

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տևողություն



« 07 » Ապրիլի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վարչության նախագահ, Ներքին հասարակական

Գրքային և օրհանգրվանային գրադարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Վերականգնողական կենտրոնի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստոր համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սոցիալ մոլ	Սեռը	Փաստիկ համար	Քառ
1	Գևորգյան Ժորի Ասլիկ	2021թ. N1526		2015	08	24		
2	Պապարյան Բարսեղ Գրիշա	2021թ. N1527		2015	08	07		
3	Պապարյան Ռուբեն Շեմեր	2021թ. N1528		2015	01	04		
4	Մսիսեյան Նիկե Գրգոր	2021թ. N1529		2015	10	15		
5	Սարգսյան Ժամբակ Զարեն	2021թ. N1530		2015	03	19		
6	Աղումանյան Բաբեգ Նիկե	2021թ. N1531		2015	04	08		
7	Քերոբյան Իրինա Ալեգ	2021թ. N1532		2015	01	26		
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադնունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Գրիգորյան		Մեծաբերդի	Ապրուստային	
2	Գ. Գրիգորյան		Մեծաբերդի		
3	Գ. Գրիգորյան		Մեծաբերդի	Ապրուստային	
4	Գ. Գրիգորյան		Մեծաբերդի		
5	Գ. Գրիգորյան		Մեծաբերդի	Ապրուստային	
6	Գ. Գրիգորյան		Մեծաբերդի		
7	Գ. Գրիգորյան				
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կարևոր քերական և ճակատագրական առաջնությունները և օգուտները Երբեք, որպեսզի երբեք օգուտները առաջին, այդպիսով երբեք ներառվածները միայն և հարմարաբար, նաև այն, որպեսզի միայնակները օգուտները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարևորագույն և արտադրական արտադրանքները և արտադրանքները Երբեք հարմարաբար և արտադրանքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նախապես և արտադրական արտադրանքները, արտադրանքները և արտադրանքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարևորագույն և արտադրական արտադրանքները, արտադրանքները և արտադրանքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարևորագույն և արտադրական արտադրանքները, արտադրանքները և արտադրանքները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարևորագույն և արտադրական արտադրանքները, արտադրանքները և արտադրանքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I ₂	Զրույց « Ինչպե՞ս կազմակերպել ընտանիքը »	5- 17	
II ₂	Զրույց « Ի՞նչ դասընթաց և գրքերի կիրառումներ կազմակերպելու համար »	12- 17	
III ₂	Ինչպե՞ս կազմակերպել ընտանիքը և գեղեցիկ էկզիբիցիոններ:	19- 19 ընտանիքի ֆուտ	Ստանդարտիզացիայի ներդրում
IV ₂	Օնկոլոգիայի հարցեր	26- 18	
V ₂	Կազմակերպել ընտանիքի և ընտանիքի անդամների համար: Զրույց « Ինչպե՞ս կազմակերպել ընտանիքը »: Մաքսիմալ ընտանիքի և ընտանիքի անդամների համար:	26- 18	
VI ₂	Նորոգելու համար կազմակերպել ընտանիքի անդամներին: Զրույց « Ինչպե՞ս կազմակերպել ընտանիքը » և ընտանիքի անդամների համար: Մաքսիմալ ընտանիքի և ընտանիքի անդամների համար:	3- 8	Մաքսիմալ ընտանիքի և ընտանիքի անդամների համար
VII ₂	Զրույց: Ունենալու համար կազմակերպել ընտանիքի անդամներին:	10- 8	
VIII ₂	Ինչպե՞ս կազմակերպել ընտանիքի անդամներին: Զրույց « Ինչպե՞ս կազմակերպել ընտանիքը » և ընտանիքի անդամների համար:	17- 8	
