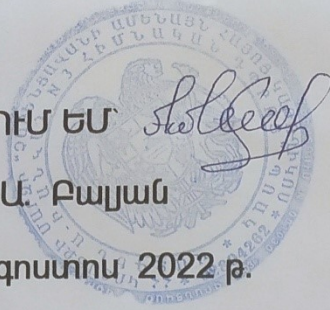


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Բայան

<<31>> օգոստոս, 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի
անվան N 3 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

II^ա դասարան

Սարգսյան Սերինե Արտավազդի

2022-2023 ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի քանակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն թվաքանակը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿԱՆ ԿԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մոլորակ	Սնու- ց	Սեռ	Միա- տարե- կուրս հասակը	Սովոր- ման թիվ
1	Աբրահամյան Էլեն Կարեն	01.09.2021թ., N 101	7246	2015	08	05	Իգ	120	18
2	Այվազյան Ալեքս Հակոբ	01.09.2021թ., N 101	7248	2015	09	26	ար	124	24
3	Ասլանյան Էդգար Պավել	01.09.2021թ., N 101	7249	2015	06	01	ար	114	18
4	Բաբայան Էլիզա Էրիկ	25.08.2022թ., N 68	7372	2015	09	02	Իգ	125	30
5	Բաղդյան Անգելինա Արշակ	29.08.2022թ., N 85	7384	2014	01	25	Իգ	134	29
6	Բարսամյան Մարիամ Արտուր	01.09.2021թ., N 101	7250	2015	05	15	Իգ	126	34
7	Գևորգյան Արամ Վարդան	01.09.2021թ., N 101	7251	2015	04	18	ար	130	25
8	Երիցյան Անի Արթուր	01.09.2021թ., N 101	7252	2015	08	28	Իգ	114	20
9	Խաչատրյան Գոհար Կարեն	01.09.2021թ., N 101	7253	2015	11	15	Իգ	116	25
10	Խաչատրյան Մովսես Գևորգ	07.04.2022թ., N 26	7362	2015	10	16	ար	117	22
11	Խուրշուդյան Մանե Հովհաննես	25.08.2022թ., N 65	7370	2015	01	01	Իգ	132	25
12	Կիզիբյան Էլինա Արման	01.12.2021թ., N 138	7349	2014	12	09	Իգ	128	26
13	Կոստանյան Սոֆի Անդրանիկ	01.09.2021թ., N 101	7254	2015	12	10	Իգ	124	26
14	Հախվերդյան Անուշ Հովհաննես	01.09.2021թ., N 101	7255	2015	06	30	Իգ	119	20
15	Հակոբյան Մարիա Մովսես	01.09.2021թ., N	7281	2015	02	04	Իգ	119	22
16	Համբարցումյան Միլենա Վիկտոր	01.09.2021թ., N 101	7257	2014	09	25	Իգ	136	37
17	Հայրապետյան Գևորգ Արմեն	01.09.2021թ., N 101	7258	2015	09	28	ար	121	21
18	Հարությունյան Արսեն Գրիգոր	01.09.2021թ., N 101	7339	2015	10	10	ար	133	28
19	Հովսեփյան Մարիետա Ռոման	01.09.2021թ., N 101	7260	2015	11	06	Իգ	119	19
20	Հովսեփյան Միլենա Կարեն	01.09.2021թ., N 101	7261	2014	11	08	Իգ	128	25
21	Ղարիբյան Լեո Ռազմիկ	01.09.2021թ., N 101	7262	2015	07	24	ար	123	24
22	Մովսիսյան Անգելինա Համլետ	01.09.2021թ., N 101	7264	2015	09	08	Իգ	118	23
23	Ներսիսյան Աշոտ Բագրատ	01.09.2021թ., N 101	7263	2015	01	22	ար	110	13
24	Վիրաբյան Սարո Արտակ	01.09.2021թ., N 101	7265	2014	12	28	ար	122	22
25	Գզողյան Արամ Արտակ	12.10.2022թ., N 110	7468	2015	06	18	ար		
26	Անտոնյան Գրիշա Ռոման	11.11.2022թ., N 124	7479	2013	12	15	ար		
27	Ավագյան Տիգրան Ա.	13.02.2023թ., N		2015	07	10	ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գբադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3թ., 202., 36 բն.	091-76-60-17	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
2	3թ., 162., 17 բն.	094-20-78-75	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	3թ., 112., 27բն.	077-51-50-83	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
4	8թ., 162., 23բն.	033-51-81-07	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
5	5թ., 182., 36բն.	098-25-93-18	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3թ., 102., 2 բն	094-59-50-28	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	3թ., 12 շ., 6 բն.	093-85-10-16	Չարենցավանի Հաստոցաշինական Գործարան, ինժեներ-տեխնոլոգ	ապահով	կատարված է
8	8թ., 192., 1 բն.	098-04-61-07	Չարենցավանի ԲԿ, Շտապ օգնության կանչ, սպասարկող	ապահով	կատարված է
9	7թ., 42., 4 բն.	098-00-13-25	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	5թ., 72., 9բն.	094-44-10-06	<<Բեկոն Պրոդուկտ>>ընկերություն, վարորդ	ապահով	կատարված է
11	5թ., 162., 17բն.	093-79-25-77	Հայաստանի ազգային արխիվ, առաջին կարգի արխիվագետ	ապահով	կատարված է
12	3թ., 352., 16բն.	098-33-72-19	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
13	6թ., 252., 21բն.	077-20-01-96	Չարենցավանի Պետական Քոլեջ, անգլերենի դասախոս	ապահով	կատարված է
14	2թ., 132., 22բն.	077-28-63-91	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
15	7թ., 62., 21բն.	093-40-97-17	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
16	2թ., 82., 19բն.	094-22-44-80	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
17	7թ., 42., 8բն.	094-54-40-02	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
18	7թ., 52., 18բն.	093-54-18-30	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
19	3թ., 32., 17բն.	093-47-80-58	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
20	3թ., 212., 35բն.	044-77-71-33	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
21	6թ., 252., 44բն.	098-06-05-46	Չարենցավանի հ.3 հիմնական դպրոց, դասվար	ապահով	կատարված է
22	7թ., 182., 9բն.	093-93-58-40	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
23	2թ., 112., 41բն.	094-92-27-46	Խաղաղապահ զորամաս, պայմանագրային զինծառայող	ապահով	կատարված է
24	7թ., 32., 14բն.	093-04-61-06	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
25	7թ., 142., 17բն.	098-17-06-05	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
26	3թ., 232., 44բն.	094-88-14-43	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
27	2թ., 62., 5բն.	043-17-69-71	Նորք Մարաշ ԲԿ, ընդունարանի մենեջեր	ապահով	կատարված է

