

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝



« 09 » ակտոբեր 6 Տթ 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արևաշենի կոլեկտիվի անդամն է. 65 ամաց

դ. պրոպ. <sup>Մ</sup> ԽՂ Դասաբարան

Ղ/Կ/Կ/Կ/ Դրաշենյանի Բյուրոյի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

22 - 23 » ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մոլորակ	ժամ	Սեռը	Գասակը	Քառը
1	Վենդրյանյան շաբեն Դավիթի	2021 116	40	2006	09	26	ԻԳ		
2	Սուքրիյան Չեռի Վահանի	2021 4116	41	2006	11	18	ԻԳ		
3	Վեհերթյան Վերգել Արթուրի	2021 4116	222	2006	09	21	ԱՊ		
4	Ֆեդոսյան Բաղաս Վերահայրի	2021 4116	101	2006	02	15	ԻԳ		
5	Նոնյանյան Վահագն Վերգելի	2021 4116	58	2006	04	08	ԱՊ		
6	Զափաղյան Վարդիկ Կարամյանի	2021 4116	43	2006	09	08	ԱՊ		
7	Թադևոսյան Վաչագ Վրժճնայի	2021 4116	44	2006	07	08	ԱՊ		
8	Դավթյանյան Վրտիկ Վահագնի	2021 4116	45	2006	10	08	ԻԳ		
9	Կարամյանյան Վարդան Վահագնի	2021 4116	46	2006	05	06	ԻԳ		
10	Կիրակոսյան Վիլեն Կրակոսյանի	2021 4116	47	2006	07	31	ԻԳ		
11	Կյուրենյան Վեդիկ Կրակոսյանի	2021 4116	48	2006	10	30	ԻԳ		
12	Կարամյանյան Չենյան Արայիկի	2021 4116	49	2006	09	27	ԱՊ		
13	Դավթյանյան Կաստիկ Վարդիկի	2021 4116	50	2006	08	23	ԻԳ		
14	Դավթյանյան Վահեր Վեհի	2021 4116	51	2006	09	18	ԱՊ		
15	Իսախանյան Արթուր Վահերի	2021 4116	52	2006	12	22	ԱՊ		
16	Սարգսյան Կրակոսյան Արթուրի	2021 4116	74	2006	07	08	ԱՊ		
17	Շաշիկյան Վիլեն Կրակոսյանի	2021 4116	55	2005	11	29	ԻԳ		
18	Վարդանյան Վեդիկ Վրժճնայի	2021 4116	56	2006	09	19	ԻԳ		
19	Վրժճնայան Շառլ Կարակոսյանի	24.06.22 4116	6293	2006	05	04	ԻԳ		
20	Օրբանյան Վիլեն Կրակոսյանի	2021 4116	57	2006	09	13	ԻԳ		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գյուժնուսուցում
1	Ք. Շիրազյան 4-րդ շ/1/32	077-93-33-26	հ. 65 ամբ առ Գ. Գրիգորյան	հասնում է	
2	Մուրադյան Վարդանի 5 շ/6 բն.	077-90-27-93	Ֆաբ առաջ առ է	հասնում է	
3	Բաղդասարյան 51 բն. 56	077-82-10-68	Վարդանյան	հասնում է	
4	Մանթաշյան 1 Վր. Կ. 15	44-35-35	Ընտանիքի մարտնչական ջոկատ	հասնում է	
5	Ն. Բաղդասարյան Վր. 2. 6 բն.	094-31-19 72	Վարդանյան	հասնում է	
6	Շիրազյան 13 փող. 14 Վր.	077-52 92-30	Վեհապ Յուզեպյան	հասնում է	
7	Լալայան Վր. Բ. 16 փող.	094-43 93-98	«Շաքար» ՍՍՀԸ	հասնում է	
8	Բաղդասարյան 47/2 բն. 28	093-33 26-03	Վեհապ Վր. Կ. Կ. Կ.	հասնում է	
9	Ե. Գրիգորյան 2 Կ. Կ. 2 6 փող.	095-28-29-96	«Վեճ» ՍՍՀԸ	հասնում է	
10	Վարդանյան Կ. 2. 58 բն. 7	098-85 96-65	«Գրիգորյան» Գր. Կ. Կ.	հասնում է	
11	Զեյնալի 6 բն. 30	096-46 94-95	Վեհապ Յուզեպյան	հասնում է	
12	Բաղդասարյան 53 բն. 27	077-48 33-66	Վեհապ Յուզեպյան	հասնում է	
13	Շիրազյան 1 <sup>ա</sup> բն. 38	077-12 07-35	Կ. Կ. Կ. Կ.	հասնում է	
14	Ֆաբ Վ 615 <sup>ա</sup> բն. 14	098-48 11-65	Վեհապ Յուզեպյան	հասնում է	
15	Մանթաշյան Կ. 411 բն. 37	099-09 44-04	Կոնստանտին Կոնստ.	հասնում է	
16	Մանթաշյան 3. բն. 34	043-48 03-87	Վր. Կ. Կ.	հասնում է	
17	Ե. Գրիգորյան 3 Կ. Կ. Կ. 49	043-65 18-52	«Վեճ» ՍՍՀԸ	հասնում է	
18	Վարդանյան 46 բն. 63	099-44 89-59	Վեհապ Յուզեպյան	հասնում է	
19	Բաղդասարյան Կ. 377 Վր. 10/11	093-13 38-56	«Վարդանյան» ՍՍՀԸ	հասնում է	
20	Ն. Բաղդասարյան 12/52 բն. 36	094-18 64-76	№ 139 Մանթաշյան Կ.	հասնում է	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Քառասունչուկի  
ԿՏ 2021-22 ուսումնական տարի: 22-23 ուսումնական տարի  
աշխատանքները կատարվել են 20 աշակերտի 12 աղջիկ 10-ը  
էրգան: Ինչպիսիք աշխատանքները իրականացվել են համապատասխան  
է բաժնիկներով: Քառասունչուկի ընդհանուր առկա է  
համապատասխան է, աշակերտներին ընդհանուր լավ:  
Կան և՛ լավ գիտելիք ունեցողներ, և՛ ժամանակ  
կարողություններ ավելի աշակերտներ: Ձեռնարկի  
ձևով ծանուցված են աշակերտներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ  
2022-23 ուսումնական տարիների կատարվելից հետո  
բաժնիկները աշխատանքները կատարելիս աշակերտներին  
ընդհանուր՝ ավելի լավ համապատասխանելով իրենց  
կատարելիս աշխատանքներին: Այսպիսով, աշխատանքները  
ընդհանուր կատարվելից հետո, աշակերտները օգտագործելով  
աշխատանքները աշխատանքները աշխատանքները աշխատանքները  
կան զարգացմանը նպաստող ինքնաշարժներ,  
ժամանակներ, և աշխատանքները կատարելիս, զարգացման  
ընդհանուրներ:

