

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Ա. Բալյան* Ա. Բալյան

<<31>> օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս  
Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոցի  
8 Դ դասարանի դասղեկ՝ Արմենուհի Մարգարյան  
<<2022-2023>> ուսումնական տարի

2022/10/14 17:17

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւսնական ծրագրերի իրականացման պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ժամկետը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական կունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում



<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մովսում	Ունի	Մարտ	Կատար	Մշակ
1	Ազարյան Լարիսա Կարեն	2021թ, N		2009	05	17	իգ	36	147
2	Ազարյան Միլենա Արմեն	2015թ, N01	6374	2009թ.	08	24	իգ	51	147
3	Աղաջանյան Սիրանույշ Անդրանիկ	2015թ, N 01	6375	2009թ.	01	23	իգ	54	161
4	Այվազյան Զավեն Արմեն	2015թ, N 01	6376	2009թ.	02	08	ար	50	167
5	Ավագյան Լիլի Գագիկ	2015թ, N 01	6377	2008թ	10	10	իգ	61	166
6	Ավետիսյան Իզաբելլա Արտյոմ	2015թ, N01	6378	2009թ	05	08	իգ	51	162
7	Բալբաբյան Ալեքսանդր Էդուարդ	2015թ, N01	6379	2009թ	09	22	ար	77	167
8	Բունիաթյան Էրիկ Աշոտ	2015թ, N01	6428	2009թ	10	22	ար	32	146
9	Գգոդյան Նարեկ Սերգեյ	2015թ, N01	6381	2009թ	08	24	ար	73	165
10	Դավթյան Դավիթ Հմայակ	2015թ, N01	6382	2008թ	12	08	ար	55	157
11	Թանանյան Արմեն Կամո	2015թ, N01	6384	2009թ	05	25	ար	36	149
12	Իսկանդարյան Դավիթ Արմեն	2015թ, N01	6385	2009թ	06	05	ար	40	150
13	Խաչատրյան Էդմոնդ Արկադի	2015թ, N01	6386	2009թ	10	19	ար	63	164
14	Խաչատրյան Նարեկ Մանվել	2015թ, N01	6387	2009թ	09	22	ար	45	159
15	Խաչատրյան Դոնարա Արթուր	2015թ, N 01	6388	2009թ	09	23	իգ	48	155
16	Հովհաննիսյան Ալեքս Կահագն	2019թ, N85	6912	2010թ	01	03	իգ	44	157
17	Հունանյան Սյուզի Արմեն	2015թ, N01	6389	2009թ	08	10	իգ	55	162
18	Ղազարյան Կահագն Գրիգոր	2018թ, N 67	6778	2009թ	06	27	ար	58	156
19	Ղլեջյան Մարի Անաստաս	2015թ, N01	6390	2009թ	01	04	իգ	46	160
20	Մանուկյան Գոռ Ռաֆիկ	2015թ, N01	6391	2009թ	02	20	ար	54	163
21	Մովսիսյան Անահիտ Համլետ	2015թ, N01	6394	2009թ	01	31	իգ	47	151
22	Մովսիսյան Արմինե Համլետ	2015թ, N 01	6395	2009թ	01	31	իգ	53	161
23	Շահնազարյան Գևորգ Ռաֆայել	2015թ, N 01	6397	2009թ	05	24	ար	49	158
24	Չիտչյան Նարեկ Առնակ	2017թ, N38	6771	2008թ	03	19	ար	56	178
25	Պետրոսյան Տիգրան Արտեմի	2015թ, N 01	6399	2009թ	02	20	ար	43	164
26	Ստեփանյան Մերի Ռոբերտ	2015թ, N 01	6401	2009թ	10	28	իգ	49	151
27	Վարդանյան Արև Ջատ Արծրուն	2015թ, N01	6402	2009թ	03	05	ար	67	146
28	Վարդանյան Հակոբ Հովհաննես	2015թ, N01	6404	2009թ	09	01	ար	47	161
29	Խաչատրյան Անգելինա Արթուր	2022թ. ,N72	4046	2009	10	16	իգ	52	152

