

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տեղի՝ ... Ա. Բարսեղյան

« 31 » ...



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Զարկեցա՛մ ի մեծա՛յն Հայր Գարեղյեզս Գազգեն Ա-նանձան 3-րդ կի՛մնական
պարոյ» ԳՈՍԿ

III*

ուսումնական նստումների անվանումը, դասարան

Ավետիսյան Գոհար Սամվելի
զատիկի սզգաներ, անուկ, եայրաներ

«2022-2023» ուսումնական տարի

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎՈՐՈՒՄԸ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ընկերություն
1	5թ-13շ-25բն.	098-78-96-78	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	6թ-4շ-17բն.	094-53-41-87	Չարենցավանի 3-րդ մանկապետեզ<<Օիծեռնակ>>, լոգոպեդ	ապահով	Կատարված է
3	3թ-13շ-15բն.	098-01-53-99	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	3թ-21շ-26բն.	093-53-08-03	Չարենցավանի 3-րդ դպրոց, ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
5	7թ-1շ-6բն.	077-30-70-23	Չարենցավան ԲԿ, բուժքույր	ապահով	Կատարված է
6	3թ-40շ-28բն.	098-22-33-08	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
7	4թ.-17շ-11բն.	093-44-14-07		ապահով	Կատարված է
8	3թ-1շ-97/98/99	094-67-80-46	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
9	7թ-11շ-34բն.	077-65-16-07	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	6թ-3շ-46բն	093-38-01-17	ՀՀ կադաստրի կոմիտեի <<Չարենցավան>> ս/զ , առաջատար մասնագետ	ապահով	Կատարված է
11	3թ-1շ-29բն.	077-31-88-36	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	7թ-5շ-32բն.	094-61-30-08	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	1թ-6շ-22բն.	077-55-14-02	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
14	3թ-18շ-39բն.	093-90-41-51	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
15	3թ-12շ-33բն.	077-48-13-33	Աղվերան Արարատ Բեգոբթ <<ՄՊԸ>>, էլեկտրիկ, տեխնիկ, ինժեներ	ապահով	Կատարված է
16	3թ-7շ-43բն.	094-66-29-84	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	3թ-14շ-34բն.	094-38-34-00	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	7թ-6շ-16բն.	077-42-92-81	<<ԱՍԿԵԳՐՈՒՊ>> ԲԲԸ, մետաղ լցնող	ապահով	Կատարված է
19	7թ-6շ-30բն.	093-27-39-17	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3թ-13շ-23բն.	077-19-79-58	Ձուլակենտրոն ԲԲԸ, օպերատոր	ապահով	Կատարված է
21	3թ-38շ-2բն.	098-05-23-13	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
22	8թ-22շ-13բն	077-41-44-32	<<ԱՍԿԵ ԳՐՈՒՊ>>, հերթափոխի պետ	ապահով	Կատարված է
23	1թ.-11շ-110բն.	094-34-64-50	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	6թ-20ա-20բն.	093-85-61-05	Չարենցավանի 3-րդ դպրոց, ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
25	3թ-3շ-11բն.	098-94-55-59	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	7թ-6շ-9բն.	077-28-83-64	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
27	2թ-6շ-13բն.	097-28-15-75	ՉԲԿ-ում, անեսթեզիոլոգ	ապահով	Կատարված է
28	8թ-21շ-27բն.	094-50-6865	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
29	3թ-18շ-39բն.	094-33-96-12	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
30	3թ-6շ-17բն.	077-89-65-53	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
31	7թ-5շ-18բն.	094-86-77-37	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
32					
33					

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում III⁹ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ, որից 14 տղա, 14 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ բոլորն էլ ունեն բավարար ընդունակություններ, բացառությամբ երկու աշակերտ, որոնք օժտված են ոչ բավարար ընդունակություններով: Դասարանում բոլոր աշակերտներն էլ համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվող երեխաներ:

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սովորողներին պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում: Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ուսերման էլ լսերև հարգանք քրիստոնեությանն կատմամբ:

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,

որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ էրոն ինչ երկայիսկյանքում:

Նաև լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:

Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներին հետևազմակերպել հայրենասիրական թեմաների վերաբերյալ քննարկումներ:

