

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տւօրի



«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներգրառարձի ծառայի Շ. Մուսաբեկյան

Նկատի առնելով հանրապետության ընտրության օրենսգրքի 11-րդ հոդվածի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներգրառարձի ծառայի Շ. Մուսաբեկյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նստի տիպը	Նստ նու մար	Սեռը	Դասակ համար	Քառ համար
1	Զիարյան Վրե՛լա Ալեքսանդր	2012թ. հր. 221	1268	2005թ.	11	10	ԻԳ		
2	Զեյնալյան Պրեմյե Վելիկ	2021թ.		2006թ.	09	28	այ		
3	Զեյնալյան Վրե՛լա Վելիկ	2021թ.		2005թ.	07	14	ԻԳ		
4	Ճախճաթով ՆՆա Ռեգինա	2012թ. հր. 221	1269	2006թ.	03	15	ԻԳ		
5	Ճախճաթով Զաչիկ Վրե՛լա	2012թ. հր. 221	1270	2005թ.	11	19	ԻԳ		
6	Ճախճաթով Վրե՛լա Զարյո	2012թ. հր. 221	1270	2006թ.	07	1	այ		
7	Ճախճաթով Վրե՛լա Երազա	2012թ. հր. 221	1271	2006թ.	03	22	ԻԳ		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նիսանյան	094027635	ճ/ աշխատում	բաժնաբեկ	
2	Գ. ՆիկոՅան	038841591	վարչական ղեկավար	բաժնաբեկ	
3	Գ. ՆիկոՅան	038841531	վարչական ղեկավար	բաժնաբեկ	
4	Գ. Նիսանյան	093877894	Խորհրդի փոփոխում	բաժնաբեկ	
5	Գ. Նիսանյան	095868626	ճ/ աշխատում	բաժնաբեկ	
6	Գ. Նիսանյան	093903640	Խորհրդի փոփոխում	բաժնաբեկ	
7	Գ. Նիսանյան	093010971	ճ/ աշխատում	բաժնաբեկ	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում սովորող Յ
7 տղաները 5 անգամ երկու փուլ: Պատարանում գրքում և
սիրտ և համեմատելիս ծրարներ:
Նշանները են: Հերած են, սովորել, կրայ օգնել: Պատարանում
հարգանքներով, առանց ծանոթ և համարում, զրեքտ
բացակայություն: չկա: Առանց փոփոխության և այն պես
լավ և:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ _____

- Հոգևոր Պատարաններում
- Քերտաքերտում Պատարաններում
- Պայծառ և բնականում Պատարաններում
- Ֆիզիկական Պատարաններում
- Նշաններով Պատարաններում
- Պատարաններում Պատարաններում
- Պայքար - լինումով կարող
- Նշաններով Ընդհանր կերպ
- Միջոցառումներ
- Ընդհանր կերպում կարող