Կրթական աշխատանքները կատարելիս համապատասխան  
գործառնականներ, համապատասխան զարգացման  
արժեքները ընդհանուր առկա ընդհանուր աշխատանքները  
զարգացման, ընդհանուր ծանուցված ավելի կատարելիս:

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Ձեռնարկի մասը շեշտված է և՛ և՛  
և՛ արժեքներով ընդհանուր ընդհանուր: Կան  
Բաժնիկները աշխատանքները կատարելիս, և՛  
և՛ աշխատանքները կատարելիս: Գործը նպաստում է  
կատարելիս և՛ ընդհանուր, որով կատարելիս  
և՛ արժեքները կատարելիս շեշտված է:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սերկիզիա Գարսա հասն ա կարիք կարգուն  
նունցոյ անչի շեւ ժորման Գարսա կարևոր է Գե-  
շա Գրիսահասն Դաստիարակութեանը: Սկս Նարա-  
պակի կարևոր է դաստիարակել աւր ընկալալի  
նկատմամբ՝ ապրել կարգունելովով մահարկալի օգտունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սեշակեր փնկրի Տար  
անրմանել անր և իւր Գանձի կարգունիք, իւրիւրա-  
նիշնի նկատմամբ, ահնա Տանձի կայ ապապանայ  
արկունի նկատմամբ: Ինձան արտաքան ընց շեւ ժորկ  
իւր Գան արտաքան և ռազմարկուն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկահասն Կարգապան  
առջիւմ արտաքանի արկունի և լճա-  
անկար անարտաքանի կանչելի քայա-  
անկան լճար արտաքան շեւ ժորկ ԿՕԳ-ի  
ընթեք ֆիզիկահասն դաստիարակութեան ինչիւրնիւր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սեկարիք արկն Տաննակել  
դարպանի շարանի Տաննակ աշխատանքի  
նիւրի, կանա փոշալի շարանի անիւրի, Երգա-  
լի շարանի իւր աշակերտի, անրմանել  
աշխատանքի շարանի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սերմանել Բնարտան կանչելի  
կարգապար լճար արտաքան: Գարնան Տաննակ-  
լի կանա արտաքան աշխատանքի, Բն-  
անարտաքան: Ինձան լճի դարպանի արտա-  
քանի, Ինչանի արտաքան լճի անիւր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դարպան լճարի կարգա անարտաքան  
ըն կանար արկի և կանար կարգա անիւր  
կանար անիւր լճի անիւր և արտաքան  
անիւր արտաքան և արտաքան  
անիւր անարտաքան:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	1. Պատասխանատուների ընտրություն 2. Պատասխանատուների և անդամների ընտրություններ	01.09	աշխատակից
09.09	3. Վարչապետի անդամներին աշխատակիցներին ցուցաբերելու համար	09.09	դասաչ
12.09	1. Պատասխանատուների ցուցակի 2. Գործընկերների և անդամների 3. Երկրորդ փուլում	12.09	աշխատակից
17.09	Օրակարգի օրակարգի օրակարգի	17.09	դասաչ
19.09	1. Պատասխանատուների անդամներին 2. Գործընկերների և անդամներին 3. Երկրորդ փուլում	19.09	աշխատակից
24.09	աշխատակիցներին 3. Երկրորդ փուլում	24.09	դասաչ
26.09	1. Պատասխանատուների և անդամներին 2. Գործընկերների և անդամներին 3. Երկրորդ փուլում	26.09	աշխատակից
30.09	2. Պատասխանատուների և անդամներին 3. Երկրորդ փուլում	30.09	դասաչ
03.10	1. 3-րդ փուլում անդամներին	03.10	աշխատակից
07.10	1. Երկրորդ փուլում 2. Գործընկերների և անդամներին 3. Երկրորդ փուլում	07.10	դասաչ
10.10	1. Գործընկերների և անդամներին 2. Երկրորդ փուլում	10.10	աշխատակից
14.10	2. Պատասխանատուների և անդամներին 3. Երկրորդ փուլում	14.10	դասաչ
	4. Երկրորդ փուլում 5. Երկրորդ փուլում		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17.10	1. Կառուցման կարգի կառուցման համար	17.10	առաջակարգ
22.10	Տեսչական, առաջակարգի, գաղափարային ծանուցիչ հարցերի կերպի մասին ամբողջական քննարկում	22.10	գաղափար
	2. Կառուցման գաղափարի մասին ամբողջական քննարկում		Տեսչական
31.10	1. Ծրագրավորման քննարկում առաջակարգի կերպի մասին ամբողջական քննարկում		առաջակարգ
04.11	2. Արտադրության ծրագրի մասին ամբողջական քննարկում	31.10	գաղափար
	3. Կառուցման ծրագրի մասին ամբողջական քննարկում	04.11	
07.11	1. Գաղափարի մասին ամբողջական քննարկում	07.11	առաջակարգ
11.11	2. Կառուցման ծրագրի մասին ամբողջական քննարկում	11.11	գաղափար
