիզենքնէ» դ/ժ:	24/04-28/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ
31-րդ շ	ա/Սեմինար-քննարկում՝ IX դաս. մասնակցությամբ <<Մասնագիտական կողմնորոշումը>>թեմայով: բ/Դասագրքերի վրանորոգում: գ/<<Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես>> դաս/ժամ: դ/Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան:	01/05-05/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ ԾԽ
32-րդ շ	ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը և հաճախումները: բ/Մասնակցություն մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին. *1.Քննարկում<<Հերոսներինպետքէճանաչելևհիշել>>* *2.այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ*	08/05-12/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ,ԴԱԿ ԾԽ,աշակերտներ

	3.սեմինար-քննարկում՝<<Հաղթանակ և պարտություն>> *4.<<Մայիսյան հերոսամարտեր-105>>* *հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում* գ/ Դ/Ժ <<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>:		հ.լ և գրակ.առ. մասնախումբ
33-րդ 2	ա/ Անհատական աշխատանք տանել 120 ժ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ:Ներկայացնել լրացուցիչ ստուգարքներ և վերաքննություններ հանձնելու կարգը: բ/ Դասգրքերի վերանորոգում: գ/դ/ժ<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն>>(հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):	15/05-19/05	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
34-րդ 2	ա/Դասգրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին բ/ Աշակերտներիտարեկանառաջադիմության Ամփոփում: գ/ Դ/ժ << Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>: դ/Ծնողականժողով: ե/Տարեվերջյան էքսկուրսիա:	22/05-26/05	Դասղեկ, աշակերտներ, ԾԽ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Գրականութ.			Երկրաչ.			Հանրահաշիվ			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Ինֆորմ.			ՀԵՊ			Աշխարհ.		
Դասարան տրանի	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		-	-	
2	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		-	-	
3	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
4	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
5	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
6	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
7	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
8	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
9	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
10	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
11	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
12	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
13	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		-	-		+	350	
14	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
15	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	3003		+	350	
16	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
17	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
18	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
19	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		-	-		+	350	
20	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
21	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
22	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
23	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
24	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
25	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
26	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
27	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
28	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
29	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
30	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
31	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
32	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց պատմ.			Միջին դարերի պատմ.			Քիմիա			Ֆիզիկա			Տեխնոլոգիա			Կենսաբանություն			Երաժշտություն			ԸՆԴԱՄԵՆԸ			ՋԵՂՉ		
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց						
1	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		5980					
2	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		5980					
3	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
4	+	400		+	390		+	330		_	_		+	330		+	400		+	350		5890					5340
5	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
6	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
7	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
8	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
9	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
10	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
11	+	400		+	390		+	330		+	440		+ +	330		+	400		+	350		6330					
12	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					3240
13	+	400		+	390		_	_		_	_		+	330	-	-	400		+	350		4860					
14	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
15	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
16	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
17	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
18	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
19	+	400		+	390		_	_		+	440		+	330	-	-	400		+	350		5300					3250
20	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
21	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
22	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
23	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
24	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					3140
25	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
26	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
27	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
28	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
29	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					

30	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
31	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					
32	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					3240

Ընդամենը՝194060 զեղչ 18210 Մուծվող գումար՝175850

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ.	<<Բարի գալուստ առաջին դասարանցի>>:	Դպրոցի բակ
22.09.2022թ.	<<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք... >>խորագրով հանդիսավոր տողան :	Դպրոցի բակ
29.09.2022թ.	<<Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն>> նվիրված մերօրյա հերոսներին:	դպրոց
30.09.2022թ	Միջոցառում՝<<Ինձ բացակա չդնեք>>	դահլիճ
21.10.2022թ.	<<Սիրում եմ իմ դպրոցը>>ստեղծարար գաղափարների մրցույթ:	դպրոց
24.11.2022թ.	<<Աշնան անուրջներ>>խորագրով ցերեկույթ:	գրադարան
21.12.2022թ.	Միջոցառում<<Merru christmas and happy nev year>>:	դահլիճ
21.12.2023թ.	<<Հայրենիքն սկսվում է սահմանից >>:	Դպրոցի տնօրենություն, Լ.Հակոբյան
13.02.2023թ.	<<Տյառնընդառաջ >>միջոցառում:	Տնօրենություն Ն.Լազյան
20.02.2023թ.	Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված ցերեկույթ:Ֆլեշմոբ:	Տնօրենություն Ա.Դուրգարյան

