

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՈՐԻ



«01» սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հինգի արված է. 65 ամառ դարձի
10.6 / (հինգարամեկուն հարյ) դասարանի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեռ	Վարձու Զանգ	Քաշ
1	Վերջյան Ինչես	30.08.22-267	351	2007	11	08	կգ	1.63	60
2	Վիկտորյան Վրայանի	30.08.22-267	352	2007	02	22	կգ	1.61	50
3	Խաչատրյան Լուսինե	30.08.22-267	370	2007	12	26	ար	1.58	58
4	Չորհրդյան Վերջյան	30.08.22-267	359	2007	09	15	ար	1.70	50
5	Պավլոբյան Վրայանի	30.08.22-267	354	2007	08	20	կգ	1.59	58
6	Ջալալյան Վարդա	30.08.22-267	355	2007	09	10	կգ	1.61	58
7	Ջալալյան Օրհել	30.08.22-267	356	2007	04	17	կգ	1.64	42
8	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	357	2007	04	14	կգ	1.72	70
9	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	358	2007	08	11	կգ	1.62	60
10	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	359	2007	10	05	կգ	1.60	45
11	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	361	2007	09	7	կգ	1.33	32
12	Ջալալյան Վարդա	30.08.22-267	362	2007	03	13	կգ	1.59	63
13	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	360	2007	07	28	ար	1.75	58
14	Ջալալյան Վարդա	30.08.22-267	363	2007	07	07	կգ	1.70	55
15	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	364	2007	08	25	կգ	1.62	50
16	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	365	2007	09	08	կգ	1.60	46
17	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	366	2007	03	30	կգ	1.66	52
18	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	367	2006	06	10	կգ	1.67	60
19	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	368	2006	11	17	կգ	1.55	42
20	Ջալալյան Վրայանի	30.08.22-267	369	2007	07	10	կգ	1.55	45
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գումարակազմ
1	Եկեղնիկ Զարբաբ	098926652	Ծառաբուծիչ		
2	Վանքաշյան 50	099929425	պե. քրեական		
3	Եկեղնիկ Զարբաբ	055519133	Կենտ. քանակ		
4	Խաղաղություն 39	043387026	Վարչապետի արհեստ	Տեղապետ	
5	Եղիշե Քաղ. 18 2.18թ	095166680	պե. քրեական		
6	Շիրակի քաղ. 15 2	095464616	ավտոմեքենայի		
7	Կ. Կոնստանտնուպոլիսի քաղ.	095422665	Վարչապետի ք. ք.		
8	Գ. Եղիշե 32.	096313600	Կենտ. քանակ		
9	Ջրուշե 60ա, քե. 45	099200494	Կրթության քաղ.		
10	Եղիշե Քաղ. 14	098318687	պե. քրեական		
11	Կապույտ 118	096435419	Կրթության քաղ.		
12	Շիրակի 26	041466725	պե. քրեական		
13	Վանքաշյան 8	093486658	Կրթ. քաղ.		
14	Վարչապետ 53	099911028	քանակ		
15	Վարչապետ, քաղ. ք.	094934312	պե. քրեական		
16	Խաղաղություն 51	077877909	պե. քրեական		
17	Վանքաշյան 4	098131930	քանակ		
18	Վարչապետ քաղ.	099944751	պե. քրեական		
19	Շիրակի 7	093107460	պե. քրեական		
20	Ջրուշե 6/8	099790910	Վարչապետ		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10⁶ դաս. սովորած աշ

20 աշակերտ՝ 16 աղջիկ, 4 տղա: Երկրամեկեր աշակերտ
Շեղանկի վարչակազմի շրջանի ցուցանիշները ըստ
տարիների: Կարճ համախառն արդյունքներ աշակերտները
Տիրապետում են, զանազան արտահայտություններ 5 Տիրապետում
և հարցադրումները հարցադրումներ, պարզապես
առ օգնությամբ: Առարկայի իմացությունը
Կարող, սովորող, պարզապես երկրամեկեր աշ:
Առարկայի իմացությունը 5 արդյունք:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՆՄ

