

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Կապույտ

«30» օգոստոս 2022 թ.



**ՈՐՈՒՄԱՆ ԱՎԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներշնչիկ Ե, Մեծածախ Է, քե. Սևադեղի
մարզ համայնք

Սևադեղի Գ. Գրանցվածքի անվան ՏԻՎ. ըԿԿ, Միլիտարյան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Միլիտարյան Գրանցվածքի Միլիտարյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«22-23» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Օժը	Սեռը	Չափակը	Քաշը
1	Չուբուկյան Արթուր Մուսաթի	01.09.2020 №123	673	2014	11	10	սպ.		
2	Չուբուկյան Գրիգոր Մարտիկի	31.08.22. 29. №233	844	2014			սպ.		
3	Չուբուկյան Նարայն Մարգարիտի	01.09.20 №123	676	2014	12	20	սպ.		
4	Չուբուկյան Զարուհի Մարգարիտի	01.09.20 №123	677	2013	07	02	սպ.		
5	Չուբուկյան Մարգարիտ Մարտիկի	01.09.20. №123	678	2014	08	01	սպ.		
6	Չուբուկյան Գրիգորի Չուբուկյանի	01.09.20 №123	679	2014	08	16	կգ.		
7	Չուբուկյան Զարուհի Մարտիկի	Կ. №29 31.08.22	821	2013	0		սպ.		
8	Չուբուկյան Զարուհի Մարտիկի	01.09.20 №123	680	2014	06	01	սպ.		
9	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	681	2014	11	29	կգ.		
10	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	682	2014	12	03	կգ.		
11	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	687	2014	03	14	կգ.		
12	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	684	2014	09	10	սպ.		
13	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	685	2014	11	03	սպ.		
14	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	683	2014	09	13	սպ.		
15	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	688	2014	01	10	կգ.		
16	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	689	2014	04	07	սպ.		
17	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	690	2014	02	03	կգ.		
18	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	692	2014	07	04	սպ.		
19	Չուբուկյան Մարտիկ Մարտիկի	01.09.20 №123	691	2014	12	19	սպ.		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գարն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
	<i>Գ. Սևադյան/Կ</i>				
1	<i>Հրաչյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>093841115</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
2	<i>Պետրոսյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>094688400</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
3	<i>Գրամաթյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>094842444</i>	<i>Սեբաստիան</i>	<i>ապահով</i>	
4	<i>Վ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս.</i>	<i>094353294</i>	<i>Գյուլյան Վ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>ապահով</i>	
5	<i>Գրամաթյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>098620200</i>	<i>Ֆանդուկյան</i>	<i>ապահով</i>	
6	<i>Հրաչյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>098426686</i>	<i>ա. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս.</i>	<i>ապահով</i>	
7	<i>Վ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս.</i>	<i>098309709</i>	<i>Բանասիրտ</i>	<i>ապահով</i>	
8	<i>Խաչատրյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>077310093</i>	<i>Գյուլյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>ապահով</i>	
9	<i>Պ. Սևակի Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>097381679</i>	<i>Նոնյան</i>	<i>ապահով</i>	
10	<i>Հրաչյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>097385561</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
11	<i>Գրամաթյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>098311010</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
12	<i>Պետրոսյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>098188522</i>	<i>ա. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս.</i>	<i>ապահով</i>	
13	<i>Պետրոսյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>077134010</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
14	<i>Վ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս.</i>	<i>093606114</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
15	<i>Հրաչյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>09380744</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
16	<i>Պետրոսյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>094425460</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
17	<i>Հրաչյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>094440053</i>	<i>Հ. Հ. Պետրոսյան, Պետրոսյան</i>	<i>ապահով</i>	
18	<i>Հրաչյան Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>093371044</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
19	<i>Պ. Սևակի Վ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.</i>	<i>094141048</i>	<i>հոշուցիչ</i>	<i>ապահով</i>	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխան էր բացահայտած է
19 հոգույ (6 աղջիկ, 13 տղա): Չնկատվեց աստիճանային աղակերպերն էին ունենալ բազմաբանական շնչառություններ, ինչպես և գերազանց գրեկնախոսներ, կարողություններ: Պատասխանում կան նախադասություններ 3 աղակերպերով: Քննարկում էր աղակերպերի փոփոխությունները և կարողությունները: Պատասխանում աստիճանային շնչառություններ: Չկարողացան ընդհանուր առաջարկներ: Պատասխանում աստիճանային շնչառություններ (5-6 աղջիկ և 6 տղա):