Նշել միջարքեր ոսնեթիանուններն թվարկել լայն բնավորության գծեր

որտեղ ականերն է հայրենասիրությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:
Անցկացնել միջոցառման ակն, միջոցառման ակն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին տալ գաղափար աշխատանքի մասին նրանց մոտ ձևավորել սերդեպի աշխատանքը,
աշխատավորմարդը: Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի կատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին հետևողական կերպով էքսկուրսիաններդեպի
բնության գիրկը և այդընթացքում թվարկել բնապահպանական միջանիսնդիրներ,
որոնք առկա էին ցրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգի
ականիսնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-
ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարողալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում
ստեծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց: Ապահովել ծնող խորհրդի մասնակցությունն
ուսումնական գործընթացին:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	<p>ա)Դասագրքերիբաշխում:</p> <p>բ)Աշխատանքայինպլանիկազմում:</p> <p>գ) „Ինչպեսեմանցկացրելամառայինարձակուրդները,,դ/ժ</p> <p>դ) Ծնողականժողովիանցկացում:Ծխձևավորում:</p> <p>ե)Դասարանիակտիվիընտրություն:</p> <p>զ)ԿԱՊԿՈԻ սովորողի համար ԱՈԻՊ-ի կազմում:</p>	<p>01.09.2022թ.</p> <p>09.09.2022թ</p>	<p>Դասվար</p> <p>Ուսուցչի օգն,հոգեբան</p>
2.	<p>ա)Դասարանում հերթապահության ձևավորում:</p> <p>բ) Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>գ) „Կարգապահություն ամեն օր ,,դ/ժ</p>	<p>12.09.2022թ.</p> <p>16.09.2022թ.</p>	<p>Դասվար</p>
3.	<p>ա)Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p> <p>բ)ՆերկայացնելԿԱՊԿՈԻ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների անունները:</p> <p>գ) „Իմ առօրյան ,,դ/ժ</p> <p>դ)Մասնակցել ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված միջոցառմանը,,Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք,, հանդիսավոր տողանին:</p>	<p>19.09.2022թ.</p> <p>23.09.2022թ.</p>	<p>Դասվար</p> <p>ՄԿԱ-ի զժ. տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ</p>
4.	<p>ա)Ծանոթացնել դպրոցի տարհանման պլանին:</p> <p>բ)Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդ,կոշիկներ,հագուստ,անձեռոցիկներ, առկայություն/:</p> <p>գ) „Խնամքովօգտագործենքդասագրքերը,,դ/ժ</p> <p>դ)Անցկացնել դասդեկի դասալսում:</p>	<p>26.09.2022թ.</p> <p>30.09.2022թ.</p>	<p>Դասվար</p>
5.	<p>ա)Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>բ)Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում/բացիկների պատրաստում/:</p> <p>գ)„ Ուսուցչի դերը իմ կյանքում,,դ/ժ</p>	<p>03.10.2022թ.</p> <p>07.10.2022թ</p>	<p>Դասվար</p>
6.	<p>ա)Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>բ)Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>գ)„ Ով է հետիոտնը ,,դ/ժ</p>	<p>10.10.2022թ.</p> <p>14.10.2022թ.</p>	<p>Դասվար</p>
7.	<p>ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>բ)Ծնողական ժողովի անցկացում:</p>	<p>17.10.2022թ.</p> <p>21.10.2022թ.</p>	<p>Դասվար</p>

	գ) դ/ժ, Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով, դ) Անցկացնել դաստիարակի դասալսում:		
8.	ա) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում: բ) Այցելություն դպրոցի գրադարան: գ), Դարձիք գրադարանի բարեկամ „դ/ժ	31.10.2022թ. 04.11.2022թ	Դասվար
9.	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Հերթապահության կազմակերպում: գ), Մաքրությունն առողջության երաշխիք „դ/ժ	07.11.2022թ 11.11.2022թ	Դասվար
10	ա) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: բ) Մասնակցություն „Արագ, ուժեղ, համարձակ,, համադպրոցական սպորտլանդիային: գ), Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց „դ/ժ	14.11.2022թ. 18.11.2022թ.	Դասվար Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
11.	ա) Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների ծնողների հետ: բ), Ձեռք բերված խաղաղություն, կավճանկար: գ), Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ „դ/ժ դ) Անցկացնել դաստիարակի դասալսում:	21.11.2022թ 25.11.2022թ	Դասվար
12.	ա) Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ „Առողջ ապրելակերպ,, թեմայով զրույց: բ) Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում „Կրտսեր դպրոցականների յուրօրինակությունները,,: գ), Իմ առողջությունն ,իմ մաքուր ձեռքերում է,, „դ/ժ	28.11.2022թ. 02.12.2022թ	Դասվար Բուժքույր, հոգեբան
13.	ա) Դասարանական անկյան թարմացում բ) Զրույց բնական աղետների վերաբերյալ: գ), Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ,, „դ/ժ դ) Անցկացնել դաստիարակի դասալսում:	05.12.2022թ. 09.12.2022թ.	Դասվար
14.	ա) Դասասենյակի պատրաստում Նոր տարվան: բ) Ամանորյա բացիկների պատրաստում: գ), Ինչպես եմ պատրաստվում տոնել Ամանորը ,, „դ/ժ	12.12.2022թ. 16.12.2022թ.	Դասվար ԾԽ
15.	ա) Սովորողների առաջադիմության գնահատում բ) Ծնողական ժողով:	19.12.2022թ. 23.12.2022թ	Դասվար

