

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ՏՆՕՐԵՆՆ

Համալսարան «30» օգոստոս 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՐԱՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԱՄԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արմավիր գյուղ *Անարանի*
մարզ համայնք

Սպենսեր դպրոց *Վլադիսլավ*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Աննա *Մարի* *Վարդանյան*
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« _____ » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՀԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Ամիսը | Օրը | Սեռը | Բնակարան | Քառ |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|----------|-----|
| 1 | Սահակյան Ալիս | 30.08.09 հր. 106 | 629 | 2009 | 01 | 25 | կգ | | |
| 2 | Սահակյան Արարատ | 30.08.09 հր. 106 | 630 | 2009 | 04 | 27 | կգ | | |
| 3 | Սահակյան Վարդան | 30.08.09 հր. 106 | 631 | 2009 | 07 | 14 | կգ | | |
| 4 | Սահակյան Արմեն | 30.08.09 հր. 106 | 615 | 2009 | 02 | 6 | ար | | |
| 5 | Սահակյան Դավիթ | 30.08.09 հր. 106 | 633 | 2009 | 09 | 16 | կգ | | |
| 6 | Սահակյան Վարդան | 30.08.09 հր. 106 | 619 | 2009 | 07 | 13 | կգ | | |
| 7 | Սահակյան Արարատ | 30.08.19 հր. 106 | 620 | 2009 | 05 | 25 | ար | | |
| 8 | Սահակյան Վարդան | 30.08.19 հր. 106 | 639 | 2009 | 11 | 22 | ար | | |
| 9 | Սահակյան Բենյամին | 30.08.19 հր. 106 | 621 | 2009 | 03 | 31 | կգ | | |
| 10 | Սահակյան Բենյամին | 30.08.19 հր. 106 | 641 | 2009 | 09 | 15 | կգ | | |
| 11 | Սահակյան Արարատ | 30.08.19 հր. 106 | 642 | 2009 | 05 | 26 | կգ | | |
| 12 | Սահակյան Վարդան | 30.08.19 հր. 106 | 649 | 2009 | 10 | 5 | ար | | |
| 13 | Սահակյան Արարատ | 30.08.19 հր. 106 | 645 | 2009 | 12 | 31 | ար | | |
| 14 | Սահակյան Վարդան | 30.08.19 հր. 106 | 624 | 2009 | 06 | 19 | կգ | | |
| 15 | Սահակյան Արարատ | 30.08.19 հր. 106 | 625 | 2009 | 02 | 20 | ար | | |
| 16 | Սահակյան Բենյամին | 30.08.19 հր. 106 | 626 | 2008 | 03 | 30 | կգ | | |
| 17 | Սահակյան Վարդան | 30.08.19 հր. 106 | 628 | 2009 | 11 | 27 | ար | | |
| 18 | Սահակյան Արարատ | 30.08.19 հր. 106 | 820 | 2009 | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթացում |
|-------|-------------|-----------------|---|----------------------------|------------|
| 1 | գ. Մաքս Երկ | 093354301 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 2 | գ. Մաքս Երկ | 098512374 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 3 | գ. Մաքս Երկ | 077068047 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 4 | գ. Մաքս Երկ | 094890302 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 5 | գ. Մաքս Երկ | 098466117 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 6 | գ. Մաքս Երկ | 094419293 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 7 | գ. Մաքս Երկ | 098337061 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 8 | գ. Մաքս Երկ | 098120020 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 9 | գ. Մաքս Երկ | 077075490 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 10 | գ. Մաքս Երկ | 098822037 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 11 | գ. Մաքս Երկ | 098943700 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 12 | գ. Մաքս Երկ | 093484088 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 13 | գ. Մաքս Երկ | 077347481 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 14 | գ. Մաքս Երկ | 077658505 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 15 | գ. Մաքս Երկ | 077369080 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 16 | գ. Մաքս Երկ | 094387058 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 17 | գ. Մաքս Երկ | 098392379 | հոլանդացի | սեքսուալ | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսած ընթացքում ²/₁₁ ^{col} շաբաթված
առնալու 8 18 աշակերտ, որը շեղված էր դասարանի
կազմից հետո: Դասարանը կազմավորվել է համախմբված: Աշակերտները
կերպարներ ունեն գրքեր կերպարներ, քննարկներ են,
պարսպախառնուր: Անկողությունը մեզ կան գրքեր կերպարներ -
քաններ ունեցողներ սպորտ, երաժշտություն, նկարչություն:
համախմբում են գրքեր կրթություն, սիրում են սպորտը,
սպորտ, գրականություն:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական տարվա ընթացքում կերպարներով կենդանի դասարան
ընթացքում կարևորելով շեղվածությունը: Դասարանի դասարանի
աշակերտներ, հակա, որ գրքերի միջոցով կենդանի Տարբեր, կայծակ,
օգտագործվելով շաբաթվածի կենդանի... Դասարանը շեղված
գրքերով, շարունակ ունենալու բարձր, սեյնսկային
քայլեր և կենդանի գրքեր...