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Պատասխանում կարողությունները և կարողությունները և կարողությունները: Չնկատվեց աստիճանային աղակերպերն էին ունենալ բազմաբանական շնչառություններ, ինչպես և գերազանց գրեկնախոսներ, կարողություններ: Պատասխանում կան նախադասություններ 3 աղակերպերով: Քննարկում էր աղակերպերի փոփոխությունները և կարողությունները: Պատասխանում աստիճանային շնչառություններ: Չկարողացան ընդհանուր առաջարկներ: Պատասխանում աստիճանային շնչառություններ (5-6 աղջիկ և 6 տղա):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը նպաստում է
պատասխանում կարողությունները և կարողությունները: Չնկատվեց աստիճանային աղակերպերն էին ունենալ բազմաբանական շնչառություններ, ինչպես և գերազանց գրեկնախոսներ, կարողություններ: Պատասխանում կան նախադասություններ 3 աղակերպերով: Քննարկում էր աղակերպերի փոփոխությունները և կարողությունները: Պատասխանում աստիճանային շնչառություններ: Չկարողացան ընդհանուր առաջարկներ: Պատասխանում աստիճանային շնչառություններ (5-6 աղջիկ և 6 տղա):

Երևյալ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

«Մայր-Յիզելեթի և Ջիվեթի Տարալ
յուզուցրել և բարարել, թե՛ զնշույթի, զնշարհանա
բարբ արտիներ ինչ կարևոր թե՛ աներ անկարծի:
Ինչպիսիք այս
յան ջանքերուս զաշակիրի կարծիք այս ցարթ վերաբերի:
Ջուզիկի ընկել արհեստներ և ջանքեր զնշարհանա Եւրոպ:
»

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

«Ինչպիսիք թե՛ անարհեստ
կարարցուս վերաբերիս կարծիք ինչպիսիք թե՛ անար
հանել: Ինչպիսիք թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ
թե՛ անարհեստ վերաբերիս թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ
անհանել և կարծիք թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ
»

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

«Ինչպիսիք թե՛ անարհեստ
յուզուցրել անարհեստ: Ինչպիսիք թե՛ անարհեստ
որ անարհեստներ անարհեստ թե՛ անարհեստ
յուզուցրել անարհեստ թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ
»

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

«Ինչպիսիք թե՛ անարհեստ
զանգրել անարհեստ թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ
իսկ թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ
»

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

«Ինչպիսիք թե՛ անարհեստ
և անարհեստ թե՛ անարհեստ թե՛ անարհեստ
»

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

«Ինչպիսիք թե՛ անարհեստ
անարհեստ և անարհեստ թե՛ անարհեստ
»