	<p>գ) Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p> <p>դ) „Ինչպես եմ պատրաստվում տոնել Ամանորը „ „դ/ժ</p> <p>ե) Ամփոփել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը և արդյունքները:</p>		Դասվար, տնօրենություն մանկավարժա հոգեբան. աջ.թիմ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16.	<p>ա) Դպրոցական դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում:</p> <p>բ) Զրույց դասարանական կազմակերպչական հարցերի շուրջ:</p> <p>գ) „Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է „ „դ/ժ</p>	09.01.2022թ. 13.01.2022թ.	Դասվար
17.	<p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>բ) ԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ նոր աշխատանքների պլանավորում:</p> <p>գ) „Ես և իմ անունը „ „դ/ժ</p>	16.01.2023թ. 20.01.2023թ.	Դասվար ուսուցչի օգնական
18.	<p>ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին /փոխնորդների առկայություն /</p> <p>բ) Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը :</p> <p>գ) „ Ինչպես խուսափել վիրուսներից „ „դ/ժ</p>	23.01.2023թ. 27.01.2023թ.	Դասվար ՄԿԱ–ի գծ. տնօրենի տեղակալ
19.	<p>ա) Տեխնոլոգիաներ պարվեստառարկաների պարագաների համալրում թղթապանակներում:</p> <p>բ) „Ուսուցանող դասընկեր,, կազմելու ժեղևաթուղթեր, տալիս անհարարություններ , հետևել ընթացքին:</p> <p>գ) „ Իմ ամենասիրելի հեքիաթը „ „դ/ժ</p>	30.01.2023թ. 03.02.2023	Դասվար
20.	<p>ա) Պատրաստել փոքրիկ գրքեր/ գրադարանային շաբաթ/ գիրքն ավելի օրվա կապակցությամբ</p> <p>բ) Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p> <p>գ) „ Իմ բարեկամ թաշկինակը „ „դ/ժ</p> <p>դ) Անցկացնել դասդեկի դասալսում</p>	06.02.2023թ. 10.02.2023թ.	Դասվար
21.	<p>ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>բ) Դասասենյակի մաքրում:</p> <p>գ) „ Ինչպես անել լորջիվանդանալ „ „դ/ժ</p>	13.02.2023թ. 17.02.2023թ.	Դասվար