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** _____ II^ա դասարանում սովորում է 24 աշակերտ՝ 9 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանում հավաքված են ակտիվ, համախմբված, ընկերասեր աշակերտներ: Պատրաստ են ցանկացած իրավիճակում օգնել միմյանց, ինչի շնորհիվ էլ մեր նորեկ աշակերտուհիները՝ Խուրշուդյան Մանե, Բաբայան Էլիզա, Բաղիյան Անգելինա, արագ և հեշտ հարմարվեցին դպրոցին և ընկերներին: Դպրոց են հաճախում հաճույքով, ճիշտ ժամանակին: Դասարանում կան սոցիալապես անապահով (Ասլանյան Էդգար), հատուկ ուշադրության (Հախվերդյան Անուշ, Հարությունյան Արսեն) և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (Ներսիսյան Աշոտ, Վիրաբյան Սարո) աշակերտներ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-2023 ուսումնական տարում** նախատեսված է անցկացնել ծնողական ժողովներ՝ որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, դասղեկի ժամեր՝ երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության նպատակով, այցելել որևէ գրողի տուն-թանգարան, տարբեր խորագրերով ներկայացումների՝ որոնք ուսուցողական բնույթ կկրեն: Նախատեսված է կազմակերպել և մասնակցել <<Հեքիաթն է կանչում>>խորագրով միջոցառմանը, անցկացնել բաց դասեր: Առանձին աշխատանքներ տանել սոցիալապես անապահով , դասերից հետ մնացող, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող , ԿԱՊԿՈւ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱԸՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է առժերային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի երեխաների մեջ բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այն ոչ թե երեխաներին սահմանափակելու և վախեցնելու համար է, այլ հույս, բարություն, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցելու համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրն է երեխաներին սովորեցնել տեսնել և ճանաչել գեղեցիկը, այն տարբերել սգեղից, ունենալ գեղեցիկ վարվելակերպ: Այն ուղղված է գեղարվեստական ճաշակ և գեղեցիկի նկատմամբ զգացումներ առաջացնելուն: Անհրաժեշտ է շատ կազմակերպել էքսկուրսիաներ, տարատեսակ աշխատանքներից ցուցահանդեսներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Նպատակն է երեխաների մոտ զարգացնել քաղաքացիությունը, հայրենասիրությունը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել թեմատիկ զրույցներ, այցելել թանգարաններ, հերոսների հուշարձաններ, Եռաբլուր: Ընթերցել այդ թեմայով բանաստեղծություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նպատակաուղղված է աշակերտների ներդաշնակ և ֆիզիկական զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը և կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացմանը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել մարզական միջոցառումներ ու մրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է իսկ հիմնական նպատակը երեխաների մեջ աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորումն է: Անհրաժեշտ է երեխաների մեջ հետաքրքրություն արթնացնել աշխատանքի գործունեության նկատմամբ, ծանոթացնել նրանց աշխատանքի պարզագույն ձևերին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է: Ուսուցման ձևերն են՝ միջոցառումները, արշավների կազմակերպումները, արգելավայրեր և արգելոցներ հաճախելը, ծառատունկ կազմակերպելը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակապես և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների բազմակողմանի ուսումնասիրություն: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության պահանջված ուղղություններից մեկը երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է, որոնք հիմնականում անհատական բնույթ են կրում:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>բ. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառումն ցուցակի կազմում</p> <p>գ. Դասարանի սանիտարական վիճակի, համաճարակային կանոնների պահպանում</p> <p>դ. Դ/ժ «Աշակերտի օրվա ռեժիմը»</p> <p>ե. Ծնողական ժողով</p> <p>զ. ԱՈԻՊ-ի կազմում:</p>	01.09-09.09	<p>դասվար, բուժբույր</p> <p>մանկավարժի օգնական</p>
II շաբաթ	<p>ա. Դասարանական անկյան ձևավորում</p> <p>բ. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները</p> <p>գ. Դ/ժ «Իմ առօրյան»</p>	12.09-16.09	դասվար
III շաբաթ	<p>ա. Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում</p> <p>բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»</p>	19.09-23.09	դասվար
IV շաբաթ	<p>ա. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>բ. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների հետ հանդիպում</p> <p>գ. Դ/ժ « Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց»</p> <p>դ Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	26.09-30.09	<p>դասվար, մանկավարժի օգնական, ծնող</p>
V շաբաթ	<p>ա. Համաճարակային կանոնների պահպանում</p> <p>բ. Ուսուցչի օրըներդպրոցում՝ բացիկների պատրաստում</p> <p>գ. Դ/ժ «Տոն, որ միշտ մեզ հետ է»</p> <p>դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	03.10-07.10	դասվար
VI շաբաթ	<p>ա. Գրադարանավարի օր: Այցելություն դպրոցի գրադարան</p> <p>բ. Ա-հնչյուն-տառի դաս-հանդես</p> <p>գ. Դ/ժ «Մեր երագանքների առաջին թռիչքը»</p>	10.10-14.10	դասվար
VII շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</p> <p>բ. Կլոր սեղան՝ խորհուրդներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողներին</p> <p>գ. Դ/ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»</p> <p>դ. Ծ/ժ</p>	17.10-21.10	<p>դասվար մանկավարժի օգնական</p>
VIII շաբաթ	<p>ա. Ծնողներին ներգրավել լրաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու</p> <p>բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»</p>	31.10-04.11	դասվար
IX շաբաթ	<p>ա. Համաճարակային կանոնների պահպանում</p> <p>բ. Դասարանական անկյան թարմացում</p>	07.11-11.11	<p>դասվար, բուժբույր</p>