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		Պարի խմբակ		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14		Պարի խմբակ		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22		Պարի խմբակ		
23			Կարատե	
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31		Պարի խմբակ		
32				
33			Կարատե	
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
09.09.22	<<Պահպանելսանիտարահիգիենիկկանոնները,դպրոցներկայանալաշակերտականարտահագուստով,փոխնորդով>>:	կատարված է
16.09	<Հայաստանիզինանշանիևդրոշիպատմությունը>>:	կատարված է
23.09	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հաս. խնդիրների մասին >>:	կատարված է
30.09	<<Իմ վարքը տանը և դպրոցում>>:	կատարված է
07.10	<< Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>:	կատարված է
14.10	<<Արցախն իմ հայրենիքն է >>:	չի կատարված
21.10	<<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>:	չի կատարված
04.11	<<Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>:	չի կատարված
11.11	<< Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից>>:	չի կատարված
18.11	<<Ինչպես եմ անցկացնում օրս>>:	չի կատարված
25.11	Պատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքի և գործունեության մասին:	կատարված է
02.12	<<Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից>>	կատարված է
09.12	<<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>:	կատարված է
16.12	<< Ինչպես են տոնում ԱՄԱՆՈՐՆ աշխարհում>>:	կատարված է
23.12	«Աշակերտներիզբաղվածությունը»:	կատարված է
13.01	«Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է»:	կատարված է
20.01	<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	կատարված է
27.01	«Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»:	կատարված է
03.02	<<ճանաչենք մեր հայրենիքը>>հետազոտական աշխատանք:	կատարված է
10.02	<< Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	կատարված է
17.02	«Ոչ վտանգավոր սովորություններին»:	կատարված է
24.02	<< Լեզուն զենք է,գիտելիքը՝ուժ >>:	կատարված է
03.03	« Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր >>:	կատարված է
10.03	<< Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	կատարված է
17.03	«Հայ մեծեր. Մ.Սարյան»:	կատարված է
24.03	« Գիտելիքն է աշխարհի լույսը>>:	կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՁՈՒՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
05.12.2022	Թանանյան Միլենա	Զրույց աշակերտի հետ՝ բացակայությունների վերաբերյալ:	Բավարար	Կատարված է
12.12.2022	Նիկոլյան Ժորա	Դասերին ուշադիր լինելու և դպրոց պատրաստ հաճախելու վերաբերյալ	Բավարար	Կատարված է
14.02.2023	Քոչարյան Սամվել	Դասերին ուշադիր լինելու և դպրոց պատրաստ հաճախելու վերաբերյալ	Բավարար	Կատարված է
15.03.2023	Պողոսյան Գարիկ	Զրույց աշակերտի հետ՝ վարքի հետ կապված խնդիրների վերաբերյալ:	Բավարար	Կատարված է
15.03.2023թ	Քոչարյան Սամվել	Սովորողի վարքի հետ կապված անհատական աշխատանք էտարվել դպրոցի տնօրենության և հոգեբանի մասնակցությամբ :	Բավարար	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.2022թ.	Հայոց պատմություն Լ.Մանուկյան	Գործնական աշխատանք	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
07.10.2022թ.	Տեղնոլոգիա Ռ.Խաչիյան	Պատկերների չափագրում:	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
29.11.2022թ	Անգլերեն Լ.Նալթակյան	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	Գրենական պիտույքների առկայությունը դասին
08.12.2022թ	Ինֆորմատիկա Ք.Հովսեփյան	Ինֆորմացիայի որոնումը և պահպանումը համացանցում:	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
17.01.2023թ.	Կենսաբանություն Կ.նիկողոսյան	Աղեխարշավորների տիպ	Գրենական պիտույքների առկայությունը դասին
06.02.2023թ.	Ռուսաց լ. Է.Գաբրիելյան	Первий космонавт	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
08.02.2023թ.	ԱԵՊ Ն.Լազյան	Պուդուդի	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
14.03.2023թ.	Մաթեմմատիկա Ա.Ավդալյան	Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
15.03.2023թ	Քիմիա Լ.Խանզադյան	Ատոմի էլեկտրաբացասականություն	Գրենական պիտույքների առկայությունը դասին