	դ)Գիրք նվիրելու օր:Նվիրել միմյան գրքեր		
22.	ա)Ծնողներիններգրավելդաստիարակչականգործընթացում: բ)Անցկացնելնախապատրաստականաշխատանքներ,,Գարուննի մաչքերով,, խորագրովմիջոցառման հետ կապված: գ),, Լեզունգենքե,գիտելիքըուժ ,,դ/ժ	20.02.2023թ. 24.02.2023թ.	Դասվար ծնողներ
23.	ա)Աշխատանքայինտեսերերիստուգում: բ)Անհատականաշխատանքթույլաշակերտներիհետ: գ),,ԱշխատանքըՄայրնեամենբարիքի ,,դ/ժ դ)Քաղաքացիականպաշտպանությանօր:	27.02.2023թ. 03.03.2023թ.	Դասվար
24.	ա)Կանանցտոնիննվիրվածտոնականբացիկներիպատրաստում: բ)Գրենականպիտույքներիառկայությանստուգում: գ),, Տոնդնորհավոր,սիրելիմայրիկ,,դ/ժ	06.03.2023թ. 10.03.2023թ.	Դասվար
25.	ա)Անցկացնել դասդեկի դասալսում: բ)Դասագրքերիվերանորոգում: գ),, Միասնությունըուժե ,,դ/ժ	13.03.2023թ. 17.03.2023թ.	Դասվար
26.	ա)Ծնողականժողովիանցկացում: բ)Առաջինբուժօգնությանցուցադրում: գ),,Պաշտպանելբնությունը ,նշանակումեպաշտպանելիայրենիքը ,,դ/ժ	20.03.2023թ. 24.02.2023թ.	Դասվար
27.	ա)Դասասենյակիհիմնավորմաքրում: բ)Դպրոցամերձտարածքիմաքրում,ծառատունկ: գ),, Ծառտնկիր,միտքսերմանիր ,,դ/ժ	03.04.2023թ. 07.04.2027թ.	Դասվար
28.	ա)Համագործակցությունդասավանդողուսուցիչներիհետ: բ)Ծնողներիններգրավելդաստիարակչականաշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցիչ,ծնող – խորհրդատու: գ),, Եսուզումեմդառնալ ,,դ/ժ դ)Անցկացնել դասդեկի դասալսում:	10.04.2023թ. 14.04.2023թ.	Դասվար
29.	ա)Ծանոթացնելսովորողներինիրենցիրավունքներիհետ: բ)Անհատականաշխատանքառանձնահատուկուշադրությանկար իքունեցողերեխաներիհետ: գ),, Խաղաղությունըժպիտիցեսկսվում ,,դ/ժ	17.04.2023թ. 21.04.2023թ.	Դասվար
30.	ա)Անհատականաշխատանքծնողներիհետ: բ)Մշակելիամակեցությանկանոններ,կատարելաշխատանքիբաժ	24.04.2023թ. 28.04.2023թ.	Դասվար

	անում: գ), Հումորընծիծաղըկյանքում: „դ/ժ		
31.	ա)Դասասենյակիհիմնավորմաքրում: բ)Դասագրքերիվերանորոգում: գ), Գիրքըիմբարեկամնե ,, ,,դ/ժ	02.05.2023թ. 05.05.2023թ.	Դասվար
32.	ա),, Լինենքիրազեկ,պահպանենքօգոնայինշերտը ,,Ֆիլմիդիտում բ)Կլորսեղանկրտսերդպրոցականներիծնողներիհետ,,Խրախուսում ւմ ,,Թեմայով: գ) ,,Պահպանենքուսիրենքմերմոլորակը,,դ/	08.05.2023թ. 12.05.2023թ.	Դասվար
33.	ա)Մասնակցել ,,Մայիսյանհերոսամարտեր-105,, հանդիսավորտողանին: բ)Այցելությունհայրենիքիպաշտպանությանգործումգոհվածների հուշարձաններ: գ),, Ճանաչենքմերհերոսներին ,,դ/ժ	15.05.2023թ. 19.05.2023թ.	Դասվար
34.	ա)Դասագրքերընախապատրաստելդպրոցիգրադարանինհանձն ելու: բ)Էքսկուրսիայիկազմակերպմանհետկապվածհարցերիքննարկո ւմ: գ),,Իմսիրելիտարվաեղանակը,,դ/ժ դ)Ծնողական ժողովի անցկացում:	22.05.2023թ. 26.05.2023թ.	Դասվար