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դանձություն
1	1-8-19	077-34-70-13	Երևանում՝ շինարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
2	3-11-39	098-63-64-74	Ք. Չարենցավան, շինարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
3	3-34-31	094-34-18-82	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
4	7-5-36	07741-92-44	, Արմենիա Տիտան - Բանվոր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
5	3-28-1	094-34-82-33	ՀՀԶՈՒ - իսպաղապահ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
6	5-16-32	094-58-27-73	, Նորատ- առաքիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
7	6-25-30	094-04-44-52	, Ջուլակենտրոն	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
8	8-20-4	077-80-57-57	Չի աշխատում:	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
9	3-10-17	098-02-18-78	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
10	3-8-12	093-93-83-99	Չի աշխատում:	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
11	3-13-20	098-73-24-84	Չի աշխատում:	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
12	7-6-27	094-24-53-40	Չի աշխատում:	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
13	7-8-19	093-90-83-23	՝ ՀՀՊՆ 25149 զ/մ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
14	8-24-4	077-61-45-20	ՀՀՊՆ 24923 զ/մ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
15	3-5-40	077-63-66-13	ք. Չարենցավան, վարսավիր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
16	4-7-54	077-42-72-50	ԱԶ ,Ա. Մեսրոպյան, Բանվոր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
17	7-6-12	093-71-30-79	, ԱՄԿԵգրուպ, կռունկավար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
18	3-20-27	094-98-02-09	Կարիարտադրամասում՝ Բանվորուհի	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
19	3-31-34	094-64-31-58	Չարենցավանի 3-րդ դպ. , ուսուցչուհի	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
20	4-22-37	094-04-48-22	Ավագահանք, Բանվոր	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
21	7-18-9	077-93-58-40	Կարիարտադրամասում՝ Բանվորուհի	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
22	7-18-9	077-93-58-40	Կարիարտադրամասում՝ Բանվորուհի	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
23	3-1-70	093-34-85-60	Չի աշխատում:	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
24	1ա-1-39	041-99-39-98	Հանրային հեռուստատեսություն, խմբագիր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
25	6-10-21	098-70-10-50	Անհատաձեռներեց	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
26	7-11-7	093-43-77-35	Փայտափորագրող	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
27	7-5-8	077-79-22-39	Շինարար	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
28	3-41-8	077-07-95-92	Շինարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
29	3-15-10	07744-71-70	Շինարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \_\_\_\_\_ VIII դ դասարանում սովորում է 29 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 17 տղա: Նախորդուսումնական տարին հարվածային առաջադիմությամբ բավարտել է 3 աշակերտ, ուսման որակը նկատելիորեն ընկել է, գերազանց աշակերտներ չեն եղել: Այնուամենայնիվ, դասարանում մեծ թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները: Աշակերտները պարտաճանաչ են, մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերվում բոլոր առարկաներին, համերաշխ են, հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով, բացակայությունները որոշ աշակերտների մոտ գերազանցել է 120 ժամը: Միմյանց հետ հարաբերությունները նորմալ են. Անհանդուրժողականության, ագրեսիայի դրսևորումներ չկան: Երեխաները տարատեսակ հետաքրքրություններ ունեն, հաճախում են դպրոցական և արտադպրոցական խմբակների: Ծնողները նույնպես մասնակցում են դասարանական կյանքին. Այցելում են դպրոց, համագործակցում ուսուցիչների հետ

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում \_\_\_\_\_ Այս ուստարում նախատեսվում է առավել հաճախակի կազմակերպել տարբեր բովանդակությամբ զրույցներ, քննարկումներ, ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասաժամերին՝ ըստ դասանյութի և դրա արտահայտած գաղափարի:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր է եռակողմ դասղեկ-ծնող- աշակերտներտ կապը, որը պետք է նպատակաուղղված լինի ուսումնական գործընթացի առաջադիմությանը:

Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող մեկ աշակերտ՝ Հովհաննիսյան Ալեքս: Նրա վարքի վերահսկողության համար նախատեսվում են հաճախակի հանդիպումներ ծնողի հետ՝ երեխայի պարտադիր ներկայությամբ, ինչպես նաև անհատական զրույցներ հոգեբանի և դասղեկի հետ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Յուրաքանչյուր աշակերտի համար կարևոր է հայեցի դաստիարակությունը: Ձևավորել այն գիտակցումը, որ աշակերտն է հայ մշակույթի կրկնի կրողն ու փոխանցողը, քրիստոնեական արժեհամակարգի անխախտ հետևորդը:

Նախատեսվում է բացատրական գրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով ձևավորել կայուն և դրական աշխարհայացք հոգևոր ոլորտի նկատմամբ: Հայր պետք էմ շտապես զգոն լինի, լինի ամուր հոգով ու հավատով, քանի որ մենք գտնվում ենք թշնամու մշտական հարձակումների ներքո:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Գեղագիտական դաստիարակության համար նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, հատկապես թատրոններ և պատկերասրահներ: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորման հարցում կարևոր է նաև ընթերցասիրության խթանումը և խրախուսումը: Նաև դասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ՝ համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Նախատեսվում են տարաբնույթ գրույցներ ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասապրոցեսի ընթացքում, համագործակցություն զինղեկի հետ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության հարցում կարևոր է նվիրյալ հայորդիների կյանքի և գործի ուսումնասիրությունը, դավանած գաղափարներին հետևելը: Նրանց օրինակով և ոգով պետք է ոգևորելու խրախուսել աշակերտներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պարբերաբար անցկացնել քննարկումներ՝ անձնական հիգիենային և առողջ ապրելակերպին նվիրված: Պահանջել և լինել հետևողական, որ աշակերտները լինեն պահանջկոտ սեփական անձի նկատմամբ՝ ֆիզիկական պատրաստվածության տեսանկյունից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Արթնացնել սեր, հարգանք, ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի, ազգային ունեցվածքի նկատմամբ: Սերմանել հոգատար վերաբերմունք դպրոցամերձ տարածքի, դասարանի գույքի հանդեպ, բարձրացնել աշակերտների բարոյականային որակները

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Կազմակերպվող էքսկուրսիաների ընթացքում ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Պատեհ բոլոր առիթների դեպքում աշակերտներին ծանոթացնել առկա բնապահպանական խնդիրներին: Անցկացնել սեմինարներ, քննարկումներ, կինոդիտումներ:



3.7 Դպրոց ընտանիք կապը\_\_\_\_\_ Մշտական կապի և փոխհամագործակցության մեջ լինել ծնողների հետ ինպաստ աշակերտների: Սահմանված ժամկետներում անցկացնել ծնողական ժողովներ: Նպաստել ծնողների անընդմեջվ երահակողության բարձրացմանը, քանի որ նրանք պետք է միշտ հետևողական լինեն երեխաների ուսման ու կարգապահության նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում:	01.09-09.09	Դասղեկ
	բ) Դասարանի ակտիվի ձևավորում: Դասարանական ժողով		
	գ) Դ/Ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»		
	դ) Ծնողական ժողով: Ծնողխորհուրդի ձևավորում:		
II	ա) Ծանոթացնել աշակերտներին դպրոցի տարիանման պլանին:	12.09-16.09	Դասղեկ
	բ) Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:		
	գ) Դ/Ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»		
	դ) Սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների հաշվառում:		
III	ա) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի ձևավորում:	19.09-23.09	Դասղեկ
	բ) Աշակերտների և դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:		
	գ) Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում»		
	դ) Մասնակցել անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:		ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի գծ փոխստորեն
IV	ա) Դասարանական անկյան ձևավորում:	26.09-30.09	Դասղեկ
	բ) Զրույց՝ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»		սովորողներ
	գ) Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»		
	դ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		
V	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:	03.10-07.10	Դասղեկ
	բ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:		
	գ) Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»		
	դ) Բացիկների պատրաստում ուսուցչի օրվա արթիվ		

VI	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	10.10-14.10	Դասղեկ
	բ) Ուսուցողական խաղ		
	գ) <<Ճանապարհային երթևեկություն>>		
	դ) Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		
VII	ա) Դասագրքերի և գրենական պիտույքերի ստուգում:	17.10-21.10	Դասղեկ
	բ) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի		
	գ) Դ/ժ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»		
	Դ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
VIII	Ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում	31.10-04.11	Դասղեկ
	Բ) Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ		Ուսուցչի օգն,
	Գ) Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»		
	Դ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
IX	Ա) Հերթապահության կազմակերպում	07. 11-11. 11	Դասղեկ
	Բ) Մասնակցել «Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում» պոեզիայի ժամին		ԴԱԿ, ԱԽ սովորողներ
	Գ) Դ/ժ «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»		
	դ) Դասղեկի դասալսում:		
X	ա) Զրույց աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերությունների վերաբերյալ	14.11-18.11	Դասղեկ
	բ) Օրագրերի և դասագրքերի ստուգում		
	գ) Դ/ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի հիմնական կանոնները»		
XI	ա) Դասարանական անկյան թարմացում	21.11-25.11	Դասղեկ, սովորողներ
	բ) Զրույց՝ «Աշակերտի արտաքին տեսքը և վարքագիծը»		
	գ) Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ»		
XII	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	28.11-02.12	սովորողներ
	բ) Հետևել հիգիենայի կանոնների պահպանմանը		
	գ) Դ/ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»		
	դ) Մասնակցել «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոց.		