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ժողովի օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
09.09.2022	1.Դպրոցիներքինկարգապահականկանոններիներկայացում: 2. Դասարաններում ծնողխորհրդի ձևավորում:ՆերկայացնելնորընտրվածԾԽնախագահներիտվյալները: 3. ՈՒսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 4.Հաշվառելսոցիալապեսանապահով,ծնողազուրկ, Կ ԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկկարիք ունեցող սովորողներին: 5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ Վիճակիմասին/արտաքինտեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն/:	Ծանոթացան դպրոցիերքին կարգապահական կանոններին: Դասարանում ձևավորվեց ծնողխորհուրդ: ԾԽ նախագահը կրկին վերընտրվեց: ՈՒսումնադաստիարակչական մի շարք հարցեր քննարկվեցին: Կատարվեցսոցիալապեսանապահով, ծնողազուրկ,Կ ԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ կարիքունեցողաշակերտներիհաշվառում: Խոսվեցաշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակիմասին/արտաքինտեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ, և այլն/:	Կատարված է
22-11-2022թ	1.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 3.Դասագրքերի վարձավճարների պայմանագրերի կնքում, զեղչի տրամադրում 4.Սեմինար-քննարկում «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները»	Դասղեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր կետերը: Ներկայացրեց նաև աշակերտների ուսումնական գործունեությունը, դասագրքերի պայմանագրերը կնքվեցին:Թվեց այն աշակերտների անունները, որոնց դասագրքերի գումարը զեղչվել է: Հիշեցրեց , որ պարտադիր պետք է փոխնորդներ բերեն աշակերրտները, կրեն աշակերտական հագուստ:Տեղի ունեցավ քննարկում նշյալ թեմայով:	Կատարվածէ:
11.01.2023թ	1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3.Աշակերտների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5.Զեկույց `<<*Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը*>>	Լսեցին- դասղեկ՝ Ա.Դուրգարյանին, դասավանդող ուսուցիչներին: Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը;Աշխարհագրության ուսուցչուհի՝Լ.Ասկիջյանը դժգոհեց սովորողների առաջադիմությունից: Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:	Կատարված է
23-02-2023թ	1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ սեղեկատվության ներկայացում:120ժամ և ավելբացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացնել ծանուցագրեր: 3.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5.Զեկույց `<<*Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ* >>: *6.Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:*	Լսեցին- դասղեկ՝ Ա.Դուրգարյանին , դասավանդող ուսուցիչներին և հոգեբանին: Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին փետրվար-մարտ ամիսների ընթացքում ստացած գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից: Դասղեկը ծնողներին ներկայացրեց բացակայությունների վերաբերյալ	Կատարված է

		տեղեկատվություն,ծնողներն ստացան ծանուցագրեր: Ա.Դուրգարյանը խոսեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: Կարգապահական հարցեր քննարկեցին:Ընթերցվեց զեկույց՝<<*Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ >> թեմայով:* Ա.Դուրգարյանը խոսեց նաև *գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:*	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
21.12.2022թ	Թանանյան Միլենայի, դասերին անպատրաստ ներկայանալը և անհարգելի բացակայությունները:	Տեղի է ունեցել հանդիպում սովորողի ծնողի հետ, որի ընթացքում ծնողին ներկայացվել է աշակերտի առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված խնդիրները:Մայրը ստացել է ծանուցագիր Միլենայի բացակայությունների վերաբերյալ:	Կատարված է :
23.03.2023թ	Թանանյան Միլենայի և Աղյան Դավիթի ծնողների հետ անհատական աշխատանք կապված սովորողների բացակայությունների հետ:	Սովորողների ծնողները տեղեկացվել են իրենց երեխաների բացակայությունների մասին :Քննարկվել է բացակայությունների հարցը, պատճառները և ծնողները ստացել են ծանուցագրեր:	Կատարված է:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ
Ծնողկոմիտեիկազմը

Նախագահ՝ՍարգսյանԱնուշ
անդամներ՝ ՄկրտումյանՆանա
ԻսավերդյանԼիլիթ
ԱյվազյանՀայարփի
ԳրիգորյանԱղավնի
ՀակոբյանՀռիփսիմե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
09.09.2022	Անապահով աշակերտների ցուցակագրում:	Ծնողկոմիտեի նախագահի և անդամների հետ կազմվեց անապահով աշակերտների ցուցակ:	Կատարված է
23.12.2023թ	Ձմեռային արձակուրդների ն նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին:	Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>>ծրագրով 24.12.2022թ կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի ք.Երևան <<Պատմությա թանգարան>>	Կատարված է
29.03.2023թ	Գարնանային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին:	Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>>ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Երևան Մնջախաղի թատրոն և Էրեբունի թանգարան:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է։	Լ.Ասկիջյան
03.10.2022թ	Սեպտեմբերամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է։։	Լ.Ասկիջյան
24.10.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է։	Լ.Ասկիջյան
23.12.2022թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է։	Լ.Ասկիջյան
27.03.2023թ	Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է։	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված 11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունընհասարակությանհոգևոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն էևնպատակառուղղվածէերիտասարդներնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիներդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանընևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակությունննապահովումէ՝

1) սովորողներիհաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթակա նծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքն երիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդ ակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությունն ուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակառուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3)հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապ ատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևու սուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբ ազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականնարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականհոգեբանականճնշումն երից, շահագործումից, մանկավարժականնայլաշխատողներիուսվորողներիայնպիսիգործող ություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով մասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելուևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվո ւթյուն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները, համոզմունքներընկարծիքընթակաենենրատարիքինևհասունությանընհամա պատասխանպատշաճուշադրության:

Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությ անցանկացածմիջոցով:

Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքնկարողէսահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքիազատությանհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքնկա ռողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդասանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության, բարոյականկարգրկիկամայլանձանցիհիմնականիրավունքներիևազատությ ունների պաշտպանությանհամար:

Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնության նմինչև 16 տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատու թյունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններընստեղծումենանհրաժեշտպայմա ններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի, մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝ հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական, տեխնիկականմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևա յլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման, նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումա նվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիհժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմա սնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:

Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուդաստիարակությունևիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