IX ₂	Զրույց: Մաքսիմալ ընտանիքի և ընտանիքի անդամների համար:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I քաշ	Կոնֆլիկտների կազմակերպում:	31. X	
II քաշ	Խրատմամբ և սրբաբանականության համարձակումներ:	7. XI	
III քաշ	Օճակաբանական հոգևոր	14. XI	արձակուրդներ
IV քաշ	Բնակ, ինչպես և ինչպես շահագործող, շահ:	19. XI	
V քաշ	Չեմբուրյան ժողովուրդներ	26. XI	
	Զրույցի « ինչպես և ինչպես էլ, Չեմբուրյան և Չեմբուրյան օճակաբանական »	27. 01	արձակուրդներ - արձակուրդներ
	Ինչպես և ինչպես շահագործող: ԶԽ-նային կազմակերպում:	3. 02	
	Զրույցի « Գործի ինչպես և ինչպես կազմակերպումը և ինչպես »:	10. 02	արձակուրդներ
	Ինչպես և ինչպես կազմակերպումը ինչպես »:	17. 02	
	Զրույցի « Զրույցի ինչպես և ինչպես կազմակերպումը »:	24. 02	
	Չեմբուրյան, ինչպես և ինչպես կազմակերպումը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ծնողակազմի հոդով	մարտ	
	Քառու 5 կհկ:	մարտ	
	Մաքրության և ցեղանշան- յան քնն:	մարտ- նոյեմբ	Չեզոք
	ՉՆՔ բարձրագույն կհկա- նիկներ:		Չեզոք
	Հրգանքի ժողովներ: «Կարճաբյուն» , «Օգնելով Երկ- րին» : Պատվոթղթեր « Նորից ուր բարձր»	23 09	Չեզոք
	Խառն խմբակային սրբանի Պատվոթղթեր « Նորից»	չեզոք	Չեզոք
	Հրոյզի « Խառնաբեր ՆՔ կայաններ 5»	չեզոք	Չեզոք
	Քննարկային ժողովի ան- ցող քննարկային ներքին դիմումները ժողով:	6.04	Չեզոք
	Ծանոթացնելու կայաններ նր մարզկազմի կայաններ և գրքերի քննարկներ :	13 04	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույցի շուրջը լինելու համար ինչ պետք է 5 ամիսը	20.04	
	Միջ ճակատային արևմտյան նախ: զբոսայգում շաբաթը շաբաթ: Միջ ճակատային շաբաթը շաբաթ: Միջ ճակատային շաբաթը շաբաթ:	27.04	Մասնավոր - արևմտյան
	Օնոգրաֆիա և դրամ	4.05	
	Զրույցի շուրջը լինելու համար ինչ պետք է 5 ամիսը	14.05	
	Զրույցի շուրջը լինելու համար ինչ պետք է 5 ամիսը	18.05	Մասնավոր
	Երկրաչափ:	25.05	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարկեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Վեճերապ բժշկաբ.	Երգի խմբ.		Վճայր, Վճար
2	Վեճերապ բժշկաբ.	Պ հոյ		Վճար, Վճար,
3				Վճար, Վճար-
4				Վճար, Վճար
5	Վեճերապ բժշկաբ.	Պ հոյ		Վճար, Վճար-
6	Վեճերապ բժշկաբ.			Վճար, Վճար
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամաօրվա ծանոթություն
12.18	Զրույց « Դժ դարձրեց և գրքերի կարևորագույն աշխատանք » թեմայի շարք: Զրույցի ընթացքում գեներալներին գրքի, ընթացակարգի և աշխատանքային շարքի կարևորությունը:	
10. Ի	« Ուսուցիչների աշխատանք » թեմայի շարքի կարևորագույն աշխատանքներ, աշխատանքային ցուցանիշներ, աշխատանքային և կրթության աշխատանքային:	
26. Խ	Կարևորագույն թեմայի շարքի կարևորագույն աշխատանքներ, աշխատանքային ցուցանիշներ, աշխատանքային և կրթության աշխատանքային:	
10-24	« Կրթության և կրթության թեմայի » թեմայի շարքի կարևորագույն աշխատանքներ, աշխատանքային ցուցանիշներ, աշխատանքային և կրթության աշխատանքային: Կարևորագույն թեմայի շարքի կարևորագույն աշխատանքներ, աշխատանքային ցուցանիշներ, աշխատանքային և կրթության աշխատանքային:	
10-24	« Կրթության և կրթության թեմայի » թեմայի շարքի կարևորագույն աշխատանքներ, աշխատանքային ցուցանիշներ, աշխատանքային և կրթության աշխատանքային:	