XIII	ա) Գրենական պիտույքների ստուգում	05.12-09.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Երկրաշարժ և այլ բնական աղետներ»		
	գ) Մասնակցել երկրաշարժին նվիրված միջոցառումներին:		Զինղեկ
	դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում;		
XIV	ա) Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ	12.12-16.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»		
	գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ		Հոգեբան
XV	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան	19.12-23.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»		
	գ) Ամանորյա բացիկների և շնորհավորանքների պատրաստում:		սովորողներ
	դ) Համադպրոցական ծնողական ժողով:		Դասղեկ, ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	09.01-13.01	Դասղեկ
	բ) Զրույց դասարանի ակտիվի և դասարանական խորհրդի հետ: Դասարանական ժողով:		Դասղեկ, ԴԽ
	գ) Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»		
XVII	ա) Դասարանական անկյան թարմացում	16.01-20.01	Դասղեկ
	բ) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ		
	գ) Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»		
XVIII	ա) Օրագրերի և գրենական պիտույքների ստուգում	23.01-27.01	Դասղեկ
	բ) «Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» միջոցառում		ՄԿԱ-ի գծ. Փոխսնօրեն, ԴԱԿ
	գ) Դ/ժ «Նամակ զինվորին»		
XIX	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում	30.01-03.02	Դասղեկ
	բ) Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:		
	գ) Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»		

XX	ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	06.02-10.02	Դասղեկ
	բ) Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:		
	գ) Դ/ժ «Լեզուն զենք է, զիտելիքը՝ ուժ»		
	դ) Տեղեկատվական ակցիա «Ապահով համացանց»		
XXI	ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը	13.02-17.02	Դասղեկ
	բ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
	գ) Դ/ժ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		
XXII	ա) Այցելություն քաղաքային գրադարան	20.02-24.02	Դասղեկ
	բ) Սեմինար-քննարկում «Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները»		ուսուցչի օգն. ծնողներ
	գ) Դ/ժ՝ Կինոդիտում «Թմրամոլությունը և դրա հետևանքները»		
XXIII	ա) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ:	27.02-03.03	Դասղեկ
	բ) Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների հետ:		
	գ) Դ/ժ «Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»		
XXIV	ա) Աշխատանքային տեսրերի ստուգում	06.03-10.03	Դասղեկ
	բ) Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում		սովորողներ
	գ) Դ/ժ «Մայրս լույսն է մեր տան»		
XXV	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	13.03-17.03	Դասղեկ
	բ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
	գ) Դ/ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»		
XXVI	ա) Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ	27.03-31.04	Դասղեկ
	բ) Զրույց «Ինչ է ընկերությունը» թեմայով		
	գ) Դ/ժ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»		
XXVII	ա) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	03.04-07.04	Դասղեկ, ԴԽ
	բ) Մասնակցել ապրիլի 7-ին նվիրված միջոցառումներին		ԴԱԿ
	գ) Դ/ժ «Մայրս»		
XXVIII	ա) Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	10.04-14.04	Դասղեկ