	գ. Դ/ժ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»		
Xշաբաթ	ա. Ձեռագրերի մրցույթ բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ գ. Դ/ժ «Առողջապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց»	14.11-18.11	դասվար, կրտսեր դպրոցի առ. մասնախումբ
XIշաբաթ	ա. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ բ. «Հեքիաթն է կանչում» միջոցառում գ. Դ/ժ «Համերաշխ դասարան»	21.11-25.11	դասվար
XIIշաբաթ	ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ. Աշխատանք հաճախ բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ գ. Դ/ժ «Իմ բարեկամ թաշկինակը» դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	28.11-02.12	դասվար
XIIIշաբաթ	ա. «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների օրվան: բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին գ. Դ/ժ «Քո առողջությունը, անձնական հիգիենան»	05.12-09.12	դասվար ուսուցչի օգնականներ
XIV շաբաթ	ա. Դասարանական անկյան թարմացում բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ գ. Դ/ժ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները »	12.12-16.12	դասվար
XVշաբաթ	ա. Դասասենյակին ախապատրաստում՝ Նորտարվան բ. Ամանորյա բացիկների պատրաստում գ. Դ/ժ «Իմ տունն, իմ ընտանիքը» դ. Ծնողական ժողով: Սովորողների առաջադիմության ամփոփում: ե/ Ամփոփել ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՈԻՊ-ով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը և արդյունքները:	19.12-23.12	Դասվար մանկավարժահոգեբանական աջ. թիմ, տնօրենություն
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI շաբաթ	ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ. Մասնակցել Հայոց Բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին գ. Դ/ժ «Ես զինվորն եմ իմ երկրի» դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	23.01-27.01	դասվար
XVII շաբաթ	ա. Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում բ. Անհատական աշխատանք հաճախ բացակայող աշակերտների ծնողների հետ գ. Դ/ժ « Ես և իմ անունը»	30.01-03.02	դասվար
XVIII շաբաթ	ա. Հարստացնել դասարանական անկյունը բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին գ. Դ/ժ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	06.02-10.02	դասվար
XIX շաբաթ	ա. Գրադարանային շաբաթ- Ցուցահանդես << Թումանյանն ու իր հեքիաթների հերոսները >> բ. Հ. Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում գ. Դ/ժ. « Թումանյանը և մենք»	13.02-17.02	դասվար, գրադարանավար