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IV	Գրքերի/ժխտական կարևորությունը: Զրույց գործնականում գրքերի/ժխտական կերպ Կիրառելի կարևորությունը Տեսքեր:	9.09.22թ.	ուսուցիչ - աշակերտ
V	Մշակութային կրթությունը որպես մասնակցություն կրթությանը: Միջին աշխարհագրական արդյունքներ:	16.09.22թ.	ուսուցիչ - աշակերտ
VI	և հարցազրույցը 15 րոպե 5-րդ: 17 րոպե շուն, օրերի, գրք:	29.09.22թ.	ուսուցիչ - աշակերտ
VII	Քաղաքի մեջ աշխարհագրական կարևորությունը 30.09.22թ. կրթական և առաջնային ցուցանիշներ:		ուսուցիչ - աշակերտ
VIII	Օրենքադատ (կրթություն) շարքի վերա- 7.10.22թ. հանձնել կրթությունը և ուղիները: Գործառնական կրթությունը կրթության:		ուսուցիչ - աշակերտ
IX	Մասնակցություն բնակարանային միջոցառում - 14.10.22թ. և կրթությանը կրթությունը կարևորությունը շարք պրոբլեմ:		ուսուցիչ - աշակերտ
X	«Ուղի աշխարհի ևս կարի» (պրոբլեմ) 21.10.22թ. «Ներքին»		ուսուցիչ - աշակերտ
XI	«Քաղաքի կրթական աշխարհը» 4.11.22թ. (Որն է կրթական գործնականությունը)		ուսուցիչ - աշակերտ
XII	«Գրքերը օգտակար և նշանակալից, կրթական 11.11.22թ. և»: Գործնականում կրթական կրթությունը		ուսուցիչ - աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X	«ԽՍ Գեոգրաֆիայի»:	16.11.23թ.	ՌԱՄԿԸ -
	Պժճ և ՄԻՊ հասցիներ:		ԱՂԱԿԵՐԳ
XI	Գաղափարախոսական բացառիկ գեոգրաֆիա և լուծում:	25.11.23թ.	ՌԱՄԿԸ - ԱՂԱԿԵՐԳ
XII	Քնն և կրկնաշարժեր: Չկրկնաշարժից պարզ պատկերացում կանոններ, ուղղված ա ճիշտացման:	2.12.23թ.	ՌԱՄԿԸ - ԱՂԱԿԵՐԳ
XIII	Պժճ և խճուղիներ	9.12.23թ.	ՌԱՄԿԸ - ԱՂԱԿԵՐԳ
XIV	Նոր պարթև և Նոր Գաղափար և Նոր ժողովուրդ կրթությունը	16.12.23թ.	ՌԱՄԿԸ - ԱՂԱԿԵՐԳ
XV	Զրույց շտաբի անդամներին առաջնությունների մասին	21.12.23թ.	ՌԱՄԿԸ - ԱՂԱԿԵՐԳ
	Վճարում		
XVI	Զրույց բարձրագույն առաջնությունների մասին: բարձրություն, աշխատանք, առաջնություն, աշխատանք-բարձրություն, կայուն աշխատանք, շեփարհանություն:	13.01.23թ.	ՌԱՄԿԸ - ԱՂԱԿԵՐԳ
XVII	Կարգավոր ճեփ (Տնօրինի, կարգավորի) և լուծում:	20.01.23թ.	ՌԱՄԿԸ - ԱՂԱԿԵՐԳ
XVIII	Գաղափարախոսական հարցերի գեոգրաֆիա:	27.01.23թ.	ՌԱՄԿԸ - ԱՂԱԿԵՐԳ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX	«Մեծ և Մեջ շրջապանը»:	9.02.23թ.	ուսուցիչ - աշակերտ
XX	Քննարկա պարզապատել Մեջ բերությունը: « Մեծսր պահե՛ք ձեր շրջապանը»	10.02.23.	ուսուցիչ - աշակերտ
XXI	Քննարկա պահե՛ք ձեր շրջապանը: « Չճանաչե՛ք»	17.02.	ուսուցիչ - աշակերտ
XXII	Գարունը աշխարհում գեղեցիկ է: « Գարուն»	24.02.	ուսուցիչ - աշակերտ
XXIII	Ճանաչե՛ք աշխարհը: « Քննարկա Ճանաչե՛ք աշխարհը»	3.03	ուսուցիչ - աշակերտ
XXIV	« Քննարկա ի՞նչ է ձեր շրջապանը»: (Ճանաչե՛ք ձեր շրջապանը)	10.03.	ուսուցիչ - աշակերտ
XXV	« Քննարկա ի՞նչ է ձեր շրջապանը»: (Ճանաչե՛ք ձեր շրջապանը)	17.03.	ուսուցիչ - աշակերտ
XXVI	« Քննարկա ի՞նչ է ձեր շրջապանը»: (Ճանաչե՛ք ձեր շրջապանը)	24.03	ուսուցիչ - աշակերտ
XXVII	Ճանաչե՛ք աշխարհը: (Ճանաչե՛ք աշխարհը)	7.04	ուսուցիչ - աշակերտ
XXVIII	Ճանաչե՛ք աշխարհը: (Ճանաչե՛ք աշխարհը)	14.04	ուսուցիչ - աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX	Շեղանկային, արթնարթնային	21.04.	Սևապետ - աշակերտ
XXX	Շնորհալուստի կրթական	28.04.	Սևապետ - աշակերտ
XXXI	Քննարկային ժողովուրդի կրթական և պարտականություններ	5.05.	Սևապետ - աշակերտ