	բ) Դ/Ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»		
	գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XXIX	ա) Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ	17.04-21.04	Դասղեկ
	բ) Զրույց «Ինչպես վարվել աղբի հետ»		
	գ) Դ/Ժ «Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»		
XXX	ա) Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	24.04-28.04	Դասղեկ
	բ) Մասնակցել «Հիշում ենք, որ աշխարհը չմոռանա, հիշում ենք ու պահանջում» միջոցառմանը		
	գ) Դ/Ժ «Բոնությունը թույլերի զենքն է»		
XXXI	ա) Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան	01.05-05.05	Դասղեկ
	բ) Դ/Ժ «Մայիսի 1-ը՝ աշխատավորի օր »		
	գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XXXII	ա) Դասագրքերի վերանորոգում	08.05-12.05	սովորողներ
	բ) Տեսանյութի դիտում՝ «Ճանաչենք մեր օլիմպիական հերոսներին»		
	գ) Դ/Ժ «Հաղթանակը կերտողները»		
XXXIII	ա) Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	15.05-19.05	սովորողներ
	բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպում		Ծնողներ
	գ) Դ/Ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»		
	դ) Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		
XXXIV	ա) Դասագրքերը պատրաստել դպրոցի գրադարան հանձնելուն	22.05-26.05	Դասղեկ
	բ) Սովորողների տարեկան առաջադիմության գնահատում;		
	գ) Դ/Ժ «Միասնությունը ուժ է»		
	դ) Ծնողական ժողովի անցկացում		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Հայոց պատմութ.			Համաշխարհային			Հասարակագիտություն			
	Դասամասյալի համարը	Ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
2	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
3	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
4	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
5	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
6	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
7	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
8	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
9	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
10	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
11	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
12	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
13	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
14	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
15	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
16	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
17	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
18	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
19	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
20	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
21	+	460						-		+	490		+	460			-		+	410		+	420		+	380		
22	+			+	460		+	420			-		-		+	460			-			-			-		-	
23	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
24	+	460		+	460			-		+	490		-		+	460		+	410		+	420		+	380			
25	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
26	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
27	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
28	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
29	+	460		+	460		+	420			490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Կենսաբ.			Ֆիզիկա			Քիմիա			Աշխարհա.			Հեղ			ՆԶՊ			Ինֆորմ.			Ընդամենը	Զեղչ
	Դասամասայանի համարը	Առատակ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
2	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
3	+	360		+	360		+	360		+	411		+	300		+	330		+	350		6430	
4	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
5	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
6	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
7	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
8	+	360		+	360		+	360		+	411		+	300		+	330		+	350		6430	
9	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
10	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6010	3330
11	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	2230
12	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
13	+	360		+	360		+	360		+	411		+	300		+	330		+	350		6430	
14	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6010	
15	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
16	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		-	-		6080	
17	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
18	+	360		+	360		+	360		+	411		+	300		+	330		+	350		6430	
19	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
20	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6010	3330
21	+	360		+	360					-			+	300								3640	1100
22					-		+	360		+	410			-		+	330		+	350		2790	2330
23	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6010	
24	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		5550	
25	+	360		+	360		+	360			-		+	300		+	330		+	350		5600	
26	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330					6080	
27	+	360		+	360		+	360		-	410		+	300		+	330		+	350		6430	3330
28	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
29	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	