XX շաբաթ	<p>ա. Ընթերցանության մրցույթ IV դասարանի մասնակցությամբ</p> <p>բ. <<Առակա ի՞նչ կցուցանե>> միջոցառում III դասարանի մասնակցությամբ</p> <p>գ. Դ/ժ « Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ»,</p>	20.02-24.02	դասվար
XXI շաբաթ	<p>ա. ա. Քաղաքացիական պաշտպանության օր.</p> <p>1.(դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում),</p> <p>2(առաջին բուժօգնության ցուցադրում)</p> <p>բ. Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին</p> <p>գ. Դ/ժ . «Գարունն ասաց՝ ես եկա»</p> <p>դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	27.02-03.03	Դասվար զինղեկ
XXII շաբաթ	<p>ա. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում</p> <p>բ. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. «Գարնան զարթոնք» խորագրով</p> <p>գ. Դ/ժ «Տոնը շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»</p> <p>դ. Ծ/ժ</p>	06.03-10.03	դասվար
XXIII շաբաթ	<p>բ. Այցելություն Ե. Չարենցի տուն-թանգարան</p> <p>գ. Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»</p> <p>դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	13.03-17.03	դասվար, զինղեկ
XXIV շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերի, աշխատանքային տետրերի ստուգում</p> <p>բ. Սեմինար-քննարկում ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ. << Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>> թեմայով/մանկավարժի օգնական/</p> <p>գ. Դ/ժ.«Մաքրությունն առողջության երաշխիք»</p> <p>ե/ Ծ/ժ</p>	20.03-24.03	դասվար, մանկավարժի օգնական
XXV շաբաթ	<p>ա. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ</p> <p>բ. Դասագրքերի, աշխատանքային տետրերի նորոգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»</p>	03.04-07.04	դասվար
XXVI շաբաթ	<p>ա. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>բ. Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>գ. «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ»</p>	10.04-14.04	դասվար
XXVII շաբաթ	<p>ա. Մենք տոնում ենք՝ Քրիստոնեական տոները շաբթից. «Սուրբ Հարության տոնը մեր դպրոցում»</p> <p>բ. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր</p> <p>գ. Դ/ժ «Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում»</p>	17.04-21.04	դասվար
XXVIII շաբաթ	<p>ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>բ. Աշխատանքային տետրերի, դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»</p> <p>դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	24.04-28.04	դասվար
XXIX շաբաթ	<p>ա. Աշակերտների սանիտարական վիճակի ստուգում</p> <p>բ. Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր»</p>	01.05-05.05	դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXX շաբաթ	<p>ա. <<Մայիսյան հերոսամարտեր-105>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում</p> <p>բ. Կլոր սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ.<<Խրախուսում>> թեմայով</p> <p>գ. Դ/ժ «Ճանաչենք մեր հերոսներին»</p>	08.05-12.05	դասվար, մանկավարժի օգնական
XXXI շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>բ.<<Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին>> խորագրով միջոցառումներ/IV դասարան/</p> <p>գ. Դ/ժ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»</p>	15.05-19.05	դասվար
XXXII շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելուն</p> <p>բ. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում</p> <p>գ. Դ/ժ «Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես»</p> <p>Ծ/ժ- Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում</p>	22.05-26.05	դասվար