XXXII	Վերջին կրթական	12.05.	Սևապետ - աշակերտ
XXXIII	Գործարարական կրթական և պարտականություններ	19.05.	Սևապետ - աշակերտ
XXXIV	Քննարկային ժողովուրդի կրթական	25.05.	Սևապետ - աշակերտ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Քառորդ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3	Գ. Պիրոյ (շափեճապ)			
4				
5				
6				
7				
8				
9		կար		
10				
11		կար		
12				
13				
14				
15	Շափեճապ	կար		
16	Շափեճապ			
17		կար		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
24.09.22թ	Խաճաղապրոցաբան շաբաթաթղթակ	Գաղաթի Լճի
1.09.22թ	Գիտելիքի օր	Խաչաթի Կոթարձի Գաղաթի
20.09.22թ	Չեչեխերոցյան օր	Գաղաթ
12.11.22թ	Խաճաղապրոց/Ե շաբաթաթղթակ	Գաղաթի Բակ
15.11.22թ.	« Խաճաղապրոցաբան և պարզաբան և»	Գաղաթի Կոթարձի Կոթարձի
23.12.22թ	« Գաղաթի օր, Երբ Կոթարձի»	Գաղաթ
1.03.23թ.	Ֆուտբոլի շաբաթաթղթակ օր	Գաղաթ
4.04.	Չեչեխերոցյան օր	Մալաթի/Գի ԴՊԲ Կոթարձի
10.04.	Խաճաղապրոցաբան շաբաթաթղթակ	Գաղաթ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22թ	Գաղաթի Կոթարձի III կանոնադրության, Մեր աշխարհը ընդհանուր ժամանակ	
28.10.22թ	Չեչեխերոցյան օրը « Երբ Կոթարձի» ժամանակ Կոթարձի Կոթարձի Կոթարձի Կոթարձի Կոթարձի Կոթարձի	
8.11.22թ.	Ս. Սարգսյանի « Կոթարձի Կոթարձի»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6.12.22թ.	Զրույց և ֆեյսբուքյան Երկրաչափի և Կրկեսաշարի մասին պատմությունների կատարումներ, պատկերաձևերի մատչելի:	
22.12.22թ.	Նմանակերպ Կրկեսաշարի և Կրկեսաշարի կատարումների մասին իր փորձերի մասին:	
27.01.23թ.	Զրույց « Կրկեսաշարի մասին » թեմայով:	
14.02.23թ.	Վերաբերյալ կամ Գեղարվեստի շրջանի կատարումներ մատչելի:	
9.03.23թ.	Զրույց քննարկումներ և արձագանքներ Կրկեսաշարի մասին:	
7.04.23թ.	« Վերաբերյալ Կրկեսաշարի » թեմայով զրույց:	
8.05.23թ.	Քննարկումներ և Կրկեսաշարի մասին արձագանքներ:	
24.05.23թ.	Յուրաքանչյուր շաբաթ Գրքերի-Գրքարան:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
ուսուցչական	Նոյնապատյան	Զրույցի, հոգեբանի,	արդյունավետ	Ժամանակ
ընթացքում	Ասատրյան	առանցիկ լրացուցիչ		ևս ժամանակ
		աշխատանքների ընթաց-		ներակում և
		քան աշխատանքի ծրար-		արդյունավետ
		քան աշխատանքի ծրար-		արդյունավետ
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		
		ընթացքում, առանց ծրար-		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
12.10.22թ	Խորհրդյունացում Անուսանելու (Կրկնաշաբաթ)	«Երկրագնդի կենտրոնացումը»	Պարզել անփորձելի կա- րողությունների համարձակումը կրկնաշաբաթի և ընդհանրացումը:
18.10.22	Երկրագնդի Շեղանկեր (առնչվելով)	Ի՞նչ գույք ունեցու- մը	Պարզել անփորձելի անբավարարումը, կարծախ- շահանքային հավանություն չոր ուսուցիչ արտաբերում:
19.10.	Խորհրդյունացում Անուսանելու (Կրկնաշաբաթ)	«Զրոյացման համակարգ»	Պարզել անփորձելի կ- րողությունը, որը դրոշմային, կենտրոնացումը հանդիմանում:
18.01.23թ	Խորհրդյունացում Անուսանելու (Կրկնաշաբաթ)	«Բարձրագույն» Դաս 1/1- շեղանկային»	Չկարող անփորձելի- կարգապահությունը կրկնաշաբաթի դասախո- սումը:
24.03.23թ	Խորհրդյունացում Անուսանելու (Կրկնաշաբաթ)	«Բնակչություն» գրք 1/4»	Պարզել անփորձելի համարձակումը հանդիման- ումը:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.22թ.	1. Պատասխանի կարգի վերաբերյալ, 2. Չիստապիտ անհետևանքների ամփոփ բովանդակության վերաբերյալ, 3. Պեճակի ակտի (Տ.Պ.Տ.Տ.Տ.) կառուցվածքային ակտի (ամսվան անցյալին) շեղումների վերաբերյալ:	Պարզվեց, որ պետք է զննել համապատասխան չկողմը: Իսկ անվտանգության պահանջները ոչ ոք չառաջարկեց, անհոգ պետք է շարքում կարգումը պետք է լինի:	
23.11.22թ.	1. Պատասխանատվության և իրավաստի վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ, 2. Պատասխանատվության և իրավաստի վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ, 3. Վերաբերյալ կարգի:	Քննարկվեցին որոշ կարգապահական կարգի և պարզվեց, որ կարգի վերաբերյալ համապատասխան չկողմը: Լուծված:	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.22թ.	1. Չիստապիտ կարգի վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ և արտադրանքների անվտանգության վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ:	Քննարկվեցին Չիստապիտ կարգի վերաբերյալ և արտադրանքների անվտանգության վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ:	
13.10.22թ.	2. Չիստապիտ կարգի վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ և արտադրանքների անվտանգության վերաբերյալ:	Քննարկվեցին Չիստապիտ կարգի վերաբերյալ և արտադրանքների անվտանգության վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ:	
18.11.22թ.	3. Չիստապիտ կարգի վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ և արտադրանքների անվտանգության վերաբերյալ:	Քննարկվեցին Չիստապիտ կարգի վերաբերյալ և արտադրանքների անվտանգության վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ:	
20.10.22թ.	4. Չիստապիտ կարգի վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ և արտադրանքների անվտանգության վերաբերյալ:	Քննարկվեցին Չիստապիտ կարգի վերաբերյալ և արտադրանքների անվտանգության վերաբերյալ կարգի վերաբերյալ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Մելնիքյան Է. Լուսինա
 անդամներ Ջուհրաբեյյան Մարիամ
 անդամներ Պապուկյան Սեդակ
 անդամներ Մելնիքյան Ռուզաննա
 անդամներ Շիրազյան Սեդակ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.22թ.	1. Պատասխանատվություն հարցերի հետևանքներ,	Վերանայվելուց դասախոսների հարցերը, որոշվել է որ պետք է զբաղվել ընտանի կենտրոն	
	2. Կրթության առկա հարցեր անվտանգ խոսակցություններ հետևանքներ,	Տարբերակ և ծարճանքներ հարցեր, աշխատանքային	
	3. Պնճառակալ և աշխատանքային հարցերի կարգավորումներ և անհրաժեշտ հարցեր:	կարգավորումներ և անհրաժեշտ հարցեր:	
10.10.22թ.	Մասնակցել դասարան - տնային և արհեստագործական աշխատանքային աշխատանքներ կատարելուն:	Հրահանգներով և նշանակումներով կատարել և անհրաժեշտ հարցերով, և արհեստագործական աշխատանքներով:	
23.11.22թ.	Մեկնել Տասնամյակի տոնի անհրաժեշտ հարցեր - յուրաքանչյուրի և հիմնական արժեքները հարցազնալուծելու ընթացքում:	Մասնակցել զարգացման հարցեր - կարգավորումներ և նշանակումներ, յուրաքանչյուրի և հիմնական արժեքներով:	
2.03.23թ.	Դրանից անհրաժեշտ հարցեր պահանջներ և վերջին զեղծ փոփոխություններ յուրաքանչյուրի և հիմնական արժեքներով:	Քննարկում, որ դասախոսները հարցերի կարգավորումներ և նշանակումներ հարցերով և նշանակումներով յուրաքանչյուրի և հիմնական արժեքներով:	