Ընդամենը 175950 ,զեղչ՝ 15750 մուծվող գումար 160200





**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խամբար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Նկարչական		
3		Արվեստի դպրոց-պար		
4				
5		Պար		
6				
7		Արվեստի դպրոց-նկարչություն	Կարատե	
8				
9		Արվեստի դպ.-նկարչություն		
10				
11		Երաժշտ. դպ.- շվի	Ֆուտբոլ	
12		Դեռլ	Վոլեյբոլ	
13				
14				
15		Պարի խմբակ		
16				
17		Պարի խմբակ		
18		Շախմատի խմբակ		
19		Երաժշտ. դպ.- դաշնամուր, երգեհոն, վոկալ	Կարատե	
20		Արվեստի դպ.- կիթառ		
21		Պարի խմբակ		
22		Պարի խմբակ	Կարատե	
23				
24				
25				
26		Արվեստի դպ.-նկարչ.		
27				
28		Երաժշտ. դպ. - դեռլ		
29		Կիթառ		
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
02.09	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»	Կատարված է
09.09	«Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»	Կատարված է
16.09	«Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
23.09	«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	Կատարված է
30.10	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է
07.10	«Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
14.10	«Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»	Կատարված է
21.10	«Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	Կատարված է
04.11	«Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»	Կատարված է
11.11	«Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի հիմնական կանոնները»	Կատարված է
18.11	«Հայաստանի հուշարձաններ»	Կատարված է
25.11	«Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	Կատարված է
02.12	«Երկրաշարժ և այլ բնական աղետներ»	Կատարված է
09.12	«Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	Կատարված է
16.12	«Գեղեցիկն իմ պատկերացմամբ»	Կատարված է
23.12	«Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ»	Կատարված է
13.01	«Մասնագիտությունների մոլորակ»	Կատարված է
20.01	«Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»	Կատարված է
27.01	«Նամակ զինվորին»	Կատարված է
03.02	«Աշակերտների զբաղվածությունը»	Կատարված է
10.02	«Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ»	Կատարված է
17.02	«Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	Կատարված է
24.02	«Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	Կատարված է
03.03	«Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»	Կատարված է
10.03	«Մայրս լույսն է մեր տան»	Կատարված է
17.03	«Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»	Կատարված է
24.03	«Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»	Կատարված է
07.04	«Մայրս»	
14.04	«Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»	
21.04	«Բռնությունը թույլերի զենքն է»	
28.04	«Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»	
05.05	«Մայիսի 1-ը՝ աշխատավորի օր »	
12.05	«Հաղթանակը կերտողները»	
19.05	«Միասնությունը ուժ է»	
26.05	«Մեկ տարով էլմեծացանք»	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ  
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
23-09-2021	Դավթյան Դավիթ	Դաստիարակչական զրույց կարգապահության և դասերին անպատրաստ ներկայանալու վերաբերյալ	Վիճակը շարունակում է մնալ խնդրահարույց:	Կատարված է
14-10-2022	Զիտյան Նարեկ	Անհարգելի բացակայությունների պատճառի պարզաբանում	Բացակայությունները շարունակվում են ծնողների թողտվությամբ	Կատարված է
08-11-2022	Զիտյան Նարեկ	Անհարգելի բացակայությունների հետ կապված անհատական աշխատանք դպրոցի հոգեբանի և տնօրենի մասնակցությամբ	Վիճակը շարունակում է մնալ խնդրահարույց:	Կատարված է
Դեկտեմբեր	Զիտյան Նարեկ	Անհատական աշխատանք է տարվել Նարեկի և նրա ծնողի հետ, քննարկվել է սովորողի հոգեբանական վիճակը և անհարգելի բացակայությունների պատճառը:	Որոշակի դրական տեղաշարժ նկատվում է:	Կատարված է
Հունվար	Զիտյան Նարեկ	Սովորողի հոգեբանական վիճակի և անհարգելի բացակայությունների պատճառի քննարկում	Բացակայությունները շարունակվում են	Կատարված է
Փետրվար	Աղաջանյան Սիրանույշ	Աշխատանք սովորողի թերարժեքության խնդրի պատճառով բոլորի մեջ թշնամի տեսնելու, հալածված լինելու բարդույթները հաղթահարելու ուղղությամբ	Ներգրավվել են դասուղեկը, հոգեբանը և ծնողը. արդյունքը գոհացուցիչ է:	Կատարված է
Փետրվար	Զիտյան Նարեկ	Անհարգելի բացակայությունների հետ կապված անհատական աշխատանք դպրոցի հոգեբանի և տնօրենի մասնակցությամբ	Բացակայությունները շարունակվում են	Կատարված է
Մարտ	Զիտյան Նարեկ	Աշխատանք բացակայությունների հետ կապված	Ներգրավվել են տնօրենությունը, դասուղեկը ծնողը և հոգեբանը. արդյունքը գոհացուցիչ չէ:	Կատարված է



**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022թ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</li> <li>ԾԽ ձևավորում:</li> <li>Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</li> <li>Սոց. անապահով, ծնողագուրկ, ԿՄՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշ. հաշվառում:</li> <li>Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</li> </ul>	<p>Լսեցին Ա.Մարգարյանին</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր</li> <li>Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի անդամների ցանկը՝ նախագահ՝ Արփինե Պետրոսյար, օգնականներ՝ Թավաքայան Վարդուհի, Եղիազարյան Աիդա</li> <li>Ժողովին ներկայացան դասավանդող ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները:</li> <li>Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը</li> <li>Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր:</li> </ol>	Կատարված է
21.10.2022թ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Մեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ/ :</li> <li>Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:</li> <li>V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին, ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրաբե ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը:</li> <li>Մեմինար –քննարկում &lt;&lt;Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները&gt;&gt; թեմայով.</li> </ol>	<p>ԼՄԵՅԻՆ դատելին և դասավանդող ուսուցիչներին, ովքեր ներկայացրին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը:</p> <p>Դատելը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը: Դատելը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p>	կատարված է
12.01.2023թ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում::</li> <li>Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</li> <li>Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</li> <li>Կարգապահական հարցերի քննարկում:</li> <li>Ձեկույց &lt;&lt; Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը&gt;&gt;</li> </ol>	<p>Լսեցին- դատել Ա.Մարգարյանին և դասավանդող ուսուցիչներին:</p> <p>Դատելը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը</p> <p>Դատելը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից:</p> <p>Դատելը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝ նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ: Դատելը ներկայացրեց 120 ժամ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների անունները: Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p>	Կատարված է