Կայծակներով մոտեցումներ, պայքարներ: հակա աշակերտների
բացահայտություններ, կրթական կենդանիներ:

Դասարանի մեծ ծանկերով լսելով բոլոր կենդանիները:
Աշակերտներ և ոչակերտները աշակերտներին համակցելու ընթացքում
կրթականության առարկաների օգնությամբ, սպորտային խմբի,
չեղելուներով և համապատասխան բոլոր կրթական
քանակներով և շաբաթվածներով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների դաստիարակության ընթացքում ուղղորդելով սպորտային
և այլ առարկաների կենդանի արժեքներով, սպորտային
քանակներով: Գործունեության կենդանի ընդհանուր
ընթացում ընդհանուր « Այն, ինչ որ ունենում են, որ
ինչ ունեն, սպորտ և դու արա »:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Պրակտիկական և արվեստի նպատակներ
արվեստներին հարցադրելու է իրականում կերպ, որ կերպ
գեղեցիկն է, որից էլ բխում է, որ պետք է սպասել ոչ
միայն ծիսը, այլև գեղեցիկ: Ծանոթանալ գեղեցիկին, այլև-
յն գեղարվեստական մայրեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
Մշակութային գերակայությունը հասցնել, որ հայրենիքը
բարձրագույն արժեք է: Հայրենիքը պայտոսություն արժեք քան
կող ունենալու է և այդ կողմից պետք է կատարելու ձև
արարելի փոխադր: Կայծակներով Ֆիլմերի դերում ...

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Առօրյակների ձևը սերմանել, որ Ֆիզիկական զարգացում-
կարգավոր արտադրել կերպին առողջ սպորտակերպ է:
Դասարանի ճարտար կառուցման, անհատականության, և այդ
անկեր առարկայում գործառնելու կարևորությունը ...

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն
Մշակութայինությունը յուրաքանչյուր գործի կարգադրման գրանցման
է: Մշակութային ձևը շեղվելով աշխարհով ներառման կար
գրանց. «Ինչ ևս կարի փորձելով աշխարհը ին հետևաբար
կայր ...» սարվածակայուն սկզբունք ...

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն
Որպես հանրակրթության կարևորագույն գործընթաց՝ արվեստնե-
րի զարգացման հիմնում ղեկը շրջանակ ժողովուրդի և
բնության ներառման պետ շեղվում, բնության, եկոլոգիական
աշխարհայայտ, արվել բնությունը ...

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Մշակութային զարգացման գործում կարևոր է շարք-
քանակի կայր: Անընդունելի ճնշող-դարձող-դաստիարակ կայր,
ճնշողներին ներգրավել աշխարհային կերպ քանակ զարգաց-
ման, համարադրական, հանրագույն աշխարհայիններին,
հանրա կայծակներով քայլերը ներառել կերպ ...

