ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ /Մ.Սարգսյան/

«09»------------2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Սարալանջի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

VI դասարան

(ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան)

Մանուկյան Հելի Սամվելի

(ազգանունը, անունը, հայրանունը)

«2022 - 2023թ.» ուսումնական տարի

Դասարանի ղեկավարը

(տարրական դպրոցում՝ դասվար)

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարություն, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակեն, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

- Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից
- Կատարում է դասալսումներ
- Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դաստիարակի ժամ և գրանցում դասամատյանում
- Լրացնում է դասարանի աշակերտների սնձնական գործերը
- Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ՝ ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է տասներեք հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է համախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք սեփական կրոնի (քրիստոնեության) նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *օնլայն էքսկուրսիաների (թանգարաններ, ցուցասրահներ) միջոցով ներկայացնել գեղեցիկը և նշել, թե ինչ դեր ունի այն բոլորիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ, որոնք նույնպես կնպաստեն գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ, դիտել փաստավավերագրական ֆիլմեր և թվարկել այն մարդկային որակները, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը :*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Առաջնորդվել ,,Առողջ մարմնում, առողջ հոգի'' գաղափարով :*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Աշակերտների մեջ սերմանել ստեղծելու, արարելու ցանկությունը, որը կօգնի ապրել :*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում և ներկայացնել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և դրանց լուծման համար տարբերակներ փնտրել:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ իրենց դաստիարակությամբ զբաղվում է ոչ միայն ընտանիքը այլ նաև դպրոցը, հետևաբար պետք է դպրոց - ընտանիք կապը ամուր լինի:*

<u>Դասարանի կազմը</u>

Աշակերտների թիվը՝ 13

Աղջիկներ՝ 6 Տղաներ՝ 7

1.Ալեքսանյան Ֆլորա

2.Բոբիկյան Գևորգ

3.Ենգոյան Վազգեն

4.Ղազարյան Գոռ

5.Մատնադյան Աշխեն

6.Մարտիրոսյան Գարիկ

7.Մուրադյան Անահիտ

8.Պապոյան Սեդա

9.Սիմոնյան Աիդա

10.Սիմոնյան Սարո

11.Վարդևանյան Աղասի

12. Մխիթարյան Գևորգ

13. Սիմոնյան Անի

ՕՐԸ՝-----------------------

ԱՌԱՐԿԱՆ՝------------------------------------

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝---

ԸՆԹԱՑՔԸ՝--

ՕՐԸ՝-----------------------

ԱՌԱՐԿԱՆ՝------------------------------------

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝---

ԸՆԹԱՑՔԸ՝--

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԱԿՏԻՎԻ ԿԱԶՄԸ

ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ՀԵՌԱԽՈՍԱՀԱՄԱՐ
Ալեքսանյան Ալինա-նախագահ	
Պապոյան Անահիտ- քարտուղար	
Ղազարյան Գայանե- անդամ	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Նշում
28.09. 2022թ.	Կազմակերպչական հարցեր
20.10. 2022թ.	Ուսումնառության արդյունքների քննարկում
25.11. 2022թ.	Ծնողների ներգրավվածութ. ուսումնակ. գործընթ.
22.12. 2022թ.	Առաջին կիսամյակի առաջադիմ. հարց. քնն.
31.01. 2023թ.	Կարգապահական հարցերի քննարկում
24.02. 2023թ.	Ծնող-դպրոց համագործակցութ. արդյունավ. գնահատում:
22.03. 2023թ.	«Կարևորագույն կրթ. արժեքներ» թեմայ. զրույց ծնող. և աշակ. հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր:	7.09.2022	դասղեկ

			աշակերտ
II	Կազմակերպչական հարցեր: Ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում:	14.09.2022	դասղեկ աշակերտ
III	Անկախության կարևորությունը զրույցի նպատակը դժվարությամբ ձեռք բերածի գնահատումն ու պահպանումն է:	28.09.2022	դասղեկ աշակերտ
IV	Հիգիենայի կանոնների մասին զրույցի նպատակն է աշակերտի մեջ ձևավորել հարգանք սեփական անձի նկատմամբ:	5.10.2022	դասղեկ աշակերտ
V	Ազգային արժեքների մասին զրույցի նպատակը սեփական ազգի արժեքների գնահատումն ու պահպանումն է:	12.10.2022	դասղեկ աշակերտ
VI	Մշակույթի դերը մարդու կյանքում:	19.10.2022	դասղեկ աշակերտ
VII	Օրվա կանոնակարգի առկայությունը, որպես անհատի ձևավորման պարտադիր պայման:	2.11.2022	դասղեկ աշակերտ
VIII	Սննդակարգի կարևորությունը առողջության համար:	9.11.2022	դասղեկ աշակերտ
IX	Վնասակար սովորությունների կործանարար ազդեցությունը:	16.11.2022	դասղեկ աշակերտ
X	<<Ինչ է կախվածությունը>>	23.11.2022	դասղեկ աշակերտ
XI	<<Անհատ և հասարակություն>>	30.11.2022	դասղեկ աշակերտ

XII	<<Եթե կարողանայի...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողություններ և հմտություններ:	7.12.2022	դասղեկ աշակերտ
XIII	<<Սերը ոգեշնչման աղբյուր>> նպատակն է ամեն ինչում տեսնել կարևորը՝ սերը:	14.12.2022	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	21.12.2022	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	11.01.2022	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	18.01.2023	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կտա գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	25.01.2023	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Հայոց բանակ: Հայրենի՛ք,ես զարկն եմ քո բազկի:	1.02.2023	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	8.02.2023	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել	15.02.2023	աշակերտ

	տեղեկություններ Հայաստանի էկոլոգիական խնդիրների մասին :		դասղեկ
XXI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >>նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	22.02.2023	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>:	1.03.2023	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	8.03.2023	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ դրական հատկանիշներ:	15.03.2023	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	22.03.2023	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	5.04.2023	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Անհատ և հասարակություն փոխհարաբերություններ>> անհատի ձևավորման փուլերի կարևորությունը:	12.04.2023	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել այդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	19.04.2023	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	26.04.2023	աշակերտ դասղեկ

XXX	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցել աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	3.05.2023	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել մարդու իրավունքները, որպես սպառող:	10.05.2023	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<< Ինչու է պետք ներառում >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	17.05.2023	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	24.05.2023	աշակերտ դասղեկ