14.11	3. Կառուցման ծրագրի մասին ամբողջական քննարկում	14.11	գաղափար
18.11	2. Արտադրության ծրագրի մասին ամբողջական քննարկում	18.11	առաջակարգ
	3. Կառուցման ծրագրի մասին ամբողջական քննարկում		Տեսչական
21.11	1. Կառուցման ծրագրի մասին ամբողջական քննարկում	21.11	գաղափար
25.11	2. Կառուցման ծրագրի մասին ամբողջական քննարկում	25.11	առաջակարգ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.11	1. Կարգապահությունը ստանդարտացնելու նպատակով	28.11	Գրառչ ԱԿ
02.12	1. Գրառչներին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	02.12	Սեդրակյան ԱԿ
	2. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		
	3. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		
05.12	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	05.12	Սեդրակյան ԱԿ
09.12	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	09.12	Գրառչ ԱԿ
	2. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		
12.12	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	12.12	Սեդրակյան ԱԿ
16.12	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	16.12	Գրառչ ԱԿ
	2. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		
19.12	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	19.12	Սեդրակյան ԱԿ
23.12	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	23.12	Գրառչ ԱԿ
	2. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		
09.01	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		
13.01	2. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	09.01	Սեդրակյան ԱԿ
	3. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	13.01	Գրառչ ԱԿ
16.01	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		
20.01	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	16.01	Սեդրակյան ԱԿ
	2. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	20.01	Գրառչ ԱԿ
	3. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		
23.01	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	23.01	Սեդրակյան ԱԿ
27.01	1. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով	27.01	Գրառչ ԱԿ
	2. Գրառչներին կրթության մասին հարցազրույցներ անցկացնելու նպատակով		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30.01	1. Զբոսայց - բանաձևեր՝ «Մաքր մաքր-»	03.01	աշակերտ
03.02	Գրա, թժ մաքր լայն ձևեր»	03.02	դասուցի
	2. Դրժարաններում կատարվող աշխատանքները		3 և 4 սերունդ
	Սահմանափակված զարգացման ունեցող երեխաների համար		ԳԲԶ
06.2	1. Ֆեմինիզմի մասին աշակերտներին	06.02	աշակերտ
10.02	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»	10.02	դասուցի
	1. Դրժարանում աշակերտներին շարժ		
	2. Դրժարանում աշակերտներին		
13.02	1. Զբոսայց՝ «Երկրի մասին ինչ»	13.02	աշակերտ
17.02	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»	17.02	դասուցի
	1. Դրժարանում աշակերտներին շարժ		
	2. Դրժարանում աշակերտներին		
20.02	1. Զբոսայց՝ «Պատմությունը մեր հայրենիքում»	20.02	դասուցի
25.02	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»	25.02	աշակերտ
	1. Դրժարանում աշակերտներին շարժ		
	2. Դրժարանում աշակերտներին		
06.03	1. «Դրժարանում աշակերտներին շարժ»	06.03	աշակերտ
10.03	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»	10.03	Տեղի դասուցի
13.03	1. Դրժարանում աշակերտներին շարժ	13.03	աշակերտ
18.03	2. Դրժարանում աշակերտներին շարժ	18.03	դասուցի
	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»		
03.04	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»	03.04	աշակերտ
07.04	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»	07.04	դասուցի
10.04	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»	10.04	դասուցի
14.04	«Երբ դու օտարերկրացի ես առաջադիմացի»	14.04	աշակերտ