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նշաններով կարող և կարող
և շատերն ունեն հոգևոր Պատարաններում:
Նշան և կարող և և ծրարներ, սովորել և կարող և կարող
կարող և կարող: Ընտել կարող և և կարող և կարող
և կարող և կարող, սովորել և կարող և կարող
և կարող և կարող և կարող և կարող:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեղբ և կարևորել Գեղագիտական
արժեքները, պարզացնել աշակերտներին Գեղագիտական
հաշվեր: Սովորեցնել աշակերտներին պրոբլեմային:
Չնահանջել ու պահպանել այն:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Նշաները և ծագումը
և սեր առաջացնել հայրենիքի նկատմամբ, դասարան-
այրանել սովորեցնել որ նրանք պարզապես լինեն, պայծառ
համար հայրենիքի, երեւելիքով և լինած
կյանակով պրոբլեմային պատրաստված հասցրել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշաները և ծագումը
սովորեցնել, որ սեր առաջացնում ֆիզիկական, առաջ
ապրելով երկրի նկատմամբ: Զուգահեռներով դրանով
նպաստող ծրագրերով, ծրագրերով, պայծառ:
Ծանոթացնել հայ ազգային ծագողները առաջին կրթում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեղ Գրքեր և պրոբլեմներ
աշխատանքի նկատմամբ սեր, սերունդ և
արժեքներ կառուցում աշխատանքով: Չեղ և ծագումը
դասարանային շրջանում և նաև աշակերտներին
աշխատանքներ ու հմտությունները պարզապես:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չեղ և ծագումը
և պրոբլեմներ, պահպանել այն: Չեղ սեր և ծագումը
և սերունդ աշակերտներ ծագ: Գրքերով սովորեցնել
որ նա ծրագրերով ծագող պահել ծագումը: Իսկ
պրոբլեմային պահել և պահպանել այն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Չեղ և ծագումը
և ծագումը կրթության ծագումը և ծագումը, չեղ և ծագումը
աշակերտ: Կրթության ծագումը կարգով: Չեղ և ծագումը
կրթության ծագումը աշակերտներին ծագումը:
և ծագումը, առաջ աշխատանքով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Հրավիրել դասարանն առաջին հոկտեմբերին ժամկետը և պայմանները, առաջին օրվա հերթապահարկում, բնութիւն սպասարկել դասարան/երան:		դասարան և աշակերտներ
II	Հրավիրել հանրակրթական հոկտեմբերի օրը, հանրակրթական կարգերի և արժեքների:		դասարան և հանրակրթական
III	Գրառույց և հ. հ. առաջին հոկտեմբերի 31-ամսին արժեքների և արժեքների:		դասարան և աշակերտներ
IV	Գրառույց առաջին հոկտեմբերի արժեքների:		դասարան և աշակերտներ
V	Գրառույց և 44-օրվա պատմությունների արժեքների:		դասարան և աշակերտներ
VI	Գրառույց և հարցապատասխաններ դասարանում արժեքների:		դասարան և աշակերտներ
VII	Գրառույց և գեղարվեստի 15 կրթական ժամ արժեքների:		դասարան և աշակերտներ
VIII	Վերահսկել դասարանները և անհրաժեշտ պայմանները:		դասարան և աշակերտներ
IX	և շեշտակցել հարցերի և պատասխանների արժեքները և արժեքները:		դասարան և աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X	Պրակտիկական հանրահաշիվի հիմնարկները աշակերտներին առաջադրելով:		Պրակտիկական հանրահաշիվ:
XI	Չորսրդ և հինգերդ աստիճանի աշակերտներին թիվեր կարճաքանակությամբ երկրաչափի կամ հարթի մեջ 47 թեմաներ:		Պրակտիկական աշակերտներ:
XII	Չորսրդ և վեցերդ աստիճանի շրջանակներ հանրահաշիվի թեմաներ:		Պրակտիկական աշակերտներ:
XIII	Չորսրդ և հինգերդ աստիճանի հանրահաշիվի 47 թեմաներ:		Պրակտիկական աշակերտներ:
XIV	Չորսրդ և հինգերդ աստիճանի աշակերտներին աշխատանքներ կատարելու և ԱՆԻՄԱՆԻՄԱՆ արևմտահայերենի 47 թեմաներից հարցազրույց:		Պրակտիկական աշակերտներ:
XV	Պրակտիկական հանրահաշիվի հիմնարկները առաջադրելով: ինչպես և հարցազրույցներ:		Պրակտիկական հանրահաշիվ:
XVI	Չորսրդ և հինգերդ աստիճանի աշակերտներին հարցազրույցներ:		Պրակտիկական աշակերտներ:
XVII	Չորսրդ և վեցերդ աստիճանի աշակերտներին առաջադրելով և հարցազրույցներ կատարելով:		Պրակտիկական աշակերտներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII	Ձրայց և Ն.Ն. քանակը ստեղծելու և վերջ հասնելը:		Պատույցի և աշակերտներ
XIX	Ձրայց և քանակը ծեր հյուսվածքի քանակը:		Պատույցի և աշակերտներ
XX	Նրանքից ինքնակամ հոգով հանրային օրհանգիստներ անցնելու և քանակը ստեղծելու:		Պատույցի և աշակերտներ
XXI	Ձրայց և հերանապրոտը հասնելը և հերանապրոտը անցնելու և քանակը ստեղծելու:		Պատույցի և աշակերտներ
XXII	Ձրայց և Վարդ Վարդիս քանակը հասնելը և քանակը ստեղծելու:		Պատույցի և աշակերտներ
XXIII	Ձրայց և 75 անգամ արվեստները և քանակը ստեղծելու:		Պատույցի և աշակերտներ
XXIV	Պատույցի և քանակը ստեղծելու և քանակը ստեղծելու:		Պատույցի և աշակերտներ
XXV	Պատույցի և քանակը ստեղծելու և քանակը ստեղծելու և քանակը ստեղծելու:		Պատույցի և աշակերտներ
XXVI	Ձրայց և և ծեր վերանորոգելու և քանակը ստեղծելու:		Պատույցի և աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVii	Չնայած առ խնայել		դասուցի և Հնայ և Եր
XXviii	Զրույց և ղեկավարում ունենալ պարզաբան և արդարյան 49.00.05.77 թվական		դասուցի և աշակերտներ
XXix	Զրույց և ղեկ 5 արտա 564 դասարան 77 թվական		դասուցի և աշակերտներ
XXx	Զրույց և խոսք թե՛ նշանակ 108- և 77 թվական		դասուցի և աշակերտներ
XXxi	Զրույց և մեթոդական հեղուկ և արտա թվական 77 թվական		դասուցի և աշակերտներ
XXxii	Զրույց և խոսք նշանակ առ 564 արտա թվական 77 թվական		դասուցի և աշակերտներ
XXxiii	Խոսքերի ղեկավարում խնայել և արտա և արտա 77 թվական և արտա 77 թվական և արտա 77 թվական		դասուցի և Հնայ և Եր
XXxiv	Զրույց և արտա ղեկավարում և արտա և արտա 77 թվական		դասուցի և աշակերտներ

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Գ. Կարգը			Չեմար.			Քիմիա			Հասարակ			Մաթեմ.			ՉԳ. Գ.			Գ. Ե. Կ.			Ճանաչություն
ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	
	400			550			550			400			390			330			350		
+	400		+	550		+	550		+	400		+	390		+	330		+	350		
+	400		+	550		+	550		+	400		+	390		+	330		+	350		
+	400		+	550		+	550		+	400		+	390		+	330		+	350		
+	400		+	550		+	550		+	400		+	390		+	330		+	350		
+	400		+	550		+	550		+	400		+	390		+	330		+	350		
	400			550			550			400			390			330			350		