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Պար		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9			Կարատե	
10				
11				
12			Սամբո	
13				
14				
15				
16				
17				
18		Պար		
19			Ազատ ոճի ըմբշամարտ	
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27			Ազատ ոճի ըմբշամարտ	
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022	<p>1.Դպրոցի ներքին կարգապահական հարցերի ներկայացում:</p> <p>2.Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում:</p> <p>3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով,ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտներին:</p> <p>5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակ:</p>	<p>1.Ներկայացվեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>2.Վերաձևավորվեց դասարանի ծնողխորհուրդը:</p> <p>3.Վերանայվեց դասարանում ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և սոց. անապահով աշ. ցուցակը:</p> <p>4.Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին հարցեր:</p>	Կատարված է
19.10.2022թ	<p>1.Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>3.Սեմինար -քննարկում՝ <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>></p>	<p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3.Ընթերցվեց գեկույցը և ծավալվեց քննարկում գեկույցի վերաբերյալ</p>	Կատարված է
10. 01. 2023թ	<p>ա)Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:</p> <p>բ)Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>գ)Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք,փոխնորդներ, հագուստ,պայուսակներ և այլն:/</p> <p>դ)Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>ե) Ձեկույց <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >></p>	<p>Լսեցին- դասվար Գ. Ավետիսյանին</p> <p>1.Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային գնահատականները և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Ներկայացվեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Անհատական ներկայավեց ԿԱՊԿՈՒ սովորողի և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների առաջադիմությունը:</p>	Կատարված է
22.03.23	<p>ա)Փետրվար –մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>բ) Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում, 120 ժամ և ավելի բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնեներին ներկայացնել ծանուցագրեր:</p> <p>գ) Աշակերտների վիճակի մասին/արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն/:</p> <p>դ)Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>ե) Ձեկույց „Ինչ է պատիժը:Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները, կրտսեր դպրոց:</p> <p>զ) Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:</p>	<p>ԼՄԵՑԻՆ –ԴԱՍՎԱՐ Գ.Ավետիսյանին</p> <p>Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց փետրվար –մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Ներկայացվեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Անհատական ներկայավեց ԿԱՊԿՈՒ սովորողի և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների առաջադիմությունը:</p> <p>Ներկայացրեց նաև մարտ ամսվա վերջում դասարանի մասնակցությամբ կայանալիք միջոցառման մասին:</p>	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2022թ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ քննարկել սովորողի լ ուժեղ և թույլ կողմերը մանկավարժահոգեբանական աջ.թիմի հետ համատեղ ներկայացնել ԱՈԻՊ կազմելու գոնծրնթացք:	ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ տարվել է անհատական աշխատանք և կազմվել է ԱՈԻՊ:	Կատարված է
06.09.2022թ	Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքի քննարկում:	Քննարկվել է սովորողների ծնողների հետ իրենց երեխաների կարիքները և որոշվել է, որ սովորողների հետ պետք է անհատական աշխատանք տանի մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմը	Կատարված է
14.11.2022	ԿԱՊԿՈՒ-սովորողի ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:	Քննարկվել է սովորողի ուսումնառության և առողջության հետ կապված խնդիրները:	Կատարված է
Մշտապես	ԿԱՊԿՈՒ-սովորողի ուսումնադաստիարակչական և առողջության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Քննարկվել է սովորողի ուսումնառության և առողջության հետ կապված խնդիրները:	Կատարված է
14.02.2023թ.	<<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները>>թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի և ծնողների հետ քննարկվել է սովորողների առանձնահատկությունները , քննարկվել ծնողների և ուսուցիչների միջև միասնական պահանջ ձևավորելու գաղափարը:	Կատարված է
24.03.2023թ	Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈՒ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ<<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>>թեմայով:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի,ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է ծնողի դերը հատկապես ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների կրթական գործընթացում:Տրվել են խորհուրդներ:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությանը նդհանուր պահանջները, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններին ցմեկն էլնակապատակառոլված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրան ցինքնորոշման և նինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նուկատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակառոլված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և սոցիալական իրավունքները

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական և սոցիալական իրավունքներ:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները պահպանվում են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ազդեցության ներքին:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ և տեղեկություններ հաղորդակցության անցանկացած միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբներով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարագրիկ և ամայայան ձանցի մեկանի իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության նմինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

1) սովորողների աշխարհաձանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներազդերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին արագումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից և հատիտաքաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրություն և կարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ բնակություն և ուսումնական հաստատությունը և ուսուցանվելու, ինչպես նաև ստանալու ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական յոթականը և ազգային.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սեռական ճնշումներից, շահագործումից, տեղեկատվարժական և այլ աշխատողներին սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսական կարգի և արտապատվի նոր ժամանակատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մտաչել իրեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատարտահայտելու և փական կարծիքներ և համոզմունքները.

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը ստեղծելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական և նախադասությունների զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առաջնայնության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և նեոախուսային խոսակցության զարտիտության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներ և իրականացնելու պիկարող են թարկվել

ելկամայական,
ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ
ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու
դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերությ
ուններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգություն կատարած յուրա
քանցյուրանձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները,
երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատ
ասխանապատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամ
բսահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