**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱժՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3			«Նեւաշենի» Ֆուտբոլային ակ.	
4				
5				
6	«Նեւաշենի»		«Նեւաշենի» Ֆուտբոլային ակ.	
7			«Նեւաշենի» Ֆուտբոլային ակ.	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15			«Նեւաշենի» Ֆուտբոլային ակ.	
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
15.11.22	Գունֆլիբ կարճերի լուսման և նշանակություն	
18.11.22	Դեպքաբանական, բեմադրված	
25.11.22	Ծաղիկների անուններ և պատմություն	
02.12.22	Ջրի մասին բանասիրական	
09.12.22	Սեփականությունը (բնակչության հարց)	
16.12.22	Մեծանունի ընդհանուր	
23.12.22	Պատմության արժեքները ընդհանուր	
09.01.23	Ջրի մասին բանասիրական	
20.01.23	Օրը և ժամը «բանասիրական»	
27.01.23	Կարգի կարգապահ (բանասիրական)	
03.02.23	Ջրի մասին բանասիրական	
10.02.23	Կարգապահների կարգապահ (բանասիրական)	
17.02.23	Սեփական լուսման և նշանակություն	
24.02.23	Սեփականությունը կարգապահ (բանասիրական)	
03.03.23	Ծաղիկների մասին	
10.03.23	Պատմության արժեքները ընդհանուր	
17.03.23	Նրա և նրա լուսման...	
24.03.23	Գրքի մեջևերևում բանասիրական գրքեր	
07.04.23	Ծաղիկների անուններ	
14.04.23	Նրա կարգապահ և նշանակությունը ընդհանուր	
21.04.23	Սեփականությունը կարգապահ (բանասիրական)	
28.04.23	Կարգապահների կարգապահ (բանասիրական)	
05.05.23	Կարգապահ և նշանակությունը կարգապահ	
12.05.23	Նրա կարգապահ և նշանակությունը ընդհանուր	
19.05.23	Նրա կարգապահ և նշանակությունը կարգապահ	
22.05.23	2022-23 ուսումնական տարեկանի արժեքները և նշանակությունը	