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		պար		
7				
8				
9				
10				
11		պար		
12				
13		դաշնամուր,սոլֆեջո		
14				
15				
16				
17				
18				
19		պար		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
09.09.2022թ.	«Աշակերտի օրվա ռեժիմը»	կատարված է
16.09.2022թ.	«Իմ առօրյան»	կատարված է
23.09.2022թ.	«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»	կատարված է
30.09.2022թ.	« Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց»	կատարված է
07.10.2022թ.	«Տոն, որ միշտ մեզ հետ է»	կատարված է
14.10.2022թ.	«Մեր երազանքների առաջին թռիչքը»	կատարված է
21.10.2022թ.	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	կատարված է
04.11.2022թ.	«Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»	կատարված է
11.11.2022թ.	«Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»	կատարված է
18.11.2022թ.	«Առողջապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սովելուց»	կատարված է
25.11.2022թ.	«Համերաշխ դասարան»	կատարված է
02.12.2022թ.	«Իմ բարեկամ թաշկինակը»	կատարված է
09.12.2022թ.	«Քո առողջությունը, անձնական հիգիենան»	կատարված է
16.12.2022թ.	«Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները »	կատարված է
23.12.2022թ.	«Իմ տունն, իմ ընտանիքը»	կատարված է
27.01.2023թ.	«Ես զինվորն եմ իմ երկրի»	կատարված է
03.02.2023թ.	« Ես և իմ անունը»	կատարված է
10.02.2023թ.	« Մաքրությունն առողջության երաշխիք»	կատարված է
17.02.2023թ.	« Թումանյանը և մենք»	կատարված է
24.02.2023թ.	« Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ»	կատարված է
03.03.2023թ.	«Գարունն ասաց՝ ես եկա»	կատարված է
10.03.2023թ.	«Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»	կատարված է
17.03.2023թ.	«Միասնությունը ուժ է»	կատարված է
24.03.2023թ.	«Մաքրությունն առողջության երաշխիք»	կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022թ.	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2. Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈւ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:</p> <p>5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:</p>	<p>Ներկայացվեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը՝ նախագահ և անդամներ: Կազմվեց անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ցուցակը: Խոսվեց հետագա անելիքների մասին:</p>	Կատարված է
19.10.2022թ.	<p>1. Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/ առաջադիմություն, բացակայություններ/:</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին՝ աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:</p> <p>3. Սեմինար-քննարկում << Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>>:</p>	<p>Քննարկվեց սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը, սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, ներկայացվեց զեկույցը:</p>	կատարված է
10. 01. 2023թ	<p>1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/:</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Ձեկույց .<<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >></p>	<p>Լսեցին- դասվարին</p> <p>1. Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային գնահատականները և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝ նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Ներկայացրեց ԿԱՊԿՈՒ սովորողների առաջադիմությունը:</p>	կատարված է
22.03.2023թ.	<p>Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 120 ժամ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին</p>	<p>Քննարկվեց փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը, աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, կարգապահությունը:</p> <p>Խոսվեց աշակերտների բացակայություններից: 120 ժամ և ավել բացակայություն ունեցող սովորողի՝ Աշոտ Ներսիսյանի ծնողին ներկայացվեց ծանուցագիր:</p> <p>Ներյացվեց << Ի՞նչ է պատիժը: Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները>> թեմայով զեկույցը: Եղավ զեկույցի քննարկում:</p> <p>Տրվեց գարնանային արձակուրդների ժամանակացույցը:</p> <p>Խոսվեց ԿԱՊԿՈւ սովորողների հետ տարվող աշխատանքների և առաջադիմության մասին:</p>	կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
31.08.2022թ.	ԿԱՊԿՈւ սովորողի ԱՈԲՊ-ի կազմում	ԱՈԲՊ կազմելիս համագործակցել ենք սովորողի ծնողի հետ, նրա ուժեղ և թույլ կողմերը միասին բացահայտելու նպատակով:	կատարված է
31.08.2022թ.	ԿԱՊԿՈւ սովորողի ԱՈԲՊ-ի կազմում	ԱՈԲՊ կազմելիս համագործակցել ենք սովորողի ծնողի հետ, նրա ուժեղ և թույլ կողմերը միասին բացահայտելու նպատակով:	կատարված է
14.02.2023թ.	<<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները>>թեմայով սեմինար- քննարկում ԿԱՊԿՈւ սովորողների ծնողների հետ	Սեմինարի ընթացքում ԿԱՊԿՈւ սովորողների ծնողներին ներկայացվեց ներառական կրթության զարգացման նախադրյալները և նշվեց երեխաների ընտանիքներին կրթական գործընթացին հաղորդակից դարձնելու կարևորությունը:	կատարված է
03.03.2023թ.	ԿԱՊԿՈւ սովորողի բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Դպրոց է հրավիրվել սովորողի ծնողը ,քննարկվել է սովորողի բացակայությունների հարցը,ծնողը տեղեկացվել է ,որ իր երեխայի բացակայությունները կազմում է 113 ժամ և ստացել է ծանուցագիր:	կատարված է
22.03.2023թ.	ԿԱՊԿՈւ սովորողի բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Դպրոց է հրավիրվել սովորողի ծնողը ,քննարկվել է սովորողի բացակայությունների հարցը,ծնողը տեղեկացվել է ,որ իր երեխայի բացակայությունները կազմում է 129 ժամ և ստացել է ծանուցագիր:	կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

