

**«ՅՈՒՆԵՍԿՈՒԹՅՈՒՆ»**

**ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ**

**ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ**

«Յոսեփանոսյան» խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով: Աղյուսակները կազմված են հետևյալ բաժիններից՝

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակը
2. Նպատակները
3. Խնդիրները
4. Բովանդակությունը
5. Վերջնարդյունքներ

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքներին բավարարմանը:

Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող արդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի տարիքային և զարգացման առանձնահատկություններին:

**«ՅՈՒՆԵՍԿՈՒԹՅԱՆ»**

**ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ**

**(2 ամսական՝ 2 ժամ, տարեկան՝  
68 ժամ)**

**Տարիքային խումբ՝  
տարրական դպրոց**

<p><b>Իմացական գործընթացներ</b> (22 ժամ)</p>
<p><b>Նպատակը</b></p>
<p>Տարրական դպրոցում ճանաչողական կարողությունների ձևավորում և զարգացում:</p>
<p><b>Խնդիրներ</b></p>
<p>Չարգացել շարժողական-լսողական հիշողությունը, արագ ենտրոնանալ ու ունակությունը, կամաժին ու շարժողությունը, դիտողականությունը, երևակայությունը:</p>
<p><b>Բովանդակություն</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ուշադրություն</li><li>2. Հիշողություն</li><li>3. Երևակայություն</li><li>4. Մտածողություն</li></ol>

**Վերջնարդյունքներ**

**Տարեվերջին խմբի մասնակիցների մոտ**

- Կարգապահամի գործողություններից մյուսին անցնելու հմտություններ
- Կարգապահավերլուծական միտքը
- Կարգապահերկարատև հիշողություններ
- Կնվազի ու շարունակական պակասը
- Կարգապահաստեղծագործական մտածողություններ

<b>Մանր մոտորիկա (11ժամ)</b>
<b>Նպատակը</b>
Չարգացնել ձեռքի մանր շարժումները
<b>Խնդիրներ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նպաստել սովորողներին մանր մոտորիկայի զարգացմանը</li> <li>• Աջ և ձախկի սագնդերի զարգացում</li> </ul>
<b>Բովանդակություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ցուցադրություն և բանավոր հրահանգներով ուղեկցվող վարժություններ</li> <li>2. Նկար քարտեր</li> <li>3. Օժանդակ նյութեր</li> </ol>
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<p style="text-align: center;"><b>Տարեվերջին խմբի մասնակիցներին մոտ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգանամատներին ուրբ շարժողականություն հմտություններ</li> </ul>

<b>Խաղերակտիվ հանգստի համար (16ժամ)</b>
<b>Նպատակը</b>
Օգնել սովորողներին ավելի և ավճանաչել միմյանց, նպաստել ֆիզիկական և արվածություն թուլացմանը:
<b>Խնդիրներ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խմբաինկանոններին մշակում և պահպանում</li> <li>• Խմբի անդամներին հանդեպ հանդուրժողականություն և և ավորում</li> </ul>
<b>Բովանդակություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ակտիվ խաղեր</li> <li>2. Փոքր խմբերով աշխատանքներ</li> <li>3. Շնչառական վարժություններ</li> </ol>
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<p style="text-align: center;"><b>Տարեվերջին խմբի մասնակիցներին մոտ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կնկատվի ֆիզիկական և արվածություն թուլացում</li> <li>• Կնկատվի ուսումնական մոտիվացիայի առկայություն</li> <li>• Կձևավորվի թիմային գաղափար</li> </ul>

**Շ փ մ ա ն , ի ն ք ն ա ճ ա ն ա չ մ ա ն հ մ տ ու թ յ ու ն ն եր  
(19 ժ ա մ )**

**Ն պ ա տ ա կ ը**

Խթանել ինքնաճանաչմանը, նպաստել  
զգացմունքներին արտահայտմանը, ձևավորել  
փոխադարձ վստահություն:

**Խ ն դ ի ռ ն եր**

Չարգացնել ոչ խոսքային  
հաղորդակցման, ինքնաներկայացման,  
շփման հմտությունները:

**Բ ո վ ա ն դ ա կ ու թ յ ու ն**

1. Դերային խաղեր
2. Պրոյեկտիվ մեթոդներ

**Վ եր ջ ն ար դյ ու ն ք ն եր**

**S ա ր ե վ եր ջ ի ն խ մ բ ի մ ա ս ն ա կ ի ց ն եր ը**

- Կճանաչ ենթազային հոլյզերը
- Կտարբերակ են հոլյզերը
- Կկարողանան ներկայացնել սեփական  
հոլյզերը
- Կկարողանան ինքնադրսևորվել և  
ներկայանալ խմբում