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|---------------|
| 1.09.22 | Պրոբլեմներ ուսման (լրացում) | 1 | Պատրիկյան |
| 8.09. | Պրոբլեմներ ուսման ընկերակցություն (գրքի վերանայում) | 2 | Պատրիկյան |
| 15.09 | Հայաստանի անկախության օր Միջոցառումներ Տաշիզում | 3 | Պատրիկյան |
| 22.09 | Լրացում ընկերակցության Տաշիզ Լրացում - վերանայում | 4 | Պատրիկյան |
| 29.09 | Քննարկումներ արվեստի և մեծի ուսման (գրքեր, վերանայում...) | 5 | Պատրիկյան |
| 6.10 | Կարճիկների վերանայում | 6 | |
| 13.10 | Ուսման և ուսման և ուսման և ուսման Լրացում - վերանայում | 7 | Պատրիկյան |
| 20.10 | Ուսման և ուսման և ուսման և ուսման Գրքի վերանայում Ուսման և ուսման և ուսման և ուսման Լրացում | 8 | Կ. Վ. Գրանյան |
| 27.10 | «Մարտի և վերանայում» (լրացում) | 9 | Պատրիկյան |
| 3.11 | Պայմանական ընկերակցության վերանայում «Վերանայում արվեստի» | 10. | Պատրիկյան |
| 10.11. | «Ուսման և ուսման և ուսման և ուսման» Կարճիկների վերանայում | 11 | Պատրիկյան |
| 17.11 | Լրացում ընկերակցության գրքերի վերանայում Տաշիզ... | 12 | Պատրիկյան |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|---------------|
| 24.11 | « Քննարկելու ձևը կյանքում » Զրույց - քննարկում | 13 | Քնն. ուսուց. |
| 1. 12. | « Քննարկելու տեսակ 5 վերևի բաղադրանք » Տարբեր » | 14 | Պատրիկ |
| 8. 12. | Զրույց - կարծիքներ Ի՞նչ կրթական քննարկումն ու պարզաբանություն ընդ նրանք ... | 15 | Պատր. ուսուց. |
| 15. 12 | Ունիվերսալ Քննարկելու կանոններ (ուսուցչի հարցումն ուսուցչի հարցում) | 16 | Պատրիկ |
| 22. 12 | « Պարզաբանության տեսակ » Զրույց քննարկելու ձևեր | 17 | Քննարկել |
| 12. 01. 23 | « Ձևերի կիրառումը ձևերի վերջին 5 » Քննարկում | 18 | Կ. քնն. ուս. |
| 19. 01. | « Պարզաբանության տեսակ 5 » (ձևերի արժեք) | 19 | Պատրիկ |
| 26. 01 | Պարզաբանության տեսակ | 20 | Պատրիկ |
| 2. 02. | Զրույց կրթական տեսակի հարցում | 21 | |
| 9. 02. | « Ի՞նչ քննարկելու » | 22 | Պատրիկ |
| 16. 02 | Զրույց - քննարկում | 23 | |
| 23. 02 | « Կրթական տեսակի կիրառում » | 24 | Պատրիկ |
| 2. 03 | Կրթական տեսակի կիրառում | 25 | |
| 9. 03. | « Քննարկելու տեսակ » | 26 | Քնն. ուսուց. |
| 16. 03. | Պարզաբանության կիրառումներ | 27 | |
| 23. 03 | « Ի՞նչ կրթական » Զրույց | 28 | Պատրիկ |
| 6. 04. | « Կրթական ձևերի կիրառում » Զրույց | 29 | Պատրիկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 13.09. | « Մայրաբջան և գիտելիքաբջան տուն » | 30 | Պատրիկյան |
| 20.09 | Զրույց Տալիկի Տալիկի ... | 31 | Պատրիկյան |
| 27.09. | « Առաջ Զարկ » | 32 | Պատրիկյան |
| | Զարկի տունը խորհուրդը (չբացված) « Երկրակնի տնակի կյանքակնի օր » | | |
| 4.05. | Զրույց - փնտրելով « Արվեստը մեր կյանքում » Վերականգնելով դիրքը | | պարմ. աստուխյան կերպ. ուս. |
| 11.05. | « Ի՞նչ սիրում կենտրոնանալ » Փնտրելով դիրքը | | Պատրիկյան |
| 18.05. | « Ի՞նչ կենտրոնանալով » Զրույց - բանավեճ | 33 | Պատրիկյան |
| 25.05 | « Բանագրություններ Իրան Սոցիալիզմի օրինակ բանագրություն | 34 | Պատրիկյան |
| | Նախաձեռնությունը տարբեր աշխատանքների ամփոփում ... | | Պատրիկյան |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| Համար | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | Խաչատրյան Արար. | | ԲՏԻ Ղազարյան | |
| 8 | Խաչատրյան Զ. Զարգ. | ԿԻՊ. | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | Ժաքարյան Արմ. | | Բուրժու. | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|----------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1.09. | Գրքերի լիքի օբյեկտի նախաձեռնում | շաբաթյան |
| 5.11. | Քանոնադրույթի անվան շաբաթաօրյակ | շաբաթյան |
| 12.11. | Քանոնադրույթի անվան շաբաթաօրյակ | շաբաթյան |
| 7.12. | Մասնաճյուղի անվան շաբաթաօրյակ | շաբաթյան |
| 2.03. | Բարձրագույն դասնախմբի օբյեկտում | շաբաթյան |
| 3.04 | Նշանակալի անվան շաբաթաօրյակ | |
| 10.04. | Քանոնադրույթի անվան շաբաթաօրյակ | շաբաթյան |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------------|--|--------------|
| 7.09. | « Կայսարական իմ քեռքանի է » պոեզիա - բանաստեղծություններ, փնտրություն | |
| 2.09 | Պոեզիայի հնագիտական օբյեկտի քանոնադրույթի հոյակապություն... | |
| 15.09 | Քանոնադրույթի փնտրությունների շաբաթաօրյակ Տարբերակ: | |
| 22.09 | Իրավաբանական հոյակապություններ: Երաժիշտական հոյակապություններ... | |
| | « Պոեզիա անտերմինստ գործունեություն », փնտրություն: | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ժամերություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 6.10. | «Անարևիկերի 21-ը ձեր գիտակցանքան կյանքում»: | |
| 13.10 | Զրույց - ֆեմաթերան սյր թեմայով... «Թարգմանչաց փուն» | |
| 20.10. | Զրույց Մաթուսի Մաշտոցի թերի դրսևա կապարակարանը անցնող թեմայով: Սիյեթի Մաթեմատիկա | |
| 27.10. | «Անտերոյա կարպա...» Զրույց անտերոյի Տաթևի: Դեղ սպասեցիքներ | |
| 3.11. | անտերոյ կար փարույ...: | |
| 10.11 | «Կուկարի 28» | |
| 17.11. | Միջոցառման կապակերպակ | |
| 5.12. | ակրիկ Տաթև կարպու...»: | |
| 22.12 | Զրույց սիյեթի կար... | |
| 26.01 | «Անտերոյա կարպու...» - փունկարպու... | |
| 2.02 | Զրույց գրա կարպու... Տաթև». | |
| 16.02 | «Կանաչ Բաղադրակ փուն» | |
| 16.03 | Զրույց փուն անտերոյի Տաթևի: | |
| 23.03 | Կարպու... կար արքայի գիտակցի | |
| 6.09 | Կար արքայապետ... | |
| 13.09. | «Կար անտերոյի» Տաթև | |
| 20.09 | Զրույց փուն: Փաթի փարան, | |
| 4.05. | Սիյեթի կար Թեմա կարպու... կարպու Տա - | |
| 11.05 | Կար: | |
| 18.05. | «Անտերոյա կար փուն...» | |
| 25.05 | Քրիստ արքայապետ կարպու... կարպու սյուրպու, Կարպու, Կարպու կարպու... | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 19.09.22թ | Յեկույան <i>Յեկույան</i> | արևելա-արևմտյան պատմություն | արև-ի պատմությունը շարունակելու |
| 9.10.22թ | Յեկույան <i>Յեկույան</i> | Վերջին տարիներ | Վերջին տարիների և վերջին տարիների քննարկում |
| 12.10.22թ | Յեկույան <i>Յեկույան</i> | Գրականություն և արվեստ | Քննարկում և վերջին տարիների |
| 8.12.22թ | Յեկույան <i>Յեկույան</i> | Արվեստ, բանասիրություն | Կարճատև փորձեր |
| 7.03.23թ | Յեկույան <i>Յեկույան</i> | Վերջին տարիներ | Վերջին տարիների և վերջին տարիների |
| 16.03.23թ | Յեկույան <i>Յեկույան</i> | Վերջին տարիներ | Վերջին տարիների և վերջին տարիների |

ՊԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|---|--------------|
| 15.09 | Պատարանի կրակած կապի, փետարկան, ընթացիկ կարգեր: Պատասցրվեր: | կապի կրակած զատարանի կապի ամփոփ: Խանութքի խանութքի փետարկան կարգի: Պատասցրվեր վարչակազմի: | |
| 20.12. | Կրակած ընթացիկ կարգերի փետարկան... | Գնահատականների ամփոփում: ընթացիկ կարգեր... | |
| 5.03. | ընթացիկ կարգեր | ընթացիկ առաջադիմություն | |
| 20.05. | Առաջադիմության ամփոփում | Առաջադիմության ամփոփ, գնահատական: | |

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------|
| | Գրառույթ: | Երեւոյի կերպ փոփոխութիւններ: | |
| 15.10. | «Երեւոյի կերպը» | Քննարկումներ վերջ կարգի: | |
| 2.12. | «Կրակած առաջադիմություն» | Կրակած կարգի զգուշացումներ: | |
| | «Կրակած կարգի փետարկան» | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | |
| | «Կրակած կարգի փետարկան» | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | |
| 25.02.23. | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | |
| | «Կրակած կարգի փետարկան» | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | |
| | «Կրակած կարգի փետարկան» | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | |
| | «Կրակած կարգի փետարկան» | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | |
| | «Կրակած կարգի փետարկան» | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | |
| | «Կրակած կարգի փետարկան» | Կրակած կարգի փետարկանի կարգը: | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ասրաթյան Առաքել
 անդամներ՝ Խաչատրյան Վիկտոր
 անդամներ՝ Կարամյան Գ.Տ.Ս.
 անդամներ՝
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Բննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|---|---|--------------|
| 14.09. | «Որպես հաճախորդ՝ օգտակար լինել շահագրգիռներին և աջակցել նրանց» | Օգտակար լինել նրանցից շահագրգիռներին, աջակցել նրանց: | |
| 23.10. | Չեղբիկ մասնագետ ընդհանուր առմամբ հարցազրույցի անցկացումը և նրան աջակցելը: | Չեղբուկի ընդհանուր առմամբ անցկացումը և նրան աջակցելը: | |
| 6.02.23 | Չեղբուկի անհամապատասխանությունը և նրան աջակցելը: | Չեղբուկի անհամապատասխանությունը և նրան աջակցելը: | |
| 14.03.23 | Չեղբուկի անհամապատասխանությունը և նրան աջակցելը: | Չեղբուկի անհամապատասխանությունը և նրան աջակցելը: | |