- Նախագահ՝ Հռիփսիմե Հակոբյան
- անդամներ՝ Սաթենիկ Պողոսյան
- անդամներ՝ Նաիրուհի Սախոյան
- անդամներ՝ Լուբով Գասպարյան
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բնագավառում կրթությանը ներկայացվողը ներկայանալու պահանջները

1. Կրթության բնագավառում կրթությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատասխանատու լինում են ներհատաարդյունքների հրատարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակգրգացման, նրան ցինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանը և կատարելագործմանը:

Կրթության բնագավառում կրթությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԿԶՐՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԻՖՆԱԿԱԴԵՄԻԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նախասիրտի պաշտպանությունն ապահովող մարմինն է Երեխայի հայացքները, խղճի և նախասիրտի պաշտպանությունն ապահովող:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ պատշաճ ու ազդեցություն:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունքունի պաշտպանությունն ապահովողը, որոնք լու,

ստանալու հաղորդելու գաղափարները տեղեկատվություն հաղորդակցությանը և ցանկացած միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվությունը ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբերով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների պարտադիր մարմինը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դասն հրաժեշտ է պետական կամ հասարակական մտայնության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարագրիկա մայայն ձևանցի մնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի սահմանակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

1)

սովորողներին աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքներին և կրթական ներազդերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2)

սովորողներին կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին սերտացումը.

3)

հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացմանը մակարդակապահովող ժամանակակից անհատնաբարձրագույն ձևավորումը.

4)

հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրությունն և կարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)

ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2)

ծնողի համաձայնությամբ և ստանալու ուսումնական հաստատությունում սուցման ձևը,

ինչպես և ստանալու ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական ձևավորող ինտեգրություններ:

3)

անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնայնությանը ազգային.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5)

պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներին, ցանցազուրկմանը, շահագործումից,

և նախկին կրթական և այլ աշխատողներին սովորողներին այնպիսի գործողություններին, ինչպես և սովորողին իրավունքները,

կամ տնտեսական և արտադրական և արտադրական պատվերային.

6)

ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7)

ագատորեն փնտրելու և մասնակցելու նստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատարտահայտելու և փակական կարծիքների և ամոզմունքները.

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը տրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի համապատասխան կրթությանը ստանալու, տաղանդի, մտավոր ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մասնական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և կրթական ցանցում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրան ցողաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր: Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի ժամանակ, իրարից բաժանման և ազատության և լիազորության և միջոցառումներին ազատ բնական կցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչվիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիարվունքներիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուղաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