24.03.2023	<p>1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>4. Գարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Ձեկույց `«Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ»</p> <p>6. Գարնանայի արձակուրդների տևողության մասին:</p>	<p>ԼՍԵՑԻՆ դասղեկին և դասավանդող ուսուցիչներին, ովքեր ներկայացրին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը:</p> <p>Դասղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի մասին, ներկայացրեց 100 ժամից ավելի բացակայություն ունեցող սովորողների անունները :</p> <p>Ընթերցվեց և քննարկվեց գեկույցը: Իրազեկվեց գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:</p>	
------------	---	---	--

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման Օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.11.2022	<b>Բ. Էրիկի և Բ. Ալեքսանդրի կարգապահությունը</b>	Ներկայացվել են կարգապահական խնդիրները, որոնց պատճառով վնաս են հասցրել դպրոցական գույքին: Ծնողները պարտավորվել են վերանորոգել աշակերտական սեղանը:	Կատարված է
Հոկտեմբեր, նոյեմբեր, դեկտեմբեր	Չիտյան Նարեկի անհարգելի բացակայությունների հարցը	Բարձրացվել է խնդիրը, փորձ է արվել լուծում տալ հարցին ծնողը պարբերաբար տեղեկացվել է իր երեխայի բացակայությունների քանակի վերաբերյալ:	Կատարված է
Հունվար, փետրվար, մարտ	Չիտյան Նարեկի անհարգելի բացակայությունների հարցը	Տնօրենության, դասղեկի և հոգեբանի կողմից տարվել է բացատրական աշխատանք, տնօրենության կողմից կազմակերպվել է տնայց: Ծնողը իրազեկվել է, որ սովորողի հետ աշխատանք են տանելու նաև համայնքապետարանի սոցառաջայությունների բաժնի աշխատակիցները:	Կատարված է









**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակառոտորեն է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹՎԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակառոտորեն է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խճճիկով անձնազարգացման իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի,

խճճիկով անձնազարգացման իրավունքը: Երեխայի հայացքները,

համոզմունքները և կարծիքները պետք է նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ պատշաճ ուշադրություն:

Յուրաքանչյուր երեխայի արժանապատվությունը և հարգանքները պետք է պահպանվեն իրավունքները:

Ստանալու և հաղորդելու գաղափարները և տեղեկությունները և հաղորդակցության նկատմամբ պատշաճ խոսքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ մասնաբաժնական մտավորության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության,

բարոյական կարգի կամ այլ անձնակողմնակա իրավունքների և ազատության ներկայացմանը համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական երկայնացուցիչ համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

1) սովորողների աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառելի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների պաշտպանումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից անհատի քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատելի վերատադրությունն ազարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու և հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ և ստանալու ստանալու և հաստատությունը և սուցման և, ինչպես և ստվալու ստանալու և հաստատությունում առկա հոգսը, ստանալու կրթական վճարով ի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական յոթականը ազայից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից, մակարդակային և այլ աշխատողներին սովորողների այնպիսի գործողություններին, որոնք խախտում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսապես և արտադրական պատվիրակությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փոխելու և մտաչել իրեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքն ու ամոզմունքները.

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը տրեղի իրավունքը:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության նրա սերունդի, տաղանդի, մտավոր ֆիզիկական և կրթությունների զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական կազմակերպություններ և յլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,

նրանց առաջնայնությամբ և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանակի, իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունքը:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունքը:

Ոչվիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհետախուսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբ ոտնձգություններին:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուղաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադայարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն  
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ  
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