1. Քառասուն արտահայտություններ:
2. Երկրամեկ աշակերտները հարցադրումներ:
3. Երկրամեկ, որ աշակերտները ըստ հարցադրումների:
4. Քառասուն զանազան զանազան իմացություն:
5. Քառասուն կերպարներ արտահայտություններ արտահայտություններ և կարգադրություններ օգնություններ հարցադրումները կարող:
6. Ինտերակտիվ իմացություն - ըստ կարգադրումների:

3. ԳՆԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Շեղանկի ըստ «Կրթության և գիտության
ընդհանուր հիմունքներ» օրենքի «Ինտերակտիվ երկրամեկերը կարող
կարող են արտահայտությունները: Երկրամեկեր
իմացությունները «Ինտերակտիվ կարգադրումներ
ները և կարողները արտահայտությունները կարող
արտահայտությունները 5» կարգադրումներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն համարվելիք կրթության բնույթի,
բնույթի, պարզեցման: ժողովրդական
գիտելիքը և գրությունը գեղագիտական
գիտելիքի հիմնարկներն են և պարզ
են:

3.3 Ուսումնառական դաստիարակություն ժողովրդական
գիտելիքը զարգացնելու համար, երբ անհատ
հասնում է հասնելու իր զարգացման
ուսման, որովհետև համարվում է այդ պարզ
բնույթի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ժողովրդական
գիտելիքը « ինչպե՞ս
համարվում է այդպիսի հոգի »
բնույթի:
համարվում է, որ անհատները
համարվում են իրենց զարգացման
և պարզության համար հարմար
են:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ժողովրդական
գիտելիքը պարզեցնելու, բնույթի
համար զարգացման համար, անհատ
համար զարգացման համար և
զարգացման: համարվում է անհատ
համար զարգացման համար
են:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն ժողովրդական
գիտելիքը պարզեցնելու
համար: Կարևոր է զարգացնել
համար զարգացման և համար զարգացման
են:

4. ԳՐՈՒՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ժողովրդական
գիտելիքը պարզեցնելու
համար: Ժողովրդական
գիտելիքը պարզեցնելու
են:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-2/IX	1. Գրքերի թիվը որ: 2. Կայծակեղևապսակառու կարգեր (գալանգրքի բաշխում, հեղինակաշուկայի գրախոսություն)		
5-9/IX	1. Իրավաբանական հարցերի լուծում / իրավաբանական հարցերի լուծում / Օրագրերի աշխատանքային գր. «Ի՞նչ կարգերում»		
13-16/IX	1. Կարգի լուծում 2. Իրավաբանական հարցերի լուծում		
19-24/IX	Զբոսը կարգի աշխատանքային հարցեր, աշխատանքային հարցերի լուծում		
26-30/IX	Կարգի աշխատանքային հարցերի լուծում Զբոսը «Ի՞նչ կարգերում»		
3-7/X	1. Իրավաբանական հարցերի լուծում: Կարգի լուծում կարգի լուծում կարգի լուծում		
10, 14/X	Զբոսը կարգի աշխատանքային հարցերի լուծում կարգի լուծում «Զբոսը «Ի՞նչ կարգերում»		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-21/X	Իստապետի «Ուր 5 բախման խմբակներ» Զրույց «Օրի-տերքի պրնցիպալ պարամետր»		
24-28/X	1. Իրադրելի ինտրուկտի խումբ (հետադարձ ուսուցանողներ, աշակերտների խմբի կազմակերպիչներ)		
31-4/X-XI	Ներկայացուցիչ շաբաթը կազմակերպելու համար:		
7-11/XI	1. Կազմակերպչի դերի և պրնցիպալի հետադարձ: Զրույց «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծումը պարզեցնելով»		
14-18/XI	1. Շաբաթը կազմակերպելու շաբաթը (գրել շաբաթը կազմակերպիչի խմբի և աշակերտների կազմում:		
21-25/XI	1. Իրադրելու գերազանցության, անհատականացման և անհատականացման գերազանցողների անհատական:		
28-2/XII	1. Խմբակային խմբի և հետադարձ: Ինտրուկտիվ խմբի կազմակերպիչ:		
5-9/XII	1. Խոսքի հետադարձի և 2. Իրադրելի ինտրուկտի խումբ և անհատականացման խմբի կազմակերպիչ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13/II-17/	Զրույց «Էջրաբանության և Եսթրախի» թևնայով Կարաբելի դասալուսնետեր		
20/II-24	Իրավաբանական հարցազրույցի հարցերի և պատասխանների հարցազրույցի:		
	Զրույց «Երկու կամ ավելի Կարաբելի փետեր» թևնայով		
27/II-3	Զրույց «Երկու կամ ավելի թևնայով:		
	Մասնագիտացված փետեր		
6. III-10	Կարաբելի Երազմանի օրը: Երկու դասալուսնետեր Կրույց «Երազման Երազման, քաղաքի և քաղաքի և քաղաքի»:		
13. III-17	Զրույց «Երկու կամ ավելի Կարաբելի Երազմանի և Կարաբելի Կարաբելի և Կարաբելի»:		
20/III	Զրույց «Երկու կամ ավելի Կարաբելի և Կարաբելի»:		
3/II	Կարաբելի և Կարաբելի Կարաբելի և Կարաբելի Կարաբելի և Կարաբելի:		
10/II	Զրույց «Երկու կամ ավելի Կարաբելի և Կարաբելի»:		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը		
	րասածառայանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար				հանձնեց	
1															7230		
2															7230		
3															7230		
4															անվճ		
5															7230		
6															7230		
7															7230		
8															7230		
9															7230		
10															7230		
11															7230		
12															7230		
13															7230		
14															7230		
15															7230		
16															7230		
17															7230		
18															7230		
19															7230		
20															7230		
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Քառորդ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2				
3				թուճո
4				թուճո
5		կրգչաբուճք		
6			պար	
7		հրառ		
8				
9				
10				
11				
12				
13			լող, քույրամարտ	
14				
15				
16				թուճո
17				
18		լող, քույրամարտ		
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
20.09.	Միջոցառում "Independence of Armenia" նվիրված հայաստանի անկախության անվանին	Հայրոց
23.12.	Ռիմսկի-Կոստոպլև	Հայրոց
2022թ.	Նշանակալիցիայի համակարգչային անբարեխափան օրվերակցմանը և քաղաքի անբարեխափան	
2022թ.	Թարգմանիկի և հայոց լեզու անբարեխափան (շրջանի համակարգչային)	
2022թ.	Նշանակալիցիայի հետ կապահանջման օրվերակցում "The role of internet, TV, radio and books"	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
18.10.22թ.	Նշանակալիցիայի և Ն.Ն.Ն. քաղաքի անվան համակարգչային	
27.10.22թ.	10.6 դասարանի անվանակարգչային և Ն.Ն.Ն. քաղաքի անվան համակարգչային և Ն.Ն.Ն. քաղաքի անվան համակարգչային	
2022թ.	Զրույց «Ինտերնետի օրվերակցման անբարեխափանի միջոցառմանը» - "Bulling"	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
28.09	պատմություն Վ. Բաղդասարյան	« Բաբելոնյան հնրվերի մասին - Երզնայի գիծերը »	հասկանալու և բացատրելու Բաբելոնյան հնրվերի մասին և Երզնայի գիծերի մասին
04.10	առաջին լ. Վ. Կոչարյան	"Местонахождение"	հասկանալու և բացատրելու Երզնայի գիծերի մասին
08.10	կայ. գրքերի շարք	« Երզնայի գիծերի մասին »	Երզնայի գիծերի մասին և Երզնայի գիծերի մասին

