

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՕՐԵՑ Գ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ/

29



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

### ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզ

<<Սարալանջի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

#### **Չորրորդ դասարան**

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

#### **Աննա Ռուբենի Աբրահամյան**

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

## Աֆորիզմներ կրթության ,գիտելիքի մասին

Մարդկանց իմաստությունը համեմատական է ոչ թե նրանց փորձին ,այլ այն ձեռք բերելու նրանց ընդունակությանը:

Բեռնարդ Շոու

Սովորել առանց մտածելու անիմաստ է,իսկ մտածել առանց սովորելու ` վտանգավոր:

Կոնֆուցի

Երբ շատ եք սովորում ոչ միայն դեմքն է ձեռքբերում խելացի արտահայտություն,այլ նաև մարմինը:

Ֆրիդրիխ Նիցշե

Իմաստունը նա չէ ,ով շատ գիտի,այլ նա,ում գիտելիքներն օգտակար են:

Էսպիլես

## ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ

- Օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ
- Ազնվորեն ընդունել սխալները
- Կարողանալ լսել,հավատալ և հետևություններ անել
- Հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ
- Հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ): 4-րդ դասարանը բաղկացած է 14 հոգուց՝ 10տղա,4աղջիկ: Դասարանի աշակերտները համերաշխ են, ընկերասեր: Բոլորը սիրով են հաճախում դպրոց և մասնակցում դասապրոցեսին; Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր առաջադրված հարցում : Ջանասեր են և ազնիվ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ընտրել դասարանի ավագ և օգնական: Ստեղծել դասարանական անկյուն, դասացուցակ և հերթապահություն: Ընթերցել և քննարկել հատվածներ գեղարվեստական լրատվական գրականությունից: Սերտ պահել ծնող-ուսուցիչ դպրոց կապը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այցելել մշակութային կենտրոններ: Շարունակել աշակերտներին ծանոթացնել ազգային մշակույթին, հեռավար ձևաչափով՝ այլ ազգերի մշակույթին, կրոնին: Դաստիարակել հանդուրժողականություն, համբերություն , հարգանք նրանց կրոնի և մշակույթի հանդեպ: 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Պատկերացում տալ թանգարանների, պատկերասրահների և տեսարժան վայրերի մասին: Կատարել այցելություններ պատկերասրահ և թանգարաններ: 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության: Կազմակերպել արտակարգ իրավիճակներ, պատահարներ ներկայացնող որոշ միջոցառումներ, սովորեցնել աշակերտներին առաջին օգնության հիմունքները: 3. 4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Կազմակերպել էստաֆետային խաղեր, մրցույթներ և այլ սպորտային միջոցառումներ: Բացատրել առողջ ապրելակերպի դերը և նշանակությունը կյանքում: 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Մասնակցել համադպրոցական շարաթօրյակներին, կազմակերպել ծառատունկ, հետևել ծառերի, ծաղիկների խնամքին: Մաքուր պահել շրջապատը, բակը: Սովորեցնել աշակերտներին իրենց ներդրումը ունենալ աշխատանքի մեջ: 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն : Խնամել տնային կենդանիներին: Խնամքով վերաբերվել բնությանը, աճեցնել սենյակային բույսեր:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Դասողել, աշակերտ-ծնող փոխհարաբերության և կապի ամրապնդում: Ծնողական ժողովների կանոնավոր կազմակերպում: Երեխաների կենսակերպի , նրանց ընտանիքների սոց. պայմանների ուսումնասիրություն:



## Դասարանի ղեկավարը

### (տարրական դպրոցում՝ դասվար)

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի մյուս սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.
- 3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 4) իականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 5) կազմակերպվում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 6) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
- 7) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակոն, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացմանը:
  - Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից:
  - Կատարում է դասալսումներ:
  - Շարքական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանցում դասամատյանում:
  - Լրացնում է դասարանի աշակերտների անձնական գործերը:

- Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ՝ ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:
- Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)դասարանը բաղկացած է 14 հոգուց:Աշակերտների մեջ կա սեր ուսման նկատմամբ:Նրանք հիմնականում պատասխանատվությամբ են վերաբերվում դասերին ու տնային հանձնարարություններին և գրեթե միշտ պատրաստ են ներկայանում:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:



## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

համար	աշակերտի ազգանունը,անունը,հայրանունը	ծննդյան թիվը
1	Ալեքսանյան Վարդան Վիտյայի	2013թ.
2	Ավետիսյան Նարեկ Սարգիսի	2013թ.
3	Բաղայան Կարեն Աղվանի	2013թ.
4	Բաղայան Հովսեփ Սարգսի	2013թ.
5	Բոբիկյան Գևորգ Ռուբիկի	2013թ.
6	Բարխոյան Գրիգորի Կարենի	2013թ.
7	Ղուկասյան Վանիկ Էդգարի	2013թ.
8	Մելիքսեթյան Շահեն Ահարոնի	2013թ.
9	Պապոյան Լենա Հայկի	2013թ.
10	Պապոյան Նարե Հարությունի	2013թ.
11	Սարգսյան Լիլիթ Սոսի	2013թ.
12	Սարիբեկյան Մարի Անդրանիկի	2013թ.
13	Սիմոնյան Արեգ Արտուշի	2013թ.
14	Սիմոնյան Նարեկ Արտուշի	2013թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարողներ
9.09	<<Գիտելիքի օր >> թեմային նվիրված զրույց	դասվար
16.09	Դասագրքերի կազմում ,գնահատում և խնամք	դասվար
23.09	Կարգապահություն և դասարանի կարգապահական կանոնները	դասվար
30.09	Զրույց ընկերասիրության և մարդասիրության մասին	դասվար
7.10	Ուսուցչի օր: Բացիկների պատրաստում	դասվար,աշակերտ
14.10	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում	դասվար
21.10	Զրույց երթևեկության մասին: Ծանոթանալ երթևեկության կանոններին	դասվար
28.10	Մեր բարեկամ կենդանիները	դասվար,աշակերտ
4.11	Զրույց <<Պաշտպանվի՛ր աղետներից>>	դասվար
11.11	Ցրտաշունչ ձմեռ	դասվար,աշակերտ
18.11	Հրաժեշտ <<Նախշուն աշնանը>>	դասվար
25.11	Օգնել միայնակ ծերերին և անօգնական մարդկանց	դասվար
2.12	Գեղագիտական , ֆիզիկական , հոգևոր դաստիարակության դերն ու նշանակությունը անձի զարգացման և ձևավորման գործում	դասվար,աշակերտ
9.12	<<Սպիտակի երկրաշարժ >> :Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	դասվար,աշակերտ
16.12	Նախապատրաստվել <<Նոր տարվա>> միջոցառմանը	դասվար
23.12	Հոգևոր կրթություն: Հայոց եկեղեցիները, դրանց դերն ու նշանակությունը	դասվար
13.01	<<Ամանորյա հրաշք >>: Ինչպես անցավ ամանորյա տոները	դասվար,աշակերտ
20.01	Իմ ընտանիքը :Ընտանեկան տոհմաճառ	դասվար,աշակերտ
27.01	Հայոց բանակի օր	դասվար
3.02	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	դասվար
10.02	Մաքրությունն առողջության երաշխիք	դասվար
17.02	Մարդիկ մեր շուրջը	դասվար,աշակերտ
24.02	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	դասվար,աշակերտ
3.03	Իմ մայրիկի տոնը	դասվար,աշակերտ
10.03	Գիրքը իմ կյանքում	դասվար
17.03	Լրացուցիչ աշխատանք թույլ սովորողների հետ	դասվար
24.03	Զրույցել մեծերին օգնելու մասին	դասվար,աշակերտ
7.04	Ում կուզեի նմանվել	դասվար
14.04	Իմ լավագույն ընկերը	դասվար,աշակերտ
21.04	Տարվա եղանակները	դասվար
28.04	Լավ և վատ սովորություններ	դասվար



5.05	Վարվեցողության կանոններ	դասվար
12.05	Դպրոցական զանգ	դասվար
19.05	Դասագրքերի ստուգում և գնահատում	դասվար

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը,ամիսը,տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
2.09	Դասագրքերի,տետրերի նախապատրաստում:Ծնողական խորհրդի կազմավորում		
3.10	Առաջադիմություն և կարգապահություն		
16.11	Աշակերտների առաջադիմության քննարկում		
21.12	Առաջին կիսամյակի ամփոփում		
15.02	Դասավանդող ուսուցիչների ելույթը աշակերտների խնդիր., դժվար. և հաջող. մասին		
6.03	Առաջադիմության և կարգապահության քննարկում		

ԽՐԱԽՈՒՍԱՆՔ և ՊԱՏԻԺ

Խրախուսանք	
Աշակերտի անուն ,ազգանուն	Ինչի՞ համար է խրախուսվել
Միմոնյան Նարեկ	Ընթերցանության
Մարգարյան Լիլիթ	Առաջադիմության և կարգապահության
Բարխոյան Գրիգորի	Առաջադիմության և կարգապահությանՄ

Պատիժ	
Աշակերտի անուն,ազգանուն	Ինչի՞ համար է պատժվել



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Blank lined area for writing the report.

<<Գինեսի >> ռեկորդներ /լրացնել տարելերջին/

1.Ամենաշատ գրքեր կարդացած աշակերտ-----  
-----

2.Ամենաշատ գերազանց գնահատական ստացած աշակերտ-----  
-----

3.Ամենաակտիվ ծնող-----  
-----

4.Ամենահետաքրքիր դասեր անցկացրած ուսուցիչ-----  
-----

5.Դասերից չբացակայած աշակերտ -----  
-----

6.Ամենաակտիվ աշակերտ-----  
-----